

**Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne, Ul. 1. mája č. 170/2
911 35 Trenčín**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2013/14**

Trenčín 27. jún 2014

1. Identifikačné údaje o škole

Názov školy: Gymnázium Ľudovíta Štúra
Sídlo: Ul. 1. mája 170/2, 911 35 Trenčín
Telefón: 032 7434422, 7437561
Fax: 032 743 64 97
E – mail: vedenie@glstn.sk
Internet: www.glstn.sk
Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

Riaditeľ školy: Mgr. Štefan Marcinek
Zástupca riaditeľa: RNDr. Pavol Kováč
PhDr. Jarmila Ridošková
RNDr. Emil Novák

Rada školy:

1. PhDr. Jaroslav Sámela - predseda
2. Mgr. Zita Pašková - podpredseda
3. Ing. Iveta Zigová
4. RNDr. Bernarda Luptáková
5. Mgr. Ivan Pavlík (Mária Švančárková)
6. Ing. Beáta Hassounová
7. Ing. Milan Berec
8. Mgr. Renáta Kaščáková
9. MUDr. Tibor Jankovský
10. PhDr. Štefan Škultéty
11. Karolína Stopková

Počet žiakov: K 15.9.2013 – 751

K 27.6.2014 – 739

Odbor 79025(J) gymnázium: 1. ročník – 153
2. ročník – 136
3. ročník – 155
4. ročník – 162

Odbor 79025(J) 74 gymnázium – bilingválne štúdium:

5-ročné štúdium: 1. ročník – 21
2. ročník – 15
3. ročník – 15
4. ročník – 19

8-ročné štúdium: 6. ročník – 18
7. ročník – 21

8. ročník – 24

Počet individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 5

Počet študentov, ktorí absolvovali štúdium v zahraničí: 10

Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2014/15:

4 – ročné štúdium 79025: 294

5 – ročné štúdium 7902574: 51

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2014/15:

4 – ročné štúdium 79025: 150

5 – ročné štúdium 7902574: 30

Počet prijatých žiakov na odvolanie: 0

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikácia prebiehala v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Výsledky polročnej a koncoročnej klasifikácie a výsledky klasifikácie maturitnej skúšky tvoria prílohu číslo 3. Výsledky internej polročnej, koncoročnej a maturitnej klasifikácie sa udržiavajú na dobrej úrovni posledných rokov. Výsledky externej časti maturitnej skúšky sú nad celoslovenským priemerom. Najlepšie výsledky dosiahla škola v slovenskom jazyku a literatúre s percentilom 95,5.

3. Zoznam študijných odborov

Zoznam študijných odborov: 4-ročné: 79025(7902J) – gymnázium

5-ročné: 79025 74 (7902J 74) – gymnázium - bilingválne štúdium

8-ročné: 79025 74 (7902J 74) – gymnázium - bilingválne štúdium

Pre študijný odbor 79025J – gymnázium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia ISCED 3A, s tromi učebnými plánmi - všeobecné zameranie, zameranie na cudzie jazyky a zameranie na informatiku.

Pre študijný odbor 7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza z Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky, s dvomi učebnými plánmi – päťročné štúdium a osemročné štúdium.

4. Počet zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov: 65

z nich pracovná zmluva: 61

dohoda o vykonaní práce: 4

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.
Zoznam pedagogických zamestnancov tvorí prílohu číslo 5.

Počet nepedagogických zamestnancov:

THP:	8
prevádzka:	11
školská jedáleň:	19

5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov

- s 1. atestáciou – 23
- s 2. atestáciou – 28 (3 s titulom PhD.)

Vzdelávanie:

- o kontinuálne inovačné vzdelávanie (zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch) prebieha podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
 - počet priznaných kreditových príplatkov – 46 pedagogických zamestnancov z toho 6 pedagogických zamestnancov 6% a 40 pedagogických zamestnancov 12 %
- o zahraničná stáž – Francúzsko – Mgr. Martina Burzová
- o školenia mimo kontinuálneho vzdelávania – prebiehajú priebežne počas školského roku

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Spolupráca s TSK – spolupráca so zriaďovateľom školy predovšetkým ohľadom financovania a rozpočtu školy, účasť na Open days TSK
- Spolupráca s Rotary clubom Trenčín – rokovania o prijatí zahraničných študentov na našu školu a o štúdiu našich študentov na zahraničných stredných školách. Zo zahraničia na našej škole študoval– Hayden Michael McFann z USA. Časť štúdia v zahraničí absolvovalo 10 žiakov našej školy.
- Spolupráca s Francúzskym inštitútom na Slovensku – spolupráca pri maturitnej skúške bilingválnej sekcie, pri organizovaní zahraničných stáží vyučujúcich v bilingválnej sekcii a pri zabezpečení francúzskej lektorky
- Spolupráca s Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko - vydávanie Nemeckých jazykových diplomov (sprachdiplom), zabezpečenie nemeckého lektora
- Spolupráca s policajným zborom v Trenčíne pri prevencii drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov – RNDr. Bernarda Luptáková
- Spolupráca so SOŠ stavebnou E. Belluša Trenčín – prenájom plavárne pre hodiny telesnej a športovej výchovy
- Spolupráca s Hasičským a záchranárskym zborom Trenčín - pomoc pri účelových cvičeniach. Dňa 24. apríla 2014 sa uskutočnil nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov školy z dôvodu požiaru.
- Spolupráca s Okresnou a Krajskou knižnicou v Trenčíne – účasť na prezentáciách a besedách

- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologických služieb a Krajskou pedagogicko – psychologickou poradňou v Trenčíne
- Spolupráca s vysokými školami – prezentácia vysokých škôl a ich študijných programov pre študentov vyšších ročníkov - Prevádzkovo-ekonomická fakulta Mendelejovej Univerzity Brno, Masarykova univerzita Brno, Univerzita Tomáša Baťu Zlín, Chemicko-technologická fakulta STU Bratislava, Fakulta špeciálnej techniky a katedra politológie Trenčianskej univerzity Trenčín, Karlova univerzita Praha a City university Trenčín
- Spolupráca s obvodným úradom odborom školstva – spolupráca pri organizovaní externej časti maturitných skúšok, ocenenie talent Trenčianskeho kraja bolo udelené žiakovi školy – Ján Hunák (I.D)
- Podpora Konceptie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR - účasť na predmetových olympiádach a ďalších súťažiach – príloha č. 4
- Organizácia krajských kôl olympiády anglického, francúzskeho jazyka a súťaže Zenit v programovaní.
- Zapojenie do projektov Stredoškolská odborná činnosť a Mladí vedci Slovenska – Mgr. Blanka Rybníková
- Súťaž stredných škôl o najúspešnejšiu strednú školu Trenčianskeho kraja vo vedomostných súťažiach: gymnázia – 2. miesto, celkové poradie – 2. miesto
- Pravidelné príspevky do miestnej tlače a Trenčianskej televízie
- Zbierkové aktivity v rámci podujatí Deň narcisov, Biela pastelka – RNDr. Ingrid Hunáková, PhDr. Dagmar Mikulová, PhD.
- Účasť na podujatiach darcov krvi – Študentská kvapka krvi, Maturitná kvapka krvi – RNDr. Ingrid Hunáková
- Účasť na výmenných jazykových pobytoch (Cran-Gevrier Francúzsko, Uden Holandsko, Moskva Rusko)
- Organizácia zahraničných exkurzií

• Poľsko – Osvienčim – dejepisná exkurzia

- Česká republika – Praha – Deň s experimentálnou fyzikou,
- Česká republika – Brno – planetárium a Anatomický ústav Masarykovej republiky
- Maďarsko - Budapešť – biologická exkurzia Tropicarium
- Francúzsko, Veľká Británia – jazykovo-poznávací zájazd
- Rusko - Petrohrad – jazykovo-poznávací zájazd
- Rakúsko – Viedeň – jazykovo – poznávacia exkurzia
- Účasť na domácich odborných exkurziách
- Martin – experimentálna fyzika
- Mochovce - jadrová elektráreň
- Bratislava – Prírodovedecké múzeum, Deň otvorených dverí na francúzskom inštitúte
- Nové Mesto nad Váhom – prednáška vývoj počítačov
 - Trenčín – spoznávanie hradu a mesta
- Účasť na odborných prednáškach
- Cyklus prednášok Slovenského zväzu ochrancov prírody a krajiny zameraný na ochranu lesných ekosystémov a vzácnych ovocných drevín
 - Prednášky vedcov Ústavu experimentálnej onkológie SAV – Odpoveď DNA na poškodenie a Využitie kvasiniek vo výskume rakoviny
 - Prednášky policajného zboru - Trestnoprávna zodpovednosť a drogy,

Prevenia ochrany zdravia a praktické ukážky nebezpečnej manipulácie so zábavnou pyrotechnikou

- Prednášky Lekárskej fakulty Martin – Medici Tour – onkologické ochorenia a ich predchádzanie
- Ako sa správne učiť – prednášky CPPP Trenčín
- Účasť na divadelných predstaveniach (Trenčín, Bratislava, Nitra) a výchovných koncertoch
- Organizácia Dňa otvorených dverí Gymnázia Ľ. Štúra
- Organizácia školských výletov
- Imatrikulácia študentov 1. ročníka
- Ples študentov Gymnázia Ľ. Štúra
- Organizácia Gypselrocku – prehliadky študentských a amatérskych hudobných kapiel
- Pietny akt „Tri kríže“ – spomienka na obeť protikomunistického hnutia – Mgr. Karin Kubicová
- V priebehu školského roka vyšli dve čísla školského študentského časopisu VEGET – Mgr. Marek Mižička

7. Projekty

- Otvorená škola – záujmové krúžky so športovým, kultúrnym a vzdelávacím zameraním – RNDr. Emil Novák
- Škola podporujúce zdravie – humanizácia školského prostredia – RNDr. Alica Backová
- Projekt Ideas For ... Europe:
 - Projektový týždeň holandskej skupiny v Trenčíne – 16.11.-22.11.2013
 - Konferencia v Belgicku – partnerská škola v Kapelle-op-den-Bos – 12.-16.3.2014 – 4 študenti – práca na projekte
 - projektový týždeň slovenských žiakov v Holandsku – Uden – 21.-28.3.2014
Mgr. Zita Pašková, PhDr. Alica Bartošová
- Projekt študentských spoločností – 1 študentská spoločnosť v rámci voliteľného predmetu aplikovaná ekonómia - Ing. Mária Tinková – účasť na konferencii manažmentu, konferencii učtovníkov
- Sme v škole – podpora ekonomického vzdelávania - Ing. Mária Tinková
- Online ekonómia – e – learningový kurz – Ing. Mária Tinková
- Myslíme ekonomicky – diskusný klub pod záštitou týždenníkov Trend a Profit – Ing. Mária Tinková
- Týždeň frankofónie – Mgr. Miroslav Mališ, Paulinne Michaud
- Frankofónne divadlo - Pauline Michaud
- Národný program boja proti drogám – besedy, prednášky, kultúrne podujatia – RNDr. Bernarda Luptáková
- Projekt aSc Edupage Premium - virtuálna knižnica – projekt zameraný na tvorbu digitálneho vzdelávacieho obsahu – pedagogickí zamestnanci školy
- Projekt Vieme že ... – program boja proti zlu a nenávisti – RNDr. Bernarda Luptáková

8. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2013/14 sa na škole uskutočnila kontrola štátnej školskej inšpekcie dňa 3.12.2013 ako následná kontrola na zistenie súladu školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Nedostatky zistené pôvodnou

kontrolou boli školou odstránené. Ďalšia kontrola štátnej školskej inšpekcie sa uskutočnila dňa 12.05.2014. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola prijímacích skúšok. Inšpekcia konštatovala, že prijímacie skúšky prebehli bez nedostatkov, plne v súlade s predpismi.

9. Konceptný zámer

Stratégie na školský rok 2013/2014 boli vytýčené v pláne práce školy. Väčšina úloh bola splnená.

Hlavnými cieľom gymnázia je absolvent školy - rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby:

- bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti,
- získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.

Zámerom je rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby:

- si mohli vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov,
- získali dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň boli motivovaní k ich rozvoju v priebehu vzdelávania.

Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby:

1. V štvorročnom štúdiu sme realizovali učebné plány školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie a zameranie na cudzie jazyky. Optimálne plnenie školského vzdelávacieho programu bolo znemožnené nedostatkom finančných prostriedkov na vytvorenie viacerých skupín voliteľných predmetov a skupiny, ktoré boli vytvorené mali v mnohých prípadoch neprimerane vysoký počet žiakov. Nedostatok finančných prostriedkov spôsobil, že sme boli nútení zrušiť delenie viacerých tried na skupiny pri predmetoch vzdelávacej oblasti človek a príroda, matematika a práca s informáciami a jazyk a komunikácia.
2. V bilingválnom slovensko-francúzskom štúdiu sme postupovali podľa Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky. Osemročné gymnázium postupne ukončujeme a prechádzame iba na päťročné. V školskom roku 2013/14 sme v osemročnom gymnáziu realizovali učebný plán pre bilingválne zameranie so slovensko-francúzskym vyučovacím jazykom od sexty po oktávu. V päťročnom gymnáziu sme vyučovali prvý až štvrtý ročník bilingválneho slovensko-francúzskeho štúdia.
3. Veľkú pozornosť sme venovali prierezovým témam. Ochrana života a zdravia bola realizovaná na účelových cvičeniach v 1. a 2. ročníku, v a sexte a kurzoch ochrany života a zdravia v 3. ročníku a v septime. Prierezová téma osobnostný a sociálny rozvoj bola integrovaná do predmetu psychosociálny tréning, ktorý sa realizoval formou kurzu v II.BB a septime. Tieto, ale aj ostatné témy (multikultúrna výchova, mediálna výchova, tvorba projektu

- a prezentačné zručnosti a environmentálna výchova) boli tiež začlenené do tematických výchovnovzdelávacích plánov všetkých predmetových komisií.
4. Pozornosť sme venovali lyžiarskym kurzom, výmenným zahraničným pobytom a odborným exkurziám, ktoré pokladáme za organickú súčasť vyučovania.
 5. Vedenie školy intenzívne podporilo odborný rast pedagogických zamestnancov, o čom svedčí počet učiteľov, ktorí majú 1. a 2. atestáciu a ktorí sa školia v rámci kontinuálneho vzdelávania a iných druhov vzdelávania
 6. V rámci stratégie informatizácie informačno – komunikačné technológie patria medzi kľúčové úlohy školy. Okrem permanentnej obnovy počítačov sme rozšírili počet učební s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. Podporujeme zavádzanie informačno – komunikačných technológií do vyučovacieho procesu napr. formou výukového prostredia vytvoreného softvérom Moodle. Rozvíjame elektronickú komunikáciu s rodičmi napr. formou elektronickej žiackej knižky.
 7. V rámci koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže podporu mali vyučujúci, ktorí pripravovali svojich žiakov na súťaže a olympiády, ktoré pokladáme za dôležité pri individuálnom prístupe k talentovaným a nadaným žiakom.
 8. Pozornosť sme venovali jazykovému vzdelávaniu žiakov. Snažili sme sa pri umiestňovaní žiakov do tried 1. ročníka rešpektovať voľbu rodičov, tak aby žiaci v štúdiu jazykov mohli pokračovať z úrovne dosiahnutej na základnej škole. Umožňujeme žiakom získavať jazykové certifikáty, či už priamo v našej škole, alebo v spolupráci ďalšími inštitúciami.
 9. Pozornosť sme venovali žiakom so zdravotným znevýhodnením. Žiakom ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a boli integrovaní boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Medzi maturujúcimi žiakmi v tomto školskom roku neboli zdravotne znevýhodnení žiaci. Žiaľ škola nemá zriadený bezbariérový prístup.
 10. Podporu mali tiež vyučujúci, ktorí sa snažia pracovať so žiakmi po novom, presadzujú myšlienky osobnej slobody v prístupe k informáciám, podnecujú študentov pracovať samostatne, analyzovať a vyhodnocovať poznatky, tvorivo myslieť.
 11. Posilňovali sme komunikačné kompetencie a čitateľskú gramotnosť žiakov. Za pomoci Rodičovskej rady sme pokračovali v obnovovaní a dopĺňaní knižného fondu, žiaci čoraz viac využívajú knižnicu na prípravu svojich prezentácií, získavanie informácií, priestory podkrovia sú využívané vo vyučovacom procese aj v čase mimo vyučovania.
 12. Spolupracovali sme so žiackou samosprávou - jej reprezentanti komunikujú s koordinátorkou žiackej školskej rady, vedením školy a jednotlivými pedagogickými zamestnancami.
 13. V oblasti stratégie kariérového poradenstva a prípravy na povolanie vyvíjala početné aktivity výchovná a kariérová poradkyňa PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. (Príloha č. 1).
 14. V rámci stratégie výchovy k ľudským právam a v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sme prehľbovali poznatky a právne vedomie študentov o ľudských hodnotách a právach. Atmosféra na škole sa niesla v duchu tolerancie, nevyskytli sa žiadne formy diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu alebo šikanovania.
 15. V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov RNDr. Bernarda Luptáková realizovala aktivity naplánované v rámci protidrogovej prevencie (Príloha č. 2).

16. V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti boli implementované do vzdelávacích programov vhodných predmetov (ekonomika, aplikovaná ekonómia, občianska náuka) základy finančnej gramotnosti.
17. Naďalej sme pokračovali v podpore medzinárodnej spolupráce medzi školami. K tomu sme využili projekty a kontakty, ktoré máme so zahraničnými školami (Gymnáziom J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira a College Baueregarde v Gran-Gevrier vo Francúzsku, školou Gimnázium Kőlcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku a školou GOU srednaja obščebrazovatel'naja škola No 128 v Moskve v Rusku).
18. Vďaka iniciatívne prístupu výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie závislostí škola veľmi úzko spolupracovala s pracovníčkami Krajskej pedagogicko-psychologickej poradne v Trenčíne.
19. Pozornosť sme zamerali aj na estetickú stránku výchovy. Zorganizovali sme návštevy výchovných koncertov, literárnych programov, filmových a divadelných predstavení.
20. Podporovali sme aj telesný rozvoj študentov, organizovali sme lyžiarske kurzy (2 turnusy) a KOŽaZ (4 kurzy, z toho dva pobytom Thasos Grécko a Zelená voda pri Novom Meste nad Váhom a dva dochádzkou).
21. Podporovali sme zahraničné exkurzie žiakov. Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili zahraničných poznávacích exkurzií, žiaci bilingválnej sekcie zahraničných výmenných jazykových a poznávacích zájazdov a tradične sa uskutočnilo viacero výmenných pobytov vybraných žiakov s našimi partnerskými zahraničnými školami.
22. Spolupráca s Rodičovskou radou bola aj tento rok na vysokej úrovni. Žiaľ negatívne sa prejavilo zníženie finančného príspevku rodičov z 35 na 20 €, čo sa prejavilo v obmedzení odoberaných časopisov. Vďaka finančným príspevkom sa mohli doplniť didaktické pomôcky, knihy, časopisy, úspešní žiaci a reprezentanti školy boli odmeňovaní. V priebehu školského roka sa uskutočnili tri schôdze rady rodičov. Účasť na nich bola uspokojivá, väčšina rodičov prejavuje záujem o prácu a výsledky svojich detí.
23. Intenzívna bola aj spolupráca s Radou školy. Riaditeľ na pravidelných stretnutiach informoval o nových zámeroch školy a výsledkoch práce.

10. Priestorové zabezpečenie a materiálo-technické podmienky školy

Počet učební v budove školy je 53 z toho 22 odborných pre výučbu fyziky, chémie, biológie, informatiky, matematiky, geografie a cudzích jazykov. Pre potreby telesnej výchovy slúži športová hala mimo objektu budovy školy, posilňovňa, malá telocvičňa a oddelený priestor na stolný tenis v šatniach suterénu školy.

V podkroví školy je pomerne dobre vybavená školská knižnica, na streche školy astronomická pozorovateľňa a hydrometeorologická stanica.

Finančné prostriedky na zabezpečenie plnenia úloh súvisiacich s vyučovacím procesom boli aj v tomto školskom roku získavané z mimorozpočtových zdrojov (príspevky Rady rodičov, občianske združenie Trenčianske GLŠ.) a z projektov – „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

Požiadavky na MTZ zo strany jednotlivých predmetových komisií sú v závislosti od finančných možností priebežne realizované. V priebehu školského roka 2013/14 sa pokračovalo s inštaláciou dataprojektorov do klasických učební, pre vyučujúcich

postupne zabezpečujeme notebooky. V rámci zlepšovania pracovného prostredia boli priebežne opravované podlahy, vymieňajú sa školské lavice, stoličky, inovuje sa maľovka na chodbách a v učebniach. Uskutočnila sa rekonštrukcia elektroinštalácie na prízemí a súčasne sa inovovali odborné učebne informatiky a kabinety v tejto časti školy. Pre budúci šk. rok bude vybudovaná ďalšia učebňa pre humanitné predmety vybavená IKT (interaktívna tab., dataprojektor s notebookom a 20 tabletov) v celkovej sume 11 736 €. Naďalej zostáva prioritou inovácia počítačov a inštalácia dataprojektorov do klasických učební.

Z investičných akcií bude potrebné pokračovať s rekonštrukciou elektroinštalácie v starej budove školy , s výmenou radiátorov a následným vyregulovaním celého systému vykurovania .

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Z rozpočtových prostriedkov na tento rok sme k 31.5.2013 čerpali 416595,31 € z toho na mzdy aj s poisťným 373628,98 € a na prevádzku 42966,33 €.
2. Do fondu rodičovského združenia prispeli rodičia žiakov sumou 13 534 € .Rada rodičov odsúhlasila podrobný rozpis čerpania jednotlivých položiek , ktorý je u hospodárky rodičovského združenia.
3. Naša škola ako poskytovateľ záujmového vzdelávania dostala v šk.roku 2013-14 finančné prostriedky vo výške 13775,82 € , ktoré boli použité na zabezpečenie činnosti 43 záujmových krúžkov.
4. Na účet občianskeho združenia Trenčianske gymnázium L:Štúra, bolo poukázaných 7668,46 € z 2% zaplatenej dane z príjmov .

11. Problémové oblasti

1. Podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu - nedostatok finančných prostriedkov predovšetkým v oblasti mzdových nákladov spôsobený nízkym normatívom pre gymnázia, ale tiež neustále sa znižujúcim počtom žiakov pripadajúcich na jedného zamestnanca. Nedostatočné financovanie školstva prinútilo školu k zníženiu počtu hodín na ktorých sa triedy delia na skupiny, k neotvoreniu viacerých voliteľných predmetov a k zvýšeniu počtu žiakov v skupinách voliteľných predmetov. Tieto stále zhoršujúce sa podmienky vyučovacieho procesu majú za následok pokles kvality vyučovania, aj absolventov školy.
2. Podmienky na prácu učiteľa - nedostatočné základné finančné ohodnotenie, neexistencia financií na osobné ohodnotenie a s tým súvisiaca nemožnosť diferencovaného finančného ohodnotenia, vysoká miera vyučovacej povinnosti, vysoký počet žiakov v skupinách, stresujúce pracovné prostredie a zlé spoločenské postavenia učiteľa.
3. Byrokratizácia školstva – veľké množstvo neustále novelizovaných vyhlášok, predpisov a usmernení, neúmerne veľké množstvo pedagogickej dokumentácie, veľké množstvo tlačív pre nadriadené inštitúcie, európske fondy, štatistické a iné účely.
4. Chýbajúci pomocný personál – školský psychológ, technik v laboratóriách.
5. Starnúci pedagogický zbor spôsobený neúmerne predĺženým vekom odchodu do dôchodku. Priemerný vek pedagogického zboru je 50,4 roku.
6. Prefeminizovaný pedagogický zbor (16,4 % mužov, 83,6 % žien)

7. Znížená motivácia žiakov spôsobená zmenami hodnotového rebríčka spoločnosti a prehľbovaním sociálnej nerovnosti medzi žiakmi školy.
8. Nedoriešená dostavba Gymnázia Ľ. Štúra – problémy v priestorovom zabezpečení vyučovania – nevyhovujúca športová hala, športové ihriská, chýbajúce odborné učebne, hygienicky nevyhovujúce učebne, posilňovňa, priestor pre stolný tenis, šatne pre telesnú a športovú výchovu.
9. Nedostatočné didaktické zabezpečenie vyučovania - stále chýbajú učebnice, viaceré z dodaných učebníc sú nevyhovujúce, chýbajú digitálne materiály
10. Nedostatočné materiálne zabezpečenie vyučovania – nedostatočný počet učebníc s dataprojektormi, chýbajúce notebooky pre pedagogických zamestnancov, zastarané laboratória fyziky a chémie.
11. Problémy s údržbou budovy školy – stará budova, ktorá potrebuje úplnú rekonštrukciu elektrických rozvodov, riešenie vlhkosti, odizolovanie suterénnych priestorov a pod.

12. Pozitívne oblasti

1. Zanietení, kvalifikovaní a svojej práci oddaní učitelia.
2. Zahraničné stáže učiteľov – Francúzsko – Mgr. Martina Burzová
3. Zahraniční lektori – francúzska lektorka a nemecká lektorka
4. Ponuka viacerých školských vzdelávacích programov. Rozpracovanie školských vzdelávacích programov podľa požiadaviek a pre potreby verejnosti – školský vzdelávací program všeobecné zameranie, zameranie na cudzie jazyky a zameranie na informatiku.
5. Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy – takmer 100%
6. Uznania pre našich žiakov – Lukáš Jánošík – pamätný list sv. Gorazda
7. Veľký výber mimovyučovacích aktivít – školský folklórny súbor Trenčan, školský časopis Veget, záujmové krúžky.
8. Individuálna práca so žiakmi pri ich príprave na súťaže a olympiády a s tým súvisiaca úspešnosť žiakov v okresných, krajských a celoštátnych i medzinárodných kolách.
9. Možnosť získania medzinárodných jazykových diplomov – francúzsky jazyk – DELF, nemecký jazyk – DSD (sprachdiplom). Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne.
10. Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu.
11. Školská knižnica a kopírovacie centrum
12. Astronomická pozorovateľňa a hydrometeorologická stanica
13. Získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
14. Úzka spolupráca s Francúzskym inštitútom v Bratislave, Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko, partnerskými slovenskými i zahraničnými strednými školami, vysokými školami a ďalšími inštitúciami

13. Voľno-časové aktivity školy

Práca v záujmových krúžkoch bola veľmi rôznorodá a bola financovaná zo zdrojov získaných zo vzdelávacích poukazov.

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Aplikovaná ekonómia	p. Tinková
Matematický 1	p. Filip
Matematický 2	p. Mikulášová
Matematický 3	p. Filip
Matematický 4	p. Olšáková
Matematický 5	p. Vraždová
Matematicko-fyzikálny	p. Vraždová
Matematický 6	p. Filip
Astronomický	p. Baxová
Fyzikálny 1	p. Baxová
Fyzika FO	p. Baxová
Fyzikálny pre medikov	p. Vraždová
Fyzikálny FO	p. Backová
INTERNET	p. Rurák
Folklórny - Trenčan	p. Kubalová
Folklórny - Trenčan	p. Kubalová
Diskuzný klub	p. Tinková
Fyzikálny 3	p. Baxová
Kondičný	p. Beňová
Gymnastický	p. Beňová
Volejbalový - chlapci	p. Mokráň
Kondičná príprava - posilňovňa	p. Fogaš
Futbalový	p. Fogaš
Plavecký	p. Beňová
Folklórny - Trenčan	p. Kubalová
Folklórny - Trenčan	p. Švajdová
Folklórny - Trenčan	p. Hulín
Folklórny - Trenčan	p. Šebáňová
Volejbalový - dievčatá	p. Fašanková
Tenisový	p. Kuhleffel
Biologický	p. Hunáková
Fyzikálny FO-D	p. Backová
Aerobik	p. Beňová
Anglický jazyk	p. Vladárová
Literárny	p. Kubicová
Fyzikálny 2	p. Baxová
Anglický jazyk	p. Milkulová
Nemecký jazyk	p. Pavlíková
Divadelný	Michaud
Florbal - chlapci	p. Fabuľa
Nemecký jazyk	p. Blahová
Recitačný	p. Kubicová
Nemecký jazyk	p. Marie Bachen

Trenčín 27. jún 2014

Mgr. Štefan Marcinek
riaditeľ školy