

**Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne, Ul. 1. mája č. 170/2
911 35 Trenčín**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2014/15**

Trenčín 30. jún 2015

1. Identifikačné údaje o škole

Názov školy: Gymnázium Ľudovíta Štúra
Sídlo: Ul. 1. mája 170/2, 911 35 Trenčín
Telefón: 032 7434422, 7437561
Fax: 032 743 64 97
E – mail: vedenie@glstn.sk
Internet: www.gymnaziumtrecin.sk
Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Riaditeľ školy: RNDr. Pavol Kováč
Zástupca riaditeľa: PhDr. Jarmila Ridošková
Mgr. Miroslav Mališ

Rada školy:

1. PhDr. Jaroslav Sámela - predseda
2. Mgr. Zita Pašková - podpredseda
3. Ing. Iveta Zigová
4. RNDr. Bernarda Luptáková
5. Mária Švančárková
6. Ing. Beáta Hassounová
7. Ing. Milan Berec
8. Mgr. Renáta Kaščáková
9. MUDr. Tibor Jankovský
10. PhDr. Štefan Škultéty
11. Karolína Stopková

Počet žiakov: K 15.9.2014 – 724

K 30.6.2015 – 725

Odbor 79025(J) gymnázium: 1. ročník – 154
2. ročník – 149
3. ročník – 135
4. ročník – 153

Odbor 79025(J) 74 gymnázium – bilingválne štúdium:
5-ročné štúdium: 1. ročník – 31
2. ročník – 21
3. ročník – 15
4. ročník – 15
5. ročník – 18
8-ročné štúdium: 7. ročník – 16
8. ročník – 18

Počet individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 8

Počet študentov, ktorí absolvovali štúdium v zahraničí: 8

Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2015/16:

4 – ročné štúdium 7902J: 355

5 – ročné štúdium 7902J74: 43

8 – ročné štúdium 7902J: 45

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2014/15:

4 – ročné štúdium 7902J: 120

5 – ročné štúdium 7902J74: 30

8 – ročné štúdium 7902J: 30

Počet prijatých žiakov na odvolanie: 0

Propagáciou školy – zasielanie brožúr o škole na ZŠ, organizácia Dňa otvorených dverí, účasť na rodičovských združeníach ZŠ a pod. sa podarilo zvýšiť počet záujemcov o štúdium.

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikácia prebiehala v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Výsledky polročnej a koncoročnej klasifikácie a výsledky klasifikácie maturitnej skúšky tvoria prílohu číslo 3. Výsledky internej polročnej, koncoročnej a maturitnej klasifikácie sa udržiavajú na dobrej úrovni posledných rokov. Výsledky externej časti maturitnej skúšky sú nad celoslovenským priemerom. Najlepšie výsledky dosiahla škola v slovenskom jazyku a literatúre s percentilom 95,2 anglický jazyk úroveň B2 mal percentil 72,5 a matematika 80,5.

3. Zoznam študijných odborov

Zoznam študijných odborov: 4-ročné: 79025(7902J) – gymnázium

5-ročné: 79025 74 (7902J 74) – gymnázium - bilingválne štúdium

8-ročné: 79025 74 (7902J 74) – gymnázium - bilingválne štúdium

Pre študijný odbor 79025J – gymnázium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia ISCED 3A, s tromi učebnými plánmi - všeobecné zameranie, zameranie na cudzie jazyky a zameranie na informatiku.

Pre študijný odbor 7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza z Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky, s dvomi učebnými plánmi – päťročné štúdium a osemročné štúdium.

4. Počet zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov:	59
z nich pracovná zmluva:	56
dohoda o vykonaní práce:	3

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Odbornosť vyučovania bola 99 %. Z 1197 hodín bolo neodborne vyučovaných 12 hodín predmetu umenie a kultúra.

Zoznam pedagogických zamestnancov tvorí prílohu číslo 5.

Počet nepedagogických zamestnancov:	
škola:	19
školská jedáleň:	19

5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov

- s 1. atestáciou – 19
- s 2. atestáciou – 31 (2 s titulom PhD.)

Vzdelávanie:

- kontinuálne inovačné vzdelávanie (zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch) prebieha podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
 - počet priznaných kreditových príplatkov – 43 pedagogických zamestnancov z toho 2 pedagogických zamestnancov 6% a 41 pedagogických zamestnancov 12 %
- zahraničná stáž
 - v rámci projektu Erasmus+:
 - Francúzsko – Mgr. Martina Burzová, RNDr. Iveta Liptáková, Mgr. Daniela Vančová
 - Nemecko – Mgr. Marta Blahová, PhDr. Drahomíra Pavlíková
 - Veľká Británia – PhDr. Alica Bartošová, PhDr. Lenka Chlapečková, Mgr. Zita Pašková a Mgr. Zuzana Vladárová
 - Španielsko – Mgr. Katarína Griffin
 - v rámci spolupráce s Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko:
 - Nemecko – Mgr. Anna Meszárošová
 - v rámci spolupráce s Francúzskym inštitútom:
 - Francúzsko – Mgr. Martina Burzová
- počas školského roku sa pedagógovia školy zúčastňovali ďalších školení podľa priebežnej ponuky

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Škola vyvíja všestranné aktivity na propagáciu a prezentáciu na verejnosti - zasielanie brožúr o škole na ZŠ, organizácia Dňa otvorených dverí, organizácia podujatí pre rodičov a verejnosť – akadémia k 95. Výročiu školy, akadémia bilingválnej sekcie Sme takí akí sme a francúzske divadlo, účasť na rodičovských združeniach ZŠ, prezentácia bilingválnej sekcie na školiách

- študentami bilingválnej sekcie, zostrojenie baneru na budove školy, prezentácia školy v televízii, prezentácia v printových aj digitálnych médiách
- Spolupráca s TSK – spolupráca so zriaďovateľom školy predovšetkým ohľadom financovania a rozpočtu školy a technického zabezpečenia školy, účasť na Open Days TSK.
 - Spolupráca s Rotary clubom Trenčín – rokovania o prijatí zahraničných študentov na našu školu a o štúdiu našich študentov na zahraničných stredných školách. Zo zahraničia na našej škole študoval – Alan Peter z USA. Časť štúdia v zahraničí absolvovalo 8 žiakov našej školy.
 - Spolupráca s Francúzskym inštitútom na Slovensku – spolupráca pri maturitnej skúške bilingválnej sekcie, pri organizovaní zahraničných stáží vyučujúcich v bilingválnej sekcii a pri zabezpečení francúzskej lektorky
 - Spolupráca s Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko - vydávanie Nemeckých jazykových diplomov (sprachdiplom), organizácia zahraničných stáží pre vyučujúcich
 - Spolupráca s policajným zborom v Trenčíne pri prevencii drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov – RNDr. Bernarda Luptáková
 - Spolupráca s okresným súdom v Trenčíne – účasť žiakov na pojednávaní
 - Spolupráca s Hasičským a záchranárskym zborom Trenčín - pomoc pri účelových cvičeniach.
 - Spolupráca s Okresnou a Krajskou knižnicou v Trenčíne – účasť na prezentáciách a besedách. Darovanie kníh do Voľnej knižnice GLŠ.
 - Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologických služieb a Krajskou pedagogicko – psychologickou poradňou v Trenčíne
 - Spolupráca s vysokými školami – účasť na prednáškach katedry politológie Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne, prezentácia vysokých škôl a ich študijných programov pre študentov vyšších ročníkov - Masarykova univerzita Brno, Univerzita Tomáša Baťu Zlín, Chemicko-technologická fakulta a stavebná fakulta STU Bratislava, Stavebná fakulta Žilinskej univerzity, Fakulta sociálnych vied a materiálovo technologická fakulta Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava, Dubnický technologický inštitút, Polytechnický inštitút Hodonín, Právnická fakulta Univerzita M. Bela Banská Bystrica, Fakulta špeciálnej techniky a katedra politológie Trenčianskej univerzity Trenčín,
 - Spolupráca s obvodným úradom odborom školstva – spolupráca pri organizovaní externej časti maturitných skúšok
 - Podpora Koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR - účasť na predmetových olympiádach a ďalších súťažiach – príloha č. 4
 - Organizácia krajských kôl olympiády anglického, francúzskeho jazyka a súťaže Zenit v programovaní.
 - Mimoriadne výsledky škôl v celoslovenských a medzinárodných súťažiach evidované Ministerstvom školstva SR – 3. miesto na Slovensku
 - Súťaž stredných škôl o najúspešnejšiu strednú školu Trenčianskeho kraja vo vedomostných súťažiach: gymnázia – 2. miesto, celkové poradie – 2. miesto
 - Zbierkové aktivity a charitatívne akcie v rámci podujatí Deň narcisov, Belasý motýľ – RNDr. Ingrid Hunáková, PhDr. Dagmar Mikulová, PhD, RNDr. Bernarda Luptáková.
 - Účasť na podujatiach darcov krvi – Študentská kvapka krvi, Maturitná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Kvapka krvi pre Olivera – RNDr. Ingrid Hunáková
 - Účasť na dvoch výmenných jazykových pobytoch (Cran-Gevrier Francúzsko)

- Organizácia zahraničných exkurzií
 - Švajčiarsko – Cern – fyzikálna exkurzia
 - Nemecko – projektový týždeň *Ideas for Europe*
 - Holandsko – projektový týždeň *Ideas for Europe*
 - Taliansko – projektový týždeň *Ideas for Europe*
 - Česká republika – Brno – planetárium a Anatomický ústav Masarykovej republiky, Brno – prezentácia vysokých škôl
 - Maďarsko - Budapešť – biologická exkurzia Tropicarium
 - Francúzsko, Veľká Británia – tri jazykovo-poznávacie zájazdy
 - Španielsko – jazykovo-poznávací zájazd
 - Rakúsko – Viedeň – jazykovo – poznávacie exkurzie
- Účasť na domácich odborných exkurziách
 - Bratislava – exkurzia v NR SR, Po stopách Štúrovcov, Novinky o Cerne – FMFI UK v Bratislave
 - Trenčín – spoznávanie hradu a mesta, výstava k 70. výročiu ukončenia druhej svetovej vojny, Vernisáž výstavy Krása okamihu – problematika darcovstva a transplantácií – výber z tvorby pacientov po transplantáciách, Po stopách Ľ. Štúra
- Účasť na odborných prednáškach
 - Prednášky vedcov Ústavu experimentálnej onkológie SAV – Rakovina nie je mimo nás, Leukémia a predleukemické klony v pupečníkovej krvi, Medzireťazcové krížne väzby a ich oprava
 - Prednášky policajného zboru - Trestnoprávna zodpovednosť a drogy, Prevencia ochrany zdravia a praktické ukážky nebezpečnej manipulácie so zábavnou pyrotechnikou
 - Prednášky CPPP – zdravý životný štýl mládeže
 - Prednášky OZ Dar života a Fakulty zdravotníctva TNUAD – problematika darcovstva orgánov a transplantácií
 - Som stredoškolač – besedy a prednášky CPPP Trenčín
 - Psychodiagnostické vyšetrenie schopností žiakov 2. ročníka zamerané na voľbu povolania
 - Účasť na konferencii finančnej gramotnosti
 - Účasť na burze informáci
 - Beseda s účastníkmi SNP
 - Prednášky OZ Dar života a Fakulty zdravotníctva TNUAD – problematika darcovstva orgánov a transplantácií
Jeden darca – sedem životov. Teória a legislatíva v praxi
Z plného zdravia k transplantácii pečene
Keď je transplantácia srdca jediná možnosť záchranu
- Účasť na divadelných predstaveniach (Trenčín, Bratislava, Nitra) a výchovných koncertoch
- Pietny akt „Tri kríže“ – spomienka na obeť protikomunistického hnutia – Mgr. Karin Kubicová
- Organizácia Dňa otvorených dverí Gymnázia Ľ. Štúra
- Organizácia osláv 95. výročia založenia školy – futbalový zápas Gymnázium Ľ. Štúra proti Obchodnej akadémii Trenčín, Slávnostná akadémia pre pozvaných hostí a pre rodičov, mimoriadne číslo časopisu Veget
- Organizácia školských výletov
- Imatrikulácia študentov 1. ročníka

- Ples študentov Gymnázia Ľ. Štúra
- Súťaž o najkrajšie maturitné dvere
- V priebehu školského roka vyšli dve čísla školského študentského časopisu VEGET – Mgr. Marek Mižička

7. Projekty

Medzinárodné projekty

- Projekt Ideas For ... Europe – PhDr. Alica Bartošová, Mgr. Zita Pašková, PhDr. Lenka Chlapečková :
 - Konferencia v Trenčíne – 24.9. – 26.9.2014
 - práca na online projekte – študenti – november 2014- apríl 2015
 - projektový týždeň slovenských žiakov v Holandsku – Uden – 7.- 13.11.2014
 - pracovná výmena – nemeckí študenti v Trenčíne – január 2015 pracovná výmena – slovenskí študenti v Nemecku – Eutin – marec 2015
 - Projektový týždeň holandskej skupiny v Trenčíne – 17.4.-24.4.2015
 - Záverečná konferencia projektu IF ...Europe v Taliansku – partnerská škola v Andrii– 19.-23.5.2014 – 4 študenti – vyhodnotenie práce na projekte
- Erasmus+ - Spoločná Európa – jazykové stáže pre 10 učiteľov školy – RNDr. Iveta Liptáková, PhDr. Alica Bartošová
- Projekt – Kultúrna výmena medzi študentami „Cercle d’Apprentissage“ - zapojení študenti bilingválnej sekcie a SchoolNet Madagascar - Mgr. Zuzana Macák
- Projekt E-twinning „Science et sport“ zapojení študenti bilingválnej sekcie a Lycée Pablo Picasso à Fontenay sous Bois, Francúzsko – RNDr. Iveta Liptáková
- Masterclass- medzinárodný projekt po záštitou CERNU v spolupráci s Trenčianskou Univerzitou A. Dubčeka - RNDr. Zdenka Baxová

Národné projekty

- Národný projekt elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - Digiškola – projekt na zavádzanie tabletov ďalšej IKT do školy – Mgr. Jozef Fabuľa, Mgr. Anna Meszárošová, RNDr. Marta Olšáková
- Otvorená škola – vzdelávacie poukazy – záujmové krúžky so športovým, kultúrnym a vzdelávacím zameraním – Mgr. Miroslav Mališ
- Sme v škole – podpora ekonomického vzdelávania - Ing. Mária Tinková
- Pilotný projekt spotrebiteľského vzdelávania – Ing. Mária Tinková
- Myslíme ekonomicky – diskusný klub pod záštitou týždenníkov Trend a Profit – Ing. Mária Tinková
- Rok Ľ. Štúra – príprava krajskej súťaže o Štúrovcoch, exkurzie po stopách Ľ. Štúra, vyhlásenie súťaže o najlepšiu plagát s tematikou štúrovského roku recitačná súťaž v prednese básní štúrovcov
- Týždeň frankofónie – súťaž v petangu, francúzske divadlo - Mgr. Daniela Vančová, Paulinne Michaud, Mgr. Martina Mižičková, Mgr. Martina Burzová, RNDr. Iveta Liptáková, Mgr. Miroslav Mališ
- Národný program boja proti drogám – besedy, prednášky, kultúrne podujatia – RNDr. Bernarda Luptáková
- Projekt Vieme že ... – program boja proti zlu a nenávisti – RNDr. Bernarda Luptáková

Školské projekty

- Projekt Voľná knižnica Gymnázia Ľ. Štúra založený na myšlienke ak máš doma nepotrebné knihy dones ich do voľnej knižnice, poskytni ich ostatným a sám si zober, alebo požičaj knihu, ktorá ťa v knižnici zaujala.

8. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/15 sa na škole uskutočnila kontrola štátnej školskej inšpekcie dňa 13.03.2015 na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Inšpekcia konštatovala, že maturitná skúška prebehla bez nedostatkov, plne v súlade s predpismi.

9. Konceptný zámer

Stratégie na školský rok 2014/2015 boli vytýčené v pláne práce školy. Väčšina úloh bola splnená.

Hlavnými cieľom gymnázia je absolvent školy - rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby:

- bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti,
- získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.

Zámerom je rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby:

- si mohli vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov,
- získali dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň boli motivovaní k ich rozvoju v priebehu vzdelávania.

Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby:

1. V štvorročnom štúdiu sme realizovali učebné plány školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie, zameranie na informatiku a zameranie na cudzie jazyky. Optimálne plnenie školského vzdelávacieho programu bolo znemožnené nedostatkom finančných prostriedkov na vytvorenie viacerých skupín voliteľných predmetov a skupiny, ktoré boli vytvorené mali v mnohých prípadoch neprimerane vysoký počet žiakov. Nedostatok finančných prostriedkov spôsobil, že sme boli nútení zrušiť delenie viacerých tried na skupiny pri predmetoch vzdelávacej oblasti človek a príroda, matematika a práca s informáciami a jazyk a komunikácia.
2. V bilingválnom slovensko-francúzskom štúdiu sme postupovali podľa Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky. Osemročné gymnázium postupne ukončujeme a prechádzame iba na päťročné. V školskom roku 2014/15 sme v osemročnom gymnázium realizovali učebný plán pre bilingválne zameranie so slovensko-francúzskym vyučovacím jazykom od septimy po oktávu. V päťročnom gymnázium sme vyučovali prvý až piaty ročník

bilingválneho slovensko-francúzskeho štúdia. Bilingválna sekcia sa stala držiteľom ocenenia LabelFranceEducation, ktorú prevzali vo Francúzsku v Paríži RNDr. Iveta Liptáková a Mgr. Miroslav Mališ.

3. Veľkú pozornosť sme venovali prierezovým témam. Ochrana života a zdravia bola realizovaná na účelových cvičeniach v 1. a 2. ročníku a kurzoch ochrany života a zdravia v 3. ročníku a v septime. Prierezová téma osobnostný a sociálny rozvoj bola integrovaná do predmetu psychosociálny tréning, ktorý sa realizoval formou kurzu v II.BB a septime. Tieto, ale aj ostatné témy (multikultúrna výchova, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti a environmentálna výchova) boli tiež začlenené do tematických výchovnovzdelávacích plánov všetkých predmetových komisií.
4. Pozornosť sme venovali lyžiarskym kurzom, výmenným zahraničným pobytom a odborným exkurziám, ktoré pokladáme za organickú súčasť vyučovania.
5. Vedenie školy intenzívne podporilo odborný rast pedagogických zamestnancov, o čom svedčí počet učiteľov, ktorí majú 1. a 2. atestáciu a ktorí sa školia v rámci kontinuálneho vzdelávania a iných druhov vzdelávania
6. V rámci stratégie informatizácie informačno – komunikačné technológie patria medzi kľúčové úlohy školy. Okrem permanentnej obnovy počítačov sme rozšírili počet učební s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. Podporujeme zavádzanie informačno – komunikačných technológií do vyučovacieho procesu napr. formou výukového prostredia vytvoreného softvérom Moodle. Rozvíjame elektronickú komunikáciu s rodičmi napr. formou elektronickej žiackej knižky a hromadných mailov.
7. V rámci koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže podporu mali vyučujúci, ktorí pripravovali svojich žiakov na súťaže a olympiády, ktoré pokladáme za dôležité pri individuálnom prístupe k talentovaným a nadaným žiakom.
8. Pozornosť sme venovali jazykovému vzdelávaniu žiakov. Snažili sme sa pri umiestňovaní žiakov do tried 1. ročníka rešpektovať voľbu rodičov, tak aby žiaci v štúdiu jazykov mohli pokračovať z úrovne dosiahnutej na základnej škole. Umožňujeme žiakom získavať jazykové certifikáty, či už priamo v našej škole, alebo v spolupráci ďalšími inštitúciami.
9. Pozornosť sme venovali žiakom so zdravotným znevýhodnením. Žiakom ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a boli integrovaní boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Medzi maturujúcimi žiakmi v tomto školskom roku boli 3 zdravotne znevýhodnení žiaci. Žiaľ škola nemá zriadený bezbariérový prístup.
10. Podporu mali tiež vyučujúci, ktorí sa snažia pracovať so žiakmi po novom, presadzujú myšlienky osobnej slobody v prístupe k informáciám, podnecujú študentov pracovať samostatne, analyzovať a vyhodnocovať poznatky, tvorivo myslieť.
11. Posilňovali sme komunikačné kompetencie a čitateľskú gramotnosť žiakov. Za pomoci Rodičovskej rady sme pokračovali v obnovovaní a dopĺňaní knižného fondu, žiaci čoraz viac využívajú knižnicu na prípravu svojich prezentácií, získavanie informácií, priestory podkrovia sú využívané vo vyučovacom procese aj v čase mimo vyučovania.
12. Spolupracovali sme so žiackou samosprávou - jej reprezentanti komunikujú s koordinátorkou žiackej školskej rady, vedením školy a jednotlivými pedagogickými zamestnancami.
13. V oblasti stratégie kariérového poradenstva a prípravy na povolanie vyvíjala početné aktivity výchovná a kariérová poradkyňa PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. (Príloha č. 1).

14. V rámci stratégie výchovy k ľudským právam a v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sme prehľbovali poznatky a právne vedomie študentov o ľudských hodnotách a právach. Atmosféra na škole sa niesla v duchu tolerancie, nevyskytli sa žiadne formy diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu alebo šikanovania.
15. V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov RNDr. Bernarda Luptáková realizovala aktivity naplánované v rámci protidrogovej prevencie (Príloha č. 2).
16. V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti boli implementované do vzdelávacích programov vhodných predmetov (ekonomika, aplikovaná ekonómia, občianska náuka) základy finančnej gramotnosti.
17. Naďalej sme pokračovali v podpore medzinárodnej spolupráce medzi školami. K tomu sme využili projekty a kontakty, ktoré máme so zahraničnými školami (Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira a College Baueregarde v Gran-Gevrier vo Francúzsku, školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku a školou GOU srednaja obščebrazovatel'naja škola No 128 v Moskve v Rusku).
18. Vďaka iniciatívne prístupu výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie závislostí škola veľmi úzko spolupracovala s pracovníčkami Krajskej pedagogicko-psychologickej poradne v Trenčíne.
19. Pozornosť sme zamerali aj na estetickú stránku výchovy. Zorganizovali sme návštevy výchovných koncertov, literárnych programov, filmových a divadelných predstavení.
20. Podporovali sme aj telesný rozvoj študentov, organizovali sme lyžiarske kurzy (2 turnusy - Jasná Chopok a Tatranská Lomnica) a KOŽaZ (4 kurzy, z toho dva pobytom Zelená voda pri Novom Meste nad Váhom a Vysoké Tatry a dva dochádzkou).
21. Podporovali sme zahraničné exkurzie žiakov. Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili zahraničných poznávacích exkurzií, žiaci bilingválnej sekcie zahraničných výmenných jazykových a poznávacích zájazdov a tradične sa uskutočnilo viacero výmenných pobytov vybraných žiakov s našimi partnerskými zahraničnými školami.
22. Spolupráca s Rodičovskou radou bola aj tento rok na vysokej úrovni. Vďaka finančným príspevkom sa mohli doplniť didaktické pomôcky, knihy, časopisy, úspešní žiaci a reprezentanti školy boli odmeňovaní. V priebehu školského roka sa uskutočnili tri schôdze rady rodičov. Účasť na nich bola uspokojivá, väčšina rodičov prejavuje záujem o prácu a výsledky svojich detí.
23. Intenzívna bola aj spolupráca s Radou školy. Riaditeľ na pravidelných stretnutiach informoval o nových zámeroch školy a výsledkoch práce.
24. Vypracovali alebo inovovali viaceré Interné smernice – Kolektívna zmluva, Interná smernica o pedagogickej dokumentácii, Interná smernica o akciách mimo školy, Interná smernica o cestovných náhradách, Interná smernica o pedagogickom dozore, Interná smernica o používaní úradných pečiatok, Interný klasifikačný poriadok.

10. Priestorové zabezpečenie a materiálo-technické podmienky školy

Počet učební v budove školy je 53 z toho 22 odborných pre výučbu fyziky, chémie, biológie, informatiky, matematiky, geografie, dejepisu a cudzích jazykov. Pre potreby telesnej výchovy slúži športová hala mimo objektu budovy školy, posilňovňa, malá telocvičňa a oddelený priestor na stolný tenis v šatniach suterénu školy.

V podkroví školy je pomerne dobre vybavená školská knižnica, na streche školy astronomická pozorovateľňa a hydrometeorologická stanica.

Finančné prostriedky na zabezpečenie plnenia úloh súvisiacich s vyučovacím procesom boli aj v tomto školskom roku získavané okrem rozpočtových aj z mimorozpočtových zdrojov (príspevky Rady rodičov, občianske združenie Trenčianske GLŠ). Požiadavky na MTZ zo strany jednotlivých predmetových komisií sú v závislosti od finančných možností priebežne realizované. V priebehu školského roku 2014/15 sa pokračovalo s inštaláciou dataprojektorov a IKT do učební. Bola vybudovaná odborná učebňa A-301 pre humanitné predmety vybavená IKT - interaktívna tabuľa, dataprojektor s notebookom a 20 tabletov. Do odbornej učebne geografie A-101 bola zabezpečená interaktívna tabuľa a ozvučenie, do učebne A – 322 bol nainštalovaný dataprojektor. Z Francúzskeho inštitútu škola dostala 9 notebookov pre žiakov bilingválnej sekcie. V rámci zlepšovania pracovného prostredia boli priebežne opravované podlahy, školské lavice, stoličky, inovuje sa maľovka na chodbách a v učebniach. Uskutočnila sa rekonštrukcia elektroinštalácie na prízemí a súčasne sa inovovali odborné učebne informatiky a kabinety v tejto časti školy. Naďalej zostáva prioritou inovácia počítačov a inštalácia dataprojektorov do klasických učební. Zabezpečili sa potreby kopírovania pre pedagogických zamestnancov školy prenájmom dvoch kopírovacích strojov do zborovne. Pre kopírovanie študentov boli zabezpečené dve kopírky – automaty na mince.

Bola uskutočnená oprava strechy jedálne, vybudovaný uzatvorený priestor na odkladanie bicyklov, zabezpečené odpadové koše na plasty.

Z investičných akcií s podporou TSK bude potrebné pokračovať s rekonštrukciou elektroinštalácie v starej budove školy, s výmenou radiátorov a následným vyregulovaním celého systému vykurovania. Zrealizovať by sa mala výstavba multifunkčného ihriska. Zrealizovať by sa mal tiež nový dochádzkový systém pre žiakov a zamestnancov školy a nový stravovací systém v školskej jedálni na evidenciu odobratých obedov. Z prostriedkov Rady rodičov plánujeme obnovu PC v jednej odbornej učebni informatiky.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Z rozpočtových normatívnych prostriedkov sme v roku 2014 čerpali 1 247 344,53 € z toho na mzdy aj s poistným 1 122 923,78 €.
2. Do fondu rodičovského združenia prispeli rodičia žiakov sumou 15 350 €. Rada rodičov odsúhlasila podrobný rozpis čerpania jednotlivých položiek, ktorý je u hospodárky rodičovského združenia.
3. Naša škola ako poskytovateľ záujmového vzdelávania dostala v roku 2014 finančné prostriedky vo výške 15 541 €, ktoré boli použité na zabezpečenie činnosti záujmových krúžkov na finančné ohodnotenie ich vedúcich.
4. Na účet občianskeho združenia Trenčianske gymnázium Ľ.Štúra, bolo v roku 2014 poukázaných 6174,70 € z toho z 2% zaplatenej dane z príjmov 3950,26 €, ostatné financie boli dary.

11. Problémové oblasti

1. Podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu - nedostatok finančných prostriedkov predovšetkým v oblasti mzdových nákladov spôsobený nízkym normatívom pre gymnázia, ale tiež neustále sa znižujúcim počtom žiakov pripadajúcich na jedného zamestnanca. Nedostatočné financovanie školstva prinútilo školu k zníženiu počtu hodín na ktorých sa triedy delia na skupiny, k neotvoreniu viacerých voliteľných predmetov a k zvýšeniu počtu žiakov v skupinách voliteľných predmetov. Tieto stále zhoršujúce sa podmienky vyučovacieho procesu majú za následok pokles kvality vyučovania, aj absolventov školy.
2. Podmienky na prácu učiteľa - nedostatočné základné finančné ohodnotenie, neexistencia financií na osobné ohodnotenie a s tým súvisiaca nemožnosť diferencovaného finančného ohodnotenia, vysoká miera vyučovacej povinnosti, vysoký počet žiakov v skupinách, stresujúce pracovné prostredie a zlé spoločenské postavenia učiteľa.
3. Byrokratizácia školstva – veľké množstvo neustále novelizovaných vyhlášok, predpisov a usmernení, neúmerne veľké množstvo pedagogickej dokumentácie, veľké množstvo tlačív pre nadriadené inštitúcie, európske fondy, štatistické a iné účely.
4. Chýbajúci pomocný personál – školský psychológ, technik v laboratóriách a pod.
5. Starnúci pedagogický zbor spôsobený neúmerne predĺženým vekom odchodu do dôchodku. Priemerný vek pedagogického zboru je 50,8 roku.
6. Prefeminizovaný pedagogický zbor (14,3 % mužov, 85,7 % žien)
7. Znížená motivácia žiakov spôsobená zmenami hodnotového rebríčka spoločnosti a prehľbovaním sociálnej nerovnosti medzi žiakmi školy.
8. Nedoriešená dostavba Gymnázia Ľ. Štúra – problémy v priestorovom zabezpečení vyučovania – nevyhovujúca športová hala, športové ihriská, chýbajúce odborné učebne, posilňovňa, priestor pre stolný tenis, šatne pre telesnú a športovú výchovu.
9. Nedostatočné materiálne zabezpečenie vyučovania – nedostatočný počet učební s dataprojektormi, chýbajúce notebooky pre pedagogických zamestnancov, zastarané laboratóriá fyziky a chémie.
10. Problémy s údržbou budovy školy – stará budova, ktorá potrebuje úplnú rekonštrukciu elektrických rozvodov, rekonštrukciu kúrenia, riešenie vlhkosti, odizolovanie suterénnych priestorov, riešenie štukatérskych omietok, výmenu okien a pod.

12. Pozitívne oblasti

1. Zanietení, kvalifikovaní a svojej práci oddaní učitelia. Ocenenia za vynikajúcu dlhoročnú prácu si prevzalo ako Ďakovný list predsedu TSK 10 pedagogických zamestnancov a PhDr. Beata Filipová prevzala ocenenie vynikajúci pedagóg TSK.
2. Zahraničné stáže učiteľov, ktorých sa v školskom roku 2014/15 zúčastnilo 11 pedagogických zamestnancov.
3. Zahraniční lektori – francúzska lektorka.
4. Ponuka viacerých školských vzdelávacích programov. Rozpracovanie školských vzdelávacích programov podľa požiadaviek a pre potreby verejnosti

- školský vzdelávací program všeobecné zameranie, zameranie na cudzie jazyky a zameranie na informatiku. Ponuka piatich svetových jazykov.
- 5. Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy – takmer 100%
- 6. Uznania pre našich žiakov – Filip Ayazi, Ján Hunák, Lukáš Jánošík, Michal Ržonca - pamätný list sv. Gorazda
- 7. Veľký výber mimovyučovacích aktivít – školský folklórny súbor Trenčan, ktorý v tomto školskom roku bol ocenený Medailou Pocta sv. Gorazda, školský časopis Veget, záujmové krúžky.
- 8. Individuálna práca so žiakmi pri ich príprave na súťaže a olympiády a s tým súvisiaca úspešnosť žiakov v okresných, krajských a celoštátnych i medzinárodných kolách.
- 9. Možnosť získania medzinárodných jazykových diplomov – francúzsky jazyk – DELF, nemecký jazyk – DSD (sprachdiplom). Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne.
- 10. Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu.
- 11. Školská knižnica a kopírovacie centrum
- 12. Astronomická pozorovateľňa a hydrometeorologická stanica
- 13. Získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- 14. Úzka spolupráca s Francúzskym inštitútom v Bratislave, Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko, partnerskými slovenskými i zahraničnými strednými školami, vysokými školami a ďalšími inštitúciami

13. Voľno-časové aktivity školy

Práca v 37 záujmových krúžkoch bola veľmi rôznorodá a bola financovaná zo zdrojov získaných zo vzdelávacích poukazov.

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Myslím ekonomicky 1	p. Tinková
Myslím ekonomicky 2	p. Tinková
Literárny krúžok 1	p. Botková
Literárny krúžok 2	p. Kubicová
Francúzsky literárny krúžok	p. Macák
Posilňovňa	p. Beňová
Fitness, Aerobic	p. Beňová
Biologický krúžok vo FRJ	p. Burzová
Matematický krúžok 1	p. Vraždová
Matematický krúžok 2	p. Olšáková
Matematický krúžok 3	p. Mikulášová
Matematický krúžok 4	p. Dzuráková
Fyzikálny - FO 1	p. Vraždová
Fyzikálny krúžok pre medikov	p. Vraždová
Fyzikálny - FO A + korešp. sem.	p. Baxová
Fyzikálny krúžok	p. Backová
Astronomický krúžok	p. Baxová
Sprachdiplom DSDI	p. Mészárosová
Žurnalistický - VEGET	p. Mižička
Ruský jazyk	p. Pavlíková

Anglický jazyk	p. Mikulová
Biologický krúžok 1	p. Hunáková
Biologický krúžok 2	p. Hunáková
TRENČAN - tanečný	p. Šebáňová
TRENČAN - hudobný	p. Hulín
TRENČAN - spevácky	p. Švajdová
Kondičná príprava	p. Fogaš
Florbalový krúžok	p. Fabuľa
Tenisový krúžok	p. Kuhloffel
Matematický krúžok 4	p. Filip
Matematický krúžok 5	p. Filip
Práca na PC 1	p. Rurák
Práca na PC 2	p. Rurák
TRENČAN - tanečný 1.	p. Kubalová
TRENČAN - tanečný 2.	p. Kubalová
TRENČAN - tanečný 3.	p. Kubalová
TRENČAN - tanečný 4.	p. Kubalová
Matematicko-fyzikálny	p. Vraždová
Fyzikálny - FO B	p. Baxová
Fyzikálny - FO C,D	p. Baxová
Fyzikálny - 1. ročník	p. Baxová

Trenčín 30. jún 2015

RNDr. Pavol Kováč
riaditeľ školy