

Gymnázium Ľudovíta Štúra
Ul. 1. mája 2, Trenčín

Informácie pre uchádzačov o prijímacej skúške na osemročné štúdium



jún 2020

Informácie, ktoré ťa zbavia trémy

Ďakujeme ti za tvoj záujem o štúdium v našej škole. Uvedomujeme si, že prijímacia skúška predstavuje pre žiakov psychickú záťaž, v niektorých prípadoch až stres. Príčinou takýchto obáv je zvyčajne „strach z neznámyho“ – pocit, že žiak nevie, čo ho čaká. Rozhodli sme sa preto všetkým uchádzačom vopred poskytnúť čo najviac informácií o priebehu skúšky. Veríme, že takto sa ich obavy aspoň sčasti rozplynú.

Úprimnou snahou našej školy je, aby skúška bola pripravená odborne, aby prebehla korektne a spravodlivo a aby poskytla objektívny a spoľahlivý obraz o pripravenosti jednotlivých uchádzačov na gymnaziálne štúdium. Počas skúšky dostanú všetci uchádzači rovnakú šancu, pričom o výsledku bude rozhodovať výhradne výkon, ktorý podajú.

Spôsob prijímania na stredné školy upravuje Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a nie-

ktoré ďalšie zákony. V tomto materiáli nájdeš podrobné informácie o nadchádzajúcej prijímacej skúške na osemročné štúdium. Dozvieš sa, čo bude jej obsahom, aké typy otázok budú obsahovať testy, za akých podmienok ich budeš písať a ako bude tvoja práca hodnotená. V závere pripájame aj niekoľko všeobecných odporúčaní, ako postupovať pri písaní testu, na výsledku ktorého ti veľmi záleží.

Držíme ti palce, aby sa ti na prijímacích skúškach podarilo podať čo najlepší výkon a s tými uchádzačmi, ktorí zvládnu skúšky najlepšie, sa v septembri tešíme na stretnutie v laviciach našej školy.

Poznámka:

Uvedené informácie sa týkajú iba našej školy a iba prijímacích skúšok na osemročné štúdium, ktoré sa budú konať v dňoch 15. a 18. júna 2020.

Celkové zameranie prijímacej skúšky

- Prijímacia skúška bude pozostávať z dvoch písomných testov, prvý bude zo slovenského jazyka a literatúry, druhý z matematiky.
- Cieľom testov bude overiť rozsah, hĺbku a kvalitu vedomostí uchádzačov z daných predmetov. Obsah testov bude v súlade s platným vzdelávacím štandardom pre 1. – 4. ročník základnej školy, nebude ho prekračovať.
- V teste zo slovenského jazyka a literatúry bude spolu 35 otázok, z toho približne 25 otázok venovaných jazykovej zložke a slohu a približne 10 literatúre.
- V teste z matematiky bude spolu 20 úloh, z toho približne 13 bude venovaných aritmetike a približne 7 geometrii.

Podmienky na vypracovanie testov

- Na vypracovanie každého testu budeš mať 60 minút čistého času. Medzi oboma testami bude prestávka.
- Pri práci na testoch **budeš** môcť používať iba písacie potreby (modro alebo čierne píšuce pero) a rysovacie potreby.
- Pri práci **nebudeš** môcť používať kalkulačky, tabuľky, učebnice, slovníky, zošity ani žiadne iné pomôcky. Rovnako nebude dovolené používať mobilný telefón, ani ho mať v zapnutom (aktívnom) režime.

Typy testových otázok

V každom z testov budú použité **tri typy otázok**:

- **otázky s výberom odpovede**, v ktorých budú ponúknuté štyri možnosti označené písmenami A, B, C, D, pričom správna bude vždy **práve jedna** z nich. Takéto otázky budú v teste aj na odpovedovom hárku označené takýmto piktogramom: 
- **otázky s viacnásobným výberom**, v ktorých budú ponúknuté štyri možnosti označené číslami 1, 2, 3, 4, pričom správne budú vždy **dve, tri alebo všetky štyri** z nich. Takéto otázky budú v teste aj na odpovedovom hárku označené takýmto piktogramom: 
- **krátke otvorené otázky**, v ktorých nebudú ponúknuté žiadne možnosti a твою úlohou bude napísať odpoveď svojimi slovami. Takéto otázky budú v teste aj na odpovedovom hárku označené takýmto piktogramom: 

Spôsob vyplňania odpovedových hárkov

Svoje odpovede nebudeš písať priamo do testu, ale do osobitného odpovedového hárka, ktorý dostaneš spolu s testom. (Na obrázku vpravo dole je ukážka podobného hárka.) Okrem hárka dostaneš aj pomocný papier, na ktorý si budeš môcť robiť poznámky a pomocné výpočty. Pozor: na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení nebude prihliadať.

- Pri otázkach s výberom (jednej) odpovede vyznačíš krížikom v odpovedovom hárku jednu možnosť, ktorú budeš považovať za správnu. Tu je príklad takej otázky:

01

V ktorej možnosti majú obidve slová rovnaký počet slabík?

- A) predĺžené prázdnyiny B) búťľavá vřba
C) punčová zmrzlina D) nedozreté jablčko

Ak si myslíš, že správna je možnosť C, v odpovedovom hárku to vyznačíš takto:

01

A	B	C	D
☐	☐	☒	☐

- Pri otázkach s viacnásobným výberom vyznačíš v odpovedovom hárku pri každej možnosti krížik podľa toho, či ju považuješ za správnu (A) alebo nesprávnu (N). Tu je príklad takej otázky:

12

Ktoré slovné druhy sa vyskytujú v nasledujúcej vete?
Hudobný skladateľ včera zložil novú pieseň.

- 1) podstatné meno 2) zámeno
3) sloveso 4) príslovka

Ak si myslíš, že správne sú možnosti **1, 3 a 4**, v odpovedovom hárku to vyznačíš takto:

12

	A	N
1	☒	☐
	A	N
2	☐	☒
	A	N
3	☒	☐
	A	N
4	☒	☐

- Pri krátkych otvorených otázkach napíšeš odpoveď vlastnými slovami do vyhradeného miesta na odpovedovom hárku. Tu je príklad takej otázky:

16

Vypíš z vety všetky zámená.

Vo vašom starobyľom sídle je vždy veľa našich spoločných priateľov a zdravia ma jeden za druhým.

Ak si myslíš, že správna odpoveď je *vašom, našich, ma*, do odpovedového hárku ju zapíšeš takto:

16

vašom, našich, ma

Spôsob hodnotenia testov

- V teste zo slovenského jazyka a literatúry budú otázky s výberom odpovede hodnotené 2 bodmi. Otázky s viacnásobným výberom budú hodnotené 4 bodmi za úplne správnu odpoveď a 2 bodmi za odpoveď s jednou chybou. Krátke otvorené otázky budú hodnotené 3 bodmi za správnu odpoveď. Celkovo tak bude možné získať v teste zo slovenského jazyka a literatúry 100 bodov ($15 \times 2 + 10 \times 4 + 10 \times 3 = 100$).

- V teste z matematiky budú otázky s výberom odpovede hodnotené 4 bodmi. Otázky s viacnásobným výberom budú hodnotené 6 bodmi za úplne správnu odpoveď a 3 bodmi za odpoveď s jednou chybou. Krátke otvorené otázky budú hodnotené 5 bodmi za správnu odpoveď. Celkovo tak bude možné získať v teste z matematiky 100 bodov ($7 \times 4 + 7 \times 6 + 6 \times 5 = 100$).

- Ak na ľubovoľnú otázku odpovieš nesprávne alebo neodpovieš vôbec, získaš za ňu 0 bodov.

- Ak v otázkach s výberom (jednej) odpovede vyznačíš viac ako jednu z ponúknutých možností, získaš za ňu 0 bodov (a to aj v prípade, ak medzi vyznačenými možnosťami bude aj správna).

Ukážka odpovedového hárka

Meno a priezvisko uchádzača	Kód uchádzača
-----><-----	
Ukážka rukopisu uchádzača (text: „Test z matematiky“)	Kód uchádzača

Prijímacia skúška na osemročné štúdium Odpovedový hárk k testu z matematiky 14. máj 2018

01 <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>		A	B	C	D	☐	☐	☐	☐	☐	02 <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>		A	B	C	D	☐	☐	☐	☐	☐	03 <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>		A	B	C	D	☐	☐	☐	☐	☐	04 <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>		A	B	C	D	☐	☐	☐	☐	☐																																																								
	A	B	C	D																																																																																															
☐	☐	☐	☐	☐																																																																																															
	A	B	C	D																																																																																															
☐	☐	☐	☐	☐																																																																																															
	A	B	C	D																																																																																															
☐	☐	☐	☐	☐																																																																																															
	A	B	C	D																																																																																															
☐	☐	☐	☐	☐																																																																																															
05 <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>		A	B	C	D	☐	☐	☐	☐	☐	06 <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>		A	B	C	D	☐	☐	☐	☐	☐	07 <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>		A	B	C	D	☐	☐	☐	☐	☐																																																																			
	A	B	C	D																																																																																															
☐	☐	☐	☐	☐																																																																																															
	A	B	C	D																																																																																															
☐	☐	☐	☐	☐																																																																																															
	A	B	C	D																																																																																															
☐	☐	☐	☐	☐																																																																																															
08 <table border="1"><tr><td>1</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr></table>	1	A	N		A	N	2	☐	☐		A	N	3	☐	☐		A	N	4	☐	☐		A	N	09 <table border="1"><tr><td>1</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr></table>	1	A	N		A	N	2	☐	☐		A	N	3	☐	☐		A	N	4	☐	☐		A	N	10 <table border="1"><tr><td>1</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr></table>	1	A	N		A	N	2	☐	☐		A	N	3	☐	☐		A	N	4	☐	☐		A	N	11 <table border="1"><tr><td>1</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr></table>	1	A	N		A	N	2	☐	☐		A	N	3	☐	☐		A	N	4	☐	☐		A	N
1	A	N																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
2	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
3	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
4	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
1	A	N																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
2	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
3	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
4	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
1	A	N																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
2	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
3	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
4	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
1	A	N																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
2	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
3	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
4	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
12 <table border="1"><tr><td>1</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr></table>	1	A	N		A	N	2	☐	☐		A	N	3	☐	☐		A	N	4	☐	☐		A	N	13 <table border="1"><tr><td>1</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr></table>	1	A	N		A	N	2	☐	☐		A	N	3	☐	☐		A	N	4	☐	☐		A	N	14 <table border="1"><tr><td>1</td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr><tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>N</td></tr></table>	1	A	N		A	N	2	☐	☐		A	N	3	☐	☐		A	N	4	☐	☐		A	N																									
1	A	N																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
2	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
3	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
4	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
1	A	N																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
2	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
3	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
4	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
1	A	N																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
2	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
3	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	
4	☐	☐																																																																																																	
	A	N																																																																																																	

Ukážka typov otázok, aké bude obsahovať test zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky

14

Pozorne si prečítaj ukážku 4 a potom odpovedz na otázky 14 – 15.

Ukážka 4

*Keď sa skončí hodina,
všetci žiaci v okamihu
odložia preč zošit, knihu,
stolička ich omína.*

*Vyskočí z nej každý zrezka,
jeden behá, druhý páči,
tredému sa plazíť páči,
štvrtý búcha, piaty vrieska.*

*Kubo púšťa lietadielka,
Matúš Lužu naháňa,
Viktor šuchá Ivana,
s Erikou sa škriepi Neke.*

*Potichu z nich nie je nik.
Cez prestávky to tak býva,
všetky dečka odložia
neskutočný robá krik.*

*Smiech s výkrikmi strieda sa,
do dielka tánuť znie,
treskat, dupot, výskanie,
až sa škola otrása.*

*Poväzkyne si škola: „Ach,
či sa takto vrieskať sluší?“
Zapcháva si obe uši
pred hurhajom v útroboch.*

*„Chcem obrovský volkmen mať.
Vždy, keď deti kričať začnú,
krásnu hudbu relaxačnú
budem radšej počúvať.“*

(A. Náhliková – Prestávka, básničky z peráčka)

15

Ktoré tvrdenie ne vyplýva z ukážky 4?

A) Žiaci robia po zvonení veľký krik.
B) Škola si zapcháva svoje uši.
C) Žiaci počas prestávky opisujú úlohy.
D) Škola by rada počúvala hudbu.

16

V ktorých možnostiach sú všetky slová v rovnakom páde?

1) od susedov, k dedovi, pri sestre
2) pri ceste, na tanieri, v taške
3) do cesty, spod mosta, od mamy
4) o srdci, nad mestom, k tabuli

17

Doplň správne do slov písmeno alebo skupinu písmen. Napiš ich v takom poradí, v akom sú vo vetách zakryté.

Po me o ialto preč! V po tate sa ale nič nestalo.

01

Majka si dohodla stretnutie s kamarátkou o 15:00 pred plavárňou. Z domu odišla o 14:45. Po 8 minútach chodze sa zastavila v stánku, kde si kúpila džús. Hoci od stánku až k plavárni bežala, nakoniec meškala 5 minút. V stánku sa zdržala trikrát menej času ako pri behu. Ako dlho sa zdržala v stánku?

A) 3 minút
B) 4 minút
C) 6 minút
D) 9 minút

02

2 lístky do ZOO stoja rovnako veľa ako 3 lístky do kina. Za 7 lístkov do kina zaplatíme rovnako veľa ako za 2 vstupenky do aquaparku. 10 vstupeniek do aquaparku má rovnakú cenu ako 7 lístkov na koncert. Lístok do ZOO stojí 9 eur. Koľko stojí lístok na koncert?

A) 10 €
B) 15 €
C) 20 €
D) 30 €

03

Na číselnej osi sú vyznačené čísla X, Y, 124 a 142. Ktoré čísla sú od čísla 200 rovnako vzdialené ako číslo X od čísla Y?

A) 182 a 218
B) 188 a 212
C) 194 a 206
D) 198 a 202

04

Každá z troch kamarátok – Radka, Tňa a Kaja – má jedno zo zvierat: mačka, pes a škrečok. Každé zvier je inak sfarbené, jedno je biele, jedno čierne a jedno sivé. Vieme, že

- Kaja nemá rada škrečkov,
- Radkino zvierá má bielu farbu,
- Kajino zvierá nie je čierne,
- pes je čierny.

Ktoré tvrdenia sú pravdivé?

1) Radka má škrečka.
2) Mačka je sivá.
3) Tňa má mačku.
4) Škrečok je biely.

05

Deka s obvodom 480 cm je rozdelená na štvorce a obdĺžniky (obr.). V štyroch štvorcoch v rohoch deky sú rovnaké malé kruhy, ktoré sa dotýkajú strán štvorcov. V štyroch štvorcoch v strede deky sú rovnaké veľké kruhy, ktoré sa tiež dotýkajú strán štvorcov. Malé kruhy majú polomer 9 cm. Aký polomer majú veľké kruhy? Výsledok uveď v centimetroch.

06

Katka a Zuzka sa zúčastnili pretekov v behu na 6 km. Katka po prebehnutí 5 a pol kilometra z pretekov odstúpila. Ani Zuzka preteky nedokončila, chýbalo jej do cieľa 450 dm. Kto prebehol viac a o koľko metrov?

Niekoľko užitočných rád, ako čo najlepšie zvládnuť prijímacie skúšky

Hneď na začiatku si na rovinu povedzme, že **neexistujú žiadne zázračné rady, vďaka ktorým výborne zvládne skúšky niekto, kto vôbec neovláda testované predmety**. Pre dobrý výsledok je vždy najdôležitejšia kvalita vedomostí. Všetko ostatné je druhoradé. Najlepšia príprava na akúkoľvek skúšku preto spočíva v tom, že si zistíš, aké učivo bude obsahom skúšky a snažíš sa ho čo najlepšie zvládnuť.

Napriek tomu je možné dodržiavaním nasledujúcich odporúčaní zlepšiť svoje šance na skúške. Možno iba o 10 – 20 %, no o prijatí na školu môže rozhodovať aj malý rozdiel. Nečakaj však rady typu „správna je vždy najdlhšia z ponúknutých možností“. Podobnými „zaručenými fintami“ toho veľa nedosiahaš. Pre všetkých zúčastnených je najlepšie, keď k testom pristupujú zodpovedne.

Ako sa pripravovať na skúšku

01. Získaj vopred čo najviac informácií o teste, ktorý ťa čaká.

Mať o teste čo najviac informácií je dôležité z dvoch dôvodov: umožní ti to lepšie sa na test pripraviť a zníži sa tým tvoja tréma a strach – bojíme sa totiž najmä vtedy, ak nevieme, čo nás čaká.

02. Rozvrhni si čas na prípravu tak, aby si stihol(la) prebrať či zopakovať si celé testované učivo.

Ak máš informácie o tom, ktoré tematické celky a časti učiva budú v teste obsiahnuté, urob si časový plán, podľa ktorého si všetky tieto časti učiva preberieš či zopakuješ.

03. Vyrieš čo najviac cvičných úloh samostatne, bez toho, aby si si vopred pozrel(a) riešenie.

Čítať si otázky (úlohy) a k nim hneď aj správne odpovede (riešenia) nestačí. Keď čítaš cudzie riešenie, zdá sa ti jasné, prirodzené, ľahké. Máš pocit, že presne tak by si postupoval(a) aj ty. Až keď máme úlohu riešiť sami, zrazu zistíme, že nevieme, kde začať.

04. Skús si napísať nejaké cvičné testy, ak sú k dispozícii.

Dodrž pritom predpísaný čas aj povolené pomôcky. Rozober, aké chyby si urobil(a) a snaž sa ich v budúcnosti vyvarovať. Ak niečomu v cvičných testoch nerozumieš, opýtaj sa učiteľa, rodiča či súrodenca.

05. Nepripravuj sa až do poslednej minúty.

Večer pred testom je už na učenie neskoro. Dôležitejšie je upokojiť sa, oddýchnuť si a dobre sa vyspať.

06. Nezabudni ani na zdanlivé maličkosti.

Niekoľko dní vopred si preštuduj pokyny, aby si presne vedel(a), kedy a kde sa konajú prijímacie skúšky, ako sa tam dostaneš, kedy a kde sa máš hlásiť, čo všetko si máš priniesť so sebou atď.

Nachystaj si pre istotu niekoľko pier.

Na skúšky si obleč vhodné, pohodlné oblečenie.

Nastav si radšej dva budíky, aby si nezaspal(a).

Ráno pred testom sa najedz iba ľahko. Ak má testovanie trvať dlhšie, priprav si vhodné občerstvenie. Nezabudni na dostatok pitia!

Ako postupovať na začiatku skúšky

07. Pred začiatkom skúšky choď na WC.

Je dôležité odstrániť všetky možné zdroje nervozity, medzi ktoré patrí aj potreba ísť na WC. Mysli na to!

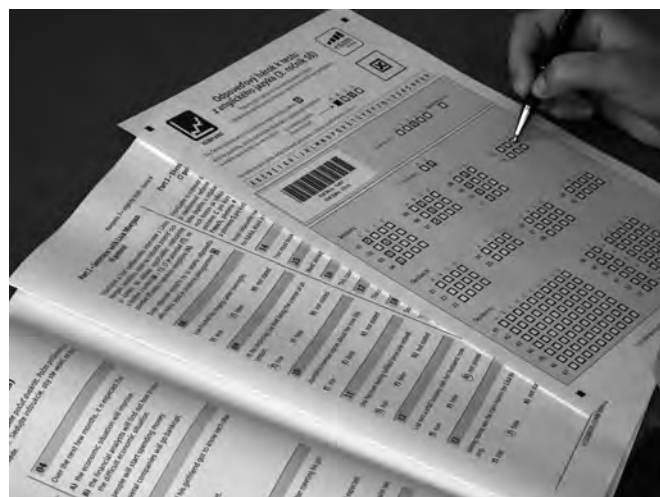
08. Priprav a skontroluj si všetky povolené pomôcky. Nepotrebné veci a nepovolené pomôcky z la-vice odlož.

09. Pozorne sleduj všetko, čo hovorí administrátor.

Na začiatku testovania zvyčajne administrátor (t. j. osoba, ktorá zadáva test) dáva žiakom pokyny. Počas jeho rozprávania sa nezabávaj ničím iným a sústredene ho počúvaj. Každá informácia, ktorá ti unikne, ťa môže stať čas či body.

10. Sústreď sa pri vyplňaní identifikačných údajov na odpovedovom hárku.

Odpovede sa často nepíšu priamo do testu, ale na osobitný odpovedový hárkok, ktorý dostaneš spolu s testom. Na začiatku testovania je potrebné vyplniť v hárku identifikačné údaje. Rob to sústredene a presne podľa pokynov. Ak niečo-



mu nerozumieš, opýtaj sa. Uvedom si, že chybný údaj ťa môže veľmi poškodiť pri vyhodnocovaní testu.

11. Pozorne sa oboznám s pokynmi na vypracovanie testu.

Súčasťou úvodnej inštrukcie sú väčšinou aj pokyny na vypracovanie testu. Buď ich hovorí administrátor testu, alebo ich dostaneš napísané. Dozvieš sa z nich, koľko bude v teste otázok, koľko budeš mať času na prácu, kam a ako máš vyznačovať odpovede, ako budú jednotlivé otázky hodnotené, aké pomôcky môžeš používať a pod.

Ak niektorému z pokynov nerozumieš, nehanbi sa požiadať administrátora o vysvetlenie. Nesprávne pochopenie pokynov môže zhoršiť tvoj výsledok.

Ako postupovať pri vypracovaní testu

12. Skontroluj, či si nedostal(a) chybný výtlačok testu.

Pri tlači veľkého množstva testov sa môžu vyskytnúť chybné výtlačky s prázdnyimi alebo nečitateľnými stranami. Aj keď vás administrátor nevyzve na kontrolu, radšej si na začiatku práce skontroluj svoj výtlačok testu. Ak nájdeš chybu tlače, požiadať administrátora o výmenu testu.

13. Pracuj sústredene, nenechaj sa rozptyľovať nepodstatnými vecami.

Pri písaní testu rozhoduje výkon, ktorý podáš „tu a teraz“. Preto sa musíš počas celej doby písania testu maximálne sústrediť, ničím sa nerozptyľovať a nestrácať čas vecami, ktoré s testom nesúvisia.

14. Čítaj pozorne.

Každú otázku si pozorne prečítaj aspoň dvakrát za sebou, aby si neurobil(a) zbytočnú chybu z nepozornosti. Vždy si jasne uvedom, na čo máš odpovedať. Ak ti otázka pripadá nejasná či zložito formulovaná, prerozprávaj si ju vlastnými slovami. Ak si myslíš, že otázka je nejednoznačná a dá sa na ňu odpovedať viacerými spôsobmi, skús sa opýtať administrátora. (Môže sa však stať, že nemá povolené odpovedať na takýto druh otázok.)

15. Odpovedaj na otázky v takom poradí, ktoré ti vyhovuje.

Väčšina testov nevyžaduje, aby si na otázky odpovedal(a) v tom poradí, v akom sú uvedené v teste. Najskôr sa zameraj na otázky, ktoré sa ti zdajú najľahšie. Keď ich zvládneš, upokojíš sa a posilní sa tvoje sebavedomie. Z ťažších otázok najskôr odpovedaj na tie, v ktorých si si istý(á). Tie otázky, pri ktorých tápaš alebo máš pocit, že by si sa mohol(la) pomýliť, si odlož na neskôr. Sústreď sa však vždy iba na jednu otázku, neskáč myšlienkami z jednej na druhú.

Pamätaj si však, že keď odpovedáš na otázky v inom pora-



dí, hrozia dve nebezpečenstvá: že niektorú otázku vynecháš a že v odpovedovom hárku omylom zapíšeš svoju odpoveď do nesprávneho riadka (k inej otázke). Pracuj preto sústredene. Otázky, ktoré si zatiaľ vynechal(a), si v teste označ, aby si sa k nim nezabudol(la) vrátiť.

16. Sleduj čas.

Počas písania testu musíš priebežne sledovať čas na hodinách. Ak administrátor nenapísal na tabuľu čas, kedy máte skončiť, poznač si ho na test alebo na pomocný papier. Žiadnej otázke nevenuj neprimerane veľa času. V teste s 20 otázkami na 60 minút sa nemôžeš žiadnou otázkou zaoberať 10 minút. Na začiatku práce si vydeľ čas (počet minút) určený na vypracovanie testu celkovým počtom otázok, aby si získal(a) predstavu, koľko minút môžeš v priemere venovať jednej otázke. Ten čas sa zvyčajne pohybuje okolo 2 – 3 minút. Ak ti zodpovedanie niektorej otázky trvá príliš dlho, radšej ju preskoč. Možno sa k nej budeš môcť vrátiť neskôr.

Necíť sa však pri riešení testu ako na pretekoch. Nemusíš ho odovzdať medzi prvými – čas odovzdania pri hodnotení nerozhoduje. Radšej si počas práce občas na pár sekúnd vydýchni a uvoľni sa. Ak niekto skončí skôr ako ty, nenechaj sa tým znervózniť. (Možno bol zbytočne rýchly a má veľa odpovedí nesprávne.)

17. Nechaj si čas na dôkladnú kontrolu.

Na záver si znovu prejdí celý test. Uisti sa, že si odpovedal(a) na všetky otázky a skontroluj, či si na odpovedovom hárku vyplnil(a) všetky požadované údaje. Odovzdaj test načas. Po vypršaní času už nič nedopisuj.

18. Pozor na chyby pri vyplňaní odpovedového hárka.

Ak ste k testu dostali odpovedový hárak, na začiatku sa s ním dôkladne oboznám. Osobitnú pozornosť venuj pokynom na vyznačovanie odpovedí. Dávaj si pozor, aby si odpoveď vždy vyznačil(a) do správneho riadka. Vyjasni si, ako treba postupovať v prípade, keď sa pri vyznačovaní odpovede pomýliš alebo neskôr zmeníš svoj názor. Ak tvoj hárak bude doškrtnutý a neprehľadný, riskuješ problémy pri jeho hodnotení, ktoré ťa môžu stať cenné body.

19. Pracuj samostatne, neodpisuj, nepoužívaj ťaháky a nepodvádzaj.

Pozerať sa iba do svojho testu, do svojho odpovedového hárka a do svojich pomocných papierov. Nepokúšaj sa odpisovať, používať ťaháky, komunikovať s ostatnými. Nikdy nevieš, či má sused v teste rovnaké otázky a či pozná správne odpovede. Ak ťa pri odpisovaní prichytia, hrozí ti vylúčenie zo skúšky. Určite je lepšie mať z testu polovicu bodov bez odpisovania než 0 bodov s odpisovaním.

20. Neruš ostatných.

Kto chce na prijímacích skúškach podať optimálny výkon, musí sa plne sústrediť. To platí pre teba rovnako ako pre os-

tatných v triede. Nerob preto veci, ktoré by ostatných mohli vyrušovať. Väčšinu ľudí znervózňuje napríklad poklepávanie nohou, rukou, perom, šuchotanie desiatou, hlasný hovor a pod.

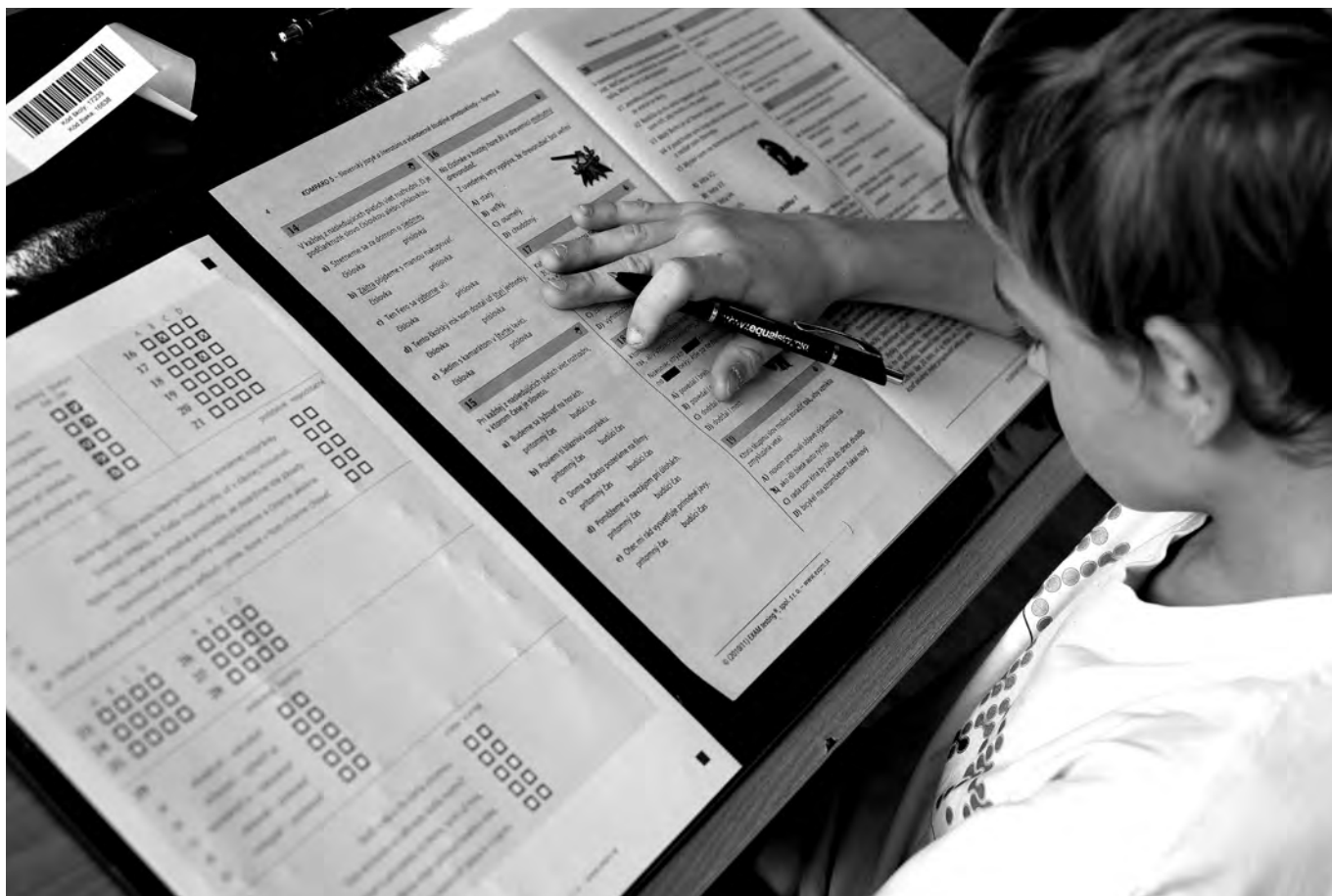
Rady ku konkrétnym typom otázok

21. Ako postupovať pri otázkach s výberom (jednej) odpovede.

Ak sa to dá, skús určiť správnu odpoveď skôr, ako si prezrieš ponúknuté možnosti. Tie ťa ľahko môžu zvieŕť k nesprávnej odpovedi. Keď už máš pocit, že poznáš odpoveď, prezri si ponúknuté možnosti. Ak medzi nimi nie je tá, ktorú si považoval(a) za správnu, vieš, že si niekde urobil(a) chybu.

Pokiaľ nevieš (alebo nemožno) na otázku odpovedať priamo, prezri si ponúknuté možnosti. Pokús sa niektoré z nich na základe svojich vedomostí vylúčiť. Väčšinou sa nájdú možnosti, o ktorých po krátkom zamyslení zistíš, že nemôžu byť správne. V ideálnom prípade vylúčiš všetky možnosti okrem jedinej – tá je potom správnu odpoveďou.

Ak sa ti zdá, že pri niektorej otázke je ponúknutých viac správnych odpovedí, pouvažuj, či niektorá z nich nie je pravdivá iba za istých podmienok. Takáto možnosť nebude správnou. Rozhodne však ver pokynom autorov testu a nikdy pri tomto type otázok nevyznač viac ako jednu možnosť. Taká odpoveď totiž bude považovaná za neplatnú, a to aj vtedy,





ak medzi vyznačenými možnosťami bude aj tá správna. A ešte jedna rada na záver: nenechávaj otázky bez odpovede.

22. Ako postupovať pri záporne formulovaných otázkach.

Občas sa v testoch vyskytujú záporne formulované otázky, napríklad: „Ktorá z uvedených viet nie je súvetím?“ Na tento typ otázok si treba dávať osobitný pozor. Najmä ak predchádzajúce otázky boli formulované kladne („Ktoré z uvedených diel je...“). Zatiaľ čo pri kladne formulovaných otázkach hľadáš medzi možnosťami tú, ktorá spĺňa dané podmienky, pri záporne formulovaných otázkach je to naopak: hľadáš tú možnosť, ktorá ich nespĺňa.

23. Ako postupovať pri otázkach s viacnásobným výberom.

Na rozdiel od otázky s výberom jednej odpovede, v tomto prípade nie je možné odpovedať na otázku bez toho, aby sme si pozreli ponúkané možnosti. Tvojou úlohou je totiž posúdiť osobitne každú jednu z uvedených možností a rozhodnúť, či je vzhľadom na znenie otázky správna alebo nesprávna. A nezabudni, že pri tomto type otázky bude správnych možností viac. Dokonca sa môže stať aj to, že správne budú všetky možnosti. Preto je dôležité sledovať piktogramy v teste a na odpovedovom hárku, podľa ktorých rozpoznáš, či ide o otázku s výberom (jednej) odpovede alebo o otázku s viacnásobným výberom.

24. Ako postupovať pri otázkach s krátkou (stručnou) odpoveďou.

Pri niektorých otázkach budeš musieť napísať stručnú, krátku odpoveď vlastnými slovami (jedno slovo, slovné spojenie, jedno číslo, skratka, značka a pod.).

Snaž sa nenechať žiadnu otázku bez odpovede. Aj za čiastočne správnu odpoveď môžeš získať nejaké body.

Vždy sa uisti, že si odpovedal(a) na všetko, na čo sa ťa v otázke pýtajú.

Píš čitateľne a pravopisne správne! Za nečitateľnú odpoveď alebo za odpoveď s pravopisnými chybami môžeš zbytočne stratiť body.

Dve „psychologické“ rady na záver

25. Uvedom si, že test je rovnako ťažký pre všetkých.

Máš trému a strach? Zdá sa ti test príliš ťažký? Máš pocit, že na mnohé otázky nevieš odpovedať? Uvedom si, že rovnaké pocity zrejme prežívajú aj ostatní účastníci skúšky. Nie si teda voči nim v žiadnej nevýhode.

26. Pamätaj si, že často nejde o to, koľko bodov získaš, ale o to, ako dopadneš v porovnaní s ostatnými.

Nemusíš sa teda vopred trápiť obavami, koľko bodov v teste získaš. Podstatné bude, ako napíšeš test ostatní účastníci skúšky. Možno tvoj výsledok bude v porovnaní s ostatnými výborný a bude stačiť na umiestnenie na čele rebríčka. V čase písania testu to však nemôžeš vopred vedieť, preto sa tým zbytočne netráp. Sústreď sa iba na otázky a na učivo.

Skončíme zopakovaním upozornenia z úvodu: žiadne rady, tipy či triky nenahradia dobré zvládnutie učiva. Na to by si sa mal(a) počas prípravy sústrediť najviac. Dodržiavanie našich odporúčaní ti pomôže využiť tvoje vedomosti naplno, vyťažiť z nich maximum a neurobiť zbytočné chyby, ktoré by ťa mohli pripraviť o rozhodujúce body. Veľa šťastia!