

Gymnázium Ľudovíta Štúra, 1. mája 2, Trenčín



VNÚTORNÝ SYSTÉM HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Školský rok: 2025/26

Hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov (stupne prospechu a správania) sú uvedené v § 55 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Čl. 1 Úvodné ustanovenia

Vnútorňý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia Ľ. Štúra v Trenčíne vychádza z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Tento metodický pokyn plne rešpektuje a rozvíja ho na konkrétne podmienky školy v jednotlivých predmetoch za účelom zjednotenia klasifikácie žiakov.

Čl. 2 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Pedagogická rada školy sa uzniesla že v školskom roku sa budú klasifikovať všetky povinné a povinne voliteľné vyučovacie predmety. Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami: **1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný** a **5 – nedostatočný**. Klasifikovať sa nebudú nepovinné vyučovacie predmety. V týchto predmetoch sa v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení uvedie „absolvoval / absolvovala“ alebo „neabsolvoval / neabsolvovala“.

Čl. 3 Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

- 1) Žiak má právo:
 - a) vedieť čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
 - b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
 - c) na objektívne hodnotenie.
- 2) Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný **minimálne dvakrát**. Z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný **minimálne trikrát**. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.
- 3) Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní. Každú klasifikáciu zapíše učiteľ do elektronickej žiackej knižky (EduPage) najneskôr do 14 dní po vykonaní klasifikácie.
- 4) Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známku.
- 5) Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené percentom úspešnosti a následne známku.
- 6) Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.

- 7) Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa stupeň prospechu neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na dôležitosť a váhu jednotlivých známok.
- 8) Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením je potrebné zohľadňovať zdravotné postihnutie týchto žiakov a vychádzať zo záverov a odporúčaní k hodnoteniu a klasifikácii školských poradenských zariadení.
- 9) O termíne písomnej skúšky, ktorej obsahom je hodnotenie vedomostí rozsahu najmenej jedného tematického celku alebo polročného učiva, informuje vyučujúci žiakov najmenej týždeň vopred.
- Vyučujúci dodržiava zásady pedagogického taktu, najmä:
- Nehodnotí žiakov, ak sa ospravedlnia na začiatku vyučovacej hodiny ihneď po ich návrate do školy po neprítomnosti dlhšej než jeden týždeň.
 - Je si plne vedomý toho, že účelom skúšania nie je iba nachádzať medzery vo vedomostiach žiaka, ale predovšetkým zhodnotiť získané a preukázané vedomosti.
 - Znamka z vyučovacieho predmetu nezahŕňa správanie žiaka.
- 10) V prípade individuálneho štúdia bude žiakovi pri každom predmete stanovený minimálny počet známok a ich váha.

Čl. 4

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a literárny seminár

Hodnotenie a klasifikácia vychádzajú z Metodického pokynu č. 21/2011 z 1. 5. 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Predmet sa skladá z dvoch zložiek: slovenského jazyka a literatúry, ktoré sú pri hodnotení a klasifikácii rovnocenné.

Učiteľ pri hodnotení žiaka berie do úvahy rôzne formy práce – samostatnú, skupinovú, projektovú, domácu prípravu a môže žiaka hodnotiť ústne aj písomne, individuálne aj skupinovo.

V predmete sa hodnotia známkou alebo percentom úspešnosti, ktoré sa vypočíta pomerom dosiahnutého počtu bodov a maximálneho počtu bodov, nasledovné aktivity žiaka: diktáty, kontrolné písomné práce, testy, referáty, prezentácie, prednes literárneho textu, domáce úlohy a aktivita na vyučovaní. Uvedené klasifikačné stupnice platia rovnako pre všetkých vyučujúcich.

1. – 4. ročník 4-ročného a 5-ročného štúdia, 5. – 8. ročník 8-ročného štúdia

V každom ročníku sa píše 2 kontrolné diktáty, 1 v každom polroku a 2 kontrolné písomné práce, 1 v každom polroku.

Ročník	Sloh. útvar
1.	Rozprávanie – 1. Diskusný príspevok – 2.
2.	Umelecký opis, Charakteristika – 1. Článok do časopisu/fejtón – 2.
3.	Úvaha – 1. Návrh práce SOČ/výklad – domáca – 2.
4.	Rečnícky prejav – ústna – 1. Umelecké rozprávanie – 2.

V 1. – 4. ročníku sa píše v každom ročníku 2 kontrolné diktáty, v každom polroku 1 a 2 písomné kontrolné práce, 1 v každom polroku.

Stupnica na hodnotenie diktátov

0 - 1 chyba: 1
2 - 3 chyby: 2
4 - 6 chýb: 3
7 - 9 chýb: dostatočný 4
10 a viac: nedostatočný 5

Stupnica na hodnotenie kontrolnej písomnej práce:

100 - 90% - výborný (1)
89 - 75% - chváľitebný (2)
74 - 50% dobrý (3)
49 - 34% dostatočný (4)
33 a menej nedostatočný (5)
Hodnotí sa rovnako ako PFIC (vonkajšia forma, vnútorná forma a celkový dojem) percentom úspešnosti a následne známkou.

Stupnica na hodnotenie testov a písomiiek:

100 - 90% - výborný (1)
89 - 80% chváľitebný (2)
79 - 65% dobrý (3)
64 - 45% dostatočný (4)
44 a menej nedostatočný (5)

Pri testoch a písomkách z tematického celku sa úlohy (otázky) bodovo ohodnotia a výsledok sa vyjadrí percentom úspešnosti alebo z neho vyplývajúcou známkou.

Polročné a koncoročné hodnotenie žiaka je váženým priemerom známok, pričom žiaci sú vopred informovaní o rozdielnej váhe známky z rôznych druhov skúšania.

Váha 2: – testy, resp. písomky z tematických celkov, kontrolné písomné práce

Váha 1: – diktáty, krátke testy alebo písomky, prezentácie, ústne odpovede

Váha 0,5: – aktivita, referáty, domáce úlohy, prednes umeleckého textu

Učiteľ opravené práce žiakom ukáže, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác. Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, ale aj odpovedať na otázky, riešiť úlohy.

Hodnotenie maturitnej skúšky zo SJL

Maturitná skúška obsahuje:

externú časť MS (test) – hodnotí sa v %

internú časť MS (sloh) - hodnotí sa v %

ústnu časť – obsahuje 2 úlohy (jazyk. a liter.) hodnotia sa v pomere 1 : 1 známkou.

Hodnotenie všetkých častí MS sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne a vzájomne sa neovplyvňujú.

Aktuálne informácie o maturite nájdete na <https://nivam.sk/maturita>

Príma – Kvarta

V 1. – 4. ročníku 8-ročného štúdia sa píše v každom ročníku 4 kontrolné diktáty a 2 písomné kontrolné práce.

Stupnica na hodnotenie diktátov

0 - 1 chyba - 1
2 - 3 chyby - 2
4 - 7 chýb - 3
8 - 10 chýb - 4
11 - viac - 5

Stupnica na hodnotenie veľkých písomiek (vstupná, výstupná, po tematických celkoch):

100 – 90% -1
89 – 75% - chválitebný (2)
74 – 55% - dobrý (3)
54 – 40% - dostatočný (4)
39 – 0% - nedostatočný (5)

Hodnotenie kontrolnej písomnej práce:

1. vnútorná forma - obsah, štylizácia, kompozícia, jazyk

2. vonkajšia forma - celková úprava, čitateľnosť, členenie textu na odseky, okraje, čistota textu, dodržanie rozsahu

3. pravopis

0 - 5 chýb - 1
6 - 8 chýb - 2
9 - 12 chýb - 3
13 - 16 chýb - 4
17 a viac chýb - 5

Práca je hodnotená tromi známami. Výsledná známka je priemerom z troch čiastkových známok, je vyjadrená slovne – výborný, chválitebný,

Polročné a koncoročné hodnotenie žiaka je váženým priemerom známok, pričom žiaci sú vopred informovaní o rozdielnej váhe známky.

Váha 2: – testy, resp. písomky z tematických celkov, vstupné, výstupné previerky, kontrolné písomné práce

Váha 1: – diktáty, krátke testy alebo písomky, prezentácie, ústne odpovede

Váha 0,5: – aktivita, referáty, domáce úlohy, prednes umeleckého textu

Čl. 5

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch anglický jazyk a seminár z anglického jazyka

Hodnotenie a klasifikácia v predmete anglický jazyk vychádzajú z Metodického pokynu č.21/2011 z 1.5.2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Učiteľ pri hodnotení berie do úvahy rôzne formy práce – samostatnú, skupinovú, projektovú, domácu prípravu a môže žiaka hodnotiť ústne aj písomne, individuálne aj skupinovo. V predmete hodnotia známku alebo percentom úspešnosti, ktoré sa vypočíta pomerom dosiahnutého počtu bodov a maximálneho počtu bodov, nasledovné činnosti žiaka: testy, súhrnné testy, diktáty, kontrolné polročné práce (kompozície), referáty, projektové práce, prezentácie, analýza textu (čítanie s porozumením), prerozprávanie textu, preklad textu, dialógy na danú tému, domáce úlohy, aktivita žiaka na vyučovaní a záujem žiaka o predmet.

Klasifikácia a hodnotenie písomných prác platí pre všetkých členov PK ANJ.

Pre hodnotenie testov platí stupnica:

100 -90% - výborný
89 – 80% - chválitebný
79 – 65% - dobrý
64 – 50% - dostatočný
49 a menej % - nedostatočný

Pre hodnotenie kompozícií (slohových útvarov) sa používa stupnica bodov a hodnotia sa v nej štyri nasledujúce oblasti:

- obsah
- štylistické prostriedky
- gramatika
- slovná zásoba

V každej oblasti je maximálny počet **5 bodov**, a súhrn maximálnych bodov je **20**.

Potom výsledná známka je vypočítaná podľa nasledujúceho postupu: body sa premenia na percentá a tie sa podľa prvej tabuľky vyhodnotia na známky.

20 – 100% = 1
19 – 95%
18 – 90%
17 – 85% = 2
16 – 80%
15 – 75% = 3
14 – 70%
13 – 65%
12 – 60% = 4
11 – 55%
10 – 50%
9 a menej= 5

Polročné a koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiaka nie je matematickým priemerom získaných známok za dané obdobie, zahŕňa aj systematickosť práce na hodinách a príprava na ne (domáce úlohy...).

Žiaci sú informovaní svojím učiteľom o rozdielnej váhe jednotlivých známok z rôznych druhov skúšania:

Váha 0,5: - domáce úlohy a drobné aktivity a zadania

Váha 1: - krátke testy, diktáty, cvičné práce, dialógy, prerozprávanie textov a prezentácie

Váha 2: majú – súborné testy z lekcí, polročné písomné práce, ústne skúšanie celkov, maturitných tém, súhrnné skúšanie opakovania.

Za aktivity malého významu žiak môže získať + za splnenie, resp. – za nesplnenie zadania.

Pri súčte troch +, resp. troch – získa známku výborný, resp. nedostatočný váhy 0,5.

Opravené práce učiteľ ukáže žiakom, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác a ich chýb. Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, vybrať podstatné fakty, používať primerané a vhodné jazykové výrazy, začlenenie novej slovnej zásoby, aj odpovedať na otázky a riešiť problémy, vedieť vyjadriť vlastný názor.

Hodnotenie maturitnej skúšky z anglického jazyka.

Maturitná skúška sa skladá z dvoch častí:

- písomná časť – externá časť MS – má 3 časti : počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, gramatickú časť
- interná časť MS – slohový útvar
- ústna časť – má 3 časti – 1. opis obrázka a diskusia na z neho vyplývajúcu tému
- 2. dialóg o hlavnej téme, názory žiaka na jej aktuálne problémy
- 3. simulácia/roleplay – krátky dialóg, monológ podľa inštrukcií vyjadrenie postoja k situácii

Váha hodnotenia ústnej časti je 1:2:1, kde najdôležitejšou je druhá časť, hodnotí sa známkou 1 – 5.

Hodnotenie všetkých častí maturitnej skúšky sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne.

Čl. 6

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch francúzsky jazyk a španielsky jazyk

Pri hodnotení písomných prác je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.

Hodnotiaca škála:

100% - 90%	<i>výborný</i>
89% - 79%	<i>chválitebný</i>
78% - 65%	<i>dobrý</i>
64% - 50%	<i>dostatočný</i>
49% - 0%	<i>nedostatočný</i>

V danom klasifikačnom období sa prihliada na váhu jednotlivých známok. Výsledný stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa stanovuje ako vážený priemer známok za dané klasifikačné obdobie. Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, príp. z lekcie, je povinný písomku vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

Váha jednotlivých známok:

Váha 3: - Písomka z tematického celku.

Váha 2: - Rozsiahlejšia písomka, komplexná ústna odpoveď, projekt + prezentácia*.

Váha 1: - Menšia písomka (tzv. „5-minútovka), jednoduchá ústna odpoveď, projekt, prezentácia* alebo správa.

- Učiteľ môže ohodnotiť zadanie inak ako známku (symbol +/-, medaila a pod. v Edupage). Zadanie môže byť vyhodnotené ako splnené alebo nesplnené. Pri dosiahnutí troch rovnakých symbolov sa udeľuje známka.

Váha 0,5: - Aktivita na hodine, DÚ.

**Váhu pri projekte alebo prezentácii oznámi vyučujúci žiakom vopred v závislosti od zadania, témy a náročnosti projektu.*

Čl. 7

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch nemecký jazyk a ruský jazyk

Nemecký jazyk a ruský jazyk sa vyučujú ako druhý cudzí jazyk s časovou dotáciou tri hodiny týždenne. Cieľom je zvládnutie jazyka na úrovni B1 – začiatčníci. Cieľom pokročilých žiakov je zvládnutie jazyka na úrovni B2. Klasifikácia a hodnotenie písomných prác platí pre všetkých členov PK NEJ a RUJ.

Hodnotiaca škála:

100% - 90%	<i>výborný</i>
89% - 80%	<i>chválitebný</i>
79% - 60%	<i>dobrý</i>
59% - 40%	<i>dostatočný</i>
39% - 0%	<i>nedostatočný</i>

Polročné a koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiaka bude s prihliadnutím na vážený priemer. Žiaci sú svojím učiteľom informovaní o rozdielnej váhe jednotlivých známok z rôznych druhov skúšania:

Váha jednotlivých známok:

Váha 2: - Súborné testy z lekcí, polročné písomné práce, ústne skúšanie celkov, súhrnné skúšanie opakovania.

Váha 1: - Krátke testy, diktáty, cvičné práce, dialógy, prerozprávania textov.

Váha 0,5: - Domáca úloha, aktivita na hodine.

Na uzavretie polročnej a koncoročnej klasifikácie je potrebné, aby každý žiak mal min. 2 známky s váhou 2.

Žiaci všetkých ročníkov píšú na konci každého polroka písomnú prácu vo forme slohu, gramatického testu, resp. kombináciu oboch /váha 2/, ktorých obsah si určuje vyučujúci.

Opravené práce učiteľ ukáže žiakom, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác a ich chýb. Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, vybrať podstatné fakty, používať primerané a vhodné jazykové výrazy, začlenenie novej slovej zásoby, aj odpovedať na otázky a riešiť problémy, vedieť vyjadriť vlastný názor.

Hodnotenie maturitnej skúšky z nemeckého jazyka:

Maturitná skúška sa skladá z dvoch častí:

- *písomná časť* – *externá časť* má 3 časti: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, gramatickú časť; *interná časť* (slohový útvar).
- *ústna časť* – má tri časti: 1. opis obrázka a diskusia na zobrazenú tému; 2. krátky dialóg o hlavnej téme, názory žiaka na jej aktuálne problémy; 3. krátky dialóg, monológ podľa inštrukcií. Váha hodnotenia ústnej časti je 1:2:1, kde najdôležitejšou časťou je druhá časť. Hodnotí sa známkou 1 – 5.

Hodnotenie všetkých častí maturitnej skúšky sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne.

Žiak, ktorý si zvolí maturitnú skúšku z nemeckého jazyka ako druhý jazyk, vykonáva len ústnu časť.

Pre hodnotenie kompozícií (slohových útvarov) sa používa stupnica bodov a hodnotia sa v nej štyri nasledujúce oblasti: obsah, štylistické prostriedky, gramatika, slovná zásoba.

V každej oblasti je maximálny počet bodov 5, a súhrn maximálneho počtu bodov je 20. Výsledná známka je potom vypočítaná podľa nasledovného postupu: body sa premenia na percentá a tie sa podľa tabuľky vyhodnotia na známky:

20 - 100%	<i>výborný</i>
19 - 95%	
18 - 90%	
17 - 85%	<i>chváľitebný</i>
16 - 80%	
15 - 75%	<i>dobrý</i>
14 - 70%	
13 - 65%	<i>dostatočný</i>
12 - 60%	
11 - 55%	<i>nedostatočný</i>
10 - 50%	
a menej ...	

Čl. 8

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch občianska náuka, spoločenskovedný seminár a ekonomika

Ústne odpovede, referáty, projekty, práca na hodinách, domáce úlohy a pod. sú hodnotené známkou s príslušnou váhou. Písomné prejavy sú hodnotené percentom úspešnosti, ktoré je následne vyjadrené známkou podľa uvedenej **hodnotiacej škály**.

100% - 92%	<i>výborný</i>
91% - 81%	<i>chváľitebný</i>
80% - 65%	<i>dobrý</i>
64% - 45%	<i>dostatočný</i>
44% - 0%	<i>nedostatočný</i>

Váha jednotlivých znáмок:

Váha 3: - Písomka a ústne skúšanie z celého tematického celku.

Váha 2: - Písomka a ústne skúšanie 3 a 6 tém.

Váha 1: - Písomka a ústne skúšanie 1 až 2 témy

Váha 0,5: - „5-minútovka“, aktivita, práca na hodine, domáca úloha.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný napísať si písomku po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po návrate školy.

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru znáмок získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých znáмок a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer znáмок za klasifikačné obdobie.

Čl. 9

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch dejepis a seminár z dejepisu

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa určuje na základe váženého priemeru, prihliada sa na váhu jednotlivých znáмок.

Váha jednotlivých znáмок:

Váha 2: - Písomka z tematického celku.

Váha 1: - Krátka písomka, ústna odpoveď, prezentácia, projekt.

Váha 0,5: - Aktivita na hodine.

Hodnotiaci škála:

100 - 90%	<i>výborný</i>
89 - 80%	<i>chválitebný</i>
79 - 60%	<i>dobrý</i>
59 - 40%	<i>dostatočný</i>
39% a menej	<i>nedostatočný</i>

Čl. 10

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch geografia a seminár z geografie

Hodnotiaci škála:

100% - 88%	<i>výborný</i>
87% - 75%	<i>chválitebný</i>
74% - 51%	<i>dobrý</i>
50% - 31%	<i>dostatočný</i>
30% - 0%	<i>nedostatočný</i>

Výsledná známka nebude aritmetickým priemerom znáмок, ale komplexným hodnotením žiaka s prihliadnutím na váhu znáмок za klasifikačné obdobie.

Váha jednotlivých znáмок:

Váha 2: - Písomka z tematického celku.

Váha 1: - Ústna odpoveď, krátka písomka, prezentácia, referát, projekt, účasť na súťaži, orientácia na mape, aktivita na hodinách.

Žiaci budú informovaní učiteľom o spôsobe hodnotenia a váhe známky.

Písomky z tematického celku vyučujúci bodujú – stupnicu sa žiaci dozvedia pri vyhodnotení písomky.

Žiak bude klasifikovaný v predmete geografia a seminár z geografie za klasifikačné obdobie, ak získa všetky známky z tematických celkov, pričom väčšinu týchto známok získa v 1. ohlásenom termíne skúšania. Svoju neúčast' na písomke z tematického celku oznámi vyučujúcemu vopred a dohodne si náhradný termín. Pre študentov s individuálnym študijným plánom platia rovnaké podmienky klasifikácie, ak sa nedohodnú s vyučujúcim individuálne. Výnimky môžu byť udelené po konzultácii s vyučujúcim.

Výsledná známka nebude aritmetickým priemerom známok, ale komplexným hodnotením žiaka s prihliadnutím na váhu známok za klasifikačné obdobie.

Čl. 11

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch fyzika a seminár z fyziky

Hodnotiacia škála:

100% - 90%	<i>výborný</i>
89% - 70%	<i>chválibebný</i>
69% - 50%	<i>dobrý</i>
49% - 30%	<i>dostatočný</i>
29% - 0%	<i>nedostatočný</i>

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Predmetová komisia sa dohodla, že žiak bude klasifikovaný v predmete fyzika a seminár z fyziky za klasifikačné obdobie, iba ak získa všetky známky z tematických celkov, pričom väčšinu týchto známok získa v prvom ohlásenom termíne skúšania. Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do štyroch týždňov po nástupe do školy.

Pre študentov s individuálnym študijným plánom platia rovnaké podmienky klasifikácie, ak sa nedohodne s vyučujúcim individuálne.

Výnimky môžu byť udelené po konzultácii s vyučujúcim.

Váha jednotlivých známok:

Váha 3: - Písomka z tematického celku (pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka).

Váha 2: - Malá písomka (pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka), ústna odpoveď (žiak je hodnotený známkou, pričom učiteľ zváži známku na základe hodnotiacej škály).

Váha 1: - Protokoly z laboratórnej práce (raz za štvrtrok), ak boli žiakom vypracované samostatne. Protokol formálne vypracuje aj žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol (ten nie je hodnotený); aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, modelu, projektu, účasť na súťažiach a pod.

Čl. 12

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch chémia a seminár z chémie

Hodnotiaca škála:

100% - 90% výborný
89% - 75 % chváľitebný
74% - 50% dobrý
49% - 30% dostatočný
29% - 0% nedostatočný

Váhy jednotlivých známok:

Váha 1: - aktivita na vyučovaní, účasť na súťaži, projekt, protokoly laboratórnych cvičení

Váha 2: - ústna odpoveď a písomné práce z učív prebraných na posledných 3-5 vyučovacích hodinách

Váha 3: - písomné práce alebo ústna odpoveď z 1- 3 tematických celkov

Váha 4: - polročné opakovanie učiva

Komisia sa dohodla, že žiak bude klasifikovaný v predmete chémia za klasifikačné obdobie, ak získa všetky známky z tematických celkov s váhou 3, pričom väčšinu týchto známok získa v 1. ohlásenom termíne skúšania.

Pre študentov s individuálnym študijným plánom platia rovnaké podmienky klasifikácie, ak sa nedohodne s vyučujúcim individuálne.

Výnimky môžu byť udelené po konzultácií s vyučujúcim.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Stupeň prospechu sa neurčuje len na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Čl. 13

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch

biológia a seminár z biológie

Hodnotiaca škála:

100 - 90% výborný
89 - 75% chváľitebný
74 - 50% dobrý
49 - 30% dostatočný
29 - 0% nedostatočný

Váha jednotlivých známok:

Váha 4: - písomné práce z viacerých tematických celkov

Písomné práce z viacerých tematických celkov môže učiteľ uplatniť v priebehu, ale i v závere klasifikačného obdobia. Môžu obsahovať celé polročné učivo, čo predstavuje viac tematických celkov a požiadavky na osvojené učivo sú najväčšie.

Váha 3:

- písomná práca z 2 a viac tém patriacich do jedného tematického celku
- písomná práca z celého tematického celku

(Tematický celok zahŕňa viac tém. Pre ilustráciu: tematický celok: Fyziológia živočíchov, témy: Vylučovacia sústava živočíchov, Dýchacia sústava živočíchov, Krvná sústava živočíchov.)

Váha 2:

- písomná práca z jednej témy* (napríklad: oporná sústava živočíchov)
- desaťminútové písomné práce*
- ústna odpoveď*

Váha 1:

- aktivita*
- prezentácia
- referát
- domáca úloha*
- vypracovanie a následné hodnotenie protokolov na praktických cvičeniach
- príprava na vyučovanie a práca na vyučovaní*
- iné*

Učiteľ nemusí vopred stanoviť termín hodnotenia pri bodoch označených hviezdíčkou (*), čo vyplýva z charakteru hodnotenia a povinnosti žiakov priebežne sa pripravovať na vyučovanie. Pri ostatných formách hodnotenia musí učiteľ oznámiť žiakom termín hodnotenia (ústne alebo zápisom na EduPage) s dostatočným časovým predstihom vzhľadom na psychohygienu prípravy žiaka na vyučovanie.

Predmetová komisia biológie sa dohodla, že žiak bude klasifikovaný z predmetu, ak viac ako 50% znáмок (so stanoveným termínom hodnotenia) bude získaných v prvom dohodnutom termíne, nie náhradnom. Výnimky z tohto pravidla môžu byť udelené po konzultácii s vyučujúcim, ak žiak uvedie závažné a preukázateľné dôvody opakovanej absencie na písomkách v prvom termíne.

Niektoré formy hodnotenia učiteľ môže, ale i nemusí využiť v závislosti od charakteru a náročnosti preberaného učiva a danej situácie, ktorá počas vzdelávacieho procesu vznikla, učiteľ zohľadňuje individuálny prístup k žiakovi. Okrem formálneho hodnotenia (známkou), môže učiteľ využívať i neformálne hodnotenie (slovná pochvala/pokarhanie, smajlíky atď).

Učiteľ je povinný oboznámiť žiaka s formami hodnotenia na svojom predmete buď priamo na začiatku školského roka alebo sprostredkované - odkazom na klasifikačný poriadok uvedenom na stránke školy.

Čl. 14

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch informatika a programovanie

Žiaci sú hodnotení priebežne prostredníctvom kontrolných prác a priebežných praktických prác. Kontrolné práce sa píše na konci každého tematického celku. Priebežné praktické práce sú známkou hodnotené zadania, ktoré žiak rieši prostredníctvom počítača a internetu v škole, prípadne doma. Okrem toho žiaci pracujú na rozsiahlejších zadaniach - projektoch, ktorých vypracovanie trvá viac ako jednu vyučovaciu hodinu. Projekt je spracovaný na určenú tému, podľa presných kritérií formou prezentácie alebo webovej stránky. Kontrolné a priebežné práce sú hodnotené percentuálne.

Hodnotiaca škála:

100% - 91%	<i>výborný</i>
90% - 81%	<i>chválitebný</i>
80% - 61%	<i>dobrý</i>
60% - 40%	<i>dostatočný</i>
39% a menej	<i>nedostatočný</i>

Projekty sú hodnotené tromi známkami: prvá – obsah, druhá – spracovanie prezentácie alebo stránky, tretia – prezentácia v triede. Znamky sa určujú podľa splnenia kritérií pri tvorbe prezentácie alebo stránky, správne stanoveného obsahu prezentácie a vystúpenia počas hodiny pred spolužiakmi.

Mimoriadne výsledky žiaka v súťažiach zameraných na informatiku zohľadní vyučujúci známku.

Žiak musí splniť v rámci každého klasifikačného obdobia nasledovné podmienky:

- Vypracovať a odovzdať všetky praktické zadania z tematického celku za dané obdobie. V prípade jeho absencie na hodine odovzdá zadania do termínu stanoveného po dohode s vyučujúcim. Neodovzdané zadania sa hodnotia známku *nedostatočný* - 0 %.
- Vypracovať záverečný projekt, ak bol v danom klasifikačnom období zadán.
- Vypracovať a odovzdať kontrolné práce z jednotlivých tematických celkov. V prípade jeho absencie vypracuje kontrolnú prácu v termíne stanovenom po dohode s vyučujúcim.

Čl. 15

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch matematika a seminár z matematiky

Hodnotiaca škála:

100% - 90%	<i>výborný</i>
89% - 75%	<i>chváľitebný</i>
74% - 50%	<i>dobrý</i>
49% - 30%	<i>dostatočný</i>
29% - 0%	<i>nedostatočný</i>

Váha jednotlivých znáмок (4-ročné a 8-ročné štúdium):

Váha 4: - Štvrťročná, resp. polročná písomná práca.

Váha 3: - Písomná práca z tematického celku v trvaní cca 30 minút.

Váha 2: - Písomná práca z časti tematického celku v trvaní cca 20 minút, príp. súhrnná ústna odpoveď.

Váha 1: - Krátka písomná práca, ústna odpoveď, kontrola DÚ, aktivita na hodine, účasť na súťažiach.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písanie štvrťročnej, polročnej písomnej práce, resp. písomnej práce z tematického celku, je povinný túto písomnú prácu vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

Výsledná známka nie je aritmetickým priemerom znáмок, ale komplexným hodnotením žiaka s prihliadnutím na váhu znáмок za klasifikačné obdobie.

Čl. 16

Hodnotenie a klasifikácia v predmete umenie a kultúra

Hodnotenie a klasifikácia v predmete umenie a kultúra

Hodnotiaca škála:

100% - 92%	<i>výborný</i>
91% - 81%	<i>chváľitebný</i>
80% - 65%	<i>dobrý</i>
64% - 45%	<i>dostatočný</i>
44% - 0%	<i>nedostatočný</i> - celú hodnotiacu škálu vyhodit'

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru znáмок získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých znáмок a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer znáмок za klasifikačné obdobie.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný napísať si písomku po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po návrate školy.

Váha jednotlivých znáмок:

Váha 3: - Písomka z tematického celku (pri hodnotení je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka).

Váha 2: Ústna odpoveď. - -váhu 3 a 2 zrušiť

Váha 1: Malá písomka (pri hodnotení je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka), vlastná aktivita (aktivita na hodine, referát, účasť na súťaži a pod.). – upraviť nasledovne:

Váha 1: ústne a písomné skúšanie, projekt

Váha 0,5: aktivita, domáca úloha

Čl. 17

Hodnotenie a klasifikácia predmetov

etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova a hudobná výchova

Pri súhrnnej klasifikácii sa hodnotí:

- učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol vo vyučovacom predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách,
- osvojenie a snahu o rozvoj kľúčových kompetencií,
- stupeň tvorivosti, originality a samostatnosti prejavu,
- osvojenie potrebných vedomostí, skúseností, zručností a ich tvorivú aplikáciu,
- aktivitu, usilovnosť a vzťah žiaka k činnostiam v edukačnom procese,
- príprava žiaka na daný predmet (pravidelné nosenie pomôcok).

Čl. 18

Hodnotenie a klasifikácia v predmete

telesná a športová výchova

Telesná a športová výchova je špecifický predmet.

Hodnotenie pozostáva z hodnotenia všeobecnej pohybovej výkonnosti, kde musia žiaci splniť stanovené časy a limity, musia zvládnuť dve pohybové hry, poznať ich pravidlá.

Ďalšou časťou hodnotenia je vzťah k telesnej výchove ako takej, hodnotí sa aktívna účasť na hodinách a účasť na školských športových súťažiach a reprezentácia školy. Zohľadňuje sa individuálne sa zlepšovanie v priebehu roka.

Čl. 19

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch bilingválnej sekcie vyučovaných vo francúzskom jazyku

Hodnotenie a klasifikácia v predmete

francúzsky jazyk a literatúra /bilingválna sekcia/

Hodnotiaca škála pre triedy I.FR a II.FR:

100 - 85% výborný
84 - 70% chválitebný
69 - 55% dobrý
54 - 40% dostatočný
39 - 0% nedostatočný

Hodnotiaca škála pre triedy III.FR a IV.FR:

100% - 80% výborný
79% - 60% chválitebný
59% - 40% dobrý
39% - 25% dostatočný
24% - 0% nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

V každom polroku píše študenti jeden spoločný porovnávací test z francúzskeho jazyka a literatúry pre všetky bilingválne gymnáziá na Slovensku aj v Čechách v trvaní:

1. ročník: 150 min. pís. časť + 20 min. ústna časť (10 min. príprava, 10 min. odpoveď),
 2. ročník: 115 min. (2 hod.) + 30 min. ústna skúška (20 min. príprava, 10 min. odpoveď),
 3. ročník: 150 minút (2 hod. 30 min.) + 30 min. ústna skúška (20 min. príprava, 10 min. odpoveď),
 4. ročník: 260 minút (4 hod. 20 min.) + 50 min. ústna skúška (30 min. príprava, 20 min. odpoveď).
- Porovnávací písomný aj ústny test sa v 3. ročníku, vzhľadom na jeho náročnosť, hodnotí podľa stupnice pre 4. ročník.

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal minimálne 3 známky.

Váha jednotlivých známok:

Váha 3: - Porovnávací test

Váha 2: - Domáca práca (argumentácia alebo dizertácia), písomka z tematického celku, ústna odpoveď.

Váha 1: - Malá písomka (do 20 minút), vlastná aktivita (vypracovanie prezentácie, účasť na súťažiach a pod.).

Váha 0,5: - Domáca úloha, aktivita na hodine

Pri hodnotení písomnej práce je úspešnosť a následne určená známka vyjadrená v percentách.

Dodatok: pri hodnotení písomných a ústnych záverečných testov (tests communs), písomných a ústnych argumentácií v 2., 3., 4 ročníku sa môže aplikovať aj stupnica, používaná v IV. FR (pri maturitnej skúške), keďže ide o náročnú skúšku.

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch **matematika a seminár z matematiky /bilingválna sekcia/**

Hodnotiaca škála:

100% - 85% výborný
84% - 70% chválitebný

69% - 50% dobrý
49% - 30% dostatočný
29% - 0% nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

V každom polroku musí mať každý žiak aspoň 4 známky s váhou 2, s výnimkou piateho ročníka, v ktorom je minimálny počet známok 3.

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania písomnej práce s váhou minimálne 2, môže písomnú prácu dopísať po dohovore s vyučujúcim.

Písomné práce v trvaní 25 min. a viac budú vopred ohlásené.

Na konci každého klasifikačného obdobia píše žiaci polročný test v trvaní:

1. ročník – 45 min. z učiva celého polroka.
2. ročník – 90 minút (1,5 hod)
3. ročník – 135 minút (2 hod 15 minút)
4. ročník – 180 minút (3 hod)
5. ročník – 240 minút (4 hod)

Tento je povinný pre každého žiaka. Ak sa s vážnych dôvodov nemôže žiak polročného testu zúčastniť, dopíše ho po dohovore s vyučujúcim.

Pri hodnotení písomných prác z tematických celkov, polročných písomných prác a prípravných písomných prác na maturitnú skúšku, sa môže aplikovať systém hodnotenia ako na maturitnej skúške z matematiky, nakoľko ide o náročnú písomnú prácu.

Váha jednotlivých známok:

Váha 3: - Polročný test

Váha 2: - Písomka z tematického celku

Váha 0,25 až 1: Malá písomka (5 až 20 minút), ústna odpoveď

Váha 0,1 až 0,5: Vlastná aktivita (aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, modelu, projektu, účasť na súťažiach a pod.).

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch biológia a seminár z biológie, bilingválna sekcia

V 1.ročníku je potrebné mať ku klasifikácii minimálne 2 známky.

V 2. – 5. ročníku je ku klasifikácii potrebné mať minimálne 3 známky z písomných prác po tematickom celku. Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne.

Váha jednotlivých známok:

Váha 3: - Porovnávací test.

Váha 2: - Písomka z tematického celku, nácviková písomná maturitná skúška.

Váha 1: - Malá písomka (5 – 10 minút), ústna odpoveď (žiak je hodnotený známkou, pričom učiteľ zváži známkou na základe hodnotiacej škály).

Váha 0,5: - Domáca úloha, prezentácia projektu, posteru

Váha 0,25: - Aktivita na hodine (aktivita na hodine, účasť na súťažiach, DOD).

Hodnotiaca škála:

100% - 85% výborný
84,9% - 70% chválitebný
69,9% - 50% dobrý
49,9% - 30% dostatočný
29,9% - 0% nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Študenti V. ročníka píšú porovnávacie testy z biológie – 90 - 180 minút (1,5 - 3hod) – január/marec, ktoré sú prípravou na maturitu.

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

V každom polroku píšú študenti písomné práce z jednotlivých tematických celkov, ktoré sú vždy vopred oznámené.

Pri hodnotení písomných prác z tematických celkov, polročných písomných prác a prípravných písomných prác na maturitnú skúšku, sa môže aplikovať systém hodnotenia ako na maturitnej skúške z biológie, nakoľko ide o náročnú písomnú prácu.

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch **fyzika a seminár z fyziky /bilingválna sekcia/**

Hodnotiaca škála:

100% - 90% výborný
89% - 70% chválitebný
69% - 50% dobrý
49% - 30% dostatočný
29% - 0% nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Študenti píšú **porovnávacie testy z fyziky:**

2. ročník – 90 minút (**váha 2**) - jún

3. ročník – 120 minút (**váha 2**) - jún

4. ročník – 180 minút (**váha 2**) - január

5. ročník – 180 minút (**váha 2**) alebo môže byť test rozdelený na 2x90 minút (študenti píšú jeden test za polrok na seminári z fyziky, testy sú prípravou na maturitu, v tomto ročníku píšú test iba študenti, ktorí z predmetu maturujú).

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

V každom polroku píšú študenti minimálne 4 hodinové **písomné práce z tematických celkov**, ktoré sú vždy vopred oznámené. Ku klasifikácii je potrebné mať minimálne 3 známky z týchto prác. Jednu známku navyše (okrem porovnávacieho testu), ktorú študent nechce, si môže vyčiarknuť a pri klasifikácii sa neberie do úvahy.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal minimálne 3 známky.

Váha jednotlivých známok:

Váha 2: - Porovnávací test.

Váha 1: - Písomka z tematického celku (pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka).

Váha 0,5: - Ústna odpoveď (žiak je hodnotený známkou, pričom učiteľ zväží známku na základe hodnotiacej škály).

Váha 0,25: - Protokoly z laboratórnej práce (ak boli žiakom vypracované samostatne. Žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol, protokol nevypracuje), vypracovanie prezentácie, modelu, krátka písomná práca v trvaní do 25 minút.

Váha 0,1: - Vlastná aktivita (aktivita na hodine, na projekte, účasť na súťažiach a pod.).

Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch chémia a seminár z chémie /bilingválna sekcia/

Hodnotiaca škála:

100% - 85% výborný
84% - 75 % chváľitebný
74% - 50% dobrý
49% - 30% dostatočný
29% - 0% nedostatočný

Porovnávacia písomka z chémie, pre študentov 5. ročníka, trvanie 180 minút.

100% - 80% výborný
79% - 60 % chváľitebný
59% - 42,5% dobrý
42% - 25% dostatočný
24% - 0% nedostatočný

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a **výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.**

Žiak je povinný mať **minimálne 3 známky, pričom má získať všetky známky z písomiiek z tematických celkov s váhou 3** počas klasifikačného obdobia okrem toho žiak 5. ročníka má získať známku z porovnávacjej písomky z chémie **s váhou 5.**

Pre študentov s individuálnym plánom platia rovnaké podmienky klasifikácie.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, taktiež žiak 5.ročníka neprítomný na porovnávacjej písomke z chémie je povinný ju vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne.

Váhy jednotlivých známok:

- Porovnávacia písomka z chémie, pre študentov 5. ročníka (trvanie 180 minút) - **váha 5**, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.
- Písomka z tematického celku (trvanie 25 minút, vopred ohlásený termín) - **váha 3**, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.
- Ústna odpoveď (trvanie asi 10 minút) - **váha 2**, žiak je hodnotený známkou, pričom učiteľ zváži známku na základe hodnotiacej škály.
- Malá písomka (trvanie 10 minút, bez ohlásenia termínu) - **váha 1**, žiak je hodnotený známkou, pričom učiteľ zváži známku na základe hodnotiacej škály.
- Protokoly z laboratórnej práce (raz za štvrťrok) - **váha 1**, ak boli žiakom vypracované samostatne. Protokol formálne vypracuje aj žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol (ten nie je hodnotený).
- Vlastná aktivita – **váha 1** (aktivita na hodine, vypracovanie domácich úloh, prezentácie...).

Prerokovaný na pedagogickej rade dňa 28.08.2025.

Interný klasifikačný poriadok nadobúda účinnosť dňom 01.09.2025.

V Trenčíne 01.09.2025

Ing. Mária Tinková
riaditeľka školy