

Gymnázium Ľudovíta Štúra, 1. mája 2, Trenčín



Vnútorňý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov

Schválil: RNDr. Pavol Kováč

Školský rok: 2022/23

Hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov (stupne prospechu a správania) sú uvedené v § 55 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Čl. 1

Úvodné ustanovenia

Vnútorňý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Ľ. Štúra v Trenčíne vychádza z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Tento metodický pokyn plne rešpektuje a rozvíja ho na konkrétne podmienky školy v jednotlivých predmetoch za účelom zjednotenia klasifikácie žiakov.

Čl. 2

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Pedagogická rada školy sa uzniesla že v školskom roku sa budú klasifikovať všetky povinné a povinne voliteľné vyučovacie predmety. Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami: 1 – výborný, 2 – chválitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný a 5 – nedostatočný. Klasifikovať sa nebudú nepovinné vyučovacie predmety. V týchto predmetoch sa v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení uvedie „absolvoval / absolvovala“ alebo „neabsolvoval / neabsolvovala“.

Čl. 3

Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

- (1) Žiak má právo
 - a) vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
 - b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
 - c) na objektívne hodnotenie.
- (2) Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný minimálne dvakrát. Z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát. Žiakovi, ktorý nespĺnil kritéria klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.
- (3) Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní. Každú klasifikáciu zapíše učiteľ do elektronickej žiackej knižky najneskôr do 14 dní po vykonaní klasifikácie.
- (4) Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou.
- (5) Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené percentom úspešnosti a následne známkou.
- (6) Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.
- (7) Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa stupeň prospechu neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na dôležitosť a váhu jednotlivých známok.

(8) Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením je potrebné zohľadňovať zdravotné postihnutie týchto žiakov a vychádzať zo záverov a odporúčaní k hodnoteniu a klasifikácii školských poradenských zariadení.

(9) O termíne písomnej skúšky, ktorej obsahom je hodnotenie vedomostí rozsahu najmenej jedného tematického celku alebo polročného učiva, informuje vyučujúci žiakov najmenej týždeň vopred.

Vyučujúci dodržiava zásady pedagogického taktu, najmä:

- Nehodnotí žiakov, ak sa ospravedlnia na začiatku vyučovacej hodiny ihneď po ich návrate do školy po neprítomnosti dlhšej než jeden týždeň.
- Je si plne vedomý toho, že účelom skúšania nie je iba nachádzať medzery vo vedomostiach žiaka, ale predovšetkým zhodnotiť získané a preukázané vedomosti.
- Znáмка z vyučovacieho predmetu nezahŕňa správanie žiaka.

Čl. 4

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a literárny seminár

Hodnotenie a klasifikácia vychádzajú z Metodického pokynu č.21/2011 z 1.5.2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Predmet sa skladá z dvoch zložiek – slovenského jazyka a literatúry, ktoré sú pri hodnotení a klasifikácii rovnocenné.

Učiteľ pri hodnotení žiaka berie do úvahy rôzne formy práce – samostatnú, skupinovú, projektovú, domácu prípravu a môže žiaka hodnotiť ústne aj písomne, individuálne aj skupinovo.

V predmete sa hodnotia známku alebo percentom úspešnosti, ktoré sa vypočíta pomerom dosiahnutého počtu bodov a maximálneho počtu bodov, nasledovné aktivity žiaka: diktáty, príp. pravopisné cvičenia, kontrolné polročné písomné práce (sloh) testy, referáty, projektové práce, prednes literárneho textu, analýza textu (čítanie s porozumením), domáce úlohy, aktivita na vyučovaní a záujem žiaka o predmet.

Klasifikácia a hodnotenie písomných prác platí pre všetkých členov PK SJL.

Pre hodnotenie diktátov platí stupnica:

- 0 -1 chyba - výborný
- 2 -3 chyby - chválitebný
- 4 -6 chýb - dobrý
- 7 -9 chýb - dostatočný
- 10 a viac - nedostatočný

Slohová písomná práca sa hodnotí ako písomná časť internej maturitnej skúšky:

- 100 – 90% - výborný
- 89 – 75% - chválitebný
- 74 – 50% - dobrý
- 49 – 34% - dostatočný
- 33 a menej - nedostatočný

Pri slohovej písomnej práci sa hodnotí úprava, obsahová primeranosť, kompozícia práce, jazyk (pravopis a gramatika), štylistika a celkový dojem.

Pri testoch (zhŕňajú tematické celky) sa úlohy (otázky) bodovo ohodnotia a výsledok sa vyjadrí percentom úspešnosti alebo z neho vyplývajúcou známku nasledovne:

100 – 92% - výborný
91 - 81% - chváľitebný
80 - 65% - dobrý
64 - 45% - dostatočný
44 a menej - nedostatočný

Polročné a koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiaka nie je matematickým priemerom známk za dané obdobie.

Žiaci sú informovaní o rozdielnej váhe známky z rôznych druhov skúšania – vyššiu váhu majú súhrnné testy, polročné písomné slohové práce, ústne skúšanie, analýza textov, nižšiu váhu majú diktáty, referáty, cvičné slohové práce, prednes literárneho textu, domáce úlohy a aktivita na vyučovaní.

Učiteľ opravené práce žiakom ukáže, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác. Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, ale aj odpovedať na otázky, riešiť úlohy.

Hodnotenie maturitnej skúšky zo SJL:

Maturitná skúška obsahuje: písomnú časť - externú časť MS (test),
Internú časť MS (sloh), hodnotia sa v %
ústnu časť - obsahuje 2 úlohy: z jazyka a literatúry,
ktoré sa hodnotia v pomere 1 : 1, a hodnotia sa známku.

Hodnotenie všetkých častí MS sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne a vzájomne sa neovplyvňujú.

Aktuálne informácie o maturite nájdete na <http://www.nucem.sk/sk/maturita>

Čl. 5

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku

Hodnotenie a klasifikácia v predmete anglický jazyk vychádzajú z Metodického pokynu č.21/2011 z 1.5.2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Učiteľ pri hodnotení berie do úvahy rôzne formy práce – samostatnú, skupinovú, projektovú, domácu prípravu a môže žiaka hodnotiť ústne aj písomne, individuálne aj skupinovo.

V predmete hodnotia známku alebo percentom úspešnosti, ktoré sa vypočíta pomerom dosiahnutého počtu bodov a maximálneho počtu bodov, nasledovné činnosti žiaka: testy, súhrnné testy, diktáty, kontrolné polročné práce (kompozície), referáty, projektové práce, prezentácie, analýza textu (čítanie s porozumením), prerozprávanie textu, preklad textu, dialógy na danú tému, domáce úlohy, aktivita žiaka na vyučovaní a záujem žiaka o predmet.

Klasifikácia a hodnotenie písomných prác platí pre všetkých členov PK ANJ.

Pre hodnotenie testov platí stupnica:

100 -90% - výborný
89 – 80% - chválitebný
79 – 70% - dobrý
69 – 60% - dostatočný
59 a menej % - nedostatočný

Pre hodnotenie kompozícií (slohových útvarov) sa používa stupnica bodov a hodnotia sa v nej štyri nasledujúce oblasti:

- obsah
- štylistické prostriedky
- gramatika
- slovná zásoba

V každej oblasti je maximálny počet **5 bodov**, a súhrn maximálnych bodov je **20**. Potom výsledná známka je vypočítaná podľa nasledujúceho postupu: body sa premenia na percentá a tie sa podľa prvej tabuľky vyhodnotia na známky.

20 – 100% = výborný
19 – 95%
18 –90%
17 – 85% = chválitebný
16 – 80%
15 – 75% = dobrý
14 – 70%
13 – 65% = dostatočný
12 – 60%
11 – 55% = nedostatočný
10 – 50%
a menej

Polročné a koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiaka nie je matematickým priemerom získaných známok za dané obdobie, zahŕňa aj systematickosť práce na hodinách a príprava na ne (domáce úlohy...).

Žiaci sú informovaní svojím učiteľom o rozdielnej váhe jednotlivých známok z rôznych druhov skúšania – **základnú váhu 1** majú - krátke testy, diktáty, cvičné práce, domáce úlohy, aktivita na hodinách, dialógy, prerozprávanie textov , a **vyššiu váhu 2** majú – súborné testy z lekcii, polročné písomné práce, ústne skúšanie celkov, súhrnné skúšanie opakovania.

Opravené práce učiteľ ukáže žiakom, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác a ich chýb.

Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, vybrať podstatné fakty, používať primerané a vhodné jazykové výrazy, začlenenie novej slovnéj zásoby, aj odpovedať na otázky a riešiť problémy, vedieť vyjadriť vlastný názor.

Hodnotenie maturitnej skúšky z anglického jazyka.

Maturitná skúška sa skladá z dvoch častí:

- písomná časť – externá časť MS – má 3 časti : počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, gramatickú časť
 - interná časť MS – slohový útvar
- ústna časť – má 3 časti – 1. opis obrázka a diskusia na zobrazenú tému
 - 2. dialóg o hlavnej téme, názory žiaka na jej aktuálne problémy
 - 3. simulácia/roleplay – krátky dialóg, monológ podľa inštrukcií

Váha hodnotenia ústnej časti je 1:2:1, kde najdôležitejšou je druhá časť., hodnotí sa známkou 1 – 5.

Hodnotenie všetkých častí maturitnej skúšky sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne.

Čl. 6

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch francúzsky jazyk a španielsky jazyk

Hodnotiaca škála:

100%-90% výborný
 89%-79% chválitebný
 78%-65% dobrý
 64%-50% dostatočný
 49%-0% nedostatočný

V danom klasifikačnom období sa prihliada na váhu jednotlivých známok. Výsledný stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa stanovuje ako vážený priemer známok za dané klasifikačné obdobie.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, príp. z lekcie, je povinný písomku vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

Váha jednotlivých známok:

Písomka z tematického celku: váha 3

Rozsiahlejšia písomka: váha 2

Menšia písomka (tzv. „5-minútovka“): váha 1

Pri hodnotení písomných prác je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.

Komplexná ústna odpoveď: váha 2

Jednoduchá ústna odpoveď: váha 1

Projekt + prezentácia: váha 1 alebo váha 2

Váhu oznámi vyučujúci žiakom vopred v závislosti od zadania, témy a náročnosti projektu.

Aktivita na hodine / DÚ: váha 0,5

Čl. 7

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch nemecký jazyk a ruský jazyk

Nemecký jazyk a ruský jazyk sa vyučujú ako druhý cudzí jazyk s časovou dotáciou tri hodiny týždenne. Cieľom je zvládnutie jazyka na úrovni B1 - začiatočníci. Cieľom pokročilých žiakov je zvládnutie jazyka na úrovni B2.

Klasifikácia a hodnotenie písomných prác platí pre všetkých členov PK NEJ a RUJ:

Výborný - 100%-90%

Chváľitebný - 89%-80%

Dobrý - 79%-60%

Dostatočný - 59%-40%

Nedostatočný - 39% a menej

Polročné a koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiaka bude s prihliadnutím na vážený priemer:

Žiaci sú informovaní svojím učiteľom o rozdielnej váhe jednotlivých známok z rôznych druhov skúšania:

nižšiu váhu 0,5 majú – domáca úloha, aktivita na hodine,

základnú váhu 1 majú - krátke testy, diktáty, cvičné práce, dialógy, prerozprávania textov ,

vyššiu váhu 2 majú –súborné testy z lekcí, polročné písomné práce, ústne skúšanie celkov, súhrnné skúšanie opakovania.

Opravené práce učiteľ ukáže žiakom, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác a ich chýb.

Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, vybrať podstatné fakty, používať primerané a vhodné jazykové výrazy, začlenenie novej slovnej zásoby, aj odpovedať na otázky a riešiť problémy, vedieť vyjadriť vlastný názor.

Hodnotenie maturitnej skúšky z nemeckého jazyka.

Maturitná skúška sa skladá z dvoch častí:

1. písomná časť – externá časť MS – má 3 časti :

počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, gramatickú časť

- interná časť MS – slohový útvar

2. ústna časť – má 3 časti – 1. opis obrázka a diskusia na zobrazenú tému

2. dialóg o hlavnej téme, názory žiaka na jej aktuálne problémy

3. krátky dialóg, monológ podľa inštrukcií

Váha hodnotenia ústnej časti je 1:2:1, kde najdôležitejšou je druhá časť., hodnotí sa známkou 1 – 5. Hodnotenie všetkých častí maturitnej skúšky sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne.

Žiak, ktorý si zvolí maturitnú skúšku z nemeckého jazyka ako druhý jazyk, vykonáva len ústnu časť MS.

Pre hodnotenie kompozícií (slohových útvarov) sa používa stupnica bodov a hodnotia sa v nej štyri nasledujúce oblasti:

- obsah

- štylistické prostriedky

- gramatika

- slovná zásoba

V každej oblasti je maximálny počet 5 bodov, a súhrn maximálnych bodov je 20. Potom výsledná známka je vypočítaná podľa nasledujúceho postupu: body sa premenia na percentá a tie sa podľa tabuľky vyhodnotia na známky.

20 – 100% = výborný

19 – 95%

18 – 90%

17 – 85% = chválitebný

16 – 80%

15 – 75% = dobrý

14 – 70%

13 – 65% = dostatočný

12 – 60%

11 – 55% = nedostatočný

10 – 50% a menej

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch občianska náuka a spoločenskovedný seminár a ekonomika

Ústne odpovede, referáty, projekty, práca na hodinách, domáce úlohy a pod. sú hodnotené známku s príslušnou váhou. Písomné prejavy sú hodnotené percentom úspešnosti, ktoré je následne vyjadrené známku podľa uvedenej hodnotiacej škály.

Váha jednotlivých známok:

písomka z tematického celku – váha 3 (2)

ústna odpoveď – váha 2 (1)

referát, projekt - váha 1 (2)

5-minútovka, aktivita/práca na hodine, domáca úloha - váha 1

Hodnotiaca škála: 100% - 92% - výborný

91% - 81% - chváľitebný

80% - 65% - dobrý

64% - 45% - dostatočný

44% - 0% - nedostatočný

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný napísať si písomku po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po návrate školy.

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Čl. 9

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch dejepis a seminár z dejepisu

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa určuje na základe váženého priemeru, prihliada sa na váhu jednotlivých známok.

Hodnotiaca škála:

100 - 90% = 1

89 - 80% = 2

79 - 60% = 3

59 - 40% = 4

39 a menej = 5

Váha známok:

písomka z tematického celku = váha 2

krátka písomka = váha 1

ústna odpoveď = váha 1

prezentácia, projekt = váha 1

aktivita na hodine = váha 0,5

Čl. 10

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch geografia a seminár z geografie

Hodnotiaci škála:

100% - 88%.....	známka 1
87% - 75%.....	známka 2
74% - 51%.....	známka 3
50% - 31%.....	známka 4
30% - 0%.....	známka 5

Výsledná známka nebude aritmetickým priemerom známok, ale komplexným hodnotením žiaka s prihliadnutím na váhu známok za klasifikačné obdobie.

Váha jednotlivých známok:

Písomka z tematického celku: váha 2

Ústna odpoveď, krátka písomka, prezentácia, referát, účasť na súťaži, orientácia na mape, aktivita na hodinách: váha 1

Žiaci budú informovaní učiteľom o spôsobe hodnotenia a váhe známky.

Písomky z tematického celku vyučujúci bodujú – stupnicu sa žiaci dozvedia pri vyhodnotení písomky.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný písomku napísať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne

Čl. 11

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch fyzika a seminár z fyziky

Hodnotiaci škála:

100% - 90%	výborný
89% - 70%	chválitebný
69% - 50%	dobry
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

Váhy jednotlivých známok:

Písomka z tematického celku - váha 3, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka

Malá písomka - váha 2, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka

Ústna odpoveď - váha 2, žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväži známku na základe hodnotiacej škály

Protokoly z laboratórnej práce (raz za štvrt'rok) - váha 1, ak boli žiakom vypracované samostatne. Protokol formálne vypracuje aj žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol (ten nie je hodnotený).

Vlastná aktivita - váha 1 (aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, modelu, projektu, účasť na súťažiach...)

Čl. 12

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch chémia a seminár z chémie

Hodnotiaca škála:

100% - 90%	výborný
89% - 75 %	chválitebný
74% - 50%	dobrý
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

Váhy jednotlivých známok:

Váha 1: aktivita, iné

Váha 2: ústna odpoveď, desaťminútové písomné práce

Váha 3: písomné práce alebo ústna odpoveď z tematických celkov

Váha 4: polročné opakovanie učiva

Čl. 13

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch biológia a seminár z biológie

Hodnotiaca škála:

Percentá	známka
100 – 90 %	výborný (1)
89 – 75 %	chválitebný (2)
74 – 50 %	dobrý (3)

49 – 30 %	dostatočný (4)
29 – 0 %	nedostatočný (5)

Váhy jednotlivých známok

váha 1 : aktivita , iné

váha 2 : desaťminútové písomné práce, ústna odpoveď

váha 3 : písomné práce z tematických celkov

váha 4 : polročné opakovanie

Čl. 14

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch informatika a programovanie

Žiaci sú hodnotení priebežne prostredníctvom kontrolných prác a priebežných praktických prác. Kontrolné práce sa píše na konci každého tematického celku. Priebežné praktické práce sú známku hodnotené zadania, ktoré žiak rieši prostredníctvom počítača a internetu v škole, prípadne doma. Okrem toho žiaci pracujú na rozsiahlejších zadaniach - projektoch, ktorých vypracovanie trvá viac ako jednu vyučovaciu hodinu. Projekt je spracovaný na určenú tému, podľa presných kritérií formou prezentácie alebo webovej stránky.

Kontrolné a priebežné práce sú hodnotené percentuálne.

percentuálne vyjadrenie	známka
100% - 91%	výborný (1)
90% - 81%	chválitebný (2)
80% - 61%	dobrý (3)
60% - 40%	dostatočný (4)
39% a menej	nedostatočný (5)

Projekty sú hodnotené tromi známami - prvá – obsah, druhá – spracovanie prezentácie alebo stránky, tretia – prezentácia v triede. Znamky sa určujú podľa splnenia kritérií pri tvorbe prezentácie alebo stránky, správne stanoveného obsahu prezentácie a vystúpenia počas hodiny pred spolužiakmi.

Mimoriadne výsledky žiaka v súťažiach zameraných na informatiku zohľadní vyučujúci známku.

Žiak musí splniť v rámci každého klasifikačného obdobia nasledovné podmienky:

- Vypracovať a odovzdať všetky praktické zadania z tematického celku za dané obdobie. V prípade jeho absencie na hodine odovzdá zadania do termínu stanoveného po dohode s vyučujúcim. Neodovzdané zadania sa hodnotia známku nedostatočný - 0 %.
- Vypracovať záverečný projekt, ak bol v danom klasifikačnom období zadaný.
- Vypracovať a odovzdať kontrolné práce z jednotlivých tematických celkov. V prípade jeho absencie vypracuje kontrolnú prácu v termíne, stanovenom po dohode s vyučujúcim.

Čl. 15

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch matematika a seminár z matematiky

Hodnotiaca škála:

100 % – 88 %	výborný
87 % – 72 %	chválitebný
71 % – 50 %	dobrý
49 % – 30 %	dostatočný
29 % – 0 %	nedostatočný

Váhy jednotlivých známok (4-ročné a 8-ročné štúdium):

váha 4: štvrtročná resp. polročná písomná práca

váha 2: písomná práca z tematického celku

váha 1: krátka písomná práca, ústna odpoveď, kontrola DÚ, aktivita na hodine, účasť na súťažiach

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania štvrtročnej, polročnej písomnej práce, resp. písomnej práce z tematického celku, je povinný túto písomnú prácu vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

Výsledná známka nie je aritmetickým priemerom známok, ale komplexným hodnotením žiaka s prihliadnutím na váhu známok za klasifikačné obdobie.

Čl. 16

Hodnotenie a klasifikácia v predmete umenie a kultúra

Hodnotiaca škála:

100% - 92%	výborný
91% - 81%	chválitebný
80% - 65%	dobrý
64% - 45%	dostatočný
44% - 0%	nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný napísať si písomku po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po návrate školy.

Váhy jednotlivých známok:

Písomka z tematického celku – váha 3 , pri hodnotení je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.

Ústna odpoveď – váha 2

Malá písomka – váha 1, pri hodnotení je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.

Vlastná aktivita – váha 1(aktivita na hodine, referát, účasť na súťaži a pod.)

Čl. 17

Hodnotenie a klasifikácia v predmete telesná a športová výchova

Telesná a športová výchova je špecifický predmet.

Hodnotenie pozostáva z hodnotenia všeobecnej pohybovej výkonnosti, kde musia žiaci splniť stanovené časy a limity, musia zvládnuť dve pohybové hry, poznať ich pravidlá.

Ďalšou časťou hodnotenia je vzťah k telesnej výchove ako takej, hodnotí sa aktívna účasť na hodinách a účasť na školských športových súťažiach a reprezentácia školy. Zohľadňuje sa individuálne zlepšovanie v priebehu roka.

Čl. 18

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch bilingválnej sekcie vyučovaných vo francúzskom jazyku

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch fyzika a seminár z fyziky, bilingválna sekcia

Hodnotiaca škála:

100% - 90%	výborný
89% - 70%	chválitebný
69% - 50%	dobry
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Študenti píšú **porovnávacie testy z fyziky:**

2. ročník - 90 minút (váha 40) - jún

3. ročník – 120 minút (váha 60) - jún

4. ročník – 180 minút (váha 80) - január

5. ročník – 180 minút (váha 100) alebo môže byť test rozdelený na 2x90 minút – študenti píšú jeden test za polrok na seminári z fyziky, testy sú prípravou na maturitu, v tomto ročníku píšú test iba študenti, ktorí z predmetu maturujú.

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

V každom polroku píšu študenti minimálne 4 hodinové **písomné práce z tematických celkov**, ktoré sú vždy dopredu oznámené. Ku klasifikácii je potrebné mať minimálne 3 známky z týchto prác. Znamky navyše, ktoré študent nechce si môže vyčiarknuť a pri klasifikácii sa neberú do úvahy.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal minimálne 3 známky.

Váhy jednotlivých známok:

Porovnávací test – 2. ročník – 40, 3. ročník - váha 60, 4. Ročník - váha 80, 5. ročník – váha 100.

Písomka z tematického celku - váha 20, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka

Ústna odpoveď - váha 10, žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväži známku na základe hodnotiacej škály

Protokoly z laboratórnej práce - váha 3, ak boli žiakom vypracované samostatne. Žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol protokol nevypracuje.

Vlastná aktivita - váha 1 (aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, modelu, projektu, účasť na súťažiach...)

Vypracovanie prezentácie, modelu – váha 5

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch matematika a seminár z matematiky bilingválna sekcia

Hodnotiaca škála:

100% - 90%	výborný
89% - 70%	chválitebný
69% - 50%	dobry
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

V každom polroku píšu študenti jeden spoločný **porovnávací test z matematiky** pre všetky bilingválne gymnáziá na Slovensku aj v Čechách v trvaní:

2. ročník – 90 minút (1,5 hod)

3. ročník – 135 minút (2 hod 15 minút)

4. ročník – 180 minút (3 hod)

5. ročník – 240 minút (4 hod)

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

V každom polroku píšu študenti minimálne 4 hodinové **písomné práce z tematických celkov**, ktoré sú vždy dopredu oznámené. Ku klasifikácii je potrebné mať minimálne 3 známky z týchto prác. Znamky navyše, ktoré študent nechce si môže vyčiarknuť a pri klasifikácii sa neberú do úvahy.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal minimálne 3 známky.

Váhy jednotlivých známok:

Porovnávací test - váha 20 pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka

Písomka z tematického celku - váha 5 pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka

Malá písomka (5, 10 minút)- váha 1, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka

Ústna odpoveď - váha 1, žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväži známku na základe hodnotiacej škály

Vlastná aktivita - váha 1 (aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, modelu, projektu, účasť na súťažiach...)

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch biológia a seminár z biológie, bilingválna sekcia

Hodnotiacia škála:

100% - 90%	výborný
89% - 80%	chválitebný
79% - 65%	dobrá
64% - 50%	dostatočný
49% - 0%	nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Študenti oktávy a V. ročníka píšu **porovnávacie testy z biológie** - 180 minút (3hod) - január, ktoré sú prípravou na maturitu.

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

V každom polroku píšu študenti **písomné práce z jednotlivých tematických celkov**, ktoré sú vždy dopredu oznámené.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne.

Váhy jednotlivých známok:

Porovnávací test – váha 2

Písomka z tematického celku - váha 1

Ústna odpoveď - váha 1, žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväži známku na základe hodnotiacej škály

Protokoly z laboratórnej práce – sú hodnotené bodmi od 0 – 10. Žiak, ktorý na laboratórnom cvičení nebol protokol nevypracuje.

Vlastná aktivita – je hodnotená bodmi od 0 – 10 (aktivita na hodine, vypracovanie referátu, domácej úlohy, účasť na súťažiach...)

Na konci každého polroka sa body z protokolov a aktivity sčítajú a každý žiak bude hodnotený známku s váhou 1 podľa hodnotiacej škály.

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch chémia a seminár z chémie bilingválna sekcia

Hodnotiaca škála:

100% - 85% výborný
84% - 75 % chválitebný
74% - 50% dobrý
49% - 30% dostatočný
29% - 0% nedostatočný

Porovnávací písomka z chémie, pre študentov 5. ročníka, trvanie 3 hodiny

100% - 80% výborný
79% - 60 % chválitebný
59% - 45% dobrý
44% - 25% dostatočný
24% - 0% nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a **výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.**

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

Váhy jednotlivých známok:

- Porovnávací písomka z chémie, pre študentov 5. ročníka, trvanie 3 hodiny - váha **5**, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.
- Písomka z tematického celku (trvanie 25 minút) - váha **3**, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.
- Ústna odpoveď, malá písomka (trvanie 10 minút) - váha **2**, žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväži známku na základe hodnotiacej škály.

- Protokol z laboratórnej práce (raz za štvrtrok) - váha **1**, ak bol žiakom vypracovaný samostatne, obsahuje výsledky pozorovania pokusov a ich vyhodnotenie v závere daného laboratórneho cvičenia. Protokol formálne vypracuje aj žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol (ten nie je hodnotený).
- Vlastná aktivita - váha **1** (aktivita na hodine, samostatné riešenie úloh na hodine, zostavenie modelov, vypracovanie domácich úloh, prezentácie ...).

Hodnotenie a klasifikácia v predmete francúzsky jazyk a literatúra, bilingválna sekcia

Hodnotiacia škála pre triedy I.BB:

100-88%	výborný
87- 75%	chválitebný
74-55%	dobry
54-40%	dostatočný
39-0%	nedostatočný

Hodnotiacia škála pre triedu II. BB:

100% - 85%	výborný
84% - 70%	chválitebný
69% - 55%	dobry
54% - 40%	dostatočný
39% - 0%	nedostatočný

Hodnotiacia škála pre triedy III.BB a IV. BB:

100% - 80%	výborný
79% - 60%	chválitebný
59% - 40%	dobry
39% - 25%	dostatočný
24% - 0%	nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

V každom polroku píše študenti jeden spoločný **porovnávací test z francúzskeho jazyka a literatúry** pre všetky bilingválne gymnáziá na Slovensku aj v Čechách v trvaní:

2. ročník – 180 minút (3 hod) + 30 min. ústna skúška (20 min. príprava, 10 min. odpoveď)

3. ročník – 240 minút (4 hod) + 30 min. ústna skúška (20 min. príprava, 10 min. odpoveď)

4. ročník – 260 minút (4 hod 20 minút) + 50 min. ústna skúška (30 min. príprava, 20 min. odpoveď)

Porovnávací písomný aj ústny test sa v 3. ročníku, vzhľadom na jeho náročnosť, hodnotí podľa stupnice pre 4. ročník.

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal minimálne 3 známky.

Váhy jednotlivých známok:

Porovnávací test - váha 3 úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna

Domáca práca (argumentácia alebo dizertácia) – váha 2 úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna

Písomka z tematického celku – váha 2 pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka

Malá písomka (5, 10 minút)- váha 1, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka

Ústna odpoveď - váha 2, žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväži známku na základe hodnotiacej škály

Vlastná aktivita - váha 1 (aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, účasť na súťažiach...)