



Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne

Učebné osnovy

Stupeň vzdelania: ISCED 3A

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

Zameranie školského vzdelávacieho programu: -

Predmet: *ANGLICKÝ JAZYK- seminár*

Úroveň: B2

Počet hodín: Počet hodín:

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne
počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne
-	-	-	4	4
-	-	-	120	120

Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu:

- je podpora vzájomného porozumenia medzi ľuďmi rôznych krajín a umožnenie komunikácie s nimi.

Anglický jazyk má navyše špecifické postavenie ako internacionálny úradný jazyk v obchode, technike, cestovnom ruchu, vede, diplomacii, ako aj v mnohých iných oblastiach ľudských aktivít. Vyučovanie anglického jazyka má teda poskytnúť pevný základ na úspešné uplatnenie sa žiakov v osobnom živote a v profesii.

Základným cieľom výučby anglického jazyka je postupne a cieľavedome rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti – ústny prejav, čítanie počúvanie a písomný s cieľom úspešne zvládnuť maturitnú skúšku a rozvíjať stratégie učenia sa –

- Posilňovať cieľavedomosť, vytrvalosť a systematickosť v štúdiu anglického jazyka
- Osvojovať si tvorivý prístup k riešeniu úloh a rozvíjať vlastné kritické myslenie
- viesť žiakov k využívaniu osvojených vedomostí a zručností pri ďalšom štúdiu a v budúcej profesii

- **Prehlbovať vzájomné porozumenie medzi národmi a toleranciu k iným kultúram a zvykom prostredníctvom poznatkov z rôznych oblastí života ľuďstva**
- **Pomôcť žiakom uvedomiť si svoje individuálne potreby, definovať vlastné ciele a nieť zodpovednosť za proces učenia sa**
- **Viesť žiaka k tomu, aby využíval možnosti školy a podnety z mimoškolského prostredia na upevňovanie a využívanie poznatkov v praxi**
- **Naučiť žiakov učiť sa hľadať vlastné optimálne formy osvojovania si a upevňovania si učiva a vnímať jazykové vzdelávanie ako celoživotný proces**

Obsah a rozsah predmetu:

Ročník	Obsah	Počet hodín
štvrtý	OŠ: školský systém na Slovensku a Veľkej Británii Práca a zamestnanosť Človek a spoločnosť, medziľudské vzťahy Človek a príroda Rozvoj vedy a techniky Umenie a kultúra Komunikácia a jej formy Mladí ľudia a ich svet Multikultúrna spoločnosť Vzory a ideály Veľká Británia USA Kanada Austrália Sviatky	8/ MKV,OSR 8/ OSR,MKV 10/OSR,OZŽ 10/ENV,OZŽ 8/ MKV,OSR 12/OSR,MKV 6/ MEV,MKV 6/ OSR, MEV 6/ MKV, OSR 8/ OSR, MKV 8/ MKV, OSR 8/ MKV, OSR 8/MKV, OSR 8/ MKV, OSR 6/ MKV,MEV
	VŠ: získavanie, spracovanie informácií z rôznych oblastí života v anglicky hovoriacich krajinách a ich porovnanie s vlastnou krajinou Vyhľadávanie a spracovávanie informácií z rôznych zdrojov a výmena týchto informácií v rámci skupín a triedy Sformulovať a vyjadriť vlastný názor na rôzne aktuálne otázky, priniesť riešenia zadaných úloh a podporiť ich	

	<p>Logickými argumentmi</p> <p>Osvojiť si rečové zručnosti potrebných v ústnom a písomnom prejave</p> <p>Rozvíjať schopnosti potrebné na komunikáciu v bežných situáciách, ktorej cieľom je plynulosť a jazyková správnosť</p> <p>Ústny prejav: vedieť sa primerane vyjadriť k témam z každodenného života a témam tematických oblastí</p> <p>zачať, udržiavať a ukončiť rozhovor na danú tému</p> <p>sprostredkovať a získať informácie o prítomných, minulých, budúcich udalostiach,</p> <p>popísať ciele, sny, nádeje</p> <p>zreprodukovať obsah rozhovoru, príbehu, poviedky</p> <p>opísať obrázok a porovnať situáciu s vlastnou skúsenosťou</p> <p>ústne prezentovať výsledky svojej samostatnej práce</p> <p>sformulovať problém a vyjadriť vlastnú mienku</p> <p>požiadat' o vysvetlenie, ak niečomu nerozumejú</p> <p>plynulo a správne sa vyjadrovať k rôznym všeobecným témam</p> <p>počúvanie: porozumieť bežným výpovediam</p> <p>určiť tému a hlavnú myšlienku vypočutého textu</p> <p>rozlíšiť základné a rozširujúce informácie</p> <p>zachytiť logickú štruktúru textu alebo dialógu</p> <p>pochopiť úmysel hovoriaceho</p> <p>odhadnúť význam neznámych slov z kontextu</p> <p>porozumieť obsah rozhlasových a televíznych programov</p> <p>porozumieť obsah krátkej prednášky z daných tém</p> <p>čítanie: pochopiť hlavnú myšlienku textu z daných tém</p> <p>rozlíšiť podstatné a nepodstatné informácie</p> <p>vyhľadať špecifické informácie v texte</p> <p>odhadnúť význam neznámych slov z kontextu</p> <p>vedieť používať slovníky</p> <p>získať potrebné informácie z rôznych zdrojov</p> <p>rozlíšiť v texte rôzne názory, postoje a emócie a nálady</p> <p>rozumieť kritiky a zhrnúť hlavné výpovede</p> <p>rýchlym čítaním odhadnúť obsah správ</p> <p>prečítať krátku prózu, úryvky z beletrie a pochopiť súvislosti a hlavnú myšlienku</p> <p>písanie: zrozumiteľne zhrnúť napísaný alebo vypočutý text</p> <p>napísať referát z daných tém</p> <p>napísať formálny list – rezerváciu, sťažnosť, žiadosť</p> <p>napísať esej opisného, úvahového, výkladového typu pri dodržaní stylistických požiadaviek zvoleného žánru</p> <p>zhrnúť získané informácie z rôznych zdrojov a médií</p> <p>argumentovať a objasniť výhody a nevýhody daného problému</p> <p>slovná zásoba: používať 2400 slov aktívne a 400 pasívne</p>	
--	--	--

Metódy a formy vyučovania: skupinové vyučovanie, práca s IKT, prezentácie, projektové vyučovanie, exkurzie, návštevy divadla a podujatí, besedy

Hodnotenie a klasifikácia predmetu: Hodnotiť a klasifikovať sa bude podľa Metodického pokynu č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl čl.7.

Učebné zdroje:

YES! Maturitná príručka, časopis Friendship, materiály z novín a časopisov, internet, filmy, DVD