

**Gymnázium Ľudovíta Štúra, 1. mája 2, Trenčín**



# **VNÚTORNÝ SYSTÉM HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

**Školský rok: 2023/24**

Hodnotenie výsledkov vzdelávania žiakov (stupne prospechu a správania) sú uvedené v § 55 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

## Čl. 1 Úvodné ustanovenia

Vnútorňý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov Gymnázia E. Štúra v Trenčíne vychádza z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Tento metodický pokyn plne rešpektuje a rozvíja ho na konkrétne podmienky školy v jednotlivých predmetoch za účelom zjednotenia klasifikácie žiakov.

## Čl. 2 Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Pedagogická rada školy sa uzniesla že v školskom roku sa budú klasifikovať všetky povinné a povinne voliteľné vyučovacie predmety. Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami: **1 – výborný**, **2 – chválitebný**, **3 – dobrý**, **4 – dostatočný** a **5 – nedostatočný**. Klasifikovať sa nebudú nepovinné vyučovacie predmety. V týchto predmetoch sa v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení uvedie „absolvoval / absolvovala“ alebo „neabsolvoval / neabsolvovala“.

## Čl. 3 Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

- 1) Žiak má právo:
  - a) vedieť čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
  - b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
  - c) na objektívne hodnotenie.
- 2) Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný **minimálne dvakrát**. Z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný **minimálne trikrát**. Žiakovi, ktorý nesplnil kritériá klasifikácie, určí riaditeľ školy termín konania komisionálneho preskúšania z učiva za dané klasifikačné obdobie.
- 3) Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní. Každú klasifikáciu zapíše učiteľ do elektronickej žiackej knižky (EduPage) najneskôr do 14 dní po vykonaní klasifikácie.
- 4) Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známku.
- 5) Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené percentom úspešnosti a následne známku.
- 6) Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.

7) Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa stupeň prospechu neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na dôležitosť a váhu jednotlivých známok.

8) Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením je potrebné zohľadňovať zdravotné postihnutie týchto žiakov a vychádzať zo záverov a odporúčaní k hodnoteniu a klasifikácii školských poradenských zariadení.

9) O termíne písomnej skúšky, ktorej obsahom je hodnotenie vedomostí rozsahu najmenej jedného tematického celku alebo polročného učiva, informuje vyučujúci žiakov najmenej týždeň vopred.

Vyučujúci dodržiava zásady pedagogického taktu, najmä:

- Nehodnotí žiakov, ak sa ospravedlnia na začiatku vyučovacej hodiny ihneď po ich návrate do školy po neprítomnosti dlhšej než jeden týždeň.
- Je si plne vedomý toho, že účelom skúšania nie je iba nachádzať medzery vo vedomostiach žiaka, ale predovšetkým zhodnotiť získané a preukázané vedomosti.
- Znamka z vyučovacieho predmetu nezahŕňa správanie žiaka.

## Čl. 4

### **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a literárny seminár**

Hodnotenie a klasifikácia vychádzajú z Metodického pokynu č.21/2011 z 1.5.2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Predmet sa skladá z dvoch zložiek: slovenského jazyka a literatúry, ktoré sú pri hodnotení a klasifikácii rovnocenné.

Učiteľ pri hodnotení žiaka berie do úvahy rôzne formy práce – samostatnú, skupinovú, projektovú, domácu prípravu a môže žiaka hodnotiť ústne aj písomne, individuálne aj skupinovo. V predmete sa hodnotia známku alebo percentom úspešnosti, ktoré sa vypočíta pomerom dosiahnutého počtu bodov a maximálneho počtu bodov, nasledovné aktivity žiaka: diktáty, príp. pravopisné cvičenia, kontrolné polročné písomné práce (sloh), testy, referáty, projektové práce, prednes literárneho textu, analýza textu (čítanie s porozumením), domáce úlohy, aktivita na vyučovaní a záujem žiaka o predmet.

Klasifikácia a hodnotenie písomných prác platí pre všetkých členov PK SJL.

Pre hodnotenie **diktátov** platí nasledovná stupnica:

0 - 1 chyba:	<b>výborný</b>
2 - 3 chyby:	<b>chválitebný</b>
4 - 6 chýb:	<b>dobrý</b>
7 - 9 chýb:	<b>dostatočný</b>
10 a viac:	<b>nedostatočný</b>

**Slohová písomná práca** sa hodnotí ako písomná časť internej maturitnej skúšky:

100 - 90%	<b>výborný</b>
89 - 75%	<b>chválitebný</b>
74 - 50%	<b>dobrý</b>
49 - 34%	<b>dostatočný</b>
33 a menej	<b>nedostatočný</b>

Pri slohovej písomnej práci sa hodnotí úprava, obsahová primeranosť, kompozícia práce, jazyk (pravopis a gramatika), štylistika a celkový dojem.

Pri testoch (zhŕňajú tematické celky) sa úlohy (otázky) bodovo ohodnotia a výsledok sa vyjadří percentom úspešnosti alebo z neho vyplývajúcou známku nasledovne:

100 - 92%	<b>výborný</b>
91 - 81%	<b>chváľitebný</b>
80 - 65%	<b>dobrý</b>
64 - 45%	<b>dostatočný</b>
44 a menej	<b>nedostatočný</b>

Polročné a koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiaka nie je matematickým priemerom známok za dané obdobie. Žiaci sú informovaní o rozdielnej váhe známky z rôznych druhov skúšania – vyššiu váhu majú súhrnné testy, polročné písomné slohové práce, ústne skúšanie, analýza textov, nižšiu váhu majú diktáty, referáty, cvičné slohové práce, prednes literárneho textu, domáce úlohy a aktivita na vyučovaní.

Učiteľ opravené práce žiakom ukáže, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác. Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, ale aj odpovedať na otázky, riešiť úlohy.

#### **Hodnotenie maturitnej skúšky zo SJL:**

Maturitná skúška obsahuje:

- **písomnú časť**: externá časť (test); interná časť (sloh). Hodnotenie je v percentách.
- **ústnu časť**: obsahuje 2 úlohy (z jazyka a literatúry), ktoré sa hodnotia v pomere 1 : 1, a hodnotia sa známku.

Hodnotenie všetkých častí MS sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne a vzájomne sa neovplyvňujú. Aktuálne informácie o maturite nájdete na <http://www.nucem.sk/sk/maturita>.

## **Čl. 5**

### **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku**

Hodnotenie a klasifikácia v predmete anglický jazyk vychádzajú z Metodického pokynu č.21/2011 z 1.5.2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Učiteľ pri hodnotení berie do úvahy rôzne formy práce: samostatnú, skupinovú, projektovú, domácu prípravu a môže žiaka hodnotiť ústne aj písomne, individuálne aj skupinovo.

V predmete sa hodnotia známku alebo percentom úspešnosti, ktoré sa vypočíta pomerom dosiahnutého počtu bodov a maximálneho počtu bodov, nasledovné činnosti žiaka: testy, súhrnné testy, diktáty, kontrolné polročné práce (kompozície), referáty, projektové práce, prezentácie, analýza textu (čítanie s porozumením), prerozprávanie textu, preklad textu, dialógy na danú tému, domáce úlohy, aktivita žiaka na vyučovaní a záujem žiaka o predmet.

Klasifikácia a hodnotenie písomných prác platí pre všetkých členov PK ANJ.

Pre hodnotenie **testov** platí stupnica:

100 - 90%	<b>výborný</b>
89 - 80%	<b>chváľitebný</b>
79 - 65%	<b>dobrý</b>
64 - 50%	<b>dostatočný</b>
49 a menej %	<b>nedostatočný</b>

Pre hodnotenie **kompozícií (slohových útvarov)** sa používa stupnica bodov a hodnotia sa v nej štyri nasledujúce oblasti:

- obsah
- štylistické prostriedky
- gramatika
- slovná zásoba

V každej oblasti je maximálny počet **5 bodov**, a súhrn maximálnych bodov je **20**.

Výsledná známka je potom vypočítaná podľa nasledujúceho postupu: body sa premenia na percentá a tie sa podľa prvej tabuľky vyhodnotia na známky.

20 - 100%	<b>výborný</b>
19 - 95%	
18 - 90%	
17 - 85%	<b>chválitebný</b>
16 - 80%	
15 - 75%	<b>dobrý</b>
14 - 70%	
13 - 65%	<b>dostatočný</b>
12 - 60%	
11 - 55%	<b>nedostatočný</b>
10 - 50%	
a menej .....	

Polročné a koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiaka nie je matematickým priemerom získaných známok za dané obdobie, zahŕňa aj systematickosť práce na hodinách a príprava na ne (domáce úlohy). Žiaci sú informovaní svojím učiteľom o rozdielnej váhe jednotlivých známok z rôznych druhov skúšania: **základnú váhu 1** majú krátke testy, diktáty, cvičné práce, domáce úlohy, aktivita na hodinách, dialógy, prerozprávanie textov, a **vyššiu váhu 2** majú súborné testy z lekcí, polročné písomné práce, ústne skúšanie celkov, súhrnné skúšanie opakovania. Opravené práce učiteľ ukáže žiakom, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác a ich chýb. Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, vybrať podstatné fakty, používať primerané a vhodné jazykové výrazy, začlenenie novej slovnéj zásoby, aj odpovedať na otázky a riešiť problémy, vedieť vyjadriť vlastný názor.

### **Hodnotenie maturitnej skúšky z anglického jazyka:**

Maturitná skúška sa skladá z dvoch častí:

- **písomná časť** sa delí na externú časť (tá má 3 časti: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a gramatickú časť) a internú časť (slohový útvar),
- **ústna časť** má 3 časti: 1) opis obrázka a diskusia na zobrazenú tému, 2) dialóg o hlavnej téme, názory žiaka na jej aktuálne problémy, 3) simulácia/roleplay – krátky dialóg, monológ podľa inštrukcií.

Váha hodnotenia ústnej časti je 1:2:1, kde najdôležitejšou je druhá časť. Hodnotí sa známku 1 – 5. Hodnotenie všetkých častí maturitnej skúšky sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne.

## Čl. 6

### Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch francúzsky jazyk a španielsky jazyk

Pri hodnotení písomných prác je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.

#### Hodnotiaca škála:

100% - 90%	<i><b>výborný</b></i>
89% - 79%	<i><b>chválitebný</b></i>
78% - 65%	<i><b>dobrý</b></i>
64% - 50%	<i><b>dostatočný</b></i>
49% - 0%	<i><b>nedostatočný</b></i>

V danom klasifikačnom období sa prihliada na váhu jednotlivých známok. Výsledný stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa stanovuje ako vážený priemer známok za dané klasifikačné obdobie. Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, príp. z lekcie, je povinný písomku vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

#### Váha jednotlivých známok:

**Váha 3:** Písomka z tematického celku.

**Váha 2:** Rozsiahlejšia písomka, komplexná ústna odpoveď, projekt + prezentácia\*.

**Váha 1:** Menšia písomka (tzv. „5-minútovka“), jednoduchá ústna odpoveď, projekt + prezentácia\*.

**Váha 0,5:** Aktivita na hodine, DÚ.

*\*Váhu pri projekte alebo prezentácii oznámi vyučujúci žiakom vopred v závislosti od zadania, témy a náročnosti projektu.*

## Čl. 7

### Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch nemecký jazyk a ruský jazyk

Nemecký jazyk a ruský jazyk sa vyučujú ako druhý cudzí jazyk s časovou dotáciou tri hodiny týždenne. Cieľom je zvládnutie jazyka na úrovni B1 – začiatočníci. Cieľom pokročilých žiakov je zvládnutie jazyka na úrovni B2. Klasifikácia a hodnotenie písomných prác platí pre všetkých členov PK NEJ a RUJ.

#### Hodnotiaca škála:

100% - 90%	<i><b>výborný</b></i>
89% - 80%	<i><b>chválitebný</b></i>
79% - 60%	<i><b>dobrý</b></i>
59% - 40%	<i><b>dostatočný</b></i>
39% - 0%	<i><b>nedostatočný</b></i>

Polročné a koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiaka bude s prihliadnutím na vážený priemer. Žiaci sú svojím učiteľom informovaní o rozdielnej váhe jednotlivých známok z rôznych druhov skúšania:

### **Váha jednotlivých známok:**

**Váha 2:** Súborné testy z lekcí, polročné písomné práce, ústne skúšanie celkov, súhrnné skúšanie opakovania.

**Váha 1:** Krátke testy, diktáty, cvičné práce, dialógy, prerozprávanie textov.

**Váha 0,5:** Domáca úloha, aktivita na hodine.

Opravené práce učiteľ ukáže žiakom, vysvetlí spôsob hodnotenia, urobí rozbor prác a ich chýb. Pri ústnej odpovedi učiteľ hodnotí schopnosť žiaka samostatne zhrnúť učivo, vybrať podstatné fakty, používať primerané a vhodné jazykové výrazy, začlenenie novej slovnéj zásoby, aj odpovedať na otázky a riešiť problémy, vedieť vyjadriť vlastný názor.

### **Hodnotenie maturitnej skúšky z nemeckého jazyka:**

Maturitná skúška sa skladá z dvoch častí:

- *písomná časť* – externá časť má 3 časti: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, gramatickú časť; interná časť (slohový útvar).
- *ústna časť* – má tri časti: 1. opis obrázka a diskusia na zobrazenú tému; 2. krátky dialóg o hlavnej téme, názory žiaka na jej aktuálne problémy; 3. krátky dialóg, monológ podľa inštrukcií. Váha hodnotenia ústnej časti je 1:2:1, kde najdôležitejšou časťou je druhá časť. Hodnotí sa známkou 1 – 5.

Hodnotenie všetkých častí maturitnej skúšky sa uvádza na maturitnom vysvedčení osobitne.

Žiak, ktorý si zvolí maturitnú skúšku z nemeckého jazyka ako druhý jazyk, vykonáva len ústnu časť.

Pre hodnotenie kompozícií (slohových útvarov) sa používa stupnica bodov a hodnotia sa v nej štyri nasledujúce oblasti: obsah, štylistické prostriedky, gramatika, slovná zásoba.

V každej oblasti je maximálny počet bodov 5, a súhrn maximálneho počtu bodov je 20. Výsledná známka je potom vypočítaná podľa nasledovného postupu: body sa premenia na percentá a tie sa podľa tabuľky vyhodnotia na známky:

20 - 100%	<b><i>výborný</i></b>
19 - 95%	
18 - 90%	
17 - 85%	<b><i>chválitebný</i></b>
16 - 80%	
15 - 75%	<b><i>dobrý</i></b>
14 - 70%	
13 - 65%	<b><i>dostatočný</i></b>
12 - 60%	
11 - 55%	<b><i>nedostatočný</i></b>
10 - 50%	
a menej .....	

## Čl. 8

### **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch občianska náuka, spoločenskovedný seminár a ekonomika**

Ústne odpovede, referáty, projekty, práca na hodinách, domáce úlohy a pod. sú hodnotené známku s príslušnou váhou. Písomné prejavy sú hodnotené percentom úspešnosti, ktoré je následne vyjadrené známku podľa uvedenej **hodnotiacej škály**.

100% - 92%	<i><b>výborný</b></i>
91% - 81%	<i><b>chválitebný</b></i>
80% - 65%	<i><b>dobrý</b></i>
64% - 45%	<i><b>dostatočný</b></i>
44% - 0%	<i><b>nedostatočný</b></i>

#### **Váha jednotlivých známok:**

**Váha 3 (2):** Písomka z tematického celku.

**Váha 2 (1):** Ústna odpoveď.

**Váha 1 (2):** Referát, projekt.

**Váha 1:** „5-minútovka“, aktivita, práca na hodine, domáca úloha.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný napísať si písomku po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po návrate školy.

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

## Čl. 9

### **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch dejepis a seminár z dejepisu**

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa určuje na základe váženého priemeru, prihliada sa na váhu jednotlivých známok.

#### **Váha jednotlivých známok:**

**Váha 2:** Písomka z tematického celku.

**Váha 1:** Krátka písomka, ústna odpoveď, prezentácia, projekt.

**Váha 0,5:** Aktivita na hodine.

#### **Hodnotiaca škála:**

100 - 90%	<i><b>výborný</b></i>
89 - 80%	<i><b>chválitebný</b></i>
79 - 60%	<i><b>dobrý</b></i>
59 - 40%	<i><b>dostatočný</b></i>
39% a menej	<i><b>nedostatočný</b></i>



## Čl. 10

### Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch geografia a seminár z geografie

#### Hodnotiaca škála:

100% - 88%	<i><b>výborný</b></i>
87% - 75%	<i><b>chválitebný</b></i>
74% - 51%	<i><b>dobrý</b></i>
50% - 31%	<i><b>dostatočný</b></i>
30% - 0%	<i><b>nedostatočný</b></i>

Výsledná známka nebude aritmetickým priemerom známok, ale komplexným hodnotením žiaka s prihliadnutím na váhu známok za klasifikačné obdobie.

#### Váha jednotlivých známok:

**Váha 2:** Písomka z tematického celku.

**Váha 1:** Ústna odpoveď, krátka písomka, prezentácia, referát, účasť na súťaži, orientácia na mape, aktivita na hodinách.

Žiaci budú informovaní učiteľom o spôsobe hodnotenia a váhe známky.

Písomky z tematického celku vyučujúci bodujú – stupnicu sa žiaci dozvedia pri vyhodnotení písomky.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný písomku napísať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne.

## Čl. 11

### Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch fyzika a seminár z fyziky

#### Hodnotiaca škála:

100% - 90%	<i><b>výborný</b></i>
89% - 70%	<i><b>chválitebný</b></i>
69% - 50%	<i><b>dobrý</b></i>
49% - 30%	<i><b>dostatočný</b></i>
29% - 0%	<i><b>nedostatočný</b></i>

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do štyroch týždňov po nástupe do školy.

#### Váha jednotlivých známok:

**Váha 3:** Písomka z tematického celku (pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka).

**Váha 2:** Malá písomka (pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka), ústna odpoveď (žiak je hodnotený známkou, pričom učiteľ zväží známku na základe hodnotiacej škály).

**Váha 1:** Protokoly z laboratórnej práce (raz za štvrtrok), ak boli žiakom vypracované samostatne. Protokol formálne vypracuje aj žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol (ten nie je hodnotený); aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, modelu, projektu, účasť na súťažiach a pod.

## Čl. 12

### Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch chémia a seminár z chémie

#### Hodnotiaca škála:

100% - 90%	<i>výborný</i>
89% - 75%	<i>chválitebný</i>
74% - 50%	<i>dobrý</i>
49% - 30%	<i>dostatočný</i>
29% - 0%	<i>nedostatočný</i>

#### Váha jednotlivých známok:

**Váha 4:** Polročné opakovanie učiva.

**Váha 3:** Písomná práca alebo ústna odpoveď z tematických celkov.

**Váha 2:** Ústna odpoveď, desaťminútové písomné práce.

**Váha 1:** Aktivita, iné.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia.

Stupeň prospechu sa neurčuje len na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

O rozdielnej váhe jednotlivých známok z rôznych druhov skúšania sú žiaci informovaní svojím vyučujúcim.

## Čl. 13

### Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch biológia a seminár z biológie

#### Hodnotiaca škála:

100 - 90%	<i>výborný</i>
89 - 75%	<i>chválitebný</i>
74 - 50%	<i>dobrý</i>
49 - 30%	<i>dostatočný</i>
29 - 0%	<i>nedostatočný</i>

### Váha jednotlivých známk:

**Váha 4:** Polročné opakovanie.

**Váha 3:** Písomné práce z tematických celkov.

**Váha 2:** Desaťminútové písomné práce, ústna odpoveď.

**Váha 1:** Aktivita, iné.

## Čl. 14

### Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch informatika a programovanie

Žiaci sú hodnotení priebežne prostredníctvom kontrolných prác a priebežných praktických prác. Kontrolné práce sa píše na konci každého tematického celku. Priebežné praktické práce sú známku hodnotené zadania, ktoré žiak rieši prostredníctvom počítača a internetu v škole, prípadne doma. Okrem toho žiaci pracujú na rozsiahlejších zadaniach - projektoch, ktorých vypracovanie trvá viac ako jednu vyučovaciu hodinu. Projekt je spracovaný na určenú tému, podľa presných kritérií formou prezentácie alebo webovej stránky. Kontrolné a priebežné práce sú hodnotené percentuálne.

#### Hodnotiaca škála:

100% - 91%	<i><b>výborný</b></i>
90% - 81%	<i><b>chválitebný</b></i>
80% - 61%	<i><b>dobry</b></i>
60% - 40%	<i><b>dostatočný</b></i>
39% a menej	<i><b>nedostatočný</b></i>

Projekty sú hodnotené tromi známami: prvá – obsah, druhá – spracovanie prezentácie alebo stránky, tretia – prezentácia v triede. Znamky sa určujú podľa splnenia kritérií pri tvorbe prezentácie alebo stránky, správne stanoveného obsahu prezentácie a vystúpenia počas hodiny pred spolužiakmi.

Mimoriadne výsledky žiaka v súťažiach zameraných na informatiku zohľadní vyučujúci známku.

Žiak musí splniť v rámci každého klasifikačného obdobia nasledovné podmienky:

- Vypracovať a odovzdať všetky praktické zadania z tematického celku za dané obdobie. V prípade jeho absencie na hodine odovzdá zadania do termínu stanoveného po dohode s vyučujúcim. Neodovzdané zadania sa hodnotia známku *nedostatočný* - 0 %.
- Vypracovať záverečný projekt, ak bol v danom klasifikačnom období zadáný.
- Vypracovať a odovzdať kontrolné práce z jednotlivých tematických celkov. V prípade jeho absencie vypracuje kontrolnú prácu v termíne stanovenom po dohode s vyučujúcim.

## Čl. 15

### Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch matematika a seminár z matematiky

#### Hodnotiaca škála:

100% - 88%	<b>výborný</b>
87% - 72%	<b>chválitebný</b>
71% - 50%	<b>dobrý</b>
49% - 30%	<b>dostatočný</b>
29% - 0%	<b>nedostatočný</b>

**Váha jednotlivých známok** (4-ročné a 8-ročné štúdium):

**Váha 4:** Štvrťročná, resp. polročná písomná práca.

**Váha 3:** Písomná práca z tematického celku v trvaní cca 30 minút.

**Váha 2:** Písomná práca z časti tematického celku v trvaní cca 20 minút, príp. súhrnná ústna odpoveď.

**Váha 1:** Krátka písomná práca, ústna odpoveď, kontrola DÚ, aktivita na hodine, účasť na súťažiach.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písanie štvrťročnej, polročnej písomnej práce, resp. písomnej práce z tematického celku, je povinný túto písomnú prácu vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

Výsledná známka nie je aritmetickým priemerom známok, ale komplexným hodnotením žiaka s prihliadnutím na váhu známok za klasifikačné obdobie.

## Čl. 16

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete umenie a kultúra

**Hodnotiaca škála:**

100% - 92%	<b>výborný</b>
91% - 81%	<b>chválitebný</b>
80% - 65%	<b>dobrý</b>
64% - 45%	<b>dostatočný</b>
44% - 0%	<b>nedostatočný</b>

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný napísať si písomku po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po návrate školy.

**Váha jednotlivých známok:**

**Váha 3:** Písomka z tematického celku (pri hodnotení je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka).

**Váha 2:** Ústna odpoveď.

**Váha 1:** Malá písomka (pri hodnotení je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka), vlastná aktivita (aktivita na hodine, referát, účasť na súťaži a pod.).

## Čl. 17

### **Hodnotenie a klasifikácia v predmete telesná a športová výchova**

Telesná a športová výchova je špecifický predmet.

Hodnotenie pozostáva z hodnotenia všeobecnej pohybovej výkonnosti, kde musia žiaci splniť stanovené časy a limity, musia zvládnuť dve pohybové hry, poznať ich pravidlá.

Ďalšou časťou hodnotenia je vzťah k telesnej výchove ako takej, hodnotí sa aktívna účasť na hodinách a účasť na školských športových súťažiach a reprezentácia školy. Zohľadňuje sa individuálne sa zlepšovanie v priebehu roka.

## Čl. 18

### **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch bilingválnej sekcie vyučovaných vo francúzskom jazyku**

#### **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch fyzika a seminár z fyziky /bilingválna sekcia/**

**Hodnotiaca škála:**

100% - 90%	<b>výborný</b>
89% - 70%	<b>chválibušný</b>
69% - 50%	<b>dobrý</b>
49% - 30%	<b>dostatočný</b>
29% - 0%	<b>nedostatočný</b>

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Študenti píšú **porovnávacie testy z fyziky:**

2. ročník – 90 minút (**váha 2**) - jún

3. ročník – 120 minút (**váha 2**) - jún

4. ročník – 180 minút (**váha 2**) - január

5. ročník – 180 minút (**váha 2**) alebo môže byť test rozdelený na 2x90 minút (študenti píšú jeden test za polrok na seminári z fyziky, testy sú prípravou na maturitu, v tomto ročníku píšú test iba študenti, ktorí z predmetu maturujú).

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

V každom polroku píšú študenti minimálne 4 hodinové **písomné práce z tematických celkov**, ktoré sú vždy vopred oznámené. Ku klasifikácii je potrebné mať minimálne 3 známky z týchto prác. Jednu známku navyše (okrem porovnávacieho testu), ktorú študent nechce, si môže vyčiarovať a pri klasifikácii sa neberie do úvahy.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal minimálne 3 známky.

**Váha jednotlivých známok:**

**Váha 2:** Porovnávací test.

**Váha 1:** Písomka z tematického celku (pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka).

**Váha 0,5:** Ústna odpoveď (žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväži známku na základe hodnotiacej škály).

**Váha 0,25:** Protokoly z laboratórnej práce (ak boli žiakom vypracované samostatne. Žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol, protokol nevypracuje.), vypracovanie prezentácie, modelu.

**Váha 0,1:** Vlastná aktivita (aktivita na hodine, na projekte, účasť na súťažiach a pod.).

## **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch** **matematika a seminár z matematiky /bilingválna sekcia/**

**Hodnotiaca škála:**

100% - 85%	<b><i>výborný</i></b>
84% - 70%	<b><i>chválitebný</i></b>
69% - 50%	<b><i>dobrý</i></b>
49% - 30%	<b><i>dostatočný</i></b>
29% - 0%	<b><i>nedostatočný</i></b>

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

V každom polroku píše študenti jeden spoločný **porovnávací test z matematiky** pre všetky bilingválne gymnáziá na Slovensku aj v Čechách v trvaní:

2. ročník – 90 minút (1,5 hod)
3. ročník – 135 minút (2 hod 15 minút)
4. ročník – 180 minút (3 hod)
5. ročník – 240 minút (4 hod)

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

V každom polroku píše študenti spravidla 4 hodinové **písomné práce z tematických celkov**, ktoré sú vždy vopred oznámené.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal **minimálne 3 známky**.

**Váha jednotlivých známok:**

**Váha 3:** Porovnávací test (pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka).

**Váha 2:** Písomka z tematického celku (pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka).

**Váha 1:** Malá písomka (5 až 20 minút, pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka), ústna odpoveď (žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväži známku na základe hodnotiacej škály).

**Váha 0,25 až 1:** Vlastná aktivita (aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, modelu, projektu, účasť na súťažiach a pod.).

## **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch** **biológia a seminár z biológie, bilingválna sekcia**

V 2. – 5. ročníku je ku klasifikácii potrebné mať **minimálne 3 známky** z písomných prác po tematickom celku. Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal minimálne 3 známky.

### **Váha jednotlivých známok:**

**Váha 3:** Porovnávací test.

**Váha 2:** Písomka z tematického celku.

**Váha 1:** Malá písomka (5 – 10 minút), ústna odpoveď (žiak je hodnotený známkou, pričom učiteľ zváži známku na základe hodnotiacej škály).

**Váha 0,5:** Aktivita na hodine (vypracovanie prezentácie, modelu, projektu, účasť na súťažiach).

**Váha 0,25:** Vlastná aktivita (aktivita na hodine).

### **Hodnotiaca škála:**

100% - 85%	<b>výborný</b>
84,9% - 70%	<b>chválitebný</b>
69,9% - 50%	<b>dobrý</b>
49,9% - 30%	<b>dostatočný</b>
29,9% - 0%	<b>nedostatočný</b>

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Študenti V. ročníka píšú **porovnávacie testy z biológie** – 90 - 180 minút (1,5 - 3hod) – január/marec, ktoré sú prípravou na maturitu.

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

V každom polroku píšú študenti písomné práce z jednotlivých tematických celkov, ktoré sú vždy vopred oznámené.

## **Hodnotenie a klasifikácia v predmetoch** **chémia a seminár z chémie /bilingválna sekcia/**

### **Hodnotiaca škála:**

100% - 85%	<b>výborný</b>
84% - 75 %	<b>chválitebný</b>
74% - 50%	<b>dobrý</b>
49% - 30%	<b>dostatočný</b>
29% - 0%	<b>nedostatočný</b>

Porovnávací písomka z chémie, **pre študentov 5. ročníka**, trvanie 3 hodiny:

100% - 80%	<b>výborný</b>
79% - 60 %	<b>chválitebný</b>
59% - 45%	<b>dobrý</b>
44% - 25%	<b>dostatočný</b>

24% - 0%      *nedostatočný*

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne maximálne do dvoch týždňov po nástupe do školy.

### **Váha jednotlivých známok:**

**Váha 4:** Porovnávací písomka z chémie pre študentov 5. ročníka, trvanie 3 hodiny. Pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.

**Váha 2:** Písomka z tematického celku (trvanie 30 minút). Pri hodnotení písomnej práce je vyjadrená percentuálna úspešnosť a následne na základe hodnotiacej škály určená známka.

**Váha 1:** Ústna odpoveď (trvanie 10 min); malá písomka (žiak je hodnotený známku, pričom učiteľ zväzi známku na základe hodnotiacej škály); protokoly z laboratórnej práce (raz za štvrt'rok) ak boli žiakom vypracované samostatne. Protokol formálne vypracuje aj žiak, ktorý na laboratórnom meraní nebol (ten nie je hodnotený); vlastná aktivita (aktivita na hodine, zostavenie modelov, vypracovanie úloh, prezentácie, projektu, účasť na súťažiach a pod.).

## **Hodnotenie a klasifikácia v predmete francúzsky jazyk a literatúra /bilingválna sekcia/**

### **Hodnotiaca škála pre triedy I.FR a II.FR:**

100 - 85%	<i>výborný</i>
84 - 70%	<i>chválitebný</i>
69 - 55%	<i>dobrý</i>
54 - 40%	<i>dostatočný</i>
39 - 0%	<i>nedostatočný</i>

### **Hodnotiaca škála pre triedy III.BB a IV. BB:**

100% - 80%	<i>výborný</i>
79% - 60%	<i>chválitebný</i>
59% - 40%	<i>dobrý</i>
39% - 25%	<i>dostatočný</i>
24% - 0%	<i>nedostatočný</i>

Stupeň prospechu na konci klasifikačného obdobia sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na váhu jednotlivých známok a výsledný stupeň sa stanovuje ako vážený priemer známok za klasifikačné obdobie.

V každom polroku píše študenti jeden spoločný **porovnávací test z francúzskeho jazyka a literatúry** pre všetky bilingválne gymnáziá na Slovensku aj v Čechách v trvaní:

- 1. ročník:** 150 min. pís. časť + 20 min. ústna časť (10 min. príprava, 10 min. odpoveď),
- 2. ročník:** 180 min. (3 hod.) + 30 min. ústna skúška (20 min. príprava, 10 min. odpoveď),



- 3. ročník:** 240 minút (4 hod.) + 30 min. ústna skúška (20 min. príprava, 10 min. odpoveď),  
**4. ročník:** 260 minút (4 hod. 20 min.) + 50 min. ústna skúška (30 min. príprava, 20 min. odpoveď).

Porovnávací písomný aj ústny test sa v 3. ročníku, vzhľadom na jeho náročnosť, hodnotí podľa stupnice pre 4. ročník.

Ak žiak nebol alebo nebude prítomný v čase písania porovnávacieho testu, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne pred alebo po teste.

Ak žiak nebol prítomný na vyučovacej hodine v čase písania písomky z tematického celku, je povinný test vykonať po dohode s vyučujúcim v náhradnom termíne tak, aby mal minimálne 3 známky.

### **Váha jednotlivých znáмок:**

**Váha 3:** Porovnávací test

**Váha 2:** Domáca práca (argumentácia alebo dizertácia), písomka z tematického celku, ústna odpoveď.

**Váha 1:** Malá písomka (5, 10 minút), vlastná aktivita (aktivita na hodine, vypracovanie prezentácie, účasť na súťažiach a pod.).

Pri hodnotení písomnej práce je úspešnosť a následne určená známka vyjadrená percentuálne na základe hodnotiacej škály.

Pri ústnej odpovedi je žiak hodnotený známkou, pričom učiteľ zväží známku na základe hodnotiacej škály.