

Gymnázium Ľudovíta Štúra 1. mája 2 Trenčín
Sídlo: 1. mája 2, 911 35 Trenčín

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2018/19**

Trenčín 28. jún 2019

1. Identifikačné údaje o škole

Názov školy: Gymnázium Ľudovíta Štúra 1. mája 2, Trenčín
Sídlo: 1. mája 2, 911 35 Trenčín
Telefón: 032 7434422, 7437561
E – mail: vedenie@glstn.sk
Internet: www.gymnaziumtrencin.sk
Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20A
911 01 Trenčín

| | |
|---|-----------------------------|
| Riaditeľ: | RNDr. Pavol Kováč |
| Štatutárny zástupca riaditeľa: | PhDr. Jarmila Ridošková |
| Zástupca riaditeľa: | Mgr. Miroslav Mališ |
| | RNDr. Ingrid Hunáková |
| Asistentka riaditeľa: | Bc. Danica Strušková |
| Vedúca úseku TEČ | Ing. Iveta Zigová |
| Výchovný a karierný poradca: | PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. |
| Koordinátor prevencie drog. závislostí: | RNDr. Bernarda Luptáková |
| Koordinátor informatizácie: | Ing. Robert Rurák |
| Koordinátor environmentálnej výchovy: | RNDr. Viera Kováčová |
| Koordinátor žiackej školskej rady: | Mgr. Miroslav Mališ |
| Koordinátor pre finančné vzdelávanie: | Ing. Mária Tinková |
| Štipendia: | Ing. Iveta Zigová |
| Organizácia kurzu pohybových aktivít v prírode so zameraním na zimné športy (LK): | Mgr. Viera Foltánová |
| Kurz ochrany života a zdravia (KOŽaZ) | Mgr. Viera Foltánová |
| Referent CO: | Ing. Edita Filipová |
| Metodik SOČ: | RNDr. Tatiana Dzuráková |
| Koordinátor ŠkVP : | RNDr. Pavol Kováč |
| Koordinátor Sprachdiplom: | Mgr. Anna Mészárošová |
| Kronika školy: | PhDr. Janka Mazúrová |

Rada školy:

1. Mgr. Tomáš Mokráň, zástupca pedagogických zamestnancov
2. Mgr. Zita Pašková, zástupca pedagogických zamestnancov -
podpredsedníčka rady školy
3. Ing. Iveta Zigová, zástupca ostatných zamestnancov
4. JUDr. Denisa Kubinyiová, zástupca rodičov
5. Ing. Miloš Pelech, zástupca rodičov
6. Mgr. Magda Uhliariková, zástupca rodičov - predsedníčka rady školy
7. Doc. Ing. Jozef Habánik, PhD., delegovaný zástupca zriaďovateľa
8. Ing. Ladislav Matejka, delegovaný zástupca zriaďovateľa
9. MVDr. Stanislav Svatík, delegovaný zástupca zriaďovateľa
10. PhDr. Štefan Škultéty, delegovaný zástupca zriaďovateľa
11. Daniel Baláž, zástupca žiakov

Triedni učitelia:

| P.č. | Trieda | Učebňa | Triedny profesor |
|------|---------|--------|------------------------------|
| 1 | Prima | B-103 | Mgr. Slávka Gacková |
| 2 | Sekunda | B-204 | Mgr. Tomáš Mikulovský |
| 3 | Tercia | B-105 | PaedDr. Ľubica Pribulová |
| 4 | Kvarta | A-307 | RNDr. Tatiana Dzuráková |
| | | | |
| 5 | I.BB | B-302 | PaedDr. Katarína Pethö, PhD. |
| 6 | II.BB | B-303 | Mgr. Martina Mižičková |
| 7 | III.BB | B-304 | PaedDr. Michaela Kališová |
| 8 | IV.BB | B-305 | PaedDr. Zuzana Macák |
| 9 | V.BB | A-321 | RNDr. Iveta Liptáková |
| | | | |
| 10 | I.A | A-222 | Mgr. Anna Mészárošová |
| 11 | I.B | B-405 | Mgr. Katarína Kvasnicová |
| 12 | I.C | B-402 | Mgr. Karin Kubicová |
| 13 | I.D | A-211 | RNDr. Denisa Bilíková |
| 14 | I.E | A-216 | PhDr. Elena Botková |
| | | | |
| 15 | II. A | A-322 | Mgr. Katarína Griffin |
| 16 | II. B | B-203 | PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. |
| 17 | II. C | B-404 | RNDr. Viera Kováčová |
| 18 | II. D | B-403 | Mgr. Renáta Bieliková |
| 19 | II.E | A-213 | RNDr. Bernarda Luptáková |
| | | | |
| 20 | III. A | B-104 | Mgr. Eva Tomanová |
| 21 | III. B | A-221 | PaedDr. Pavel Filip |
| 22 | III. C | A-212 | Mgr. Zuzana Vladárová |
| 23 | III. D | B-102 | Mgr. Igor Fogaš |
| 24 | III. E | B-205 | PhDr. Drahomíra Pavlíková |
| | | | |
| 25 | IV. A | A-214 | RNDr. Alica Backová |
| 26 | IV. B | A-215 | RNDr. Dagmar Mikulášová |
| 27 | IV. C | B-202 | Mgr. Jana Ukropcová |
| 28 | IV. D | A-306 | Mgr. Tomáš Mokrán |

Predmetové komisie:

| P.č. | Vzdelávacia oblasť | PK | Vedúci |
|------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Jazyk a komunikácia | SJL | PhDr.Janka Mazúrová |
| 2. | | ANJ | Mgr.Zita Pašková |
| 3. | | FRJ, SJA | Mgr. Katarína Kvasnicová |
| 4. | | NEJ, RUJ | Mgr. Marta Blahová |
| 5. | Človek a príroda | FYZ | RNDr. Regina Vraždová |
| 6. | | BIO | RNDr. Bernarda Luptáková |
| 7. | | CHE | Mgr. Renáta Bieliková |
| 8. | Človek a hodnoty, umenie a kultúra | ETV, NAB, UMK, HUV, VYV | Mgr.Slávka Gacková |
| 9. | Človek a spoločnosť | OBN, EKO | Mgr.Jana Ukropcová |
| 10. | | DEJ | Mgr. Anna Meszárošová |
| 11. | | GEG | RNDr.Tatiana Dzuráková |
| 12. | Matematika a práca s informáciami | MAT | PaedDr. Pavel Filip |
| 13. | | INF | RNDr.Zuzana Vavrečková |
| 14. | Zdravie a pohyb | TSV | Mgr. Viera Foltánová |
| 15. | Bilingválna sekcia | BIL | PaedDr. Zuzana Macák |

Počet žiakov: K 15.9.2018 – 841

K 30.6.2019 – 835

Odbor 79025(J) gymnázium:

4 - ročné štúdium: 1. ročník – 149
2. ročník – 160
3. ročník – 151
4. ročník – 131

Spolu: 591

8 - ročné štúdium: 1. ročník – 24
2. ročník – 30
3.ročník – 31
4. ročník – 28

Spolu: 113

Odbor 79025(J) 74 gymnázium – bilingválne štúdium:

5-ročné štúdium: 1. ročník – 26
2. ročník – 26
3. ročník – 22
4. ročník – 29
5. ročník – 28

Spolu: 131

Počet individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 9

Počet študentov, ktorí absolvovali štúdium v zahraničí: 14

Počet absolventov v školskom roku 2018/19: 159

z toho: pokračujú v štúdiu na vysokej škole: 159

zamestnaní: 0

Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2019/20:

4 – ročné štúdium 7902J: 276

5 – ročné štúdium 7902J74: 66

8 – ročné štúdium 7902J: 75

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2019/20:

4 – ročné štúdium 7902J: 124

5 – ročné štúdium 7902J74: 28

8 – ročné štúdium 7902J: 23

Počet prijatých žiakov na odvolanie: 4

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Klasifikácia prebiehala v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Výsledky polročnej a koncoročnej klasifikácie a výsledky klasifikácie maturitnej skúšky tvoria prílohu číslo 5. Výsledky internej polročnej, koncoročnej a maturitnej klasifikácie sa udržiavajú na dobrej úrovni posledných rokov.

- Koncoročná klasifikácia

Školský rok ukončilo 835 žiakov, 44 % s vyznamenaním, 32 % s prospechom veľmi dobre, 3 žiaci (0,36 %) s prospechom nedostatočný. Priemerný prospech žiakov školy bol na konci školského roku 1,61

- Maturitná skúška

Zo 159 žiakov končiacich tried našej školy vykonalo maturitnú skúšku 158. Z nich jedna žiačka nesplnila podmienky úspešného vykonania maturitnej skúšky z EČ MS z matematiky a traja žiaci bilingválneho štúdia z PFIČ MS z predmetov vo francúzskom jazyku. Opravnú skúšku budú žiaci konať v septembri 2019. Výsledky externej časti maturitnej skúšky sú vo všetkých predmetoch nad celoslovenským priemerom.

SJL - priemer SK 50,7%, priemer školy 68,0%,

ANJ - priemer SK 61,7%, priemer školy 71,1%,

MAT - priemer SK 51,6%, priemer školy 61,2%.

Priemerný prospech na ústnej forme internej časti maturitnej skúšky bol v štvorročnom štúdiu 1,43 a päťročnom bilingválnom štúdiu 1,35.

- Testovanie 9

Do Testovania 9 bola zahrnutá Kvarta našej školy.

MAT - priemer SK 63,1%, priemer školy 83,0%,

SJL - priemer SK bol 62,3%, priemer školy 79,0%

3. Zoznam študijných odborov

Zoznam študijných odborov: 4-ročné: 7902J – gymnázium

5-ročné: 79025 74 (7902J74) – gymnázium - bilingválne

- Pre študijný odbor 79025J – gymnázium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázia ISCED 3A:
 - pre štvorročné štúdium s tromi učebnými plánmi - všeobecné zameranie, zameranie na anglický jazyk a zameranie na informatiku
 - pre osemročné štúdium.
- Pre študijný odbor 7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium škola realizuje školský vzdelávací program, ktorý vychádza z Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky:
 - pre päťročné štúdium

4. Počet zamestnancov

| | |
|-----------------------------------|----|
| Počet pedagogických zamestnancov: | 66 |
| z nich pracovná zmluva: | 60 |
| dohoda o vykonaní práce: | 6 |

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Odbornosť vyučovania bola 98,89 %. Z 1356 hodín bolo neodborne vyučovaných 15 hodín predmetu umenie a kultúra, informatika a výtvarná výchova. Zoznam pedagogických zamestnancov tvorí prílohu číslo 7.

| | |
|-------------------------------------|----|
| Počet nepedagogických zamestnancov: | |
| škola: | 18 |
| školská jedáleň: | 15 |

5. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov

- s 1. atestáciou – 14
- s 2. atestáciou – 34 (3 s titulom PhD.)

Vzdelávanie:

- kontinuálne inovačné vzdelávanie (zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch) prebieha podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov – RNDr. Ingrid Hunáková
- inovačné funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov - PhDr. Jarmila Ridošková, RNDr. Pavol Kováč
- zahraničná stáž v rámci programu Erasmus+ - Mgr. Zuzana Bezáková, RNDr. Denisa Bíliková, Mgr. Viera Foltánová, Mgr. Katarína Griffin, RNDr. Pavol Kováč, Mgr. Alexandra Kubaščíková, RNDr. Iveta Liptáková, Mgr. Miroslav

Mališ, Mgr. Anna Meszárosová, Pauline Michaud, Ing. Mária Tinková, Mgr. Zuzana Vladárová

- pedagogická zahraničná stáž bilingválnej sekcie - Mgr. Alexandra Kubaščíková (Francúzsko)
- Školenie pre skúšajúcich DELF - Mgr. Miroslav Mališ, Mgr. Martina Mižičková, PaedDr. Zuzana Macák
- počas školského roku sa pedagógovia školy zúčastňovali ďalších školení podľa priebežnej ponuky

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Škola vyvíja všestranné aktivity na propagáciu a prezentáciu na verejnosti - zasielanie brožúr o škole na ZŠ, organizácia Dňa otvorených dverí, organizácia podujatí pre rodičov a verejnosť – akadémia bilingválnej sekcie, organizácia stretnutia výchovných poradcov ZŠ, účasť na rodičovských združeniach ZŠ, prezentácia školy v televízii, prezentácia v printových aj digitálnych médiách, webová stránka školy, profil školy na facebooku.
- Spolupráca s TSK – spolupráca so zriaďovateľom školy predovšetkým ohľadom financovania a rozpočtu školy a materiálneho a technického zabezpečenia školy.
- Spolupráca s Rotary clubom Trenčín – rokovania o prijatí zahraničných študentov na našu školu a o štúdiu našich študentov na zahraničných stredných školách. Na našej škole v školskom roku študovali dvaja zahraniční študenti z USA a z Argentíny. Časť štúdia v zahraničí v priebehu školského roku absolvovalo 14 žiakov našej školy .
- Spolupráca s Francúzskym inštitútom na Slovensku – spolupráca pri maturitnej skúške bilingválnej sekcie, pri organizovaní zahraničných stáží vyučujúcich v bilingválnej sekcii a pri zabezpečení francúzskej lektorky.
- Spolupráca s Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko - vydávanie Nemeckých jazykových diplomov (Sprachdiplom) - Mgr. Anna Mészárosová.
- Spolupráca s Policajným zborom v Trenčíne pri prevencii drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov– RNDr. Bernarda Luptáková
- Spolupráca s Hasičským a záchranárskym zborom Trenčín - pomoc pri účelových cvičeniach.
- Spolupráca s Okresnou a Krajskou knižnicou v Trenčíne – účasť na prezentáciách a besedách.
- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologických služieb a Krajskou pedagogicko – psychologickou poradňou v Trenčíne - prednášky, besedy, psychodiagnostické vyšetrenie schopností žiakov pre voľbu povolania
- Spolupráca so zahraničnými strednými školami - Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceom Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku,a Udenscollege v Udene v Holandsku.
- Spolupráca s vysokými školami – spolupráca s Trenčianskou univerzitou A. Dubčeka v Trenčíne pri prevádzkovaní Astronomickej pozorovateľne Alojza Cvacha na streche budovy školy, prezentácia vysokých škôl a ich študijných programov pre študentov vyšších ročníkov - Vysoké učení technické Brno, Univerzita Tomáša Baťu Zlín, STU Bratislava, Vojenská Akadémia

ozbrojených síl Liptovský Mikuláš, Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Ostravská univerzita, Canterbury Christ Church University.

- Spolupráca s odborom školstva Okresného úradu – spolupráca pri organizovaní externej časti maturitných skúšok - PhDr. Jarmila Ridošková.
- Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva
- Podpora Koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR - účasť na predmetových olympiádach a ďalších súťažiach – príloha č. 6
- Organizácia krajských kôl olympiády anglického, francúzskeho jazyka a súťaže Zenit v programovaní.
- Súťaž stredných škôl o najúspešnejšiu strednú školu Trenčianskeho kraja vo vedomostných súťažiach 2. miesto.
- Zbierkové aktivity a charitatívne akcie - Deň narcisov – RNDr. Ingrid Hunáková, Úsmev ako dar - PhDr. Dagmar Mikulášová, PhD.
- Organizácia zahraničných exkurzií:
 - Poľsko – Krakow, Wieliczka, Oswienčim - historická poznávacia exkurzia
 - Veľká Británia – jazykovo – poznávacia exkurzia
 - Španielsko - Malaga - jazykovo - študijno - poznávací pobyt
 - Francúzsko - Cran-Gevrier -- jazykový výmenný pobyt bilingválnej sekcie
 - Saint Pol de Leon -- jazykový výmenný pobyt bilingválnej sekcie
 - Maďarsko - Budapešť - jazykový výmenný pobyt bilingválnej sekcie
 - Holandsko – Uden – výmenný študijno-poznávací pobyt
 - Česká republika – Brno – prezentácia vysokých škôl, Mendelianum, Planetárium, Antropos
 - Praha – exkurzia - 1 deň s fyzikou, Technické múzeum
 - Škandinávia - poznávacia exkurzia
 - Nemecko - Berlín - jazykovo-poznávací exkurzia
 - Rakúsko – Viedeň – jazykovo – poznávacie exkurzie
- Účasť na domácich odborných exkurziách
 - Bratislava – návšteva divadiel, výstava Peterhoff, prezentácia vysokých škôl, návšteva NR SR, Devín atď.
 - Nitra - literárna exkurzia, návšteva divadla
 - Žilina - návšteva divadelného predstavenia
 - Mochovce - fyzikálna exkurzia
 - Banská Štiavnica – dejepisná exkurzia
 - Trenčín - Vodné elektrárne Trenčín, VUB banka, Trenčiansky hrad, Galéria M. A. Bazovského atď.
- Účasť na odborných prednáškach a besedách
 - Prednášky vedcov SAV - chémia, geografia, dejepis
 - Dni Maximiliána Hella - prednášky na Trenčianskej univerzite
 - Prednášky policajného zboru - Trestnoprávna zodpovednosť a drogy,
 - Prednášky CPPP – Nauč sa učiť,
 - Prednášky Regionálneho úradu verejného zdravotníctva - Zdravý životný štýl našej mládeže a návykové látky, Fetálny alkoholický syndróm, Prevencia AIDS, Svetový deň diabetes,

- Prednášky o možnostiach štúdia v zahraničí - agentúra Interstudy, ROTARY klub Trenčín
 - Psychodiagnostické vyšetrenie schopností žiakov 2. ročníka zamerané na voľbu povolania
 - Prednášky z oblasti Finančnej gramotnosti - Spotrebiteľské vzdelávanie, Finančná gramotnosť a osobný rozvoj, Eurofondy a eurovoľby
 - Odborné semináre, stáže a sústreďenia pre študentov za vynikajúce výsledky v súťažiach a pri príprave na reprezentáciu Slovenska v medzinárodných súťažiach
- Účasť na divadelných predstaveniach (Trenčín, Bratislava, Nitra, Žilina), výchovných koncertoch, filmových predstaveniach
 - Pietny akt „Tri kríže“ – spomienka na obete protikomunistického hnutia
 - Organizácia Dňa otvorených dverí Gymnázia Ľ. Štúra
 - Organizácia školských výletov
 - Imatrikulácia študentov 1. ročníka
 - Ples študentov Gymnázia Ľ. Štúra a miniples pre 1. stupeň osemročného gymnázia.
 - Organizácia tanečného kurzu
 - Organizácia Noci v škole
 - Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení
 - Súťaž o najkrajšie maturitné dvere
 - V priebehu školského roka vyšli tri čísla školského študentského časopisu VEGET – Mgr. Simona Aninová, Mgr. Tomáš Mikulovský

7. Projekty

Medzinárodné projekty

- Projekt frankofónie – medzinárodný divadelný festival Frankoscény v Pardubiciach v Českej republike - Pauline Michaud, Mgr. Alexandra Kubaščíková
- Projekt "Sprachdiplom" – získanie medzinárodného jazykového diplomu z nemeckého jazyka - Mgr. Anna Meszárošová - 14 študentov
- Erasmus + - pobyt pedagogických zamestnancov školy v zahraničí - RNDr. Iveta Liptáková
- Little Culture Ambassadors – Medzinárodný projekt o kultúrnom dedičstve – Mgr. Zuzana Bezáková
- Pancake Day – zážitková hodiny anglického jazyka - Mgr. Lucia Bojdová
- Live Class – medzinárodná aktivita – Mgr. Zuzana Vladárová

Národné projekty

- Projekt - vybudovanie informačnej a komunikačnej siete - spojenie vybraných gymnázií Slovenska za účelom realizácie videokonferencií a vzájomnej komunikácie
- Národný projekt elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - Digiškola – projekt na zavádzanie tabletov ďalšej IKT do školy – Mgr. Anna Meszárošová
- Otvorená škola – vzdelávacie poukazy – záujmové krúžky so športovým, kultúrnym a vzdelávacím zameraním – Mgr. Miroslav Mališ

- Genetika na kolesách – RNDr. Ingrid Hunáková - pracovníci Katedry genetiky Prírodovedeckej fakulty UK v Bratislave , ktorí priniesli pre študentov Mobilné laboratórium,
- Dni Maximiliána Hella – astronomicko – vedecký deň – RNDr. Zdenka Baxová
- Deň európskych jazykov - predmetové komisie prezentovali jazyky, ktoré sa učia v škole
- Národný program boja proti drogám – besedy, prednášky, kultúrne podujatia – RNDr. Bernarda Luptáková
- Ekonomické projekty - Poznaj svoje peniaze, Generácia Euro - Ing. Mária Tinková
- Myslím ekonomicky – projekt zameraný na vedenie diskusie a hľadania odpovedí na rôzne ekonomické otázky- Ing. Mária Tinková
- Študentská spoločnosť – projekt zameraný na základy podnikania, kde si žiaci v simulovanej spoločnosti odskúšajú, čo znamená založiť a viesť spoločnosť v praxi. Žiaci po úspešnom absolvovaní môžu získať certifikát z projektu. Zapojili sa žiaci Aplikovanej ekonómie 3. ročník- Ing. Mária Tinková
- Vzdelávací program JA Základy podnikania - zameraný na vzdelávanie v podnikateľskej oblasti ako aj v oblasti Finančnej gramotnosti, spojený s praktickou aplikáciou do praxe neziskovou organizáciou JA Slovensko, prednášaný našimi žiakmi, ktorí boli vyškolení – prima, sekunda- Ing. Mária Tinková
- Rozbehni sa! - príležitosť pre stredoškolákov ako rozbehnúť svoj biznis- Ing. Mária Tinková

Školské projekty

- Projekt Voľná knižnica Gymnázia Ľ. Štúra založený na myšlienke Ak máš doma nepotrebné knihy, dones ich do voľnej knižnice, poskytni ich ostatným a sám si zober alebo požičaj knihu, ktorá ťa v knižnici zaujala.
- Projekt bilingválnej sekcie - spoločný pobyt študentov a vyučujúcich v Tesároch
- Projekt Astronomická pozorovateľňa – aktivity pre žiakov školy i pre verejnosť
- Starší žiaci učia mladších – z príležitosti Dňa učiteľov si starší žiaci pripravili a odučili vyučovacie hodiny v triedach prima – kvinta – Mgr. Miroslav Mališ
- „EXKURZIA 2018“ - školská súťaž vo fotografovaní - Mgr. Miroslav Mališ
- Projekt - Edukačné schody v budove B, francúzsky jazyk, matematika, biológia, fyzika, chémia – RNDr. Iveta Liptáková

8. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/19 sa na škole uskutočnila kontrola Štátnej školskej inšpekcie:

- V dňoch 25. – 26.9.2019 následná školská inšpekcia , ktorej predmetom bolo zistenie stavu odstránenia nedostatkov zistených pri komplexnej inšpekcii v školskom roku 2017/18. Inšpekcia konštatovala splnenie opatrení prijatých na odstránenie nedostatkov.
- Dňa 14.2.2019 predmetom inšpekcie bola kontrola dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti na gymnáziu – testovanie žiakov končiacich ročníkov. Priemerná úspešnosť žiakov za školu bola 75,38 %, čím bola o 13,3 % vyššia ako národný priemer.
- Dňa 14.3.2019 predmetom inšpekcie bola kontrola realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky. Inšpekcia konštatovala, že

maturitná skúška bola realizovaná bez negatívnych zistení a celá prebehla v súlade s legislatívou a centrálnymi pokynmi..

- Dňa 16.5.2019 predmetom inšpekcie bola kontrola prijímacieho konania. Inšpekcia konštatovala, že zabezpečenie, organizácia a realizácia prijímacích skúšok boli v súlade s právnymi predpismi. Inšpekcia ocenila úlohy testov prijímacej skúšky a v oboch predmetoch pre 4-ročné aj 8-ročné štúdium ich zaradila do kategórie testov s vysokou náročnosťou.

9. Konceptný zámer

Stratégie na školský rok 2018/2019 boli vytýčené v pláne práce školy. Väčšina úloh bola splnená.

Hlavnými cieľom gymnázia je absolvent školy - rozvinuté absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby:

- bol absolvent pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti,
- získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.

Zámerom je rozvinúť u absolventov kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby:

- si mohli vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov,
- získali dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň boli motivovaní k ich rozvoju v priebehu vzdelávania.

Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby:

1. V štvorročnom štúdiu sme realizovali učebné plány školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie a zameranie na informatiku. Optimálne plnenie školského vzdelávacieho programu bolo znemožnené nedostatkom finančných prostriedkov na vytvorenie viacerých skupín voliteľných predmetov a skupiny, ktoré boli vytvorené, mali v mnohých prípadoch neprimerane vysoký počet žiakov.
2. V osemročnom štúdiu sme realizovali učebný plán školského vzdelávacieho programu – všeobecné zameranie
3. V päťročnom bilingválnom slovensko-francúzskom štúdiu sme postupovali podľa Dohody o činnosti slovensko-francúzskych bilingválnych sekcií medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí Francúzskej republiky.
4. Veľkú pozornosť sme venovali prierezovým témam. Ochrana života a zdravia bola realizovaná na účelových cvičeniach v 1. a 2. ročníku a kurzoch ochrany života a zdravia v 3. ročníku. Táto, ale aj ostatné témy (multikultúrna výchova, mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti a environmentálna výchova) boli tiež začlenené do tematických výchovnovzdelávacích plánov všetkých predmetových komisií.
5. Pozornosť sme venovali environmentálnej výchove. Aktivity vyvíjala koordinátorka environmentálnej výchovy RNDr. Viera Kováčová (Príloha č.4).

6. Pozornosť sme venovali lyžiarskym kurzom, výmenným zahraničným pobytom a odborným exkurziám, ktoré pokladáme za organickú súčasť vyučovania.
7. Vedenie školy intenzívne podporilo odborný rast pedagogických zamestnancov, o čom svedčí počet učiteľov, ktorí majú 1. a 2. atestáciu a ktorí sa školia v rámci kontinuálneho vzdelávania a iných druhov vzdelávania
8. V rámci stratégie informatizácie informačno – komunikačné technológie patria medzi kľúčové úlohy školy. Okrem permanentnej obnovy počítačov sme zabezpečili všetky učebne školy dataprojektorom. Podporujeme zavádzanie informačno – komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, napr. formou výukového prostredia vytvoreného softvérom Moodle. Rozvíjame elektronickú komunikáciu s rodičmi, napr. formou elektronickej žiackej knižky a hromadných mailov.
9. V rámci koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže mali podporu vyučujúci, ktorí pripravovali svojich žiakov na súťaže a olympiády, ktoré pokladáme za dôležité pri individuálnom prístupe k talentovaným a nadaným žiakom.
10. Pozornosť sme venovali jazykovému vzdelávaniu žiakov. Snažili sme sa pri umiestňovaní žiakov do tried 1. ročníka rešpektovať voľbu rodičov tak, aby žiaci v štúdiu jazykov mohli pokračovať z úrovne dosiahnutej na základnej škole. V ponuke školy je päť svetových jazykov - anglický, nemecký, španielsky, francúzsky a ruský jazyk. Umožňujeme žiakom získavať jazykové certifikáty, či už priamo v našej škole alebo v spolupráci ďalšími inštitúciami.
11. Pozornosť sme venovali žiakom so zdravotným znevýhodnením. Žiakom, ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a boli integrovaní, boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Žiaľ, škola nemá zriadený bezbariérový prístup.
12. Podporu mali tiež vyučujúci, ktorí sa snažia pracovať so žiakmi po novom, presadzujú myšlienky osobnej slobody v prístupe k informáciám, podnecujú študentov pracovať samostatne, analyzovať a vyhodnocovať poznatky, tvorivo myslieť.
13. Posilňovali sme komunikačné kompetencie a čitateľskú gramotnosť žiakov. Pokračovali sme v obnovovaní a dopĺňaní knižného fondu, žiaci čoraz viac využívajú knižnicu na prípravu svojich prezentácií, získavanie informácií, priestory podkrovia sú využívané vo vyučovacom procese aj v čase mimo vyučovania.
14. Spolupracovali sme so žiackou samosprávou - jej reprezentanti komunikujú s koordinátorom žiackej školskej rady Mgr. Miroslavom Mališom, zástupcom riaditeľa školy, vedením školy a jednotlivými pedagogickými zamestnancami – príloha č.9.
15. V oblasti stratégie kariérového poradenstva a prípravy na povolanie vyvíjala početné aktivity výchovná a kariérová poradkyňa PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. (Príloha č. 1).
16. V rámci stratégie výchovy k ľudským právam a v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam sme prehlbovali poznatky a právne vedomie študentov o ľudských hodnotách a právach. Atmosféra na škole sa niesla v duchu tolerancie, nevyskytli sa žiadne formy diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu alebo šikanovania.
17. V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov RNDr. Bernarda Luptáková realizovala aktivity naplánované v rámci protidrogovej prevencie (Príloha č. 2).

18. V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti boli implementované do vzdelávacích programov vhodných predmetov (ekonomika, aplikovaná ekonómia, občianska náuka, matematika) základy finančnej gramotnosti. Otvorili sme voliteľný predmet Aplikovaná ekonómia, v rámci ktorého študenti vytvorili študentskú spoločnosť zameranú na základy podnikania, kde si odskúšali, čo znamená založiť a viesť spoločnosť v praxi. Aktivity rozvíjala koordinátorka finančnej gramotnosti Ing. Mária Tinková (Príloha č.3)
19. Naďalej sme pokračovali v podpore medzinárodnej spolupráce medzi školami. K tomu sme využili projekty a kontakty, ktoré máme so zahraničnými školami Gymnázium J.A. Komenského v Uherskom Brode v Českej republike, Lýceom Ch. Baudelaira v Gran-Gevrier vo Francúzsku, Lýceom Privé Notre Dame du Kreisker v Saint Pol de Léon vo Francúzsku, strednou školou v Udene v Holandsku a školou Gimnázium Kölcsey Ferenc Budapešť v Maďarsku.
20. Vďaka iniciatívnemu prístupu výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencie závislostí škola veľmi úzko spolupracovala s pracovníčkami Krajskej pedagogicko-psychologickej poradne v Trenčíne.
21. Pozornosť sme zamerali na estetickú stránku výchovy. Zorganizovali sme návštevy výchovných koncertov, literárnych programov, filmových a divadelných predstavení. Snažíme sa o estetickú úroveň školy - kvetinová výzdoba školy.
22. Podporovali sme telesný rozvoj študentov, organizovali sme lyžiarske kurzy (3 turnusy - Jasná Chopok) a kurz ochrany života a zdravia (5 kurzov, z toho dva pobytom Vysoké Tatry, jeden pobytom Zelená voda pri Novom Meste nad Váhom jeden pobytom na ostrove Thassos Grécko a jeden dochádzkou).
23. Podporovali sme zahraničné exkurzie žiakov. Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili zahraničných poznávacích exkurzií, žiaci bilingválnej sekcie zahraničných výmenných jazykových a poznávacích zájazdov a tradične sa uskutočnilo viacero výmenných pobytov vybraných žiakov s našimi partnerskými zahraničnými školami.
24. Spolupráca s Rodičovskou radou bola aj tento rok na vysokej úrovni. Vďaka finančným príspevkom sa mohli doplniť didaktické pomôcky, knihy, časopisy, úspešní žiaci a reprezentanti školy boli odmeňovaní. V priebehu školského roka sa uskutočnili tri schôdze rady rodičov. Účasť na nich bola uspokojivá, väčšina rodičov prejavuje záujem o prácu a výsledky svojich detí.
25. Intenzívna bola aj spolupráca s Radou školy. Riaditeľ na pravidelných stretnutiach informoval o nových zámeroch školy a výsledkoch práce.
26. Vypracovali alebo inovovali sme viaceré Interné smernice – Kolektívna zmluva, Interná smernica k prevencii a riešeniu šikanovania, Smernica o poskytovaní príspevku na rekreáciu, Interná smernica o nadčasoch a čerpaní náhradného voľna pedagogických zamestnancov, Interná smernica o kontinuálnom vzdelávaní a profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov a Školský poriadok.

10. Priestorové zabezpečenie a materiálno-technické podmienky školy

Počet učební v budove školy je 55, z toho 27 odborných. Vo všetkých učebniach školy je prístup na internet a všetky učebne sú vybavené dataprojektorom. Pre výučbu fyziky je k dispozícii odborná učebňa spolu s dvomi laboratóriami fyziky, pre chémiu odborná učebňa a dve chemické laboratória, pre biológiu odborná

učebňa s dvomi biologickými laboratóriami, k dispozícii sú štyri odborné učebne informatiky, odborné učebne matematiky, geografie, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu a štyri odborné učebne cudzích jazykov. Pre potreby telesnej a športovej výchovy slúži športová hala mimo objektu budovy školy, posilňovňa, telocvičňa, malá telocvičňa, oddelený priestor na stolný tenis v šatniach suterénu školy a vonkajšie multifunkčné ihrisko s areálom na skok ďaleký.

V podkroví školy je pomerne dobre vybavená školská knižnica a francúzska školská knižnica. V spolupráci s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka prevádzkujeme astronomickú pozorovateľňu na streche budovy B. V priestoroch školy sa nachádzajú kútiky pre študentov - študijno-oddychový v podkroví školy vybavený nábytkom a kopírkou, športový so stolnotenísovým stolom, informačný s informačným televízorom, hudobný s klavírom a viacero oddychových s kreslami.

Finančné prostriedky na zabezpečenie plnenia úloh súvisiacich s vyučovacím procesom boli aj v tomto školskom roku získavané z normatívnych rozpočtových zdrojov, z príspevkov zriaďovateľa Trenčianskeho samosprávneho kraja formou kapitálových výdavkov a z mimorozpočtových zdrojov (príspevky Rady rodičov, občianske združenie Trenčianske GLŠ). Požiadavky na materiálo-technické zabezpečenie vyučovania boli realizované v závislosti od finančných možností. V školskom roku 2018/19 sme pokračovali v rekonštrukcii elektroinštalácie a rekonštrukcia elektroinštalácie v historickej budove školy bola kompletne ukončená. Vybudovali sme fyzikálne laboratórium pre mechaniku, štvrtú odbornú učebňu informatiky a kabinet pre výchovného poradcu. Priebežne boli dopĺňané a opravované školské lavice a stoličky, postupne prebieha výmena svietidiel a tabúl v učebniach. Realizuje sa obnova nábytku v kabinetoch učiteľov. Zabezpečila sa obnova učebných pomôcok a didaktickej techniky, nákup menších učebných pomôcok pre jednotlivé predmetové komisie. V školskej jedálni sme vymenili nábytok.

Prioritou pre ďalší školský rok je zrealizovať rekonštrukciu vzduchotechniky v školskej kuchyni a rekonštrukciu budovy školskej jedálne, venovať sa bežnej údržbe a obnove školy (tabule, lavice, stoličky, svietidlá) a dopĺňaniu učebných pomôcok.

Snaha bude získať od Trenčianskeho samosprávneho kraja kapitálové výdavky na odizolovanie budovy A školy, na rekonštrukciu okien v budove A, opravu fasády a štukárskej výzdoby budovy A a na vypracovanie projektovej dokumentácie na výstavbu športovej haly.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2018

1. V roku 2018 škola vyčerpala normatívne finančné prostriedky (ZF111) vo výške 1.655.274€, z toho rozpočet v sume 1.651.804€ (o 11. 454€ vyšší ako normatív MŠSR z 18.10.2018/1.640.350€) a maturity 3.470€. Z celkového normatívneho rozpočtu bolo cca 88% použité na osobné náklady (1.452.839€) a zvyšok vo výške 202.435€ na prevádzkové náklady (energie, nákup tovaru a služieb, opravy a údržbu), z toho 40.834,04€ bude vyčerpané do 31.03.2019 (napr. na doplatky energií za rok 2018, nové interiérové vybavenie odbornej učebnice fyziky A311, nové biele tabule do tried B402-405 a opravu podláh v týchto triedach).

Nenormatívne FP čerpala škola vo výške 66.104€ (lyžiarske kurzy 27.000€, vzdelávacie poukazy 20.538€, mimoriadne výsledky žiakov 8.400€, príspevok na učebnice 5.505€, odchodné 4.661€).

Ďalšie zdroje škola získala z prenájmov vo výške 13.487,16€ (ZF72g), z toho 44% použila na mzdové náklady a 56% na úhradu prevádzkových nákladov.

Nad rámec normatívnych prostriedkov TSK škole pridelo kapitálové výdavky v objeme 96.570,14€, ktoré škola čerpala na akciu Stojisko na smetné nádoby v sume 16.662,14 a na Rekonštrukciu elektrickej inštalácie-2NP budova A v sume 79.908€.

Školská jedáleň čerpala rozpočet (ZF41) vo výške 171.559,77€ a príjmy zo stravy na úhradu režijných nákladov mala v sume 77 739,75 € (ZF72f). Kapitálové prostriedky jej boli ŠJ pridelené vo výške 431.836€ na Rekonštrukciu budovy školskej jedálne a odvetrania kuchyne, ale neboli čerpané podľa informácií z TSK kvôli problémom s verejným obstarávaním.

2. Do fondu rodičovského združenia prispeli za školský rok 2018/19 rodičia žiakov sumou 19 930 €. Rada rodičov odsúhlasila podrobný rozpis čerpania jednotlivých položiek, ktorý je u hospodárky rodičovského združenia.
3. Na účet občianskeho združenia Trenčianske gymnázium Ľ. Štúra bolo v roku 2018 poukázaných 9 977,29 € z 2% zaplatenej dane z príjmov a 1100 € ako dary a príspevky.

11. Problémové oblasti

1. Podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu - nedostatok finančných prostriedkov predovšetkým v oblasti mzdových nákladov spôsobený nízkym normatívom pre gymnázia. Tieto stále zhoršujúce sa podmienky vyučovacieho procesu majú za následok, že kvalita vyučovania a absolventov školy sa udržiava iba za cenu nezištnej a neohodnotenej práce zamestnancov školy.
2. Podmienky na prácu učiteľa - nedostatočné základné finančné ohodnotenie, neexistencia financií na osobné ohodnotenie a s tým súvisiaca nemožnosť diferencovaného finančného ohodnotenia, vysoká miera vyučovacej povinnosti, vysoký počet žiakov v skupinách, stresujúce pracovné prostredie a zlé spoločenské postavenia učiteľa. Problémy so získavaním nových učiteľov.
3. Nedostatočné finančné ohodnotenie technicko-hospodárskych zamestnancov školy a s tým súvisiace problémy so získavaním nových zamestnancov.
4. Byrokratizácia školstva – veľké množstvo neustále sa meniacich a novelizovaných zákonov, vyhlášok, predpisov a usmernení, neúmerne veľké množstvo pedagogickej dokumentácie, veľké množstvo tlačív pre nadriadené inštitúcie, európske fondy, štatistické a iné účely. Neúmerný nárast byrokracie v oblasti technicko-ekonomických činností školy súvisiacich s verejným obstarávaním. Nárast byrokracie v oblasti ochrany osobných údajov, registratúry, elektronickej schránky a pod.
5. Nedostatok financií na osobné náklady - chýbajúci pomocný personál – školský psychológ, technik v laboratóriách a pod.
6. Prefeminizovaný pedagogický zbor (15,0 % mužov, 85,0 % žien)
7. Znížená motivácia žiakov dosahovať maximálne výkony spôsobená zmenami hodnotového rebríčka spoločnosti, dostupnosťou kvalitou problematického vysokoškolského štúdia a i prehlbovaním sociálnej nerovnosti medzi žiakmi školy.
8. Nedoriešená dostavba Gymnázia Ľ. Štúra – problémy v priestorovom zabezpečení vyučovania telesnej a športovej výchovy – nevyhovujúca športová hala, posilňovňa, priestor pre stolný tenis, šatne pre telesnú a športovú výchovu.

9. Problémy s údržbou budovy školy – stará budova, ktorá potrebuje riešenie vlhkosti, odizolovanie suterénnych priestorov, riešenie štukatérskych omietok, výmenu okien a pod.

12. Pozitívne oblasti

1. Zanietení, kvalifikovaní a svojej práci oddaní učitelia.
2. Zahraničné stáže učiteľov - stáže bilingválnej sekcie v spolupráci s Francúzskym inštitútom, stáže prostredníctvom projektu Erasmus+.
3. Zahraniční lektori – francúzska lektorka.
4. Ponuka všetkých troch typov gymnaziálneho štúdia a viacerých školských vzdelávacích programov. Rozpracovanie školských vzdelávacích programov podľa požiadaviek a pre potreby verejnosti. Ponuka piatich svetových jazykov. Ponuka profilácie študentov pomocou širokej ponuky voliteľných predmetov.
5. Škola obhájila certifikát „LabelFrancEducation“ udeľovaný Ministerstvom zahraničných vecí a medzinárodného rozvoja Francúzska a AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger – Agentúra pre vyučovanie francúzštiny v zahraničí) kvalitným frankofónnym školám v rámci celého sveta.
6. Úspešní , kreatívni, aktívni a zodpovední žiaci. Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy – takmer 100%
7. Uznania pre pedagogických zamestnancov
 - RNDr. Zuzana Vavrečková - ďakovný list predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja za mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchove a vzdelávaní talentovaných detí.
 - RNDr. Dagmar Mikulášová - vynikajúci pedagóg Trenčianskeho kraja 2019
8. Uznania pre našich žiakov
 - Róbert Jurčo, Matúš Kopunec - pamätný list sv. Gorazda
 - Michal Staník, Timea Jurčová - talent Trenčianskeho kraja 2019
9. Veľký výber mimovyučovacích aktivít – školský folklórny súbor Trenčan, školský časopis Veget, záujmové krúžky.
10. Individuálna práca so žiakmi pri ich príprave na súťaže a olympiády a s tým súvisiaca úspešnosť žiakov v okresných, krajských a celoštátnych i medzinárodných kolách.
11. Možnosť získania medzinárodných jazykových diplomov – francúzsky jazyk – DELF, nemecký jazyk – DSD (Sprachdiplom). Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky v spolupráci s jazykovou školou v Trenčíne.
12. Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu. Dobre vybavené učebne výpočtovou technikou na vyučovanie informatiky, ale aj ďalších predmetov. Dataprojektory vo všetkých učebniach školy. Wifi pripojenie v celej budove školy.
13. Školská knižnica a študijné a kopírovacie centrum
14. Astronomická pozorovateľňa
15. Školská jedáleň
16. Postupné zlepšovanie sa materiálneho zabezpečenia vyučovania, Získanie finančných prostriedkov od zriaďovateľa vo forme kapitálových výdavkov a z mimorozpočtových zdrojov

17. Úzka spolupráca s Francúzskym inštitútom v Bratislave, Konferenciou ministerstva kultúry Spolkovej republiky Nemecko, partnerskými slovenskými i zahraničnými strednými školami, vysokými školami a ďalšími inštitúciami
18. Výhodná poloha budovy školy v centre krajského mesta.

13. Voľno-časové aktivity školy

Práca v 41 záujmových krúžkoch bola veľmi rôznorodá a bola financovaná zo zdrojov získaných zo vzdelávacích poukazov.

| P.č. | Názov | Vedúci krúžku |
|------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Volejbalový krúžok - dievčatá | PhDr. Alica Bartošová |
| 2 | Matematický krúžok 1 | Mgr. Eva Ivanecká |
| 3 | Ekonomika | Ing. Mária Tinková |
| 4 | Aplikovaná ekonomika | Ing. Mária Tinková |
| 5 | Ruský jazyk | Mgr. Blanka Rybníková |
| 6 | Matematický krúžok 7 | PaedDr. Pavel Filip |
| 7 | DELTA - C1 | Pauline Michaud |
| 8 | Anglický jazyk | PhDr. Dagmar Mikulová, PhD. |
| 9 | Astronomický krúžok - juniory | RNDr. Zdenka Baxová |
| 10 | Astronomický krúžok - seniori | RNDr. Zdenka Baxová |
| 11 | Bedminton | Mgr. Viera Foltánová |
| 12 | Recitačný krúžok | Mgr. Karin Kubíková |
| 13 | Francúzsky literárny krúžok | PaedDr. Zuzana Macák |
| 14 | Francúzske divadlo | Mgr. Alexandra Kubaščíková |
| 15 | Fyzikálny krúžok - pre medikov | RNDr. Regina Vražďová |
| 16 | Fyzikálny krúžok - doučovací | RNDr. Zdenka Baxová |
| 17 | Fyzikálny krúžok - FO | RNDr. Regina Vražďová |
| 18 | Fyzikálny krúžok - FO, FKS | RNDr. Zdenka Baxová |
| 19 | Kondičná príprava | Mgr. Igor Fogaš |
| 20 | Matematický krúžok 8 | RNDr. Denisa Bilíková |
| 21 | Matematický krúžok 2 | Mgr. Silvia Ševčíková |
| 22 | Matematický krúžok 3 | PaedDr. Pavel Filip |
| 23 | Matematický krúžok 4 | RNDr. Tatiana Dzuráková |
| 24 | Matematický krúžok 5 | RNDr. Dagmar Mikulášová |
| 25 | Matematický krúžok 6 | RNDr. Regina Vražďová |
| 26 | Nemecký jazyk - príprava na MS1 | Mgr. Marta Blahová |
| 27 | Nemecký jazyk - príprava na MS2 | PhDr. Drahomíra Pavlíková |
| 28 | Plávanie | Mgr. Viera Foltánová |
| 29 | Sprachdiplom DSDI | Mgr. Anna Mészárossová |
| 30 | Španielčina na cesty - pokročilí | Mgr. Katarína Griffin |
| 31 | Španielčina na cesty - začiatčníci | Mgr. Katarína Griffin |
| 32 | Trenčan - hudobný | Miroslav Hulín |

| | | |
|----|-------------------------------|-------------------------|
| 33 | Trenčan - tanečný 1 | Ing. Elena Kubalová |
| 34 | Trenčan - tanečný 2 | Ing. Elena Kubalová |
| 35 | Trenčan - tanečný 3 | Ing. Elena Kubalová |
| 36 | Ruský jazyk | Mgr. Blanka Rybníkárová |
| 37 | Trenčan - tanečný 5 | Ing. Gabriela Šebáňová |
| 38 | Trenčan - tanečný 4 | Ing. Elena Kubalová |
| 39 | Trenčan - tanečný 6 | Ing. Gabriela Šebáňová |
| 40 | Volejbalový krúžok - chlapci | Mgr. Tomáš Mokráň |
| 41 | Žurnalistický - Časopis VEGET | Mgr. Tomáš Mikulovský |

Trenčín 28. jún 2019

RNDr. Pavol Kováč
riaditeľ školy

Prílohy:

Príloha č.1 - správa výchovného a kariérového poradcu

Príloha č.2 - správa koordinátora prevencie drogových závislostí

Príloha č.3 - správa koordinátora finančnej gramotnosti

Príloha č.4 - správa koordinátora environmentálnej výchovy

Príloha č.5 - Prehľad klasifikácie

Príloha č.6 - výsledky súťaží v školskom roku 2018/19

Príloha č.7 - zoznam pedagogických zamestnancov

Príloha č.8 - správa koordinátora stredoškolskej odbornej činnosti

Príloha č.9 - správa koordinátora žiackej školskej rady