

Gymnázium Ľudovíta Štúra 1. mája 2 Trenčín
Sídlo: 1. mája 2, 911 35 Trenčín



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2019/20**

Trenčín 30. jún 2020

1. Identifikačné údaje o škole

Názov školy: Gymnázium Ľudovíta Štúra 1. mája 2, Trenčín
Sídlo: 1. mája 2, 911 35 Trenčín
Telefón: 032 7434422, 7437561
E – mail: vedenie@glstn.sk
Internet: www.gymnaziumtrencin.sk
Facebook: <https://www.facebook.com/GLSTrencin/>
Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Riaditeľ:	RNDr. Pavol Kováč
Štatutárny zástupca riaditeľa:	PhDr. Jarmila Ridošková
Zástupca riaditeľa:	Mgr. Miroslav Mališ
Asistentka riaditeľa:	Bc. Danica Strušková
Vedúca úseku TEČ	Ing. Iveta Zigová
Výchovný a karierný poradca:	PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.
Koordinátor prevencie drog. závislostí:	RNDr. Bernarda Luptáková
Koordinátor kvality:	Ing. Mária Tinková
Koordinátor informatizácie:	Ing. Robert Rurák
Koordinátor environmentálnej výchovy:	RNDr. Viera Kováčová
Koordinátor žiackej školskej rady:	Mgr. Miroslav Mališ
Koordinátor pre finančné vzdelávanie:	Ing. Mária Tinková
Štipendia:	Ing. Iveta Zigová
Organizácia kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na zimné športy (LK):	Mgr. Viera Foltánová
Kurz ochrany života a zdravia (KOŽaZ)	Mgr. Viera Foltánová
Referent CO:	Ing. Edita Filipová
Metodik SOČ:	RNDr. Tatiana Dzuráková
Koordinátor ŠkVP :	RNDr. Pavol Kováč
Koordinátor Sprachdiplom:	Mgr. Anna Mészárossová
Koordinátor francúzskych jazykových skúšok DELF	Mgr. Alexandra Kubaščíková
Kronika školy:	PhDr. Janka Mazúrová
Sklad učebníc:	Mgr. Marek Mižička
Žiacka knižnica:	Mgr. Karin Kubicová
Osoba zodpovedná za ochranu osobných údajov:	Ing. Róbert Rurák

Rada školy:

1. Mgr. Tomáš Mokrání, zástupca pedagogických zamestnancov
2. Mgr. Zita Pašková, zástupca pedagogických zamestnancov - podpredsedníčka rady školy
3. Ing. Iveta Zigová, zástupca ostatných zamestnancov
4. JUDr. Denisa Kubinyiová, zástupca rodičov- predsedníčka rady školy
5. Doc. Ing. Jozef Habánik, PhD., delegovaný zástupca zriaďovateľa
6. Ing. Ladislav Matejka, delegovaný zástupca zriaďovateľa
7. MVDr. Stanislav Svatík, delegovaný zástupca zriaďovateľa
8. PhDr. Štefan Škultéty, delegovaný zástupca zriaďovateľa
9. Ján Hostačný, zástupca žiakov

Rada školy pôsobila v redukovanom zložení, nakoľko sa počet členov rady školy nedoplnil o zástupcov rodičov, ktorých deti prestali byť žiakmi školy (čakalo sa na schôdze rodičovského združenia, ktoré sa z dôvodu mimoriadnej situácie neuskutočnili) a následne po ukončení funkčného obdobia celej rady školy sa nemohli uskutočniť voľby z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej Covidom 19.

Triedni učitelia:

P.č.	Trieda	Učebňa	Triedny profesor
1	Prima	A-322	Mgr. Eva Ivanecká
2	Sekunda	A-134	Mgr. Slávka Gacková
3	Tercia	B-204	Mgr. Tomáš Mikulovský
4	Kvarta	B-105	PaedDr. Ľubica Pribulová
5	Kvinta	A-307	PaedDr. Simona Barboráková
6	I.BB	B-402	Mgr. Alexandra Kubaščíková
7	II.BB	B-302	PaedDr. Katarína Pethö, PhD.
8	III.BB	B-303	Mgr. Martina Mižičková
9	IV.BB	B-304	PaedDr. Michaela Kališová
10	V.BB	B-305	PaedDr. Zuzana Macák
11	I.A	A-321	Ing. Mária Tinková
12	I.B	A-215	Mgr. Zita Pašková
13	I.C	A-214	PhDr. Jana Mazúrová
14	I.D	B-103	Mgr. Jana Ukropcová
15	II. A	A-222	Mgr. Anna Mészárošová
16	II. B	B-405	Mgr. Katarína Kvasnicová
17	II. C	B-202	Mgr. Karin Kubicová
18	II. D	A-211	RNDr. Denisa Bilíková
19	II.E	A-216	PhDr. Elena Botková
20	III. A	A-306	Mgr. Katarína Griffin
21	III. B	B-203	PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.

22	III. C	B-404	RNDr. Viera Kováčová
23	III. D	B-403	Mgr. Renáta Bieliková
24	III. E	A-213	RNDr. Bernarda Luptáková
25	IV. A	B-104	Mgr. Eva Tomanová
26	IV. B	A-221	PaedDr. Pavel Filip
27	IV. C	A-212	Mgr. Zuzana Vladárová
28	IV. D	B-102	Mgr. Igor Fogaš
29	IV.E	B-205	PhDr. Drahomíra Pavlíková

Predmetové komisie:

P.č.	Vzdelávacia oblasť	PK	Vedúci
1.	Jazyk a komunikácia	SJL	PhDr.Janka Mazúrová
2.		ANJ	Mgr.Zita Pašková
3.		FRJ, SJA	Mgr. Katarína Kvasnicová
4.		NEJ, RUJ	Mgr. Marta Blahová
5.	Človek a príroda	FYZ	RNDr. Regina Vraždová
6.		BIO	RNDr. Bernarda Luptáková
7.		CHE	Mgr. Renáta Bieliková
8.	Človek a hodnoty, umenie a kultúra	ETV, NAB, UMK, HUV, VYV	Mgr.Slávka Gacková
9.	Človek a spoločnosť	OBN, EKO	Mgr.Jana Ukropcová
10.		DEJ	Mgr. Anna Meszárosová
11.		GEG	RNDr.Tatiana Dzuráková
12.	Matematika a práca s informáciami	MAT	Mgr. Tomáš Mikulovský
13.		INF	RNDr.Zuzana Vavrečková
14.	Zdravie a pohyb	TSV	Mgr. Viera Foltánová
15.	Bilingválna sekcia	BIL	PaedDr. Zuzana Macák

Počet žiakov: K 15.9.2019 – 853
K 30.6.2020 – 852

Odbor 79025(J) gymnázium:

4 - ročné štúdium: 1. ročník – 127
2. ročník – 149
3. ročník – 163
4. ročník – 150

Spolu: 589

8 - ročné štúdium: 1. ročník – 24
2. ročník – 24
3.ročník – 30
4. ročník – 30
5.ročník – 28

Spolu: 136

Odbor 79025(J) 74 gymnázium – bilingválne štúdium:

5-ročné štúdium: 1. ročník – 30
2. ročník – 25
3. ročník – 25
4. ročník – 21
5. ročník – 26

Spolu: 127

Počet individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 12

Počet študentov, ktorí absolvovali štúdium v zahraničí: 15

Počet absolventov v školskom roku 2019/20: 174

z toho: pokračujú v štúdiu na vysokej škole: 174

zamestnaní: 0

Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2020/21:

4 – ročné štúdium 7902J: 281
5 – ročné štúdium 7902J74: 59
8 – ročné štúdium 7902J: 80

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2020/21:

4 – ročné štúdium 7902J: 120
5 – ročné štúdium 7902J74: 28
8 – ročné štúdium 7902J: 24

Počet prijatých žiakov na odvolanie: 0

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou vírusom COVID 19 od 10. marca 2020 do 13. marca 2020 bola uzatvorená škola z rozhodnutia predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, následne prerušil vyučovanie od 16. marca 2020 do 19. júna 2020. V tomto období škola prešla z prezenčného na dištančné vyučovanie. V zmysle odporúčaní ministerstva školstva riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade per rollam a v rade školy per rollam rozhodol, že v 2. polroku školského roku 2019/20 sa v Gymnáziu Ľ. Štúra v Trenčíne neklasifikovali predmety telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova a náboženská výchova. Na vysvedčení sa uviedlo absolvoval/absolvovala.

Všetky ostatné predmety sa klasifikovali.

V 1. polroku sa klasifikovali všetky predmety.

Klasifikácia prebiehala v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní, metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a interného klasifikačného poriadku. Priebežné hodnotenie malo v súlade s usmernením ministerstva školstva motivačný charakter za vypracovanie pracovných listov, prezentácií, písomných prác, videí a pod.. Výsledné hodnotenie

vychádzalo z prác dištančného vzdelávania a z dosiahnutých výsledkov z obdobia pred uzavretím škôl. Výsledky polročnej a koncoročnej klasifikácie a výsledky klasifikácie maturitnej skúšky tvoria prílohu číslo 5.

- Koncoročná klasifikácia

Školský rok ukončilo 852 žiakov, 59,5 % s vyznamenaním, 26,3 % s prospechom veľmi dobre, ostatní prospeli. Priemerný prospech žiakov školy bol na konci školského roku 1,47

- Maturitná skúška

Hodnotenie v predmete v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky sa vykonalo administratívne a získalo sa ako aritmetický priemer znáмок z tohto predmetu a skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru znáмок sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov. Nesúhlas žiakov so známkou bol v dvoch prípadoch a preto dve skúšky (slovenský jazyk a literatúra a ruský jazyk) sa vykonali prezenčnou formou.

Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa v školskom roku 2019/20 z dôvodu mimoriadnej situácie nekonala.

Maturitnú skúšku spolu absolvovalo 174 žiakov.

Priemerný prospech na ústnej forme internej časti maturitnej skúšky bol v 1,25.

3. Zoznam študijných odborov

Zoznam študijných odborov: 4-ročné: 7902J – gymnázium

5-ročné: 79025 74 (7902J74) – gymnázium - bilingválne štúdium

8-ročné: 7902J74 – gymnázium

- Pre študijný odbor 79025J – gymnázium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia ISCED 3A:
 - štvorročné štúdium s tromi učebnými plánmi - všeobecné zameranie, zameranie na anglický jazyk a zameranie na informatiku
 - osemročné štúdium
- Pre študijný odbor 7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza z Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky:
 - päťročné štúdium

4. Počet zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov: 68

z nich pracovná zmluva: 61

dohoda o vykonaní práce: 7

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Odbornosť vyučovania bola 99,43 %. Z 1399 hodín bolo neodborne vyučovaných 8 hodín predmetu umenie a kultúra a výtvarná výchova.
Zoznam pedagogických zamestnancov tvorí prílohu číslo 7.

Počet nepedagogických zamestnancov:

škola: 18

školská jedáleň: 15

Mimoriadna situácia spôsobená vírusom COVID ovplyvnila všetkých zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci školy vykonávali od 16.3.2020 do 19.6.2020 prácu mimo pracoviska a realizovali dištančné vzdelávanie žiakov. Nepedagogickí zamestnanci mali sčasti prekážku v práci na strane zamestnávateľa a sčasti pracovali na pracovisku, aby zabezpečili nevyhnutný chod školy.

5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov

- s 1. atestáciou – 16
- s 2. atestáciou – 33 (3 s titulom PhD.)

Vzdelávanie:

- o funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov – ukončila RNDr. Ingrid Hunáková
- o zahraničná stáž Nantes Francúzska republika – Mgr. Alexandra Kubaščíková
- o rozširujúce štúdium na získanie ďalšieho aprobačného predmetu – PaedDr. Katarína Pethö, PhD.
- o počas školského roku sa pedagógovia školy zúčastňovali školení podľa priebežnej ponuky – školenie k projektom Erasmus+ - RNDr. Iveta Liptáková, PaedDr. Zuzana Macák, webináre organizované počas mimoriadnej situácie atď

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aj aktivity školy boli ovplyvnené mimoriadnou situáciou spôsobenou vírusom COVID 19 a mnohé z plánovaných akcií sa neuskutočnili.

- Aktivity a prezentácia školy na verejnosti súviseli predovšetkým s oslavou 100. výročia založenia školy. Zrealizovalo sa rad podujatí - futbalové stretnutia s Obchodnou akadémiou M. Hodžu Trenčín, osadenie pamätných tabúl významným absolventom školy, osadenie pamätnej tabule s významnými míľnikmi v živote školy, vydanie pamätnice školy a slávnostná akadémia pre zamestnancov a žiakov školy, pre bývalých zamestnancov školy, významných partnerov školy a pozvaných hostí.
- Škola vyvíja všestranné aktivity na propagáciu a prezentáciu na verejnosti - zasielanie brožúr o škole na ZŠ, organizácia Dňa otvorených dverí, účasť na rodičovských združeniach ZŠ, prezentácia školy v televízii, prezentácia v

printových aj digitálnych médiách, vytvorenie billboardu školy, webová stránka školy, profil školy na facebooku,

- Spolupráca s TSK – spolupráca so zriaďovateľom školy predovšetkým ohľadom financovania a rozpočtu školy a materiálneho a technického zabezpečenia školy.
- Spolupráca s Rotary clubom Trenčín – rokovania o prijatí zahraničných študentov na našu školu a o štúdiu našich študentov na zahraničných stredných školách. Na našej škole v školskom roku študoval jeden zahraničný študent z USA. Časť štúdia v zahraničí v priebehu školského roku absolvovalo 16 žiakov našej školy .
- Spolupráca s Francúzskym inštitútom na Slovensku – spolupráca pri maturitnej skúške bilingválnej sekcie, pri organizovaní zahraničných stáží vyučujúcich v bilingválnej sekcii, pri skúškach DELF a pri zabezpečení francúzskej lektorky.
- Spolupráca s Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko - vydávanie Nemeckých jazykových diplomov (Sprachdiplom) - Mgr. Anna Mészárošová.
- Spolupráca s Policajným zborom v Trenčíne pri prevencii drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov– RNDr. Bernarda Luptáková
- Spolupráca s Hasičským a záchranárskym zborom Trenčín - pomoc pri účelových cvičeniach.
- Spolupráca s Okresnou a Krajskou knižnicou v Trenčíne – účasť na prezentáciách a besedách.
- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín (CPPPaP) a Krajskou pedagogicko – psychologickou poradňou v Trenčíne - prednášky, besedy, psychodiagnostické vyšetrenie schopností žiakov pre voľbu povolania
- Spolupráca so zahraničnými strednými školami - Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceom Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku,a Udenscollege v Udene v Holandsku. Profesorka z Lýcee Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku pani Nicole Delcroix absolvovala na Gymnáziu Ľ. Štúra študijný pobyt.
- Spolupráca s vysokými školami – spolupráca s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka v Trenčíne pri prevádzkovaní Astronomickej pozorovateľne Alojza Cvacha na streche budovy školy, prezentácia vysokých škôl a ich študijných programov pre študentov vyšších ročníkov - Vysoké učení technické Brno, Univerzita Tomáša Baťu Zlín, STU Bratislava, Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka.
- Spolupráca s odborom školstva Okresného úradu – spolupráca pri organizovaní externej časti maturitných skúšok - PhDr. Jarmila Ridošková.
- Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.
- Podpora Koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR - účasť na predmetových olympiádach a ďalších súťažiach – príloha č. 6
- Organizácia krajského kola súťaže Zenit v programovaní.
- Súťaž stredných škôl o Pohár predsedu TSK o najúspešnejšiu strednú školu Trenčianskeho kraja vo vedomostných súťažiach 1. miesto.
- Organizácia zahraničných exkurzií:
 - Poľsko – Krakow - historická poznávacia exkurzia
 - Veľká Británia – jazykovo – poznávacia exkurzia

- Španielsko - jazykovo - poznávací pobyt
- Francúzsko – poznávací exkurzia
- Španielsko, Francúzsko – poznávací exkurzia
- Dánsko, Nórsko, Švédsko – poznávací exkurzia
- Holandsko – Uden – výmenný študijný-poznávací pobyt
- Česká republika – Brno – prezentácia vysokých škôl, Mendelianum, - Praha – historicko-poznávací exkurzia
- Nemecko – Drážďany - jazykovo-poznávací exkurzia
- Rakúsko – Viedeň – jazykovo – poznávací exkurzie
- Účasť na domácich odborných exkurziách
 - Bratislava – návšteva divadiel, výstava Lingvafest, prezentácia vysokých škôl, vedecko-technické zážitkové centrum Aurélium atď.
 - Banská Bystrica – historicko – poznávací exkurzia
 - Žilina - návšteva KIA motors
 - Nitra – literárna exkurzia
 - Banská Štiavnica – literárna exkurzia
 - Trenčín - VUB banka, Trenčiansky hrad, Galéria M. A. Bazovského, interaktívna výstava – „Protidrogový vlak - *Revolution Train*“ atď.
- Účasť na odborných prednáškach a besedách
 - Prednášky CPPaP – Nauč sa učiť, Moje dospievanie
 - Prednášky Regionálneho úradu verejného zdravotníctva - Zdravý životný štýl našej mládeže a návykové látky, Prevencia AIDS, Svetový deň diabetes,
 - Prednášky o možnostiach štúdia v zahraničí - agentúra Interstudy, Royal Study, Cambridge Study, ROTARY klub Trenčín
- Psychodiagnostické vyšetrenie schopností žiakov 2. ročníka zamerané na voľbu povolania
- Účasť na divadelných predstaveniach (Trenčín, Bratislava, Nitra, Žilina),
- Pietny akt „Tri kríže“ – spomienka na obete protikomunistického hnutia
- Organizácia Dňa otvorených dverí Gymnázia Ľ. Štúra
- Imatrikulácia študentov 1. ročníka
- Ples rodičov Gymnázia Ľ. Štúra – prvý ročník
- Ples študentov Gymnázia Ľ. Štúra a miniples pre 1. stupeň osemročného gymnázia.
- Organizácia Noci v škole
- Súťaž o najkrajšie maturitné dvere
- V priebehu školského roka vyšlo z dôvodu mimoriadnej situácie iba jedno číslo školského študentského časopisu VEGET – Mgr. Simona Aninová, RNDr. Denisa Bilíková

7. Projekty

Medzinárodné projekty

- Deň s experimentálnou fyzikou – Praha, Česká republika – RNDr. Zdenka Baxová
- „Slovensko-Cyprus-Anglicko: hovorme po francúzsky v Európe“, Gymnázium Ľ. Štúra v Trenčíne, Lyceum Laniteio v Limassole na Cypre a Colstons School v Bristole v Anglicku – PK bilingválnej sekcie

Národné projekty

- Národný projekt elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - Digiškola – projekt na zavádzanie tabletov ďalšej IKT do školy – Mgr. Anna Meszárošová
- Otvorená škola – vzdelávacie poukazy – záujmové krúžky so športovým, kultúrnym a vzdelávacím zameraním – Mgr. Miroslav Mališ
- Genetika na kolesách – RNDr. Ingrid Hunáková - pracovníci Katedry genetiky Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave , ktorí priniesli pre študentov Mobilné laboratórium,
- Vedecké onkologické dielne - Mgr. Eva Ivanecová - projekt - Biomedicínskeho centra Slovenskej akadémie vied a jeho Ústavu experimentálnej onkológie, edukačno-popularizačné semináre
- Dni Maximiliána Hella – astronomicko – vedecký deň – RNDr. Zdenka Baxová, RNDr. Regina Vraždová
- Deň európskych jazykov - predmetové komisie prezentovali jazyky, ktoré sa učia v škole
- Národný program boja proti drogám – besedy, prednášky, kultúrne podujatia – RNDr. Bernarda Luptáková
- Ekonomické projekty:
 - Generácia Euro - Ing. Mária Tinková
 - Myslím ekonomicky – projekt zameraný na vedenie diskusie a hľadania odpovedí na rôzne ekonomické otázky- Ing. Mária Tinková
 - Študentská spoločnosť – projekt zameraný na základy podnikania, kde si žiaci v simulovanej spoločnosti odskúšajú, čo znamená založiť a viesť spoločnosť v praxi. Zapojili sa žiaci Aplikovanej ekonómie 3. ročník- absolvovali školenie prezidentov JA firiem, Školenie manažmentu, Veľtrh študentských spoločností - Ing. Mária Tinková
 - Rozbehni sa! - príležitosť pre stredoškolákov ako rozbehnúť svoj biznis- Ing. Mária Tinková

Školské projekty

- Projekt Voľná knižnica Gymnázia Ľ. Štúra založený na myšlienke Ak máš doma nepotrebné knihy, dones ich do voľnej knižnice, poskytni ich ostatným a sám si zober alebo požičaj knihu, ktorá ťa v knižnici zaujala.
- Projekt bilingválnej sekcie - spoločný pobyt študentov a vyučujúcich v Tesároch
- Projekt Astronomická pozorovateľňa – aktivity pre žiakov školy i pre verejnosť
- „EXKURZIA 2019“ - školská súťaž vo fotografovaní - Mgr. Miroslav Mališ

8. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/20 sa na škole uskutočnila kontrola Štátnej školskej inšpekcie:

- Dňa 17.9.2019 následná školská inšpekcia , ktorej predmetom bolo zistenie stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v školskom roku 2018/19. Inšpekcia konštatovala splnenie opatrení prijatých na odstránenie nedostatkov.

9. Konceptný zámer

Stratégie na školský rok 2019/2020 boli vytýčené v pláne práce školy. Plnenie cieľov školy bolo ovplyvnené mimoriadnou situáciou spôsobenou vírusom COVID 19. Od 10. marca 2020 do 13. marca 2020 bola uzatvorená škola z rozhodnutia predsedu TSK. Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, následne prerušil vyučovanie od 16. marca 2020 do 19. júna 2020. V tomto období škola prešla z prezenčného na dištančné vyučovanie. Dištančné vzdelávanie sa začalo realizovať od 16. marca 2020 a úplne skončilo 25. júna 2020. V priebehu tohto obdobia učitelia školy uskutočnili 16 224 hodín dištančného vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci prostredníctvom platforiem moodle, edupage, sociálnych sietí, e-mailu YouTube, Messenger atď. zaslali žiakom tisíce výukových materiálov, pracovných listov, prezentácií, testov, videí. Stovky hodín boli odučené online, napríklad pomocou softvéru Zoom, Skype. Výučbové materiály pedagogickí zamestnanci vyrábali svojpomocne, pomáhali si materiálmi z online priestoru: www.fenomenysveta.sk, www.ucimenadialku.sk, www.zborovna.sk, <http://planetavedomosti.iedu.sk>, z Oxford University Press, BBC, Učiteľskej knižnice, Youtube, z projektu English Go atď.

Aj napriek sťaženej situácii hlavné ciele školy boli splnené.

Hlavnými cieľom gymnázia zostal absolvent školy - rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby:

- bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti,
- získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.

Zámerom je rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby:

- si mohli vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov,
- získali dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň boli motivovaní k ich rozvoju v priebehu vzdelávania.

Napriek tomu, že hlavné ciele školy boli splnené, ukázalo sa, že učiteľ a osobný kontakt učiteľ – žiak sú nezastupiteľné.

Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby:

1. V štvorročnom štúdiu sme realizovali učebné plány školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie, zameranie na anglický jazyk a zameranie na informatiku. Učebné osnovy a tematické výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a od 16. marca 2020 dištančnou formou výučby splnené. Časť učebných osnov vo vyučovacom predmete matematika je presunutých do nasledujúcich školských rokov.
2. V osemročnom štúdiu sme realizovali učebný plán školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie. Učebné osnovy a tematické

výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a od 16. marca 2020 dištančnou formou výučby splnené.

3. V päťročnom bilingválnom slovensko-francúzskom štúdiu sme realizovali učebný plán podľa Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky. Učebné osnovy a tematické výchovnovzdelávacie plány boli prezenčnou a od 16. marca 2020 dištančnou formou výučby splnené. Časť učebných osnov v predmete fyzika je presunutých do nasledujúcich školských rokov.
4. Veľkú pozornosť sme venovali prierezovým témam. Ochrana života a zdravia mala byť realizovaná na účelových cvičeniach v 1. a 2. ročníku a kurzoch ochrany života a zdravia v 3. ročníku. Žiaľ z dôvodu mimoriadnej situácie sa účelové cvičenia uskutočnili iba v jesennom termíne, v jarnom termíne sa neuskutočnili a kurzy ochrany a života a zdravia sa neuskutočnili. Táto, ale aj ostatné témy (multikultúrna výchova, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti a environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj) boli tiež začlenené do tematických výchovnovzdelávacích plánov všetkých predmetových komisií.
5. Pozornosť sme venovali environmentálnej výchove. Aktivity vyvíjala koordinátorka environmentálnej výchovy RNDr. Viera Kováčová (Príloha č.4).
6. Pozornosť sme venovali lyžiarskym kurzom, výmenným zahraničným pobytom a odborným exkurziám, ktoré pokladáme za organickú súčasť vyučovania.
7. Vedenie školy intenzívne podporilo odborný rast pedagogických zamestnancov, o čom svedčí počet učiteľov, ktorí majú 1. a 2. atestáciu a ktorí sa školia v rámci kontinuálneho vzdelávania a iných druhov vzdelávania
8. V rámci stratégie informatizácie informačno – komunikačné technológie patria medzi kľúčové úlohy školy. Okrem permanentnej obnovy počítačov sme zabezpečili všetky učebné školy dataprojektorom. Podporujeme zavádzanie informačno – komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, napr. formou výukového prostredia vytvoreného softvérom Moodle. Rozvíjame elektronickú komunikáciu s rodičmi, napr. formou elektronickej žiackej knižky platformy Edupage a hromadných mailov. Stratégia informatizácie sa preukázala počas dištančného vzdelávania, ktoré pedagogickí pracovníci a žiaci zvládli. Využívalo sa predovšetkým prostredie moodle, Edupage, Zoom a pod
9. V rámci koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže mali podporu vyučujúci, ktorí pripravovali svojich žiakov na súťaže a olympiády, ktoré pokladáme za dôležité pri individuálnom prístupe k talentovaným a nadaným žiakom.
10. Pozornosť sme venovali jazykovému vzdelávaniu žiakov. Snažili sme sa pri umiestňovaní žiakov do tried 1. ročníka rešpektovať voľbu rodičov tak, aby žiaci v štúdiu jazykov mohli pokračovať z úrovne dosiahnutej na základnej škole. V ponuke školy je päť svetových jazykov - anglický, nemecký, španielsky, francúzsky a ruský jazyk. Umožňujeme žiakom získať jazykové certifikáty, či už priamo v našej škole alebo v spolupráci ďalšími inštitúciami. Ako voliteľný predmet ponúkame žiakom v 3. a 4. ročníku aj latinský jazyk.
11. Pozornosť sme venovali žiakom so zdravotným znevýhodnením. Žiakom, ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a boli integrovaní, boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Žiaľ, škola nemá zriadený bezbariérový prístup.
12. Podporu mali tiež vyučujúci, ktorí sa snažia pracovať so žiakmi po novom, presadzujú myšlienky osobnej slobody v prístupe k informáciám, podnecujú

študentov pracovať samostatne, analyzovať a vyhodnocovať poznatky, tvorivo myslieť.

13. Posilňovali sme komunikačné kompetencie a čitateľskú gramotnosť žiakov. Pokračovali sme v obnovovaní a dopĺňaní knižného fondu, žiaci čoraz viac využívajú knižnicu na prípravu svojich prezentácií, získavanie informácií, priestory podkrovia sú využívané vo vyučovacom procese aj v čase mimo vyučovania.
14. Spolupracovali sme so žiackou samosprávou - jej reprezentanti komunikujú s koordinátorom žiackej školskej rady Mgr. Miroslavom Mališom, zástupcom riaditeľa školy, vedením školy a jednotlivými pedagogickými zamestnancami – príloha č.9.
15. V oblasti stratégie kariérového poradenstva a prípravy na povolanie vyvíjala početné aktivity výchovná a kariérová poradkyňa PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. (Príloha č. 1).
16. V rámci stratégie výchovy k ľudským právam a v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sme prehľbovali poznatky a právne vedomie študentov o ľudských hodnotách a právach. Atmosféra na škole sa niesla v duchu tolerancie, nevyskytli sa žiadne formy diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu alebo šikanovania.
17. V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov RNDr. Bernarda Luptáková realizovala aktivity naplánované v rámci protidrogovej prevencie (Príloha č. 2).
18. V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti boli implementované do vzdelávacích programov vhodných predmetov (ekonomika, aplikovaná ekonómia, občianska náuka, matematika) základy finančnej gramotnosti. Otvorili sme voliteľný predmet Aplikovaná ekonómia, v rámci ktorého študenti vytvorili študentskú spoločnosť zameranú na základy podnikania, kde si odskúšali, čo znamená založiť a viesť spoločnosť v praxi. Aktivity rozvíjala koordinátorka finančnej gramotnosti Ing. Mária Tinková (Príloha č.3)
19. Naďalej sme pokračovali v podpore medzinárodnej spolupráce medzi školami. K tomu sme využili projekty a kontakty, ktoré máme so zahraničnými školami Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceom Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, strednou školou v Udene v Holandsku a školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku.
20. Vďaka iniciatívnemu prístupu výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie závislostí škola veľmi úzko spolupracovala s pracovníčkami Krajskej pedagogicko-psychologickej poradne v Trenčíne.
21. Pozornosť sme zamerali na estetickú stránku výchovy. Zorganizovali sme návštevy literárnych programov, filmových a divadelných predstavení. Snažíme sa o estetickú úroveň školy - kvetinová výzdoba školy.
22. Podporovali sme telesný rozvoj študentov, organizovali sme lyžiarske kurzy (2 turnusy - Jasná Chopok, tretí turnus sa z dôvodu mimoriadnej situácie neuskutočnil) . Kurzy ochrany a zdravia sa z dôvodu mimoriadnej situácie neuskutočnili.
23. Podporovali sme zahraničné exkurzie žiakov. Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili zahraničných poznávacích exkurzií. Viacero výmenných pobytov s našimi partnerskými zahraničnými školami sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadnej situácie.

24. Spolupráca s Rodičovskou radou bola aj tento rok na vysokej úrovni. Vďaka finančným príspevkom sa mohli doplniť didaktické pomôcky, nábytok do učební, knihy, časopisy, úspešní žiaci a reprezentanti školy boli odmeňovaní. V priebehu školského roka sa uskutočnili dve schôdze rady rodičov. Účasť na nich bola uspokojivá, väčšina rodičov prejavuje záujem o prácu a výsledky svojich detí. Tretia plánovaná schôdza sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu neuskutočnila.
25. Intenzívna bola aj spolupráca s Radou školy. Riaditeľ na pravidelných stretnutiach informoval o nových zámeroch školy a výsledkoch práce. V čase mimoriadnej situácie sa zasadnutia Rady školy uskutočňovali per rollam.

10. Priestorové zabezpečenie a materiálno-technické podmienky školy

Počet učební v budove školy je 55, z toho 27 odborných. Vo všetkých učebniach školy je prístup na internet a všetky učebne sú vybavené dataprojektorom. Pre výučbu fyziky je k dispozícii odborná učebňa spolu s dvomi laboratóriami fyziky, pre chémiu odborná učebňa a dve chemické laboratória, pre biológiu odborná učebňa s dvomi biologickými laboratóriami, k dispozícii sú štyri odborné učebne informatiky, odborné učebne matematiky, geografie, dejepisu a štyri odborné učebne cudzích jazykov. Pre potreby telesnej a športovej výchovy slúži športová hala mimo objektu budovy školy, posilňovňa, telocvičňa, malá telocvičňa, oddelený priestor na stolný tenis v šatniach suterénu školy a vonkajšie multifunkčné ihrisko s areálom na skok ďaleký.

V podkroví školy je pomerne dobre vybavená školská knižnica a francúzska školská knižnica. V spolupráci s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka prevádzkujeme astronomickú pozorovateľňu na streche budovy B. V priestoroch školy sa nachádzajú kútiky pre študentov - študijno-oddychový v podkroví školy vybavený nábytkom a kopírkou, športový so stolnotenism stolom, informačný s informačným televízorom, hudobný s klavírom a viacero oddychových s kreslami.

Finančné prostriedky na zabezpečenie plnenia úloh súvisiacich s vyučovacím procesom boli aj v tomto školskom roku získavané z normatívnych rozpočtových zdrojov, z príspevkov zriaďovateľa Trenčianskeho samosprávneho kraja formou kapitálových výdavkov a z mimorozpočtových zdrojov (príspevky Rady rodičov, občianske združenie Trenčianske GLŠ). Požiadavky na materiálno-technické zabezpečenie vyučovania boli realizované v závislosti od finančných možností. V školskom roku 2019/20 sa pokračovalo vo výmene školských lavíc, stoličiek a učiteľských stolov v učebniach, ďalej prebieha v učebniach výmena podláh, svietidiel, závesov a tabúl. Realizuje sa obnova nábytku v kabinetoch učiteľov. Zabezpečil sa nákup menších učebných pomôcok pre jednotlivé predmetové komisie.

Začala sa rekonštrukcia vzduchotechniky v školskej kuchyni a rekonštrukcia budovy školskej jedálne.

V ďalšom období bude snaha venovať sa bežnej údržbe a obnove a dopĺňaniu učebných pomôcok, zrekonštruovať obslužné priestory telocvične. Snaha bude získať od Trenčianskeho samosprávneho kraja kapitálové výdavky na rekonštrukciu okien v budove A a na vypracovanie projektovej dokumentácie na výstavbu športovej haly. Perspektívne bude treba odizolovať budovu A školy, opraviť fasádu a štukatérske výzdoby budovy A a vybudovať športovú halu.

Materiálno technické podmienky školy boli overené aj mimoriadnou situáciou. V čase dištančného vzdelávania mohli pedagogickí zamestnanci školy využívať notebooky,

ktoré im škola zabezpečila. Internetové pripojenie pedagogickí zamestnanci využívali vlastné z domu, alebo mohli prísť na pracovisko za dodržania hygienických opatrení.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2019

- V roku 2019 boli škole poskytnuté normatívne finančné prostriedky (ZF111) vo výške 1 896 200,12 €, z toho rozpočet na bežné výdavky v sume 1 883 990 €, na maturity 3 417 € a na príspevok na rekreáciu pre zamestnancov 8 793,12 €. Z celkového normatívneho rozpočtu bolo cca 89% použité na osobné náklady (1 678 813,98 €) a zvyšok vo výške 205.176,02 € na prevádzkové náklady (energie, nákup tovaru a služieb, opravy a údržbu), z toho bola suma 26 309,65 € vyčerpaná do 31.03.2020.

Nenormatívne finančné prostriedky (ďalej „FP“) čerpala škola vo výške 63 256 € (lyžiarske kurzy 27 450€, vzdelávacie poukazy 21 338 €, mimoriadne výsledky žiakov 13 200 € a odchodné 1 268 €).

Dotáciu so ZF41 vo výške 413 € použila v súlade s účelom poskytnutia na tematické zážitkové vzdelávanie. Grand z FP EÚ (ZP 11O5) ERASMUS-partnerstvá škola čerpala vo výške 260 € a ERASMUS-študenti vyslanci svojej kultúry v sume 1 017,02 €. Ďalšie zdroje škola získala z prenájmov (ZF72g) vo výške 14 000 €, tie použila na úhradu prevádzkových nákladov. Na financovanie prevádzky bola použitá aj nedočerpaná dotácia z minulých rokov (ZF131I) v sume 41 170,53 €. Škole boli poskytnuté darovaná FP v objeme 6 533 €.

Nad rámec normatívnych prostriedkov škola nečerpala žiadne kapitálové výdavky.

Školská jedáleň čerpala rozpočet (ZF41) vo výške 199 718,23 € a príjmy zo stravy na úhradu režijných nákladov mala v sume 75 087,24 € (ZF72f). Kapitálové prostriedky boli ŠJ pridelené vo výške 387 872 € na Rekonštrukciu budovy školskej jedálne a Odvetrania kuchyne, vrátane zabezpečenia stavebného dozoru ale neboli čerpané podľa informácií z TSK kvôli problémom s verejným obstarávaním.

- Do fondu rodičovského združenia prispeli za školský rok 2019/20 rodičia žiakov sumou 21 600 €. Rada rodičov odsúhlasila podrobný rozpis čerpania jednotlivých položiek, ktorý je u hospodárky rodičovského združenia.
- Na účet občianskeho združenia Trenčianske gymnázium Ľ. Štúra bolo v roku 2019 poukázaných 18 186,31 € z 2% zaplatenej dane z príjmov a 5 159,39 € ako dary a príspevky. Finančné prostriedky boli použité na zlepšenie podmienok výchovno-vyučovacieho procesu (nábytok do tried, podlahy do učební, kopírovanie pre učiteľov) a zabezpečenie osláv 100. výročia založenia školy.

11. Problémové oblasti

1. Podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu - nedostatok finančných prostriedkov predovšetkým v oblasti mzdových nákladov spôsobený nízkym normatívom pre gymnázia. Tieto stále zhoršujúce sa podmienky vyučovacieho procesu majú za následok, že kvalita vyučovania a absolventov školy sa udržiava iba za cenu nezištnej a neohodnotenej práce zamestnancov školy.
2. Podmienky na prácu učiteľa - nedostatočné základné finančné ohodnotenie, neexistencia financií na osobné ohodnotenie a s tým súvisiaca nemožnosť

- diferencovaného finančného ohodnotenia, vysoká miera vyučovacej povinnosti, vysoký počet žiakov v skupinách, stresujúce pracovné prostredie a zlé spoločenské postavenia učiteľa. Problémy so získavaním nových učiteľov.
3. Nedostatočné finančné ohodnotenie technicko-hospodárskych zamestnancov školy a s tým súvisiace problémy so získavaním nových zamestnancov.
 4. Byrokratizácia školstva – veľké množstvo neustále sa meniacich a novelizovaných zákonov, vyhlášok, predpisov a usmernení, neúmerne veľké množstvo pedagogickej dokumentácie, veľké množstvo tlačív pre nadriadené inštitúcie, európske fondy, štatistické a iné účely. Neúmerný nárast byrokracie v oblasti technicko-ekonomických činností školy súvisiacich s verejným obstarávaním. Nárast byrokracie v oblasti ochrany osobných údajov, registratúry, elektronickej schránky a pod.
 5. Nedostatok financií na osobné náklady - chýbajúci pomocný personál – školský psychológ, technik v laboratóriách a pod.
 6. Prefeminizovaný pedagogický zbor (14,75 % mužov, 85,25 % žien)
 7. Znížená motivácia žiakov dosahovať maximálne výkony spôsobená zmenami hodnotového rebríčka spoločnosti, dostupnosťou kvalitou problematického vysokoškolského štúdia a i prehlbovaním sociálnej nerovnosti medzi žiakmi školy.
 8. Nedoriešená dostavba Gymnázia L. Štúra – problémy v priestorovom zabezpečení vyučovania telesnej a športovej výchovy – nevyhovujúca športová hala, posilňovňa, priestor pre stolný tenis, šatne pre telesnú a športovú výchovu.
 9. Problémy s údržbou budovy školy – stará budova, ktorá potrebuje riešenie vlhkosti, odizolovanie suterénnych priestorov, riešenie štukatérskych omietok, výmenu okien a pod.

12. Pozitívne oblasti

1. Zanietení, kvalifikovaní a svojej práci oddaní učitelia.
2. Zahraničné stáže učiteľov - stáže bilingválnej sekcie v spolupráci s Francúzskym inštitútom, stáže prostredníctvom projektu Erasmus+.
3. Zahraniční lektori – francúzska lektorka.
4. Ponuka všetkých troch typov gymnaziálneho štúdia a viacerých školských vzdelávacích programov. Rozpracovanie školských vzdelávacích programov podľa požiadaviek a pre potreby verejnosti. Ponuka piatich svetových jazykov. Ponuka profilácie študentov pomocou širokej ponuky voliteľných predmetov.
5. Škola je držiteľom certifikátu „LabelFrancEducation“ udeľovaného Ministerstvom zahraničných vecí a medzinárodného rozvoja Francúzska a AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger – Agentúra pre vyučovanie francúzštiny v zahraničí) kvalitným frankofónnym školám v rámci celého sveta.
6. Odbornosť vyučovania – odborne je vyučovaných 99,43% vyučovacích hodín.
7. Úspešní , kreatívni, aktívni a zodpovední žiaci. Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy – takmer 100%.
8. Uznania pre školu:
 - Trenčiansky samosprávny kraj - Pohár predsedu TSK o najúspešnejšiu strednú kolu Trenčianskeho kraja vo vedomostných súťažiach - 1. miesto
 - Ineko – školy s najlepšimi výsledkami žiakov - gymnázia – 17. miesto na Slovensku

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR – mimoriadne výsledky žiakov – školy SR – 3. miesto
9. Uznania pre pedagogických zamestnancov:
 - RNDr. Regina Vraždová - vynikajúci pedagóg Trenčianskeho kraja 2020
 - RNDr. Zdenka Baxová – Cena Dionýza Ilkoviča 2019
 10. Uznania pre žiakov:
 - Michal Staník - pamätný list sv. Gorazda
 11. Veľký výber mimovyučovacích aktivít – školský folklórny súbor Trenčan, školský časopis Veget, záujmové krúžky.
 12. Individuálna práca so žiakmi pri ich príprave na súťaže a olympiády a s tým súvisiaca úspešnosť žiakov v okresných, krajských a celoštátnych i medzinárodných kolách.
 13. Možnosť získania medzinárodných jazykových diplomov – francúzsky jazyk – DELF, nemecký jazyk – DSD (Sprachdiplom). Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne.
 14. Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu. Dobre vybavené učebne výpočtovou technikou na vyučovanie informatiky, ale aj ďalších predmetov. Dataprojektory vo všetkých učebniach školy. Wifi pripojenie v celej budove školy. Notebook pre každého pedagogického zamestnanca školy.
 15. Historická budova školy s modernými vyučovacími priestormi.
 16. Školská knižnica, študijné a kopírovacie centrum, relaxačné kútiky pre žiakov.
 17. Astronomická pozorovateľňa.
 18. Školská jedáleň, školský bufet.
 19. Postupné zlepšovanie sa materiálneho zabezpečenia vyučovania, Získanie finančných prostriedkov od zriaďovateľa vo forme kapitálových výdavkov a z mimorozpočtových zdrojov
 20. Úzka spolupráca s Francúzskym inštitútom v Bratislave, Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko, partnerskými slovenskými i zahraničnými strednými školami, vysokými školami a ďalšími inštitúciami
 21. Výhodná poloha budovy školy v centre krajského mesta.

13. Voľno-časové aktivity školy

Práca v 45 záujmových krúžkoch bola veľmi rôznorodá a bola financovaná zo zdrojov získaných zo vzdelávacích poukazov. V dôsledku mimoriadnej situácie činnosť krúžkov prebiehala iba do 10.3.2020.

P.č.	Priezvisko a meno vedúceho krúžku	Názov krúžku
1	Bartošová Alica	Anglický jazyk - 2.roč.
2	Baxová Zdenka	Astronomický - juniori
3	Baxová Zdenka	Astronomický - seniori
4	Baxová Zdenka	Fyzikálny - juniori
5	Baxová Zdenka	Fyzikálny - seniori
6	Billíková Denisa	Matematický 4

7	Bilíková Denisa	VEGET
	Aninová Simona	
8	Dzuráková Tatiana	Matematický 1
9	Filip Pavel	Matematický 5
10	Filip Pavel	Matematický 6
11	Fogaš Igor	Kondičná príprava
12	Foltánová Viera	Bedminton
13	Foltánová Viera	Plávanie
14	Griffin Katarína	Španielčina na cesty
15	Hunáková Ingrid	Mladí biológovia
16	Kubicová Karin	Literárny krúžok 1
17	Kubicová Karin	Literárny krúžok 2
18	Kubicová Karin	Recitačný krúžok
19	Kvasnicová Katarína	Španielčina pre 4.roč.
20	Macák Zuzana	Francúzsky literárny
21	Michaud Pauline	Francúzske divadlo
22	Mikulová Dagmar	Anglický jazyk
23	Mižičková Martina	Francúzsky jazyk
24	Mészárosová Anna	Sprachdiplom
25	Mokrání Tomáš	Volejbal - chlapci
26	Pavlíková Drahomíra	Nemecký jazyk - konv.
27	Tinková Mária	Aplikovaná ekonómia
28	Tinková Mária	Firma
29	Rybníkárová Blanka	Ruský jazyk - pokročilí
30	Rybníkárová Blanka	Ruský jazyk - začiatok.
31	Ševčíková Silvia	Matematický 3
32	Vladárová Zuzana	Anglický jazyk - 4.roč.
33	Vraždová Regina	Fyzikálny pre med - zač.
34	Vraždová Regina	Fyzikálny pre med - pok.
35	Vraždová Regina	Fyzikálny - FO
36	Vraždová Regina	Matematický 2
38	Kubalová Elena	Trenčan - tanečný
39	Kubalová Elena	Trenčan - tanečný
40	Kubalová Elena	Trenčan - tanečný
41	Kubalová Elena	Trenčan - tanečný
42	Šebáňová Gabriela	Trenčan - hudobný
43	Šebáňová Gabriela	Trenčan - hudobný
44	Janáčíková Zlatica	Trenčan - spevácky
45	Barbora	Programátorský

Trenčín 30. jún 2020

RNDr. Pavol Kováč
riaditeľ školy

Prílohy:

Príloha č.1 - správa výchovného a kariérového poradcu

Príloha č.2 - správa koordinátora prevencie drogových závislostí

Príloha č.3 - správa koordinátora finančnej gramotnosti

Príloha č.4 - správa koordinátora environmentálnej výchovy

Príloha č.5 - Prehľad klasifikácie

Príloha č.6 - výsledky súťaží v školskom roku 2018/19

Príloha č.7 - zoznam pedagogických zamestnancov

Príloha č.8 - správa koordinátora stredoškolskej odbornej činnosti

Príloha č.9 - správa koordinátora žiackej školskej rady