



# Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne

## Učebné osnovy

Stupeň vzdelania: ISCED 3A

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

Zameranie školského vzdelávacieho programu: -

Predmet: ANGLICKÝ JAZYK                      Úroveň: B2

Počet hodín:

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne
počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne
4	4	4	4	16
132	132	132	120	516

**Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu:**

- je podpora vzájomného porozumenia medzi ľuďmi rôznych krajín a umožnenie komunikácie s nimi.

Anglický jazyk má navyše špecifické postavenie ako internacionálny úradný jazyk v obchode, technike, cestovnom ruchu, vede, diplomacii, ako aj v mnohých iných oblastiach ľudských aktivít. Vyučovanie anglického jazyka má teda poskytnúť pevný základ na úspešné uplatnenie sa žiakov v osobnom živote a v profesii.

Základným cieľom výučby anglického jazyka je postupne a cieľavedome rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti – ústny prejav, čítanie počúvanie a písomný prejav a rozvíjať stratégie učenia sa –

- Posilňovať cieľavedomosť, vytrvalosť a systematickosť v štúdiu anglického jazyka
- Osvojovať si tvorivý prístup k riešeniu úloh a rozvíjať vlastné kritické myslenie

- Viest' žiakov k využívaniu osvojených vedomostí a zručností pri ďalšom štúdiu a v budúcej profesii
- Prehlbovať vzájomné porozumenie medzi národmi a toleranciu k iným kultúram a zvykom prostredníctvom poznatkov z rôznych oblastí života ľudstva
- Pomôcť žiakom uvedomiť si svoje individuálne potreby, definovať vlastné ciele a niecť zodpovednosť za proces učenia sa
- Viest' žiaka k tomu, aby využíval možnosti školy a podnety z mimoškolského prostredia na upevňovanie a využívanie poznatkov v praxi
- Naučiť žiakov učiť sa hľadať vlastné optimálne formy osvojovania si a upevňovania si učiva a vnímať jazykové vzdelávanie ako celoživotný proces

### Obsah a rozsah predmetu:

Ročník	Obsah	Počet hodín/ Prierezové témy
Prvý	<p><b>OŠ:</b> Pred kamerou-slovná zásoba o móde a hodnotenie vzhľadu, stereotypy - vyjadrenie názoru o národných charakteristikách, práca s textom o sledovaní a zneužívaní moderných technických prostriedkov, prítomný čas a stavové slovesá</p> <p><b>VŠ:</b> rečové: vedieť opísať odevy, vyjadriť názor na typické vlastnosti jednotlivých národov, vedieť opísať fotografie</p> <p><b>Počúvanie-</b> vedieť porozumieť komentáru módnjej prehliadky, vedieť zreprodukovať charakteristiky národných čít, vedieť porozumieť textu pôvodnej piesne</p> <p><b>Čítanie:</b> vedieť porozumieť textu o národných stereotypoch, využívanie technológie na zaistenie bezpečnosti a reprodukovať ho</p> <p><b>Písanie:</b> vedieť napísať neformálny list – správne používať členenie textu, ustálené výrazy pre neformálny list</p> <p><b>Slovná zásoba:</b> prídavné mená, časti odevov, zložené podstatné mená, slovosled viacerých adjektív, prídavné mená na opis charakterových vlastností, slovná zásoba -moderné technológie, výrazy so slovesom 'look'</p> <p><b>Gramatické tvary:</b> prítomné časy – jednoduchý a priebehový, stavové a dynamické slovesá, slovesá s väzbou s <i>to</i> alebo <i>-ing</i></p>	<p>26</p> <p>OZŽ OSR MKV</p>



	<p><i>počúvanie</i>: porozumieť programu o hádaní povolania, vedieť si robiť poznámky s rozhlasovej relácie o živote imigrantov a interpretovať ich, porozumieť rozhovoru pri interviewu</p> <p><i>Čítanie</i>: porozumieť krátkym inzerátom, vedieť zreprodukovať text o povolaniach v minulosti, pochopiť články o netypických povolaniach pre mužov a ženy a vyjadriť svoj názor</p> <p><i>Písanie</i>: vedieť napísať formálny list – žiadosť o zamestnanie, správne použiť prvky formálneho štýlu, členenie, slovnú zásobu</p> <p><i>Slovná zásoba</i>: rozšíriť o povolania, pracoviská, pracovné činnosti, prídavné mená charakterizujúce povolania, vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu, prípony na vyjadrenie činiteľa povolania - <i>-or/-er,-ist,-ian, frázové slovesá</i></p> <p><i>Gramatické tvary</i>: vzťažné vety vymedzovacie</p>	
	<p><b>OŠ: Telo a myseľ</b>, ľudské telo a jeho časti, text a počúvanie o zdravej výžive a obezite, článok o schopnostiach pamäti, dialógy u lekára, choroby a neduhy, porovnanie predprítomného a minulého času, neformálny list – oznámenie noviniek</p> <p><b>VŠ</b>: vedieť vyjadriť klady zdravého životného štýlu, poradiť pri nezdravom stravovaní, využiť príklad úspešných ľudí aj pre svoj prospech, používať idiomy s časťami tela, rozlišovať používanie spisovného a hovorového jazyka podľa situácie</p> <p><i>Ústny prejav</i>: vedieť opísať časti tela, základné orgány a ich funkciu a význam pre telo, vyjadriť postoj k svojmu telu, zdravej životospráve, pojmu fast food, vyjadriť svoj zdravotný stav, popísať symptómy chorôb, viesť dialóg s lekárom</p> <p><i>počúvanie</i>: vedieť počúvať dialógy, rozoznať postavy a ich názory, zreprodukovať tému rozhovoru</p> <p><i>Čítanie</i>: vedieť porozumieť dlhšiemu textu, prerozprávať jeho základné témy, vyjadriť postoj k metódam učenia sa a zapamätania si faktov a údajov</p> <p><i>Písanie</i>: vedieť napísať jednoduchý neformálny list informujúci o novinkách</p> <p><i>Slovná zásoba</i>: rozšíriť ju o časti tela, základné vnútorné orgány, idiomy s časťami tela, základnú právnickú terminológiu - <i>súdiť sa, sudca, proces</i>, aktívne používať:</p> <p>slovesá vyjadrujúce mentálnu činnosť - <i>pamäť, zapamätať si, učiť sa naspamäť</i></p> <p>homofóny, slová vyjadrujúce symptómy chorôb, choroby, bolesti a liečenie</p> <p>hovorové výrazy pri oznamovaní noviniek</p> <p><i>Gramatické tvary</i>: porozumieť rozdielu používania minulých časov pre príbeh, predprítomného času pre novinky a skúsenosti s primeranými časovými príslovkami</p>	<p>26 OZŽ ENV MEV</p>

	<p>Odlíšiť používanie predprítomného času jednoduchého s priebehovým</p> <p><b>OŠ:</b>Budúcnosť a zmeny života, moderné technológie – pojmy, text o ekologickej kampani, názory na ekologické aktivity, článok o víziách budúcnosti, budúce časy – <i>will</i> a <i>going to</i> , budúci priebehový a dokonavý čas – tvary a použitie</p> <p><b>VŠ:</b> vedieť vyjadriť vízie a predvídanie budúcnosti, logicky zdôvodniť vývoj technológií a ich prínos alebo negatívny vplyv, dôležitosť boja za ekologické zákony v spoločnosti, osobný príklad pri ochrane životného prostredia, sformulovať svoje plány do budúcnosti</p> <p><b>Počúvanie:</b> porozumenie dialógu v obchode, názorov na ekologické aktivity, dialógy o plánoch na víkend</p> <p><b>Čítanie:</b> porozumenie textu o politických aktivitách v ekologickej oblasti, článok o víziách budúceho života, zaujať postoj k nim</p> <p><b>Písanie:</b> zvládnuť písanie <i>anglickej eseje pre a proti</i>, správna argumentácia, štruktúra, ustálené výrazy</p> <p><b>Slovná zásoba:</b> pojmy z oblasti IKT, podstatné mená s predponami <i>mega-</i>, <i>multi-</i>, frázy na vyjadrenie súhlasu <i>I think so</i>, a nesúhlasu – <i>I don't think so</i>, zložené podstatné mená, ustálené väzby slovík s podstatným menom, väzby na vyjadrenie návrhov</p> <p><b>Gramatické tvary:</b> hypotetické väzby možno, snád' – <i>could</i>, <i>may</i>, <i>might</i>, podmienkové vety – I.typ – reálna podmienka správne používať budúci dokonavý čas a budúci priebehový čas, rozpoznať rozdiely medzi tvarmi budúcnosti – <i>Will</i>, <i>going to</i>, <i>prítomný priebehový čas</i>, správne používanie časových viet v budúcnosti</p>	<p>26 OSR MEV ENV</p>
<p><b>Druhý</b></p>	<p><b>OŠ:</b> Rozprávanie príbehov- opis miesta, text o legendách, počúvanie o mýtoch, článok o stratenom synovi, dialógy o rozhodovaní sa, nepriama reč, nepriama otázka, formálny list - rezervácia</p> <p><b>VŠ:</b> vedieť vyrozprávať príbeh, udalosť, podať svedectvo, sústrediť sa na detaily, vyvodiť logické závery, prerozprávať vypočutý príbeh, vybrať logický sled udalostí, sústrediť sa na podstatné fakty, reagovať na návrhy, používať vhodné frázy, podať protinávrh, vedieť argumentovať o návrhu, jeho silných stránkach, napísať formálny list – rezerváciu miesta, vyjadriť účel a podmienky, ktoré požadujete, vyžiadať si ďalšie informácie v písomnom styku</p>	<p>26 OSR MKV MEV</p>

	<p><i>ústny prejav</i>: vedieť povedať príbeh v logickej následnosti, s primeranými jazykovými prostriedkami, vyrozprávať príbeh podľa počutého alebo prečítaného s dôrazom na postupnosť, reprodukovat' myšlienky a výpovede iných ľudí, podať návrh, argumentovať a obhájiť ho, reagovať na návrhy iných, nesúhlasiť s ním a zdôvodniť prečo</p> <p><i>počúvanie</i>: porozumieť počúvanému textu- výpovede ľudí –a vyvodiť závery, kto hovorí pravdu, vypočúť príbeh a vedieť ho prerozprávať s novou slovnou zásobou</p> <p><i>Čítanie</i>: porozumieť textu o legende, odhadnúť novú slovnú zásobu z kontextu, porozumieť článku o stratenom človekovi a na základe prečítaného porovnať s predchádzajúcou skúsenosťou</p> <p><i>Písanie</i>: vedieť napísať formálny list – rezervovať si miesto za určitým účelom, použiť primeranú formálnu slovnú zásobu a štruktúry pre formálny list</p> <p><i>Slovná zásoba</i>: osvojiť si slová opisujúce časti domu, bytu, izby, nábytok a záhradu a jej časti, rozdiel použitia <i>say</i> a <i>tell</i>, ďalšie zložené slová(viacslovné podstatné mená)</p> <p><b>OŠ</b>: Vzťahy – nadviazanie vzťahu, jeho rozvoj, počúvanie programu o básnikovi, článok o internetových priateľstvách – ich pozitíva a negatíva, stupňovanie – 2. a 3.stupeň, II.podmienková veta, želacie vety, väzby <i>had better/would rather</i></p> <p><b>VŠ</b>: vedieť vyjadriť nadviazanie vzťahu, jeho vývin k lepšiemu alebo horšiemu, ukončenie vzťahu, zmeny vzťahov vzhľadom k času, veku, vzťahy v modernej spoločnosti, nadväzovanie vzťahov pomocou moderných technológií, rozlíšiť reálne a imaginárne vzťahy</p> <p><i>ústny prejav</i>: vedieť porozprávať o vzťahoch v rodine, romantických vzťahoch a ich význam pre človeka a jeho miesto v spoločnosti, vyjadriť želania do budúcnosti, vedieť viesť konverzáciu o bežných témach, vyjadriť účasť a pozornosť poslucháča</p> <p><i>počúvanie</i>: vedieť porozumieť počutému príbehu o vývoji vzťahu, vypočúť si životný príbeh slávneho človeka a porovnať ho s bežnými ľuďmi, vypočúť si pieseň a pochopiť hlavnú myšlienku</p>	<p>27</p> <p>OSR MKV MEV</p>
	<p><i>Čítanie</i>: porozumieť príbehu jednej dvojice a osvojiť si slovnú zásobu o vzťahoch, porozumieť internetový článok o výhodách a nevýhodách sociálnych sietí a priateľstiev utvorených vo virtuálnom svete a zreprodukovat' ho</p> <p><i>Písanie</i>: vedieť napísať neformálny list, odpoveď na pozvanie, použiť vhodné neformálne prostriedky</p> <p><i>Slovná zásoba</i>: osvojiť si slová –frázové slovesá o vývine vzťahu- <i>get married, get engaged, slit up, make up</i> , časové výrazy pre obdobia,</p> <p><i>Gramatické tvary</i>: aktívne používať 2.a 3.stupeň prídavných mien a prísloviak, želacie vety pre prítomnosť a budúcnosť, väzba <i>I'd rather</i>, podmienkové vety – II. Typ, použitie dovetkov <i>však, naozaj?</i></p> <p>Správne používať časové výrazy s predložkami <i>in, on, at</i></p>	

	<p><b>OŠ:</b> Cestovanie, doprava, turizmus, príbeh o cestovaní, text o trendoch britskej dovolenky, článok o ceste snov, trpný rod a jeho použitia, neurčité zámená <i>some-, any-, no-</i>, polopriama otázka, písanie pohľadnice</p> <p><b>VŠ:</b> vedieť sa dorozumieť pri cestovaní v rôznom prostredí, získať informácie o cestovaní, spýtať sa na cestu, dôjsť do cieľa podľa získaných informácií, vyrozprávať cestovateľské zážitky</p> <p><i>ústny prejav:</i> vedieť aktívne používať slovnú zásobu o cestovaní, dovolenkách, porozprávať o vlastných dovolenkových zážitkoch, viesť dialóg o cestovaní, informovať sa o doprave, dopravných prostriedkoch, cestovných poriadkoch, v cestovnej kancelárii, na letisku, vedieť používať zdvorilú polopriamu otázku vo formálnom styku</p> <p><i>počúvanie:</i> vedieť rozumieť rozhovor o cestovaní, informácie z hlásení na staniciach, letiskách</p> <p><i>Čítanie:</i> aktívne porozumieť článku o dovolenkových destináciách, reportáž o výlete, cestovateľskom zážitku do vzdalenej krajiny, zlepšiť čitateľské zručnosti</p> <p><i>Písanie:</i> vedieť napísať neformálnu pohľadnicu z dovolenky</p> <p><b>Slovná zásoba:</b> osvojiť si výrazy - dopravné prostriedky, dovolenkové činnosti, ubytovacie zariadenia, služby</p> <p><i>Gramatické tvary:</i> vedieť používať trpný rod v rôznych časoch, neurčité zámená <i>some-, any-, no-</i>, slovesá a predložkami, polopriame otázky, uvádzajúce <i>it</i></p> <p><b>OŠ:</b> Financie, obchod, text o reklame a počúvanie názorov o jej význame, článok o charite, väzba <i>have something done</i>, III. Podmiaková veta, formálny list – žiadosť o informácie</p> <p><b>VŠ:</b> vedieť viesť rozhovor o peniazoch, šetrení, zarábaní a míňaní, rozumnom investovaní, finančnej pomoci, vyjadriť názor k finančným otázkam, presvedčiť partnerov o správnosti dobročinnosti</p> <p><i>ústny prejav:</i> vedieť rozprávať o peniazoch, príjme, výdavkoch, plate, mzde, vyjadriť názor na reklamu okolo nás – televízií, tlačí, billboardoch, porozprávať o príbehu charity a vyjadriť vlastnú skúsenosť s charitou</p> <p>Vedieť viesť dialóg a presadiť svoj názor na riešenie problému pri cestovaní a ubytovaní, názor na požičiavanie a dlhy, upresniť výslovnosť pomocného <i>have</i></p>	<p>27 MKV OZŽ</p> <p>ENV OSR</p> <p>26</p> <p>OSR MKV OZŽ</p>
	<p><i>počúvanie:</i> vedieť porozumieť rozprávaniu o peniazoch a rozlíšiť náladu hovoriacich, získať žiadané informácie, porozumieť hovoriacich s rôznymi dialektami a ich názory na inzerovanie v školách, porozumenie piesni</p> <p><i>Čítanie:</i> vedieť získať fakty z textov na splnenie úloh, zlepšiť techniky čítania a jeho rýchlosť, porozumieť textu o dobročinnosti na sformulovanie vlastných názorov na charitu</p> <p><i>Písanie:</i> vedieť napísať formálny list – získať informácie od inštitúcie, firmy o službách</p> <p><i>Slovná zásoba:</i> osvojiť si slová z finančnej oblasti: šek, peňažná mena, kreditná karta, sumy, čísla, šetriť, dlhovať, požičať</p>	

	<p><i>Gramatické tvary</i>: správne používať menné frázy, vzťažné zámená, podmienkové vety – 3. typ, účelové vety, nepriame otázky</p> <p><b>OŠ</b>: Inšpirácia, kreativita, umenie, text o modernom umení, článok o moderných umelcoch, vetné kondenzátory – prídavné vety, determinanty <i>all, each, every, few, little</i></p> <p><b>VŠ</b>: oblasť umenia, osvojiť si slovnú zásobu o kultúre, aby dokázali vyjadriť pocity, ktoré vyvolá umelecké dielo, názory na jednotlivé druhy umenia, moderné umenie, graffiti, porovnať tradičné umenie s abstraktným, zhodnotiť umelecké dielo, porozumieť názorom druhých</p> <p><i>ústny prejav</i>: vedieť opísať umelecké dielo, techniky, vyjadriť názor na umelecké diela, svoje preferencie a zdôvodniť ich, umenie okolo nás, porozprávať o umeleckom predstavení a zhodnotiť ho</p> <p><i>počúvanie</i>: vedieť porozumieť autentické dialógy z umeleckého prostredia divadla, tanečníkov, filmu, názorov ľudí na moderné umenie, rozhovory o divadelných predstaveniach</p> <p><i>Čítanie</i>: článok o modernom britskom umení, odhadnúť význam nových termínov, získať fakty z textu a použiť ich na vyjadrenie vlastného názoru</p> <p><i>Písanie</i>: vedieť napísať obšírnu esej – pripraviť si osnovu, vybrať vhodné štylistické prostriedky</p> <p><i>Slovná zásoba</i>: osvojiť si typy umení, štýly, techniky umenia, umelci, umelecké činnosti, viacslovné podstatné mená</p> <p><i>Gramatické tvary</i>: aktívne používať vedľajšie vety prídavné, správne používať <i>all, each, every, few, little</i>, správne používať <i>so</i> a <i>such</i>, menné podmetové vety</p> <p>Odlíšiť používanie predprítomného času jednoduchého s priebehovým</p>	<p>26 OSR MKV ENV</p>
<p><b>Tretí</b></p>	<p><b>OŠ</b>: Napriek všetkému – výnimočné osobnosti, ich úspechy, národní hrdinovia ako vzor, charakteristika osobnosti, minulé časy, text o osobnostiach, predminulý čas jednoduchý a priebehový, opis obrázkov, článok o prežití, písanie – článok do novín</p> <p><b>VŠ</b>: výnimoční ľudia – ich špecifické vlastnosti – čím sú</p>	<p>26  OSR</p>



	<p>osobití a čím sa podobajú obyčajným ľuďom, národní hrdinovia ako príklad pre nás, obyčajní ľudia a ich mimoriadne výkony, ktoré nás môžu inšpirovať</p> <p><i>ústny prejav</i>: vedieť si pripraviť a prezentovať dlhší prejav o ľuďoch s okolia, ich vlastnostiach, ich schopnostiach a vplyve na okolie, diskutovať o známych osobnostiach v krajine, vyjadriť názor na ich úspech, či môžu byť príkladom pre študenta, kompetentne používať vetné konštrukcie primerané situácii, adresátovi</p> <p><i>počúvanie</i>: zlepšovať počúvanie a zachytiť čo najviac informácií- ľudí opisujúcich známych, zachytiť podstatné informácie o národných hrdinoch a reprodukovať ich, prerozprávať náročnejší text o text o prežití na mori</p> <p><i>čítanie</i>: vedieť prečítať dlhší text o životnej skúške prežitia na mori s pomocou slovníka, porovnať s vlastnou skúsenosťou alebo schopnosťami</p> <p><i>písanie</i>: vedieť efektívne využívať zdroje na napísanie článku do novin, podľa predpísaného rozsahu, zlepšiť písanie pomocou spájacích výrazov, silných prídavných mien a začať používať štylistickú inverziu</p> <p><i>Slovná zásoba</i>: rozšíriť o prídavné mená vyjadrujúce povahové a mentálne schopnosti ľudí, slová spojené s úspechom a cieľmi , silné prídavné mená</p> <p><i>Gramatické tvary</i>: adekvátne používať minulé časy (jednoduchý a priebehový), dokonavé minulé časy (predprítomný a predminulý čas – jedoduchý aj priebehový), štylistickú inverziu</p> <p><b>OŠ</b>: Koľko je to hodné – hodnoty a cena, kontrast tovaru a hodnoty nemateriálnych vecí, určité a neurčité zámená, bývanie a nehnuteľnosti, článok – literárny text, slovesné vzory, esej pre a proti</p> <p><b>VŠ</b>: vedieť vyjadriť rozdiel hodnôt , majetok hmotný aj nehmotný, bohatstvo ducha, vyjadriť názor na hodnotu vecí, oceniť duchovné bohatstvo, vytvoriť si hodnotový rebríček,</p> <p>Vidieť klady a zápory každej veci či činnosti</p> <p><i>Počúvanie</i>: vedieť porozumieť hovoriacim o vzácnych veciach pre nich, zachytiť podstatné informácie a zoradiť ich podľa najsilnejších emócií , získať informácie s programu o najmenšom byte, opísať nehnuteľnosti, porozumieť dialógu- presvedčanie partnera o kladoch a záporoch konzumnej spoločnosti</p> <p><i>Čítanie</i>: vedieť porozumieť kratším textom o hodnote vecí, cene a peniazoch so známou slovnou zásobou, vedieť prečítať dlhší beletristický text, porozumieť neznáme slová z kontextu alebo s pomocou slovníka a vedieť prerozprávať hlavné myšlienky</p> <p><i>Písanie</i>: vedieť napísať anglickú esej pre a proti po príprave a nácviku kratšieho útvaru, s použitím konceptu</p>	<p>MKV</p> <p>MEV</p> <p>27 OSR OZŽ MKV ENV</p>
	<p><i>Slovná zásoba</i>: rozšíriť ju o financie a peniaze, hodnoty, prídavné mená opisujúce cenu vecí, nemetrické miery, slová vyjadrujúce kontrast</p>	

*Gramatické tvary*: systematicky používať členy neurčité a určité, nulový člen, slovesá meniace význam vo väzbách s *-to, -ing*

**OŠ**: Od kolísky po hrob – beh života, budúce časy, text a počúvanie názorov na seniorov, článok s časopisu, budúci priebehový a dokonavý čas, opis osoby - charakteristika

**VŠ**: vedieť pomenovať a charakterizovať obdobia ľudského života, plánovať budúcnosť, rozprávať o rozdieloch mladého a starého veku, problém generačných rozdielov a ako ho riešiť, napísať charakteristiku osoby

*ústny prejav*: vedieť porozprávať o vlastnom živote alebo podľa počutého reprodukovať život iných ľudí, prispôbiť prejav poslucháčovi, vyjadriť názor na pomoc zlepšenia života seniorov, porozumieť a zreprodukovať názory tínedžerov na vlastnú generáciu a vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s nimi

*počúvanie*: spomienky starej matky –vedieť zachytiť podstatné fakty na prerozprávanie, vedieť porozumieť dialóg manželov o plánovaní budúcnosti – rozoznanie správnych tvarov, porozumieť mladých ľudí hovoriacich o nápadoch na zlepšenie životov seniorov

*čítanie*: vedieť porozumieť kratšiemu textu o starých rodičoch, článku o aktívnych senioroch a rozšíriť si slovnú zásobu o hovorové výrazy a zoradiť ich logicky pre prerozprávanie

*písanie*: vedieť napísať opisnú esej osoby (charakteristiku) s efektívnym použitím konceptu – členenie do odsekov a logické používanie spájacích výrazov

*slovná zásoba*: vedieť používať frázové slovesá so *up* a *down*, slová spojené s výchovou a štádiami života, tvoriť prídavné mená, osobnostné prídavné mená

*gramatické tvary*: vedieť aktívne používať časové vety, budúce časy, budúci dokonavý čas, budúci priebehový čas

**OŠ**: Človek a zvieratá, časti tela, vyjadrenie modality, text a názory o miláčikoch, článok z časopisu, nominálne vety, prezentácia, opisná esej – opis zvierat

**VŠ**: vedieť rozprávať o zvieratá, podať ich charakteristiku, vyjadriť názor o význame zvierat v živote človeka, ich vplyv na jeho kvalitu, porozumieť zvieracej komunikácii a jej využitie vo svete ľudí

*Ústny prejav*: vedieť predniesť krátky prejav charakterizujúci nejaké zviera, obhájiť svoj výber, vyjadriť názor na domácich miláčikov – pozitíva a negatíva spoložitia človeka a zvierat, na základe prečítaného zreprodukovať článok o výskume zvieracej komunikácie a ich prínos do moderných technológií

*Počúvanie*: vedieť zefektívniť počúvanie s cieľom zistiť čo najviac informácií – rozumieť slovnej zásobe zvieracej ríše, časti tela, idiomy, porozumieť autentický program reportáž o britských obľúbených miláčikoch

27  
OSR  
OZŽ

26  
ENV  
OSR  
TPPZ

	<p><i>Čítanie:</i> vedieť porozumieť a reagovať na článok z časopisu o komunikácii medzi zvieratami a roztriediť informácie podľa dôležitosti</p>	
Štvrtý	<p><i>Písanie:</i> vedieť napísať opisnú esej o druhu zvierat s použitím rôznych zdrojov, logicky členiť text do odsekov</p> <p><i>Slovná zásoba:</i> rozšíriť o zvieratá a ich časti, ich mláďatá, slovesá vyjadrujúce zvuky zvierat, idiomy so zvieratmi, kolektívne mená</p> <p><i>Gramatické tvary:</i> vedieť systematicky používať formy vyjadrujúce schopnosť – <i>can, be able to, could, manage to, succeed in</i>, nominálne vety – podmetové a predmetové vety, nominálne vety s <i>all a what</i></p> <p><b>OŠ:</b> noviny a časopisy, žurnalizmy, nepriama reč, nepriama otázka, text o novinách a názory na budúcnosť tlače, článok z časopisu, ďalšie slovesá s nepriamou rečou, zlomky a percentá, recenzia</p> <p><b>VŠ:</b> vedieť porozumieť novinárskemu jazyku, vedieť prečítať novinárske články, odhadnúť význam neznámych slov a skratiek, získať fakty o histórii, začiatkoch britských novín, reagovať na článok o paparazzoch, vyjadriť názor na bulvárnu tlač, aktívne používať nepriamu reč na vyjadrenie myšlienok druhých</p> <p><i>Ústny prejav:</i> vedieť vysvetliť novinové titulky, zachytiť informácie na vyriešenie úlohy a zreprodukovať informácie, ktoré povedali iní ľudia, vyjadriť súhlas alebo nesúhlas s názormi získanými v novinových článkoch, diskutovať o aktuálnych témach z masmédií</p> <p><i>Počúvanie:</i> vedieť porozumieť rozhlasové správy a spojiť ich s titulkami, získať čo najpresnejšie názory ľudí na noviny, tlač a masmédiá vo všeobecnosti a ich preferencie, porozumieť rôzne číslovky – desatinné, násobné zlomky a percentá</p> <p><i>Čítanie:</i> vedieť čítať a spracovať novinové články do výt'ahu a použiť ich slovnú zásobu na zlepšenie vlastného prejavu</p> <p><i>Písanie:</i> vedieť napísať recenziu literárneho diela podľa navrhutej štruktúry a pravidiel</p> <p><i>Slovná zásoba:</i> rozšíriť o skratky, novinárske slová, <i>word families</i> –prechýľovanie slovných druhov,</p> <p>Prídavné mená na opísanie príbehu</p> <p><i>Gramatické tvary:</i> vedieť aktívne používať nepriamu reč – nepriame výpovede a nepriame otázky, ďalšie slovesá v uvádzajúcej vete</p> <p><b>OŠ:</b> uhol pohľadu – názory a presvedčenie, otázka viery, škandály a strata uznania – vedieť vyjadriť názory na rôzne témy, otázky a ich formy, text o náboženstve, novinový článok o škandále, vyjadrenie <i>však, Naozaj?</i>, názorová esej</p> <p><b>VŠ:</b> vedieť aktívne používať výrazy spojené s názormi a presvedčením, vedieť vyjadriť základné fakty o rôznych náboženstvách sveta, vyjadriť sa k ich pozitívnym a negatívnym účinkom,</p> <p>Na základe článku o podvodoch vyjadriť svoj postoj, osvojiť frázy vyjadrujúce názory, zvládnuť napísať názorovú esej</p>	<p>26 MEV OSR ENV</p> <p>24 OSR OŽ MEV</p>

	<p><i>Ústny prejav:</i> vedieť vysvetliť určité situácie z textu, kompetentne využívať vetné konštrukcie na vyjadrenie názoru a postoja, opísať známeho vodcu a obhájiť svoj výber, aktívne sa zapájať do diskusie na danú tému</p> <p><i>Počúvanie:</i> zintenzívniť zručnosti počúvania, aby žiak pochopil podstatnú časť hovoreného prejavu rodným hovoriacim vyjadrujúcim svoj názor, porozumieť súvislý text o živote významného vodcu, kopírovať správnu výslovnosť a rytmus prehovoru</p>	
	<p><i>Čítanie:</i> vedieť odhadnúť obsah článku alebo správy a prispôbiť techniku čítania náročnosti alebo zadanej úlohe</p> <p><i>Písanie:</i> vedieť napísať názorovú esej podľa vzoru, používať vhodné štruktúry a slovnú zásobu</p> <p><i>Slovná zásoba:</i> rozšíriť o slovesá vyjadrujúce názory a presvedčanie ( tvrdiť, trvať na, presvedčiť, predpokladať), názvy náboženstiev a ich zástancov, kontrastné spojky</p> <p><i>Gramatické tvary:</i> vedieť tvoriť a používať otázky – predmetové a podmetové, systematicky používať <i>však?</i>, <i>naozaj?</i></p> <p><b>OŠ:</b> napravenie sveta- problémy sveta – globálne otepľovanie, miznúce druhy a prírodné krásy, plytvanie potravinami a preľudnenosť, vyjadrenie rady, povinnosti a zákazu, článok a rozhlasový program, článok z časopisu, dedukcia o minulosti, prítomnosti a budúcnosti, roleply, esej pre a proti</p> <p><b>VŠ:</b> zamýšľať sa nad ekologickými problémami súčasného sveta, hľadať riešenia zastavenia globálneho otepľovania, ohrozenia živočíšnych a rastlinných druhov, vedieť vyjadriť postoj k otázke mrhania potravinami, osobnú skúsenosť s dôsledkami týchto problémov a vedieť písomne zdôvodniť svoj názor a argumentovať proti opačným názorom</p> <p><i>ústny prejav:</i> vedieť kompetentne používať osvojené komunikatívne schopnosti na vyjadrenie problému otepľovania a podať návrhy na zlepšenie stavu, zreprodukovať článok o ohrozených oblastiach sveta, spontánne reagovať na otázky alebo problémy v textoch a počúvaní</p> <p><i>počúvanie:</i> zdokonaľovať zručnosti počúvania na pochopenie hovoreného prejavu rodným hovoriacim o odborných témach ekológie, vedieť porozumieť súvislý text o ohrozených druhoch zvierat,</p> <p><i>čítanie:</i> vedieť pochopiť obsah náročnejšieho článku a využívať rôzne techniky čítania a využiť získané informácie na sformulovanie vlastného názoru</p> <p><i>písanie:</i> rozšíriť písomné zručnosti o esej pre a proti podľa vzoru, používať vhodné štruktúry a slovnú zásobu</p> <p><i>slovná zásoba:</i> rozšíriť o slová s ekologickou tematikou, stromy, rastliny a ich časti, slovná zásoba spojená so stravovaním</p> <p><b>OŠ:</b> chytený v sieti - internet, sociálne siete, modálne slovesá v minulosti, text a názory o internete, článok z časopisu, zmiešané podmienkové vety, diskusia, životopis</p>	<p>24 ENV OZŽ MEV OSR</p> <p>24</p>

	<p>VŠ: vedieť utvoriť si názor na internet a prezentovať ho s jeho kladmi aj záporami, argumentovať a presvedčiť, fenomén sociálnych sietí</p> <p><i>ústny prejav</i>: byť schopný diskutovať na tému internetu, sociálnych sietí, žiadať o slovo, súhlasiť alebo nesúhlasiť so životom vo virtuálnom svete hier, vyjadriť pozitívny/ negatívny vplyv na ľudí</p> <p><i>počúvanie</i>: vedieť využívať všetky možnosti na zdokonaľovanie počúvania, porozumieť text o zneužití informácií z blogu, zlepšovať výslovnosť a rytmus prehovoru</p> <p><i>čítanie</i>: naučiť sa využívať článok - odborný, internetový - na diskusiu a písanie</p> <p><i>písanie</i>: rozšíriť zručnosti písania na napísanie životopisu, využívať koncept a vzory na zdokonalenia štýlu</p>	
	<p><i>slovná zásoba</i>: rozšíriť o slová opisujúce ako používať internet, jeho časti, frázové slovesá s <i>off</i> a <i>on</i>, vedieť používať zmenu prízvuku pre slovný druh</p> <p><i>gramatické tvary</i>: vedieť systematicky používať modálne slovesá v minulosti, <i>shouldn't have</i>, zmiešané podmienkové vety</p> <p><b>OŠ</b>: Krok na rebríčku - pracovný život, budovanie kariéry Vyjadrenie opakovaného deja v minulosti a prítomnosti, článok o imigrácii, programom o imigrantoch, článok z časopisu, vyjadrenie budúcnosti v minulosti, interview, formálny list - žiadosť</p> <p>VŠ: vedieť diskutovať, vysvetľovať svoje plány do budúcnosti v povolání, kroky potrebné pre postup a rozvoj v práci, zvládnuť proces uchádzania sa o prácu v písomnej aj ústnej forme</p> <p><i>ústny prejav</i>: vedieť si pripraviť a predniesť dlhší prejav, zvládnuť interview do práce, diferencovane používať osvojené si kompetencie podľa situácie - formálnosť a neformálnosť prejavu</p> <p><i>počúvanie</i>: vedieť porozumieť vysielaný program o pracovnom živote a identifikovať jemné detail, porozumieť a reagovať na aktuálnu rozhlasovú reláciu o živote imigrantov, po počúvaní piesne povzbudiť aj na samostatné počúvanie dostupných médií</p> <p><i>čítanie</i>: vedieť prispôbiť techniku čítania typu článku a zhrnúť najdôležitejšie myšlienky</p> <p><i>písanie</i>: rozšíriť písomné zručnosti o list v administratívnom štýle - žiadosť o zamestnanie, používať vhodné štruktúry a slovnú zásobu</p> <p><i>slovná zásoba</i>: rozšíriť o slová z trhu práce, školský systém, formálna slovná zásoba pre žiadosť</p> <p><i>gramatické tvary</i>: vedieť aktívne používať <i>would</i> a <i>used to</i>, porozumieť budúcnosti vyjadrenej v minulosti</p> <p><b>OŠ</b>: Mimo tohto sveta - vesmír a jeho výskum, trpný rod, rozhlasový dramatazícia románu, článok z časopisu, trpné konštrukcie s dvoma predmetmi, prezentácia, rozprávanie</p> <p>VŠ: vedieť rozprávať o vesmíre, vyjadriť sa k zmyslu vesmírneho výskumu, vesmírnym letom, živote na inej planéte</p>	<p>24 OSR OZŽ MEV</p> <p>24 ENV OZŽ MEV MKV</p>

<p><i>ústny prejav</i>: vedieť komunikovať v spontánnom prejave o otázkach vesmíru, byť schopný žiadať o vysvetlenie argumentov pre/proti životu vo vesmíre</p> <p><i>počúvanie</i>: vedieť pochopiť hovorený prejav o vesmírnej turistike, pochopiť literárny text v rozhlasovom vysielaní, spracovať ho a zaujať k nemu stanovisko, porozumieť aj text s odborným zameraním(vesmírny výskum)</p> <p><i>čítanie</i>: vedieť rýchlym čítaním odhadnúť obsah článku a vedieť vyhľadať odpovede na úlohy</p> <p><i>písanie</i>: vedieť napísať zložitejšiu kompozíciu (rozprávanie) s využitím konceptu a primeraných spájajúcich výrazov</p> <p><i>slovná zásoba</i>: rozšíriť ovesmír, astronómia, vedci, frázové slovesá s get, intenzívne príslovky, homonymá</p> <p><i>gramatické tvary</i>: vedieť systematicky používať trpný rod vo všetkých časoch, s slovesami s dvomi predmetmi, konštrukcie so slovesami <i>know, believe, think</i></p>	
--	--

**Metódy a formy vyučovania:** skupinové vyučovanie, práca s IKT, prezentácie, projektové vyučovanie, exkurzie, návštevy divadla a podujatí, besedy

**Hodnotenie a klasifikácia predmetu:** Hodnotiť a klasifikovať sa bude podľa Metodického pokynu č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl čl.7.

**Učebné zdroje:** 1.ročník – Solutions pre-intermediate, YES! Maturitná príručka, časopis Friendship, materiály z novín a časopisov, internet, filmy, DVD  
2. ročník – Solutions Intermediate, YES! Maturitná príručka, časopis Friendship, materiály z novín a časopisov, internet, filmy, DVD  
3. ročník – Solutions Intermediate, Upper-intermediate, YES! Maturitná príručka, časopis Friendship, materiály z novín a časopisov, internet, filmy, DVD  
4.ročník – Solution Upper-intermediate, YES! Maturitná príručka, časopis Friendship, materiály z novín a časopisov, internet, filmy, DVD