



Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne

Učebné osnovy

Stupeň vzdelania: ISCED 3A

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

Zameranie školského vzdelávacieho programu: -

Predmet: Konverzácia v anglickom jazyku Úroveň: B2

Počet hodín:

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne
počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne
-	-	2	-	2
-	-	66	-	66

Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu:

- je podpora vzájomného porozumenia medzi ľuďmi rôznych krajín a umožnenie komunikácie s nimi.

Anglický jazyk má navyše špecifické postavenie ako internacionálny úradný jazyk v obchode, technike, cestovnom ruchu, vede, diplomacii, ako aj v mnohých iných oblastiach ľudských aktivít. Vyučovanie anglického jazyka má teda poskytnúť pevný základ na úspešné uplatnenie sa žiakov v osobnom živote a v profesii.

Základným cieľom výučby anglického jazyka je postupne a cieľavedome rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti – ústny prejav, čítanie počúvanie a písomný s cieľom úspešne zvládnuť maturitnú skúšku a rozvíjať stratégie učenia sa –

- Posilňovať cieľavedomosť, vytrvalosť a systematickosť v štúdiu anglického jazyka
- Osvojovať si tvorivý prístup k riešeniu úloh a rozvíjať vlastné kritické myslenie
- viesť žiakov k využívaniu osvojených vedomostí a zručností pri ďalšom štúdiu a v budúcej profesii

- **Prehlbovať vzájomné porozumenie medzi národmi a toleranciu k iným kultúram a zvykom prostredníctvom poznatkov z rôznych oblastí života ľudsťva**
- **Pomôcť žiakom uvedomiť si svoje individuálne potreby, definovať vlastné ciele a niesť zodpovednosť za proces učenia sa**
- **Viesť žiaka k tomu, aby využíval možnosti školy a podnety z mimoškolského prostredia na upevňovanie a využívanie poznatkov v praxi**
- **Naučiť žiakov učiť sa hľadať vlastné optimálne formy osvojovania si a upevňovania si učiva a vnímať jazykové vzdelávanie ako celoživotný proces**

Obsah a rozsah predmetu:

Ročník	Obsah	Počet hodín/ Prierez.témy
tretí	OŠ: Rodina a generačné rozdiely Športy Nákupy a služby Cestovanie a výlety Jedlá a stravovanie Záluby a knihy Odievanie a móda Bývanie Londýn New York Slovensko Bratislava Trenčín Masmédiá Zdravie a zdravotné starostlivosť	4/ OSR,MKV 4/OZŽ,MKV 4/OSR,MKV 4/OZŽ,MKV 4/OZŽ,MKV 4/OSR,MKV 4/OZŽ,ENV 4/OZŽ,MKV 5/OSR,MKV 5/OSR,MKV 5/OSR,MKV 5/OSR,MKV 4/OSR, MKV 5/OSR, MEV 5/OZŽ,ENV
	VŠ: vedieť ziskávať, spracovať informácie z rôznych oblastí života v anglicky hovoriacich krajinách a porovnať ich s vlastnou krajinou Vedieť vyhľadávať a spracovávať informácií z rôznych zdrojov a vymieňať tieto informácie v rámci skupín a triedy sformulovať a vyjadriť vlastný názor na rôzne aktuálne otázky, priniesť riešenia zadaných úloh a podporiť ich	

	<p>logickými argumentmi Osvojiť si rečové zručnosti potrebných v ústnom a písomnom prejave Rozvíjať schopnosti potrebné na komunikáciu v bežných situáciách, ktorej cieľom je plynulosť a jazyková správnosť <i>Ústny prejav:</i> vedieť sa primerane vyjadriť k témam z každodenného života a témam tematických oblastí začať, udržiavať a ukončiť rozhovor na danú tému sprostredkovať a získať informácie o prítomných, minulých, budúcich udalostiach, popísať ciele, sny, nádeje zreprodukovať obsah rozhovoru, príbehu, poviedky opísať obrázok a porovnať situáciu s vlastnou skúsenosťou ústne prezentovať výsledky svojej samostatnej práce sformulovať problém a vyjadriť vlastnú mienku požiadat' o vysvetlenie, ak niečomu nerozumejú plynulo a správne sa vyjadrovať k rôznym všeobecným témam <i>počúvanie:</i> porozumieť bežným výpovediam vedieť určiť tému a hlavnú myšlienku vypočutého textu vedieť rozlíšiť základné a rozširujúce informácie zachytiť logickú štruktúru textu alebo dialógu pochopiť úmysel hovoriaceho odhadnúť význam neznámych slov z kontextu porozumieť obsah rozhlasových a televíznych programov porozumieť obsah krátkej prednášky z daných tém <i>čítanie:</i> pochopiť hlavnú myšlienku textu z daných tém rozlíšiť podstatné a nepodstatné informácie vyhľadať špecifické informácie v texte odhadnúť význam neznámych slov z kontextu vedieť používať slovníky získať potrebné informácie z rôznych zdrojov rozlíšiť v texte rôzne názory, postoje a emócie a nálady rozumieť kritiky a zhrnúť hlavné výpovede rýchlym čítaním odhadnúť obsah správ prečítať krátku prózu, úryvky z beletrie a pochopiť súvislosti a hlavnú myšlienku <i>písanie:</i> zrozumiteľne zhrnúť napísaný alebo vypočutý text napísať referát z daných tém napísať formálny list – rezerváciu, sťažnosť, žiadosť napísať esej opisného, úvahového, výkladového typu pri dodržaní stylistických požiadaviek zvoleného žánru zhrnúť získané informácie z rôznych zdrojov a médií argumentovať a objasniť výhody a nevýhody daného problému slovná zásoba: aktívne používať 2000 slov a 400 pasívne</p>	
--	--	--

Metódy a formy vyučovania: skupinové vyučovanie, práca s IKT, prezentácie, projektové vyučovanie, exkurzie, návštevy divadla a podujatí, besedy

Hodnotenie a klasifikácia predmetu: Hodnotiť a klasifikovať sa bude podľa Metodického pokynu č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl čl.7.

Učebné zdroje:

YES! Maturitná príručka, časopis Friendship, materiály z novín a časopisov, internet, filmy, DVD