

Príloha č. 4:

Záverečná správa koordinátora environmentálnej výchovy

Gymnázium Ľ. Štúra Trenčín

za školský rok 2019/2020

1. Spôsoby realizácie prierezovej témy environmentálna výchova:
 - integrovaná súčasť vzdelávacieho obsahu povinných učebných predmetov – biológia, chémia, fyzika, geografia a ďalších
 - samostatný učebný predmet – v rámci voliteľných hodín je žiakom ponúknutý predmet Ekológia v rozsahu 2 hodiny týždenne
 - účelové cvičenia a kurzy ochrany života a zdravia
 - projekty – Deň Zeme, Svetový deň vody
2. Činnosť koordinátora environmentálnej výchovy:
 - koordinátor vypracoval plán práce koordinátora environmentálnej výchovy
 - koordinátor v spolupráci s vedúcimi predmetových komisií zabezpečil a skoordinoval zapracovanie tematických okruhov environmentálnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov
 - koordinátor zabezpečoval spoluprácu školy s environmentálnymi organizáciami a organizáciami majúcimi dosah na životné prostredie - Marius Pedersen, a.s. – Komplexné služby v oblasti odpadového hospodárstva, Trenčianska vodohospodárska spoločnosť, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, mestský úrad Trenčín
3. Materiálno – technické zabezpečenie:
 - odborné materiály – časopis Quark
 - materiály v knižnici k environmentálnej výchove
4. Zapojenosť školy:
 - účasť na odborných exkurziách
 - organizácia účelových cvičení , z dôvodu mimoriadnej situácie sa uskutočnili účelové cvičenia iba v jesennom termíne a kurzy ochrany života a zdravia sa neuskutočnili
 - účasť na súťažiach s environmentálnou tematikou:
 - biologická olympiáda
 - chemická olympiáda
5. Rozvíjanie environmentálnej výchovy v mimovyučovacom čase
 - Mimoškolské akcie environmentálneho charakteru – čistenie okolia školy
 - Nástenky a propagačný materiál
 - Oznamy na informačnom televízore
 - Separovaný zber v každej triede sú odpadové koše na papier a plasty, na chodbách sú odpadové nádoby na plasty

Vypracovala: RNDr. Viera Kováčová

