



PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/26

Trenčín, 1. september 2025

I. VŠEOBECNÉ POKYNY

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom roku 2025/2026 sa bude uskutočňovať v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Plán vychádza zo štátneho a školského vzdelávacieho programu. Plán čerpá z plánov jednotlivých predmetových komisií. Je napísaný všeobecnejšie, jednotlivé aktivity sú popísané detailnejšie v plánoch predmetových komisií. Plnenie plánu sa bude prispôsobovať aktuálnej situácii, aktuálnym ponukám a možnostiam školy.

II. NAJDÔLEŽITEJŠIE ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2025/26

Koncepcie a stratégie

Koncepcie a stratégie výchovy a vzdelávania škola uskutočňuje prostredníctvom školského vzdelávacieho programu. Medzi najdôležitejšie koncepcie a stratégie školy patria:

1. Koncepcia propagácie školy – využiť všetky dostupné možnosti na propagáciu školy na verejnosti s cieľom budovať pozitívny imidž školy a tým zvyšovať záujem o školu u absolventov základných škôl. Zabezpečiť propagačné materiály školy a ich distribúciu, aktualizovať stránky školy na webe, na Facebooku a Instagrame, zorganizovať Deň otvorených dverí pre výchovných poradcov ZŠ a Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a ich rodičov, osobitne pre štvorročné a osemročné štúdium a osobitne pre bilingválne štúdium, zúčastňovať sa na rodičovských združeniach na základných školách, zorganizovať koncoročnú akadémiu bilingválnej sekcie pre rodičov a verejnosť.
2. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania – implementácia environmentálnej výchovy ako prierezuvej témy štátneho vzdelávacieho programu do obsahu jednotlivých učebných predmetov školského vzdelávacieho programu. Posilňovanie zdravého životného štýlu zameraného na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov a vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu. Podpora práce koordinátora environmentálnej výchovy.
3. Stratégia informatizácie – vytvorenie prostredia na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami, sprístupnenie všetkých informačných zdrojov žiakom a rozvíjanie ich schopností vyhľadávať, vyhodnocovať a využívať pri učení rôzne druhy informácií. Vytvoriť predpoklady na plynulú možnosť prechodu, v prípade potreby, z prezenčného na dištančné vyučovanie a naopak. Podpora metód, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov a ich využívanie pri celoživotnom vzdelávaní. Presadzovanie konceptu individuálnej slobody a prístupu k informáciám ako základu pre zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii. Podpora práce správcu siete.
4. Koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže – podpora prípravy študentov na súťaže a olympiády.
5. Stratégia práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami – v spolupráci s príslušnými poradenskými zariadeniami vytvárať vhodné podmienky na štúdium pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

6. Komunikačné kompetencie a čitateľská gramotnosť - budovanie knižnice ako informačného komunikačného a kultúrneho centra školy, dopĺňanie mediatéky a príprava strediska čítania a čitateľov, ktoré budú študenti využívať aj v mimovyučovacom čase.
7. Stratégia výchovy k ľudským právam - v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam a Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva prehĺbovať poznatky a právne vedomie študentov o ľudských hodnotách a právach. Podporovať a rešpektovať názory žiakov a umožniť ich účasť vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú. Predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. V rámci Národného programu proti obchodovaniu s ľuďmi poukázať na prevenciu.
8. Stratégia kariérového poradenstva - sprístupnenie informácií a poradenskej služby v oblasti prípravy na povolanie. Podpora práce kariérového poradcu.
9. Koncepcia medzinárodnej spolupráce - podpora a rozvoj medzinárodnej spolupráce škôl a ich študentov s družobnými zahraničnými školami. Podporovať mobilitu študentov aj učiteľov, predovšetkým v rámci projektov Erasmus+. Umožniť učiteľom absolvovať stáže v zahraničí a študentom absolvovať časť štúdia na zahraničnej strednej škole. Prijímať na škole zahraničných študentov, umožniť učiteľom zo zahraničia absolvovanie stáží na našej škole.
10. Stratégia duševného zdravia - v zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania a o duševnom zdraví. Podpora práce výchovného poradcu a školských psychologičiek.
11. Protidrogová stratégia - v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou realizovať projekty drogovej prevencie. Podpora práce koordinátora prevencie drogových závislostí.
12. Stratégia finančnej gramotnosti - v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti a metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl vydané Ministerstvom školstva SR implementovať do vzdelávacích programov vhodných predmetov základy finančnej gramotnosti. Podpora práce koordinátora pre finančné vzdelávanie.
13. Koncepcia spolupráce - spolupráca so zriaďovateľom Trenčianskym samosprávnym krajom – spolupráca pri zabezpečení a zlepšovaní materiálne – technických podmienok vyučovania, spolupráca pri zabezpečení odborného a obslužného personálu – špeciálny pedagóg, kuchár a pomocná sila v jedálni, technik do laboratórií, spolupráca pri zabezpečení adekvátneho mzdového ohodnotenia pedagogických a ostatných zamestnancov školy.
14. Koncepcia spolupráce - spolupráca s Regionálnym úradom štátnej správy Trenčín, NIVAM Trenčín, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne, s mestom Trenčín, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne, Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka a ďalšími vysokými školami, Krajskou knižnicou M. Rešetku, Trenčianskym múzeom, Galériou Miloša Alexandra Bazovského v Trenčíne, Okresným a Krajským súdom v Trenčíne, Krajskou políciou v Trenčíne, Mestskou políciou v Trenčíne, Slovenským červeným krížom, Ligou proti rakovine, Ligou za duševné zdravie, neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami a ďalšími inštitúciami. Pokračovanie intenzívnej spolupráce s Radou školy pri Gymnáziu Ľ. Štúra Trenčín v oblasti ďalšieho rozvoja školy, s Rodičovským združením pri Gymnáziu Ľ. Štúra Trenčín pri zabezpečovaní

spolupráce rodičov so školou, ale aj modernizácie učebných pomôcok, didaktickej techniky a knižného fondu. Podpora činnosti Školského parlamentu.

15. Konceptia ďalšieho vzdelávania pedagógov - zdôrazniť potrebu profesijného rozvoja pedagogických pracovníkov v zmysle Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch. Podporovať vzdelávanie učiteľov a ich účasť na školeniach a seminároch aj v čase vyučovania. Podporovať digitálne zručnosti pedagogických zamestnancov. Vytvárať možnosti pre zahraničné stáže učiteľov, podporovať projekt Erasmus+.

16. Práca v projektoch:

- **Medzinárodné projekty:**

- Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov - Mgr. Zuzana Bezáková, RNDr. Iveta Liptáková
- Erasmus+ - Akreditácia – RNDr. Iveta Liptáková
- Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu – Mgr. Zuzana Bezáková, Mgr. Silvia Ševčíková
- Projekt – školské partnerstvá – výmenné pobyty a projektové týždne so školou Udenscollege v Udene v Holandsku – Mgr. Sofia Švachová, Mgr. Simona Aninová, Mgr. Martina Tesková
- Projekt bilingválnej sekcie – výmenné pobyty vo Francúzsku – predmetová komisia bilingválnej sekcie
- Jazyková škola pre cudzincov – španielsky jazyk – Málaga, Španielsko – Mgr. Katarína Griffin
- Študijné pobyty študentov na zahraničných stredných školách – Mgr. Zuzana Bezáková, RNDr. Iveta Liptáková

- **Národné projekty:**

- Otvorená škola – ponuka záujmových vzdelávacích, umeleckých a športových krúžkov – Mgr. Zuzana Bezáková
- Ekonomické projekty - Online ekonómia – e-learningový kurz, Sme v škole, Myslím ekonomicky, Spotrebiteľské vzdelávanie, Finančná gramotnosť, Nestaň sa páchatelom, atď – Ing. Mária Tinková
- Charitatívne projekty - Deň narcisov, darcovstvo krvi, Biela pastelka, Deň vojnových veteránov, Belasý motýľ a pod - Mgr. Daniela Reiselová, RNDr. Ingrid Hunáková, Mgr. Zuzana Vladárová
- Environmentálne projekty – Deň Zeme, Svetový deň vody, Environmentálny program Najbohatšie ekosystémy planéty Zem (NEPZ) a pod. – RNDr. Tatiana Dzuráková, PaedDr. Katarína Pethő, PhD.
- Genetika na kolesách - projekt biológie s Prírodovedeckou fakultou UK Bratislava - RNDr. Ingrid Hunáková
- Onkologické dielne – Mgr. Zuzana Bačíková
- Projekt Dni Maximiliána Hella – spolupráca s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka – RNDr. Zdenka Baxová
- Medzinárodné dni – pripomienka medzinárodných dní - Európsky deň jazykov, Deň školských knižníc, Deň vody, Deň Zeme, Svetový deň zdravia, Svetový deň výživy a pod. – Ing. Mária Tinková, Mgr. Miroslav Mališ a vedúci PK

- **Školské projekty**

- Projekt Voľná knižnica Gymnázia Ľ. Štúra založený na myšlienke Ak máš doma nepotrebné knihy, dones ich do voľnej knižnice, poskytni ich ostatným a sám si zober alebo požičaj knihu, ktorá ťa v knižnici zaujala.
- Ukáž v čom si dobrá/dobry – organizácia výstav žiakov školy
- EXKURZIA 2025 - školská súťaž vo fotografovaní
- Starší žiaci učia mladších – pri príležitosti Dňa učiteľov si starší žiaci pripravujú a odučia vyučovacie hodiny v triedach Príma – Kvarta
- Vytvorenie novej webstránky školy
- Spolupráca na rôznych projektoch (tematické dni, charitatívny bazár, Vianočné trhy, simulované voľby a pod.) so školským parlamentom

ďalšie projekty podľa aktuálnej situácie v priebehu školského roku.

II. 1 OBLASŤ VZDELÁVANIA

V školskom roku 2025/26 sa budú na Gymnáziu Ľ. Štúra v Trenčíne vyučovať tieto odbory podľa školského vzdelávacieho programu školy :

7902J – gymnázium – 4 – ročné štúdium

7902J – gymnázium – 8 – ročné štúdium

7902J 74 – gymnázium - bilingválne štúdium – 5 – ročné štúdium

V školskom roku 2025/26 sa budú klasifikovať všetky predmety podľa školského vzdelávacieho programu.

Priority v oblasti vzdelávania na našej škole vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu:

1. V štvorročnom štúdiu realizovať učebné plány školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie a zameranie na informatiku. V osemročnom štúdiu realizovať učebný plán so všeobecným zameraním. V päťročnom bilingválnom štúdiu realizovať učebný plán pre bilingválne zameranie so slovensko-francúzskym vyučovacím jazykom.
2. Dosiahnuť takú kvalitu vzdelávania, aby sa škola v testovaní externej časti maturitnej skúšky umiestnila na popredných miestach medzi gymnáziami Trenčianskeho kraja i gymnáziami Slovenskej republiky. Dosiahnuť, aby žiaci na maturitných skúškach splnili cieľové požiadavky dané NIVAM-om.
3. Implementovať do obsahu vzdelávania prierezové témy štátneho vzdelávacieho programu – environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, ochrana života a zdravia. Implementovať do obsahu vzdelávania témy finančnej gramotnosti.
4. Organizovať účelové cvičenia, kurzy ochrany života a zdravia podľa platných učebných osnov. Organizovať podľa záujmu žiakov kurzy pohybových aktivít so zameraním na zimné športy, exkurzie, poznávacie zájazdy a školské výlety primerane záujmu žiakov. Organizovať odborné prednášky. Zabezpečovať účasť na divadelných predstaveniach a výchovných koncertoch

5. Využívať digitálne technológie a digitálny vzdelávací obsah na vyučovaní. Využívať elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami. Pripraviť sa na možný prechod na dištančné vzdelávanie.
6. Podporovať vydávanie školského časopisu Veget.
7. Podporovať talentovaných žiakov a povzbudzovať ich v angažovanosti sa v súťažiach a olympiádach. Pozornosť venovať hlavne predmetovým olympiádam a súťažiam zabezpečovaných IUVENTOU.
8. Vytvárať podmienky pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v súlade s odporúčaniami príslušného poradenského zariadenia. Na základe odborného lekárskeho osvedčenia riaditeľka školy môže rozhodnúť o úplnom oslobodení z telesnej výchovy.
9. Vytvárať podmienky pre vzdelávanie detí cudzincov.
10. Veľkú pozornosť venovať vyučovaniu matematiky a prírodovedných predmetov. Týmto predmetom vyčleniť zodpovedajúcu časť hodín školského vzdelávacieho programu.
11. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
12. Podstatnú časť hodín školského vzdelávacieho programu vyčleniť na voliteľné predmety a študentom tretieho a štvrtého ročníka vytvoriť podmienky na realizáciu školského vzdelávacieho programu tak, aby mali výber z čo najväčšieho počtu voliteľných predmetov.
13. Veľkú pozornosť venovať vyučovaniu cudzích jazykov. Skupiny cudzích jazykov vytvárať tak, aby bola zaistená kontinuita vo vyučovaní cudzích jazykov. Škola si i naďalej vyhradzuje právo zaradiť žiakov do skupín podľa organizačných a personálnych možností. Neustále zlepšovať úroveň jazykových kompetencií našich študentov. K tomu využívať projekty a kontakty, ktoré máme so zahraničnými školami (s Gymnáziom J. A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, s Lycée Ch. Baudelaira v Cran-Gevrier a s Lycée Privé Notre Dame du Kreisker v Saint-Pol-de-Léon vo Francúzsku, so školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku a strednou školou v Udene v Holandsku). Podporovať záujem o medzinárodné jazykové skúšky a certifikáty – DELF, Sprachdiplom.
14. Pri rozdeľovaní žiakov na etickú a náboženskú výchovu rešpektovať písomné oznámenie zákonného zástupcu.
15. Sústreďiť sa na spoluprácu s Francúzskym inštitútom v Bratislave a ďalšími frankofónnymi sekciami na Slovensku a v Českej republike pri zabezpečovaní vzdelávania v triedach bilingválneho zamerania.

II. 2 OBLASŤ VÝCHOVY

Priority v oblasti výchovy na škole sú:

1. Podporovať a umožňovať rešpektovanie názoru žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa dotýkajú školy. Posilňovať spoluúčasť žiakov na riadení života školy spoluprácou so Školským parlamentom.
2. Venovať pozornosť školskému poriadku a jeho dôslednému dodržiavaniu. V tejto oblasti spolupracovať so Školským parlamentom. Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré nie sú v rozpore s ľudskou dôstojnosťou študenta.
3. Sprístupniť všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania prípravy na budúce povolanie (pozri plán výchovného a kariérového poradcu).

4. Venovať pozornosť bezpečnosti a ochrane zdravia. Dôsledne vykonávať pedagogický dozor hlavne v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov.
5. Vytvárať atmosféru porozumenia, vzájomnej úcty a rešpektovania autonómie žiakov i učiteľov.
6. Poskytovať žiakom priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (vojna, životná úroveň, energetická a environmentálna kríza, extrémizmus, migrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie.
7. Predchádzať všetkým formám diskriminácie, segregácie, rasizmu a xenofóbie.
8. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na škole (výmenné pobyty, štúdiá v zahraničí, zahraniční študenti).
9. Zvýšenú pozornosť venovať prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. V rámci boja proti HIV/AIDS a v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sa sústreďiť na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania.
10. Zabezpečiť ochranu žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia. Realizovať aktivity zamerané na prevenciu kriminality, šikany a bezpečného využívania internetu.
11. Podporovať princípy zdravého životného štýlu, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. V školskej jedálni zabezpečiť zdravé stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem.
12. Venovať pozornosť telesnej a športovej výchove, organizovať školské turnaje v kolektívnych športoch.
13. Veľkú pozornosť venovať ekologickej výchove a environmentálnym problémom. Motivovať žiakov, aby vedeli a chceli byť aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta a trvalo udržateľného rozvoja.
14. Sprístupniť školu aj v mimo vyučovacom čase na prácu v záujmových krúžkoch a kluboch – projekt Otvorená škola. Zabezpečiť čo najrozmanitejší výber záujmových krúžkov a financovanie ich činnosti vzdelávacími poukazmi.
15. Podporovať školský folklórny súbor Trenčan.
16. Organizovať kultúrne aktivity a sprostredkovať študentom kultúrne a myšlienkové hodnoty.
17. Staráť sa o estetickú úroveň školy, čistotu (hospodársky úsek) a jednotlivých tried (triedni profesori).
18. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu žiakov.
19. Podporovať dobrovoľníctvo.

II. 3 OBLASŤ MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA

Počet učební v budove školy je 55, z toho 27 odborných pre výučbu fyziky, chémie, biológie, matematiky, geografie, humanitných predmetov, informatiky a cudzích jazykov. Škola má zrekonštruované, moderné laboratória fyziky, chémie a biológie. Vo všetkých učebniach sú prostriedky informačno-komunikačných technológií – dataprojektor a reproduktory. Celý priestor školy je zabezpečený wifi pripojením na internet. Pre výučbu telesnej a športovej výchovy slúži športová hala,

telocvičňa, posilňovňa, malá gymnastická telocvičňa, priestor pre stolný tenis, vonkajšie multifunkčné ihrisko s areálom na skok do diaľky a petangové ihrisko.

V podkroví školy je pomerne dobre vybavená školská knižnica. Na streche gymnázia je vybudovaná astronomická pozorovateľňa. Súčasťou školy sú oddychové priestory a študovňa pre žiakov, predovšetkým v podkroví budovy A.

Súčasťou školy je školská jedáleň a súkromný bufet.

Prioritou v oblasti materiálo technického zabezpečenia vyučovacieho procesu je nákup učebných pomôcok a zlepšovanie podmienok vyučovania pre žiakov a zamestnancov školy. Snahou je riešenie výmeny okien v budove A, riešenie odizolovania a opravy fasády budovy A školy. V dlhodobom horizonte je cieľom výstavba novej telocvične.

Výzvou je šetrenie energiami, do čoho treba zapojiť všetkých zamestnancov aj študentov školy.

III. ORGANIZÁCIA ŠKOLY A ŠTRUKTÚRA KARIÉROVÝCH POZÍCIÍ

Riaditeľka školy:	Ing. Mária Tinková
Štatutárny zástupca riaditeľky:	Mgr. Miroslav Mališ
Zástupkyňa riaditeľky:	Mgr. Zuzana Bezáková
Asistent riaditeľky:	Roland Juríček
Vedúca úseku TEČ:	Ing. Iveta Zigová
Výchovný a kariérový poradca:	Mgr. Daniela Reiselová
Koordinátor prevencie drog. závislostí:	Mgr. Renáta Bieliková
Koordinátor environmentálnej výchovy:	PaedDr. Katarína Pethő, PhD.
Koordinátor žiackej školskej rady:	Mgr. Miroslav Mališ
Koordinátor pre finančné vzdelávanie:	Ing. Mária Tinková
Správca siete:	Mgr. Marcel Bagin
Štipendia:	Ing. Iveta Zigová
Organizácia kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na zimné športy (LK):	Mgr. Viera Foltánová
Kurz ochrany života a zdravia (KOŽaZ):	Mgr. Viera Foltánová
Referent CO:	Ing. Edita Filipová
Metodik SOČ:	RNDr. Tatiana Dzuráková
Koordinátor ŠkVP:	Mgr. Miroslav Mališ
Koordinátor francúzskych jazykových skúšok DELF:	PaedDr. Zuzana Macák
Kronika školy:	PhDr. Janka Mazúrová
Sklad učebníc:	Mgr. Martin Šnirc
Školská knižnica:	Mgr. Karin Kubicová
Osoba zodpovedná za ochranu osobných údajov:	Ing. Zuzana Filipová
Administrátor web stránky školy:	Mgr. Marcel Bagin
FB školy:	Mgr. Miroslav Mališ
Instagram školy:	Mgr. Miroslav Mališ
Administrátor web stránky bilingválnej sekcie:	RNDr. Iveta Liptáková
FB bilingválnej sekcie:	PaedDr. Zuzana Macák
Instagram bilingválnej sekcie:	PaedDr. Zuzana Macák

V školskom roku 2025/26 má škola 16 tried štvorročného štúdia, 8 tried osemročného gymnaziálneho štúdia a 5 tried päťročného gymnaziálneho štúdia so zameraním na bilingválne štúdium – francúzsky jazyk.

Ku dňu 15. septembra 2025 má škola 816 žiakov.

V školskom roku 2025/26 pracuje na škole 63 pedagogických zamestnancov (z toho jedna zahraničná francúzska lektorka), 2 odborné zamestnankyne (psychologičky) a 4 externí učitelia.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú členmi pedagogickej rady a zúčastňujú sa na všetkých poradách, ktoré zvoláva riaditeľka podľa aktuálnych potrieb. Ich zoznam a úväzky sú samostatnou prílohou plánu práce školy.

Všetci vyučujúci sú rozdelení do predmetových komisií (ďalej PK), ktorých je 14 a sú najdôležitejším metodicko-poradným orgánom riaditeľky školy. Členovia PK volia svojho predsedu, ktorého následne určuje riaditeľka školy na jeden školský rok.

Vedúci predmetových komisií zvolávajú zasadanie svojich komisií priebežne a podľa plánu práce PK. Vedúci PK sa zúčastňujú pravidelných porád s riaditeľkou školy.

III. 1 ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2025/26

1. september 2025	začiatok školského roka
2. september 2025	začiatok vyučovania
30. október – 31. október 2025	jesenné prázdniny
6. november 2025	Imatrikulácie žiakov 1. ročníka a Kvinty
26. november 2025	Deň otvorených dverí (klasická sekcia)
2. december 2025	Deň otvorených dverí (bilingválna sekcia)
5. december 2025	Mikuláš na škole
22. december 2025 – 7. január 2026	vianočné prázdniny
26. január 2026	klasifikačná porada za 1. polrok
30. január 2026	koniec vyučovania v 1. polroku
2. február 2026	polročné prázdniny
3. február 2026	začiatok vyučovania v 2. polroku
23. február – 27. február 2026	jarné prázdniny
10. marec 2026	EČ a PFIČ MS zo SJL
11. marec 2026	EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov
12. marec 2026	EČ MS z matematiky
16. marec – 20. marec 2026	prípravná písomná MS (bilingválna sekcia)
18. marec 2026	Testovanie 9 (Kvarta a I.FR)
23. marec a 30. marec 2026	prijímacie skúšky do bilingválnej formy
2. apríl – 7. apríl 2026	veľkonočné prázdniny
4. apríl a 11. máj 2026	prijímacie skúšky do 4 a 8-ročnej formy
11. máj – 15. máj 2026	PFIČ MS v bilingválnej forme
18.máj – 22. máj 2026	ústne maturitné skúšky
16. jún – 17. jún 2026	ústne maturitné skúšky FRJaL a SJL v IV.BB
18. jún 2026	klasifikačná porada za 2. polrok
30. jún 2026	koniec školského roka

1. júl – 31. august 2026	letné prázdniny
Niektoré termíny sa podľa aktuálnej situácie môžu zmeniť. Termíny ďalších akcií školy budú priebežne zverejňované.	

III. 2 VEDENIE ŠKOLY

Riaditeľka školy: Ing, Mária Tinková
zástupcovia riaditeľa: Mgr. Zuzana Bezáková
Mgr. Miroslav Mališ

Rozdelenie kompetencií vedenia školy v organizácii pedagogického procesu:

Ing. Mária Tinková

- školský vzdelávací program, učebné plány,
- rozvrh školy
- voliteľné predmety,
- úväzky učiteľov,
- profesijný rozvoj, atestácie učiteľov,
- prijímacie skúšky,
- plán práce školy,
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
- štatistické výkazy,
- usmerňovanie práce PK FYZ, CHE, BIO, MAT, INF a OBN
- propagácia školy
- príprava a podávanie projektov
- koordinácia spolupráce jednotlivých úsekov školy

Mgr. Zuzana Bezáková

- zastupovanie pedagogických zamestnancov,
- dovolenky a nadčasové hodiny učiteľov, evidencia vymeškaných hodín pedagogických zamestnancov,
- zápisnice z gremiálnych porád
- evidencia práce pedagogických zamestnancov na dohodu,
- usmerňovanie práce PK GEG, SJL, DEJ, UMK a ETV,

- vzdelávacie a kultúrne poukazy, záujmové krúžky,
- rodičovské združenie – koordinácia čerpania finančných prostriedkov,
- ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľky školy

Mgr. Miroslav Mališ

- dozory pedagogických zamestnancov,
- písomné a ústne maturitné skúšky,
- Testovanie 9,
- integrovaní žiaci,
- štúdium v zahraničí,
- prestupy žiakov,
- individuálne študijné plány,
- prerušenie štúdia,
- komisionálne skúšky,
- elektronická a písomná dokumentácia školy,
- usmerňovanie práce PK ANJ, NEJ a RUJ, FRJ a SJA, BIL, TSV
- bilingválna forma gymnázia
- zabezpečovanie hromadných kultúrnych podujatí
- v čase neprítomnosti riaditeľa školy ho zastupuje v plnom rozsahu jeho práv a povinností
- ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľky školy

III. 3 TRIEDNI UČITELIA

P.č.	Trieda	Učebňa	Triedny profesor
1	Príma	B204	Mgr. Lukáš Lengvarský
2	Sekunda	B205	Mgr. Lenka Kačírová
3	Tercia	A219	Mgr. Silvia Ševčíková
4	Kvarta	A125	Mgr. Martin Šnirc
5	Kvinta	B104	Mgr. Zuzana Bačíková
6	Sexta	A218	Mgr. Zuzana Vladárová
7	Septima	A318	Mgr. Zuzana Gerlici
8	Oktáva	B202	PaedDr. Martina Burzová
9	I. FR	B303	Mgr Alexandra Hollá
10	II. FR	B304	PaedDr. Zuzana Macák
11	III. FR	B305	PaedDr. Katarína Pethö, PhD.
12	IV. BB	B302	Mgr. Igor Fogaš
13	V. BB	B402	PaedDr. Michaela Janovič

14	I. A	B403	Mgr. Renáta Bieliková
15	I. B	B404	PaedDr. Jarier Wannous
16	I. C	A211	Mgr. Katarína Griffin
17	I. D	B203	Mgr. Monika Petreje
18	II. A	A306	Mgr. Michaela Lenošková
19	II. B	B102	PaedDr. Pavel Filip
20	II. C	B105	Mgr. Jana Ukropcová
21	II. D	A210	Mgr. Daša Červeňanová
22	III. A	A307	Mgr. Lea Šnirc Čičmancová
23	III. B	A317	Mgr. Ľubica Laššová
24	III. C	B103	PaedDr. Dana Žatková, PhD.
25	III. D	A213	Mgr. Anna Mészárossová – zastupujúca PhDr. Drahomíra Pavlíková
26	IV. A	B405	Mgr. Katarína Kováčiková
27	IV. B	A212	Mgr. Simona Aninová
28	IV. C	A214	Mgr. Karin Kubicová
29	IV. D	A209	Mgr. Viera Foltánová

III. 4 VEDÚCI PK

P.č.	Vzdelávacia oblasť	Predmetová komisia	Vedúci
1.	Jazyk a komunikácia	SJL	Mgr. Jana Ukropcová
2.		ANJ	Mgr. Zuzana Vladárová
3.		FRJ, SJA, LAT	Mgr. Katarína Griffin
4.		NEJ, RUJ	PhDr. Drahomíra Pavlíková
5.	Človek a príroda	FYZ	Mgr. Lea Šnirc Čičmancová
6.		BIO	RNDr. Ingrid Hunáková
7.		CHE	Mgr. Renáta Bieliková
8.	Človek a hodnoty, umenie a kultúra	ETV, NAB, UMK, HUV, VYV	Mgr. Monika Petreje
9.	Človek a spoločnosť	OBN, EKO, PSY	Mgr. Tomáš Mokrán
10.		DEJ, GEG	Mgr. Silvia Ševčíková
11.	Matematika a práca s informáciami	MAT	PaedDr. Pavel Filip
12.		INF	RNDr. Zuzana Vavrečková
13.	Zdravie a pohyb	TSV	Mgr. Viera Foltánová
14.	Bilingválna sekcia	BIL	PaedDr. Zuzana Macák

III. 5 SPRÁVCOVIA ZBIEROK

Predmet	Správca zbierky
Anglický jazyk	Mgr. Simona Aninová
Nemecký jazyk	Mgr. Daša Červeňanová
Ruský jazyk	PhDr. Drahomíra Pavlíková
Matematika	RNDr. Denisa Bilíková
Fyzika	RNDr. Alica Backová
Chémia	Mgr. Renáta Bielíková
Biológia	RNDr. Ingrid Hunáková
Geografia	Mgr. Silvia Ševčíková
Dejepis	Mgr. Marek Mižička
Bilingválna sekcia	PaedDr. Zuzana Macák
Školské výpočtové laboratórium, informatika	Mgr. Marcel Bagín
Telesná a športová výchova	Mgr. Igor Fogaš
Sklad chemikálií	Ing. Soňa Tománková
Astronomická pozorovateľňa	RNDr. Zdenka Baxová

III. 6 SPRÁVCOVIA ODB. UČEBNÍ, LABORATÓRIÍ A OBJEKTOV TSV

Predmet	Názov	Č. dverí	Správca
Anglický jazyk	Odborná učebňa	A413	Mgr. Lucia Bojdová
	Odborná učebňa	A115	Mgr. Simona Barboráková
Nemecký jazyk	Odborná učebňa	A416	Mgr. Daša Červeňanová
Francúzsky jazyk	Odborná učebňa	A415	Mgr. Martina Mižičková
Fyzika	Odborná učebňa	A308	RNDr. Zdenka Baxová
	Laboratórium fyziky 1 - elektrina	A309b	PaedDr. Jarier Wannous
	Laboratórium fyziky 2 - mechanika	A310	RNDr. Alica Backová
Chémia	Odborná učebňa	A312	Mgr. Renáta Bielíková
	Chemické laboratórium 1	A313	Ing Soňa Tománková
	Chemické laboratórium 2	A314	Mgr. Michaela Antalová
Biológia	Odborná učebňa	A108	RNDr. Ingrid Hunáková
	Biologické laboratórium 1	A106	Mgr. Zuzana Bačíková
	Biologické laboratórium 2	A107	Mgr. Martina Burzová
Geografia	Odborná učebňa	A101	Mgr. Lenka Kačírová
Humanitné predmety	Odborná učebňa	A301	Mgr. Anna Mészárossová
Matematika	Odborná učebňa	A201	PaedDr. Dana Žatková, PhD.
Informatika	Odborná učebňa	A117	Mgr. Katarína Staníková
	Odborná učebňa	A118	RNDr. Denisa Bilíková
	Odborná učebňa	A124	RNDr. Zuzana Vavrečková

	Odborná učebňa	B415	Mgr. Alexandra Zemeková
Telesná a športová výchova	Hala	H04	Mgr. Tomáš Mokráň
	Telocvičňa	A123d	Mgr. Zuzana Gerlici
	Malá telocvičňa	A031	Mgr. Lenka Kačírová
	Posilňovňa	A012	Mgr. Igor Fogaš
	Stolný tenis	B001	Mgr. Jozef Baco
	Multimediálna učebňa	A411	Mgr. Marcel Bagín

III. 7 SPRÁVCOVIA KNIŽNÍC

Predmet	Správca
Slovenský jazyk a literatúra (učiteľská)	PaedDr. Ľubica Pribulová
Slovenský jazyk a literatúra (žiacka)	Mgr. Karin Kubicová
Anglický jazyk	Mgr. Zita Pašková
Francúzsky jazyk	Mgr. Alexandra Hollá Mgr. Katarína Griffin
Nemecký jazyk	Mgr. Daša Červeňanová
Ruský jazyk	PhDr. Drahomíra Pavlíková
Fyzika	PaedDr. Jarier Wannous
Chémia	Mgr. Martin Šnirc
Biológia	Mgr. Zuzana Bačíková
Geografia	Mgr. Lenka Kačírová

III. 8 SPRÁVCOVIA KABINETOV

Kabinet	Č. dverí	Správca
Slovenský jazyk a literatúra	B107, B108	PaedDr. Ľubica Pribulová
Cudzie jazyky I	A208	PhDr. Lenka Chlapečková
Cudzie jazyky II	A217	Mgr. Daniela Reiselová
Cudzie jazyky III	A216	Mgr. Katarína Griffin
Cudzie jazyky IV	A202	Mgr. Zuzana Vladárová
Bilingválna sekcia	B315	Mgr. Katarína Kováčiková
Občianska náuka	A305	Mgr. Marek Mižička
Fyzika I	A302	PaedDr. Jarier Wannous
Fyzika II	A311	RNDr. Alica Backová
Chémia	B308	Mgr. Michaela Antalová
Biológia	A102	RNDr. Ingrid Hunáková
Informatika	A122	RNDr. Denisa Bilíková
Kabinet matematiky	A105	Ing. Ján Žabka, Csc.
Telesná výchova I	A125	Mgr. Lukáš Lengvarský
Telesná výchova II	A031	PaedDr. Pavel Filip
Konzult. miestnosť psychologičiek	A403	Mgr. Mária Biras

Školské výpočtové laboratórium	A116	Mgr. Marcel Bagín
Kabinet psychologičiek	A111	Mgr. Mária Biras
FS Trenčan	A019	Ing. Elena Kubalová
	A114	Ing. Elena Kubalová

IV.NÁZVY SÚŤAŽÍ A ZODPOVEDNÍ VYUČUJÚCI

Predmet	Názov súťaže	Zodpovedá
SJL	Literárne	Mgr. Jana Ukropcová
	Recitačné	Mgr. Karin Kubicová
	Olympiáda zo slovenského jazyka	Mgr. Jana Ukropcová
	Rétorické	Mgr. Jana Ukropcová
	Žurnalistické	RNDr. Denisa Bilíková Mgr. Simona Aninová
UMK	Máš umelecké črevo?	Vyučujúci UMK
	Výtvarné súťaže	Mgr. Daniela Reiselová
	Umelecké súťaže	Vyučujúci UMK
	Hudobné súťaže	Mgr. Monika Petreje
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku	Mgr. Zuzana Vladárová
	Master of Rhetoric	Mgr. Ľubica Laššová
	Shakespeare Memorial	Mgr. Lucia Bojdová
	Iuvenes Translatores	PaedDr. Simona Barboráková
BIL a FRJ	Olympiáda vo francúzskom jazyku	Mgr. Miroslav Mališ Mgr. Katarína Kováčiková PaedDr. Zuzana Macák Vyučujúci bilingválnej sekcie
	Kategória 2A	
	Kategória 2B	
	Kategória 2C	
	Aktivity Francúzskeho inštitútu	Vyučujúci bilingválnej sekcie
NEJ	Olympiáda v nemeckom jazyku	PhDr. Drahomíra Pavlíková
SPJ	Olympiáda v španielskom jazyku	Mgr. Katarína Kováčiková Mgr. Michaela Lenošková Mgr. Katarína Griffin Mgr. Katarína Kováčiková Mgr. Katarína Griffin
	Kategória 2A	
	Kategória 2B	
	Kategória 2C	
RUJ	Olympiáda v ruskom jazyku	PhDr. Drahomíra Pavlíková
OBN	Mladý Európan	Mgr. Jana Ukropcová
	Olympiáda ľudských práv	Mgr. Tomáš Mokrň PaedDr. Ľubica Pribulová Mgr. Jana Ukropcová
	SOČ	PaedDr. Ľubica Pribulová Mgr. Jana Ukropcová Ing. Mária Tinková Mgr. Daniela Reiselová
EKO	Súťaž o eure	Ing. Mária Tinková
	Mladý líder	Ing. Mária Tinková
	Finančná olympiáda	Ing. Mária Tinková
	Veľtrh študentských spoločností	Ing. Mária Tinková
	Podnikový hospodár	Ing. Mária Tinková
	Generácia EURO	Ing. Mária Tinková
	Ekonomická olympiáda	Ing. Mária Tinková
DEJ	SOČ	RNDr. Tatiana Dzuráková Mgr. Anna Mészárosová Mgr. Michaela Lenošková
	Medzinárodná súťaž gymnázií	Mgr. Anna Mészárosová
	Dejepisná olympiáda	Mgr. Zuzana Bezáková

GEG	SOČ	RNDr. Tatiana Dzuráková
	Geografická olympiáda	Vyučujúci geografie jednotlivých ročníkov
MAT	Matematická olympiáda kat. A	Mgr. Lea Šnirc Čičmancová PaedDr. Pavel Filip, RNDr. Denisa Bilíková, RNDr. Iveta Liptáková
	Matematická olympiáda kat. B	PaedDr. Dana Žatková, PhD. Mgr. Lea Šnirc Čičmancová
	Matematická olympiáda kat. C	PaedDr. Pavel Filip PaedDr. Jarier Wannous, PhD.
	Matematická olympiáda kat. Z6, Z7, Z8, Z9	Mgr. Silvia Ševčíková PaedDr. Martina Burzová, PaedDr. Michaela Janovič
	Matematická pytagoriáda kat. P6, P7, P8	Mgr. Silvia Ševčíková, PaedDr. Martina Burzová
	Matematický klokan	Mgr. Lea Šnirc Čičmancová
	Matematický náboj – Senior, Junior	Všetci vyučujúci matematiky
FYZ	Fyzikálna olympiáda kat. A	RNDr. Zdenka Baxová
	Fyzikálna olympiáda kat. B	RNDr. Zdenka Baxová
	Fyzikálna olympiáda kat. C	RNDr. Zdenka Baxová
	Fyzikálna olympiáda kat. D	PaedDr. Jarier Wannous, PhD.
	Fyzikálna olympiáda kat. E, F a G	RNDr. Zdenka Baxová Mgr. Lea Šnirc Čičmancová
	Korešpondenčný seminár z fyziky	RNDr. Zdenka Baxová
	Čo vieš o hviezdach	RNDr. Zdenka Baxová
	Astronomická olympiáda	RNDr. Zdenka Baxová
	Náboj – Bratislava a Praha (1., 2., 3., 4. ročník)	RNDr. Zdenka Baxová, Mgr. Lea Šnirc Čičmancová, Mgr. Martin Šnirc PaedDr. Jarier Wannous, PhD.
BIO	Biologická olympiáda kat. A, B	RNDr. Ingrid Hunáková
	SOČ	Mgr. Viera Foltánová
	Korešpondenčný seminár	Vyučujúci biológie
CHE	Chemická olympiáda kat. A	Mgr. Martin Šnirc
	Chemická olympiáda kat. B	Mgr. Renáta Bieliková Mgr. Zuzana Bačíková
	Chemická olympiáda kat. C	Mgr. Zuzana Bačíková Mgr. Michaela Antalová
	Chemická olympiáda kat. D	Mgr. Martin Šnirc Mgr. Zuzana Bačíková Mgr. Michaela Antalová
INF	Zenit v programovaní kat. A, B	RNDr. Zuzana Vavrečková
	Informatická olympiáda kat. A, B	RNDr. Zuzana Vavrečková
	KSP	RNDr. Zuzana Vavrečková
	Palma junior, kat. Expert, Guru	RNDr. Zuzana Vavrečková
TSV	Športové súťaže	Mgr. Viera Foltánová

Organizácia a skladba súťaží sa môže meniť podľa aktuálnej situácie a ponuky.

V. PLÁN EXKURZIÍ A VÝLETOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/26

Predmet	Ročník	Druh	Miesto	Termín	Zodpovední
SJL	1. ročník	Divadlo, Ev. cintorín, Po stopách Štúrovcov	BA, NR, TN,...	Podľa ponuky	Vyučujúci SJL
	2. ročník	Literárne ex., Divadlo	BA, NR, TN,...	Podľa ponuky	Vyučujúci SJL
	3. ročník	Divadlo a exkurzia literárna Bratislava	BA, NR, TN,...	Podľa ponuky	Vyučujúci SJL
	4. ročník	Divadlo	BA, NR, TN,...	Podľa ponuky	Vyučujúci SJL
	Príma, Sekunda, Tercia, Kvarta	Divadlo a exkuzrie	BA, NR, TN,...	Podľa ponuky	Vyučujúci SJL
BIL	I.FR	Výmenný jazykový pobyt	Cran-Gevrier Francúzsko	Jar 2026	PaedDr. Katarína Pethő, PhD. PaedDr. Zuzana Macák
	II.FR	Výmenný jazykový pobyt	Bretónsko, Francúzsko	Jar 2026	PaedDr. Katarína Pethő, PhD. Clemance Courdavault
	Všetky triedy	prírodovedecké múzeum + predvianočná Viedeň/Praha/ Budapešť	december 2026	Viedeň//Praha/Brno	všetci vyučujúci
	Všetky triedy	fyzika	v priebehu šk.roka	CERN	PaedDr. Katarína Pethő, PhD.
	Všetky triedy	prírodné vedy	v priebehu školského roka	Vida/Antron Mendelium, Planetárium Brno	všetci vyučujúci
FRJ a SPJ	Všetky ročníky	Zájazd na kultúrne podujatie	SND, BA, Astorka, BA	12/25 – 05/26	Vyučujúci SPJ
	Tretí + Septima	Erasmus+ (mobility študentov v Španielsku)	Córdoba, Zaragoza, Utrera	10/25 – 05/26	Mgr. Katarína Griffin

	Druhý + tretí	Týždenná mobilita v rámci Erasmus+	Utrera, Sevilla	04/2026	Mgr. Katarína Griffin
	Tretí	Erasmus+ 6-8 týždňové mobility študentov vo Francúzsku		11/25 – 05/26	PaedDr. Zuzana Macák RNDr. Iveta Liptáková
	III.A,B,C	Jazykovo-poznávací zájazd	Provencálsko, Katalánsko	09/2025	Mgr. Katarína Kováčiková Mgr. Michaela Lenošková
ANJ	Septima a V.BB	Jazykovo-historicko-poznávací zájazd	Amsterdam + Škótsko	15-23/9/2025	Mgr. Zuzana Vladárová
NEJ	2.- 3. ročník	Jazykovo-poznávací zájazd	Nemecky hovoriace krajiny	december 2025- až máj 2026	PhDr. Drahomíra Pavlíková
	1.ročník	Kultúrne historické pamiatky	Viedeň	December 2025	Mgr. Monika Petreje
OBN	2. – 4. ročník	Návšteva NR SR	Bratislava	Jeseň 2024	Mgr. Jana Ukropcová
	3. – 4. ročník	Súdne pojednávanie	Trenčín	Podľa ponuky	Všetci vyučujúci OBN
	3. – 4. ročník	Ľudsko-právne, prevencia proti extrémizmu	Osvienčim	Podľa aktuálnej situácie	Mgr. Jana Ukropcová, PaedDr. Ľubica Pribulová
EKO	3.- 4.r.	Výrobný podnik podľa ponuky	KIA Žilina, Adient Trenčín	Podľa ponuky	Ing. Mária Tinková
	3. - 4.r.	Národná banka Slovenska	Bratislava	Podľa dohody	Ing. Mária Tinková
	4.r.	Návšteva väzníc	Trenčín, Dubnica nad Váhom	Podľa dohody	Ing. Mária Tinková
DEJ a GEG	2. ročník	Geograficko-poznávacia	SR – vybraný región	Podľa dohody	Vyučujúci geografie
	3. ročník	Geograficko-poznávacia	Slovensko – vybraný región	Podľa dohody	Vyučujúci geografie
	2., 3. ročník	Geograficko-poznávacia	Hvezdáreň Hlohovec,	Podľa dohody	Vyučujúci geografie

			Planetárium Brno		
	Kvarta	Geograficko- poznávacia	Slovensko – vybraný región	Podľa dohody	Vyučujúci geografie
	Príma, Sekunda, Tercia, Kvarta, Kvinta, Sexta	Literárno- historická exkurzia	Nitra, Sered', Bratislava	Podľa dohody	Vyučujúci dejepisu
	4. ročník	Literárno- historická exkurzia	Martin, Bratislava, Osvienčim	Podľa dohody	Vyučujúci dejepisu
FYZ	Všetky ročníky	Planetárium, observatórium	Podľa ponuky	Podľa dohody	Mgr. Lea Šnirc Čičmancová
	1. – 4.ročník	Vodná elektráreň	Podľa ponuky	Podľa dohody	RNDr. Alica Backová, RNDr. Zdenka Baxová, Mgr. Lea Šnirc Čičmancová, Mgr. Martin Šnirc, PaedDr. Jarier Wannous, PhD.
	3. ročník	Jadrová elektráreň	Podľa ponuky	Mochovce / Jaslovské Bohunice	RNDr. Zdenka Baxová
	Nižšie gymnázium a seminár z fyziky	Múzeum kolies	Podľa ponuky	Trenčín	RNDr. Alica Backová Mgr. Lea Šnirc Čičmancová
	Prvý a druhý ročník / nižšie gymnázium	Technické múzeum – Aurélium	Podľa ponuky	Bratislava	RNDr. Alica Backová Mgr. Lea Šnirc Čičmancová, Mgr. Martin Šnirc PaedDr. Jarier Wannous, PhD.,
MAT	3., 4. ročník	Poznávacia	Brno, Bratislava	podľa dohody	Vyučujúci PK MAT
CHE	3. a 4. ročník seminár	Masarykova univerzita Brno – vysokoškolské štúdium	Podľa dohody	Brno	Bieliková
	1., 2., 3. roč.	Chemická show Chemicko- technolog. fakulta	jún	Bratislava	Všetci vyučujúci

	2., 3. roč	Soľná baňa Wieliczka	máj, jún	Krakov	Vyučujúci chémie
	1.,2.ročník	Sklárne Lednické Rovne	Podľa dohody	Lednické Rovne	Vyučujúce v 1. a 2. ročníku
	Tercia Kvarta 1. ročník	Aurelium Zážitkové centrum vedy	Podľa dohody	Bratislava	Vyučujúci tercie, kvarty, 1. ročníka
	3. a 4. ročník seminár	Masarykova univerzita Brno – vysokoškolské štúdium	Podľa dohody	Brno	Bieliková
	Všetky ročníky	Chemická show Prírodovedecká fakulta UK	Apríl	Bratislava	Vyučujúci chémie
	1.,2. ročník	Energoland	celý škol. rok	Mochovce	Všetci vyučujúci
BIO	Prvý ročník	Zoológia	Budapešť Tropicarium	Podľa dohody	Vyučujúci daného ročníka
	Druhý ročník	botanika, zoológia	Prírodovedecké múzeum – Viedeň Planetárium – Brno	Podľa dohody	Vyučujúci daného ročníka
	Tretí ročník	genetika, biológia človeka, palentológia	Brno: Mendelianum Anatomický ústav MU Anthropos múzeum	Podľa dohody	Vyučujúci daného ročníka
	Štvrtý ročník	genetika, biológia človeka	Prírodovedecká fakulta UK Bratislava	Podľa dohody	Vyučujúci daného ročníka
UMK	Kvinta, 1r.,2r,	Kultúrno poznávacie zájazdy	November-december	Viedeň, resp. Budapešť	Petreje, Pavlíková
	1,2,3,4, kvinta, sexta	Divadelné predstavenie	Marec, apríl	Nitra, Bratislava	Tisoňová, Pavlíková

TSV	1.r. 2.r. Prima, sekunda, tercia, kvarta, kvinta	ÚC – jeseň, jar	September- október, apríl- máj	Trenčín	Gerlici,Lengvarský Fogaš,Mokráň Baco,Kačírová
	1.r., tercia, kvinta 2.FR	LVVK	Januaár, marec	Jasná- Liptovský Mikuláš	Foltánová
	3.r.	KOŽAZ	Máj-jún	Trenčín, prípadne podľa dohody(T atry, zahraničie)	Vyučujúci jednotlivých tried

Plán exkurzií môže byť dopĺňaný a menený podľa aktuálnej situácie a ponuky.

VI. PLÁN KONTROLNEJ ČINNOSTI NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/26

Cieľom vnútro školskej kontroly vedenia školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických a ostatných zamestnancov školy a pri zistení nedostatkov prijatie opatrení, ktoré vedú k ich odstráneniu.

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly.

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách (hlavne tematické hospitácie)
2. Kontrola pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy, klasifikačné záznamy)
3. Kontrola práce predmetových komisií
4. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi
5. Kontrola časovo-tematických plánov
6. Kontrola klasifikácie a hodnotenia žiakov
7. Kontrola práce triedneho učiteľa
8. Kontrola dodržiavania pracovného poriadku pre zamestnancov školy – pracovná disciplína
9. Kontrola priestorov školy - triedy, chodby, sociálne zariadenia, šatne, telocvičňa
10. Kontrola dodržiavania vnútorného poriadku školy učiteľmi a žiakmi

1. Priama hospitačná činnosť

Bude zameraná na všetkých pedagógov školy. Okrem pedagogických zručností pedagóga budú prediskutované aj iné aspekty – príprava na hodinu, interakcia so žiakmi, časové rozvrhnutie hodiny, efektívne využívanie IKT

T: október – jún Z: vedenie školy, predsedovia PK

2. Kontrola ped. dokumentácie

Kontrola sa zameriava na úroveň jej vedenia pedagogickej dokumentácie, jej včasnosť a správnosť zápisov.

T: triedne knihy – mesačná, klasifikačné záznamy – priebežne, detailnejšie pred klasifikáciou, triedne katalógy- na začiatku školského roka, na polroku a na konci školského roka. Z: ZR Mališ

3. Kontrola práce PK

Kontrola plánu PK a záznamov zo zasadnutí PK. Pozorovanie práce PK priebežne počas školského roka a prostredníctvom spoločných stretnutí s vedúcimi PK.

T: podľa potreby pri riešení aktuálnych problémov po dohode s vedúcim PK.
Kontrola dokumentácie PK - priebežne Z: vedenie školy

4. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi

Včasný nástup na pedagogický dozor na chodbách školy a v školskej jedálni a jeho dôsledné vykonávanie podľa interne prijatých pokynov.

T: priebežne Z: vedenie školy

5. Časovo-tematické plány

Časovo-tematické plány sú súčasťou elektronických triednych kníh a musia byť vypracované podľa platných učebných osnov pre jednotlivé predmety. Kontrolná činnosť zahŕňa tiež naplnenie učiva daného plánu na školský rok.

T: september a priebežne Z: vedúci PK, vedenie školy

6. Kontrola klasifikácie

Dodržiavanie interného klasifikačného poriadku schváleného na školský rok 2025/2026, počtu známok pri danej týždennej hodinovej dotácii v jednotlivých predmetoch – kontrola klasifikačných záznamov hlavne pred klasifikačnou pedagogickou radou.

T: štvrťročne pred klasifikačnou pedagogickou radou Z: vedenie školy

7. Práca triedneho učiteľa

Kontrola dokumentácie triedneho učiteľa. Konzultácie s triednymi učiteľmi hlavne prvých ročníkov o adaptácii sa žiakov na nové školské prostredie. Konzultácie s ostatnými triednymi učiteľmi o ďalších školských problémoch – správanie, prospech, postrehy žiakov a pod. Usmernenie k užšej spolupráci s výchovným poradcom a školskými psychologičkami.

T: priebežne Z: vedenie školy

8. Dodržiavanie pracovnej disciplíny

Kontrola včasného nástupu na vyučovaciu hodinu, dodržiavania trvania vyučovacej hodiny – 45 minút, neskracovanie a nepredlžovanie hodiny, dodržiavanie prestávok pre žiakov, neodbiehanie z vyučovacej hodiny.

T: priebežne Z: vedenie školy

9. Kontrola priestorov školy

Kontrola pripravenosti priestorov školy na nový školský rok, úprava tried po poslednej vyučovacej hodine, za ktorú je zodpovedný vyučujúci a týždenníci.

T: august, september, priebežne a podľa potreby v priebehu školského roka Z: vedenie školy, pedagogickí zamestnanci

10. Dodržiavanie vnútorného poriadku školy

V spolupráci so školským parlamentom kontrolovať a evidovať negatívne prejavy správania u žiakov, napr. prejavy šikanovania a psychického nátlaku zo strany žiakov, porušovanie zákazu fajčenia a i. Dbáť na povinnosť školy a jej zamestnancov rešpektovať základné ľudské práva žiakov, zabezpečiť, aby správanie sa učiteľov k žiakom bolo zlučiteľné s ich ľudskou dôstojnosťou a bolo im umožnené vysloviť svoj názor – kontrola pomocou anketových a dotazníkových metód v spolupráci s výchovným poradcom.

T: priebežne a podľa potreby Z: vedenie školy

VII. PLÁN HOSPITAČNEJ ČINNOSTI VEDENIA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/26:

Z kontrolnej hospitačnej činnosti vykonávanej podľa článku VI bodu 1 sa vedú záznamy, ktoré zahŕňajú výsledky. Záznam z hospitácie sa urobí po rozbere vyučovacej hodiny a podpíše ho hospitujúci i vyučujúci.

Plán hospitačnej činnosti na školský rok 2025/2026 bude prebiehať priebežne od októbra 2025 do skončenia školského roka. Vykonávať ju budú vedúci pedagogickí zamestnanci, vedúci predmetových komisií, prípadne aj iní vyučujúci.

Hospitačná činnosť vedenia školy bude prebiehať na základe rozdelenia kompetencií vedúcich pedagogických zamestnancov:

Riaditeľka školy: Ing. Mária Tinková – PK FYZ, CHE, BIO, MAT, INF a OBN

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Zuzana Bezáková - PK GEG, SJL, DEJ, UMK a ETV

Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Miroslav Mališ - PK ANJ, NEJ a RUJ, FRJ a SJA, BIL, TSV

Plán hospitačnej činnosti sa upravuje a dopĺňa podľa aktuálnej situácie a potrieb.

Prerokované na pedagogickej rade: 30.9. 2025

Trenčín 30. september 2025

Ing. Mária Tinková
Riaditeľka školy