



Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne

Učebné osnovy

Stupeň vzdelania: ISCED 3A

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

Zameranie školského vzdelávacieho programu:

Predmet: dejepis - voliteľný

Úroveň:

Počet hodín:

Seminár z dejepisu (2 h)

Dejepis (4 h)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
		Počet h týždenne	Počet týždenne	Počet htýždenne
		Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne
-	-	2	4	6
-	-	66	120	186

Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu:

Cieľovými zámermi seminára z dejepisu je hlbšie poznávať slovenské dejiny v kontinuite od najstarších období po súčasnosť. Cieľom predmetu je rozšíriť, prehĺbiť, upevniť a systematizovať poznatky žiakov získané v dejepise, s dôrazom na vývoj hmotnej a

duchovnej kultúry, na poznávanie a charakterizovanie významných udalostí a osobností národných dejín analýzou historických dokumentov a príliehavej literatúry, na rozvoj historického myslenia a vedomia.

Cieľom vyučovania je, aby sa žiaci naučili charakterizovať a systematizovať základné vývojové obdobia a udalosti slovenských dejín, poznávať historické fakty a dávať ich do súvislostí, aby boli schopní teoreticky zovšeobecňovať a na základe samostatnej analýzy a poznávania základných historických dokumentov uvedomovať si vzťahy medzi minulosťou, prítomnosťou a budúcnosťou. Angažovaním sa v práci seminára, žiaci si vytvoria vzťah k vlastným národným dejinám, k dejinnému vývoju spoločnosti, vytvoria si vlastný názor na progres a regres vo vývoji spoločnosti z hľadiska humanizmu, mravných a všeľudských hodnôt, humanistických prístupov k hodnoteniu historických javov, procesov, osobností v duchu vlastenectva a priateľstva národov. Vytvoria a rozvinú si záujem a aktívny postoj k slovenským dejinám, nájdu spôsoby poučiť sa z nich. Naučia sa pracovať s pramennými materiálmi, učebnými pomôckami, kriticky analyzovať, posudzovať i hodnotiť dokumenty, literatúru, dennú tlač, diskutovať i polemizovať o nastolených problémoch, vytvárať si vlastné zargumentované názory a v ich duchu konať.

ZÁKLADNÉ PREDMETOVÉ KOMPETENCIE (SPÔSOBILOSTI)

Žiaci si kladú otázky a:

❖ **použijú ich na osvojovanie daných významov, ktoré súvisia s riešením základných operácií**

□ s historickým časom

- zaraďovať historické fakty, udalosti, javy, procesy v chronologickej postupnosti
- zaraďovať historické fakty, udalosti, javy, procesy do synchronných celkov
- rozpoznať nerovnomernosť historického vývoja na základe prijatých kritérií
- identifikovať rôzne časové štruktúry historického vývoja
- používať periodické termíny – medzníky ako jeden z prostriedkov orientácie v minulosti

□ s historickým priestorom

- rozlišovať medzi miestnymi, regionálnymi, národnými, globálnymi historickými javmi a procesmi

- vystihnúť základné vývinové charakteristiky miestnych, regionálnych, národných, globálnych historických javov a procesov a prepojenosť medzi nimi
- chápať vzájomnú prepojenosť a podmienenosť hospodárstva, politiky, sociálnej organizácie a kultúry
- chápať vzťahy medzi individuálnym a sociálnym životom
- chápať úlohu osobností v dejinách

• **s historickými faktami, udalosťami, javmi a procesmi**

- vyčleniť jednotlivú historickú udalosť, jav, proces
- charakterizovať historické udalosti, javy, procesy na základe určujúcich znakov
- určiť príčiny a vymedziť dôsledky historických udalostí, javov a procesov
- vymedziť a popísať charakteristické znaky jednotlivých historických období, civilizácií, kultúr
- objasniť vývinové a typologické zvláštnosti historických období, civilizácií v jednotlivých krajinách, oblastiach a regiónoch
- charakterizovať vzhľadom na historickú podmienenosť ekonomické, sociálne, politické a kultúrne faktory, ktoré ovplyvňovali historický vývoj
- určiť vzhľadom na historickú situáciu význam a úlohu jednotlivých oblastí života spoločnosti a človeka, predovšetkým mytológiu, náboženstvo, vedy, umenie, každodenný život

❖ - **aplikujú ich v nových situáciách, v „skúmateľských“ postojoch a pracovných postupoch pri analýze školských historických písomných, obrazových, grafických a hmotných prameňov - stopách po minulosti**

- pri vymedzovaní predmetu skúmania
- pri analyzovaní štruktúry problému
- pri rozlišovaní kľúčových problémov, otázok
- pri vyjadrovaní toho, čo už vieme a čo ešte musíme odhaliť
- pri myslení v alternatívach

❖ - **pri vyhľadávaní relevantných informácií**

- z rôznych zdrojov – textov verbálnych, obrazových, grafických i z textov kombinovaných
- z učebníc, cvičebníc, pracovných zošitov, slovníka cudzích slov, atlasov, novín, časopisov, webových stránok

z odbornej, populárno-vedeckej literatúry a historickej beletrie

❖ - **pri využívaní týchto informácií a verifikovaní ich hodnoty**

pri vyberaní informácií

pri organizovaní informácií

pri porovnávaní informácií

pri rozlišovaní informácií

pri zaraďovaní informácií

pri kritickom zhodnotení rôznych zdrojov informácií

❖ - **pri štruktúrovaní výsledkov, výstupov a potvrdení vybraného postupu**

pri zoradení výsledkov

pri rozpoznaní podstatného od nepodstatného

pri určovaní podstatného, kľúčového

pri integrovaní výsledkov do chronologického a historického rámca

pri vyhodnocovaní správnosti postupu

pri tvorbe súboru vlastných prác (portfólio)

Uvedený komplex študijných (predmetových) kompetencií (spôsobilostí) sa spresňuje, konkretizuje v učebných požiadavkách v jednotlivých tematických celkoch učebného obsahu v podobe systematizovaného výkonového štandardu.

Obsah a rozsah predmetu:

Ročník	Tematický celok Obsahový štandard	Prierezo vá téma	Výkonový štandard	Počet hodín
Tretí	Úvodná hodina, formy a metódy práce Tvorba projektu-zadanie tém,forma: Histor.prameň, pramene úradnej a súkromnej povahy, Pamäti, spomienky, rozprávacie pramene	MEDV TPPZ	<i>Žiaci:</i> <i>- identifikujú stopy minulosti vo svojom okolí,</i> <i>- rozoznajú kultúrnu a národnostnú rôznorodosť regiónu</i> <i>- rozoznajú rôzne druhy historických prameňov</i>	2
	Pravek- periodizácia, druhy umenia Umenie paleolitu, mezolitu, neolitu Doba železná, keltská kultúra: kultúra, jaskynné umenie, zoomorfná a antropomorfná keramika, štiepaná industria, venuše, matriarchát	ENVV OASR MULV	<i>-rozoznajú rozdiely medzi výrobkami rôznych období</i> <i>-charakterizujú keltskú kultúru</i> <i>-odlišia zoomorfnú a antropomorfnú keramiku</i> <i>-identifikujú a zaradia „venuše“ do jednotlivých kultúr</i>	4
	Praveké kultúry na Slovensku-lokality, umelecké prejavy, artefakty: výliatok lebky neandertálc, kultúra s lineárnou keramikou, prisvojovacie a produktívne hospodárstvo, kolové domy, monogamné rodiny	MULV OASR	<i>-rozoznajú lineárnu keramiku</i> <i>-odlišia prisvojovacie a produktívne hospodárstvo</i> <i>-charakterizujú život monogamnej rodiny</i> <i>-vymenujú náleziská</i>	3
	Kultúra roľníckeho spoločenstva-doba bronzová: veľkorodina, patriarchát, zliatina, skrčenci, hradisko, lužická kultúra, techniky spracovania kovov	MULV ENVV OASR	<i>-definujú spoločenskú del'bu práce</i> <i>-špecifikujú hierarchiu veľkorodiny</i> <i>-zhodnotia zdokonalenie techniky spracovania kovov</i> <i>-rekonštruujú život v hradisku</i>	4
	Kelti a keltské umenie na Slovensku-lokality, artefakty, náboženstvo: oppidum, biatek, púchovská kultúra, hrnčiarsky kruh, rotačný žarnov, žiarové pochovávanie	MULV OŽAZ OASR	<i>-zakreslia do mapky archeolog.náleziská</i> <i>-odlišia rôzne stupne výroby keramiky</i> <i>-vysvetlia žiarové pochovávanie</i>	2
	Starovek-prehľad kultúr Mezopotámia: zikkurat, zákonník, klinové písmo, epos Egypt: pyramída, sfinga, kalendár, hieroglyf	MULV ENVV	<i>-odlišia prejavy staroorientálnych kultúr</i> <i>-zhodnotia kultúrny prínos</i> <i>-opíšu polyteizmus</i>	2

	Antická kultúra-základ civilizácie, štát, veda, písmo, náboženstvo, architektúra: kalokagatia, olympijské hry, demokracia, latinka, latinčina, rétorika, kresťanstvo	MULV OASR	- zhodnotia význam kalokagatie pre súčasnosť - zovšeobecnia civilizačný odkaz antiky pre súčasnosť, - špecifikujú podmienky vzniku kresťanstva v období rímskeho cisárstva	2
	Slovensko v susedstve star. Ríma Germánske spoločenstvá, rímske légie: Limes romanus, barbar, legát, centúria, termy	OASR OŽAZ	- rekonštruujú život mimo Rímskej ríše - vymenujú základné tábory opevnenej hranice - opíšu hierarchiu rímskej armády	3
	Prezentácia projektu: metodika práce s hist. prameňmi, heuristika, kritika, analýza, syntéza, interpretácia postup historikovej práce	OŽAZ TPPZ	- rozpoznajú rôzne druhy historických prameňov, - špecifikujú postupne súbor adekvátnych analytických otázok k školským, historickým písomným prameňom, - rozpoznávajú postupne, že história sa interpretuje rôznym spôsobom,	6
	Stredovek. kultúra: trojaký ľud, sakrálna architektúra Románsky sloh Byzantské umenie Predkresťanská kultúra Slovanov Slovania v susedstve Avarov: predštátny útvar, kaganát, symbióza	OASR MULV ENVV	- identifikujú sociálnu štruktúru spoločnosti v období raného a vrcholného stredoveku, - zhodnotia vzťahy Avarov a Slovanov - charakterizujú premeny stredovekého štátu	5
	Veľkomoravské obdobie-kultúra, Spoločnosť, umenie a architektúra: Etnogenéza, etnikum, liturgia v slovienskom jazyku, hlaholika Hradské mestá	ENVV OŽAZ	- rekonštruujú na základe hmotných prameňov život na slovanskom hradisku - špecifikujú pôsobenie Konštantína, Metoda a Gorazda na Veľkej Morave - odhalia príčiny sporov o slovanskú liturgiu na základe analýzy prameňov	4
	Románsky a gotický sloh v Európe a na Slovensku: valená klenba, križová klenba, portál, lomený oblúk,	OASR MULV	- identifikujú a porovnávajú znaky románskeho a gotického slohu - zhodnotia význam kresťanstva v stredovekej	4

	rozeta,združené okná,vertikála,vitráž		<i>kultúre</i> - zostavia obrazový materiál architektonických pamiatok zo slovenskej gotickej cesty	
	Prezentácia projektu-aplikácia formálnej štruktúry,selektovanie informácií,prezentovanie názorov	MEDV TPPZ	-- zaujmú postoj k rôznym názorom na formovanie slovenskej etnickej identity - identifikujú stopy minulosti vo svojom okolí, - rozoznajú kultúrnu a národnostnú rôznorodosť regiónu	4
	Humanizmus a renesancia v Európe a na Slovensku ,osobnosti, pamiatky	MULV OASR	- analyzujú pojmy humanizmus a renesancia, - vytvoria mentálnu mapu pojmov, ktoré súvisia so stredovekým a novovekým myslením - identifikujú základné znaky knihtlače ako média, - zaujmú postoj v problémovej diskusii: tlačaná kniha versus elektronická kniha	4
	Európsky barok Barokové umenie na Slovensku-sakrálné a svetské stavby: dynamické a klasicizujúce, artikulórne	MULV OASR	- vystihnú každodennosť jednotlivých sociálnych vrstiev v 18. storočí, - charakterizujú znaky baroka, -objasnia vznik ako dôsledok reformácie	3
	Trenčín v stredoveku-pamiatky, osobnosti, dejiny mesta, mestské práva Prezentácia projektu	OŽAZ MEDV TPPZ	- posúdia význam meštianskej vrstvy ako nového prvku v stredovekej a ranonovovekej spoločnosti - analyzujú mestské privilégia na príkladoch stredovekých miest	5
	Novovek-neoklasicizmus v Európe a na Slovensku Umenie 20.storočia-prehľad, umelecké smery, osobnosti	MULV OASR	- porovnajú spôsob života a obživy v meste a na dedine v monarchii koncom 19. storočia a na začiatku 20. storočia	5
	Prezentácia projektu-argumentácia, druhy informácií,	TPPZ	- používajú periodické termíny –	4

	selekcia, interpretácia	MEDV OASR	<p><i>medzníky, - pracujú s časovým diagramom (časovou priamkou),</i></p> <p><i>- zostavia chronologickú a synchronnú tabuľku v kontexte svojho regiónu,</i></p> <p><i>- špecifikujú postupne súbor adekvátnych analytických otázok k školským, historickým písomným prameňom,</i></p>	
Štvrtý	Úvod do histórie-predmet histórie,periodizácia chronologická a marxistická,pomocné vedy,inštitúcie, historiografia a historici: diplomatika,paleografia,epigrafika,kodikológia,metrológia, heraldika,numizmatika,genealógia,sfragistika,	OASR	<p><i>-charakterizujú predmet dejepisu</i></p> <p><i>-vysvetlia pojmy história,dejiny,dejepis</i></p> <p><i>-porovnajú chronologickú a marx. periodizáciu</i></p> <p><i>-vymenujú inštitúcie</i></p> <p><i>-zhodnotia úlohu pomocných vied</i></p> <p><i>-posúdia rôzne spôsoby interpretácie minulosti</i></p>	3
	Regionálna história-Dejiny Trenčína a hradu,historické pamiatky,osobnosti: mestské privilégia,feudálna anarchia,magnát,erb,barbakan	OŽAZ MEDV	<p><i>-vymenujú mestské privilégia</i></p> <p><i>-charakterizujú feud.anarchiu a M.Čáka</i></p> <p><i>-opíšu mestský erb</i></p> <p><i>-zostavia prehľad hist.pamiatok mesta</i></p>	3
	Pravek-Doba kamenná,bronzová,železná: Periodizácia,antropogenéza,paleolit,mezolit,neolit	MULV ENVV	<p><i>-charakterizujú predmet prehistórie</i></p> <p><i>-vysvetlia pojem antropogenéza</i></p> <p><i>-opíšu paleolit,mezolit,neolit</i></p> <p><i>-posúdia výhody kamenných a bronzových nástrojov</i></p> <p><i>-porovnajú bronzové a železné nástroje</i></p>	4
	Starovek-civilizácie,vznik štátu,najstaršie náboženstvá,umenie,veda,vynálezy: Hinduizmus,budhizmus,judaizmus,kresťanstvo, Kultúrny prínos	MULV ENVV OASR MEDV	<p><i>-analyzujú predpoklady vzniku prvých civilizácií</i></p> <p><i>-opíšu hospodárstvo v Mezopotámii a Egypte</i></p> <p><i>-dokážu vplyv materiálnej a duchovnej kultúry na európsku kultúru</i></p>	4
	Antika-Grécko:periodizácia,osídlenie,hospodárstvo,kultúra Politické systémy: Polis,kolonizácia,demokracia,timokracia,archont,občianske vojny,helenizmus	OŽAZ MULV OASR	<p><i>-vysvetlia príčiny a dôsledky kolonizácie</i></p> <p><i>-analyzujú vývoj politického systému</i></p> <p><i>-opíšu obdobie výbojov A:Macedónskeho</i></p> <p><i>-porozprávajú o gréc.kultúre</i></p>	5

	Antika-Rím-periodizácia,hospodárstvo,kultúra: Etruskovia,republika,impérium,kresťanstvo, Polyteizmus,barbarizácia	OŽAZ MULV OASR	-charakterizujú Etruskú civilizáciu -objasnia polit.systém republiky -opíšu vývoj impéria počas cisárstva -zhodnotia vznik kresťanstva,kultúru -analyzujú príčiny zániku Západorím.riše	7
	Európa v stredoveku-periodizácia,feudálny systém: Feudalizmus,lénny systém,kresťanstvo,trojaký ľud Tvorba projektu	OASR ENVV TPPZ	-objasnia vznik feudalizmu a lénneho systému -zdôvodnia úlohu kresťanstva v stredoveku -špecifikujú prepožičiavanie pôdy	4
	Franská ríša:karolínska renesancia,majordómus,marka Byzantská ríša:obrazoborectvo,schizma,križiaci Arabská ríša:islam,korán,kalif Anglicko a Francúzsko:Verdunská zmluva,storočná vojna	OŽAZ OASR MULV	-opíšu vznik Franskej riše -zdôvodnia vplyv cirkvi v Byz.riši -porovnajú islam s kresťanstvom -analyzujú vzťahy medzi Anglickom a Francúzskom	4
	Slovanské štáty v stredoveku Český štát Cirkev a kultúra v stredoveku:kláštory,schizma,vznik miest, univerzít,vzdelanosť	MULV OASR OŽAZ	-porovnajú podmienky vzniku slovanských štátov -zdôvodnia význam stredovekej vzdelanosti -vysvetlia proces urbanizácie -opíšu úlohu cirkvi v stredoveku	5
	Slovensko v stredoveku-prví Slovania,Veľká Morava: Osídlenie,Avári,Samova ríša,misia Konštantína aMetoda, zánik Veľkej Moravy	MEDV MULV	-dokumentujú osídlenie Slovanmi -objasnia politický a hospodársky vývoj -zhodnotia prínos Konštantína a Metoda -analyzujú príčiny zániku Veľkej Moravy	4
	Uhorsko do 16.stor.:Arpádovci,Anjuovci,feudálna anarchia Luxemburgovci,husitské hnutie,M.Korvín,Turci	OŽAZ OASR MULV	-vysvetlia vznik mnohonárodného uh.štátu -dokumentujú feudálnu anarchiu -charakterizujú vnútorné pomery a zahraničnú politiku Uhorska -určia príčiny a dôsledky husitského hnutia	4
	Novovek v Európe Objavné plavby Reformácia:konfesionalizácia,sedliacka vojna,teokracia Náboženské vojny,rekatolizácia	ENVV MULV OŽAZ	-uvedú príčiny a dôsledky objavných plavieb -opíšu proces reformácie -dokumentujú náboženské vojny -špecifikujú dôsledky vojen	4
	Humanizmus a renesancia:inkunábuly,freska,traktát Barok:alegória,dekorácie,mystika Osvietenstvo:akadémia,empirizmus,deizmus	MULV MEDV	-vymenujú human.učencov -dokladujú rozvoj prírodných vied -opíšu rozvoj vedy a umenia -charakterizujú osvietencov	4

	Absolutizmus-Francúzsko,Rusko:merkantilizmus Anglická a nizozemská revolúcia:parlamentarizmus Americká revolúcia:prirodzené práva,konštitúcia	MULV OŽAZ OASR	-špecifikujú hosp.politiku merkantilizmu -vysvetlia príčiny vzniku revolúcií -opíšu priebeh revolúcií -porovnajú dôsledky	3
	Francúzska revolúcia-príčina,fázy,republika,direktórium, Konzulát,cisárstvo,Napoleonské vojny,Viedenský kongres	OŽAZ OASR	-uvedú predpoklady,priebeh,výsledky revolúcie -zhodnotia význam a vplyv revolúcie v Európe -nájdú podstatné znaky Občianskeho zákonníka	4
	Revolúcie 1848-49 v Európe:intervencia,liberalizmus Zjednotenie Nemecka a Talianska:hegemónia,emancipácia Rusko a Balkán v 19.st.	OŽAZ OASR	-nájdú spoločné znaky -Špecifikujú rozdiely zjednot.Nemecka a Tal. -vymenujú najdôležitejšie udalosti	3
	Kolonializmus:impérium,demografická revolúcia,urbanizácia USA v 19.st.:rasizmus,občianska vojna	ENVV OŽAZ	-Charakterizujú expanzívnu politiku -vysvetlia abolicionizmus,rasizmus,rekonštrukciu -porovnajú vývoj na juhu a severe USA	4
	Novovek –Slovensko po Moháči Stavovské povstania:satmársky mier,kuruci,labanci Osvietenský absolutizmus a reformy Márie Terézie, JozefaII:zrušenie nevoľníctva,tolerančný patent	MEDV OASR	-dokladujú prítomnosť Turkov v Uhorsku -uvedú príčiny,priebeh,dôsledky povstania -vysvetlia osvietenský absolutizmus a reformy -zdôvodnia modernizáciu spoločnosti	5
	Národné obrodienie-fázy,osobnosti:kodifikácia spisov. azyka,národ,idea slovanskej vzájomnosti,mladoslovenské hnutie Štúrovci	OŽAZ MULV	-dokumentujú rozvoj národného obrodienia -analyzujú prvý slov.politický program -definujú ciele národ.obrodienia -zhodnotia prínos štúrovcov	5
	Slovensko do 20.st.-revolúcia 1848-49:SNR,Žiadosti Politika po vyrovnaní:Bachov absolutizmus,Memorandum Politika maďarizácie:Stará a Nová škola	OASR MULV	-analyzujú Memorandum -porovnajú ho s Žiadosťami slov.národa -rozpoznajú dôsledky vyrovnania pre nemaďarov -dokumentujú maďarizáciu	5
	20.storočie-Medzin.sit.pred vojnou:voj.bloky,balkánske vojny 1.svet.vojna:Dohoda,Trojopolok,Versailleský systém Revolúcia v Rusku:boľševici,červenoarmejci,bielogvardejci	OŽAZ ENVV	-analyzujú situáciu na Balkáne -rozlíšia vývoj vojny na záp.a vých.fronte -rozpoznajú dôsledky použitia nových zbraní -ukážu na mape hranice povojnových štátov -vysvetlia príčiny rev.diktatúry v Rusku	4
	Český a slov.odboj počas 1.sv.vojny: Vznik ČSR,M.R.Štefánik:légie ČSR v medzivojnovom obd.:ústava,parlamentný systém,	OŽAZ OASR MEDV	-analyzujú dokumenty československej štátnosti -vymenujú významné polit.osobnosti -charakterizujú vnútroštátnu a medzinárodnú Situáciu Československa	4

	Čechoslovakizmus, autonomizmus		-porovnajú politiku čechoslovakizmu a autonomizmu	
	Európa v medzivojnovom obd. Situácia v ZSSR: industrializácia, kolektivizácia, gulagy Kríza demokracie v eur. štátoch: appeasement, izolacionizmus Nástup fašizmu a nacizmu: Mníchov, dohoda, anexia Rakúska	OŽAZ OASR	-rozpoznajú znaky diktatúry -porovnajú zahraničnú politiku eur. veľmoci -opíšu krízu demokracie -pomenujú príčiny nástupu fašizmu a nacizmu	5
	2. sv. vojna: operácia Barbarossa, Veľká vlastenecká vojna Diplomacia počas vojny: Spojenecké konferencie	OŽAZ MEDV ENVV	-špecifikujú zámienku a príčiny vojny -opíšu priebeh vojny na západnom fronte -zdôvodnia priebeh vojny v Rusku -dokumentujú rokovania spojencov -analyzujú priebeh vojny v Tichomori	4
	Slovensko počas 2. sv. vojny: ČSR pred vojnou Slovenský štát: židovská otázka, deportácie, holokaust Oslobodenie ČSR: SNR, SNP	OASR MULV OŽAZ	-uvedú okolnosti vzniku slov. štátu -posúdia vnútornú a zahraničnú politiku slov. štátu -zhodnotia význam odboja a SNP -rozpoznajú dôsledky vojny	5
	Medzinár. vzťahy po 2. sv. vojne: nemecká otázka, studená vojna, bipolárny svet, Marshallov plán Dekolonizácia: krajiny tretieho sveta, nezávislosť ZSSR po vojne: kult osobnosti, Brežnevova doktrína, Perestrojka Čína po vojne: komunistický systém Konflikty studenej vojny: Kórea, Vietnam, Kubánska kríza	ENVV OŽAZ OASR MULV	-posúdia dôsledky povojnového usporiadania sveta -vysvetlia príčiny dekolonizácie -objasnia proces západoeurópskej integrácie -zdôvodnia odhalenie kultu osobnosti -uvedú príklady ohnisiek studenej vojny -načrtnú spôsoby riešenia globálnych problémov	5
	Československo po vojne-r. 1945-49: Benešove dekréty Komunistická diktatúra: plánovité budovanie socializmu Pražská jar: socializmus s ľudskou tvárou, normalizácia Protikomunistický odboj: samizdat, disent, Charta 77	OŽAZ ENVV OASR	-zostavia tabuľku najvýznamnejších udalostí -vysvetlia príčiny polit. krízy v 60-tych r. -nájdú konkrétne príklady činnosti disentu -analyzujú Chartu 77	4
	Pád komunistického režimu: nežná revolúcia Od Československa k súčasnej Slovenskej republike Slov. republika v 90-tych rokoch: polit. spektrum Súčasná Slovenská republika: vstup do EU, NATO	MULV OASR	-objasnia príčiny revolúcie -charakterizujú polit. spektrum, hosp. situáciu -uvedú príklady hosp. a polit. problémov spolužitia Čechov a Slovákov -načrtnú príklady riešenia súčasných problémov	5

Metódy a formy vyučovania: kreatívno-ilustratívna, reproduktívna metóda, projektové a skupinové vyučovanie

Hodnotenie a klasifikácia predmetu: Hodnotiť a klasifikovať sa bude podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl čl.

Učebné zdroje:

1. Bibliografia k dejinám Slovenska (Literatúra vydaná do roku 1965). Zostavili: JANKOVIČ,V.- ŠKORUPOVÁ,A. Bratislava, Akademik Electronik Press 1997.
2. Dejiny slovenského národného povstania 1944 I-V. Bratislava,1984.
3. Encyklopédia archeológie. Bratislava, Obzor 1986.
4. Encyklopédia Slovenska I.- VI. Bratislava, 1977 - 1982.
5. Kol.: Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I. Bratislava, Národné literárne centrum 1998.
6. Kol.: Kronika Slovenska 1 - od najstarších čias do konca 19.storočia. Bratislava, Fortuna print 1998.
7. Kol.: Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Bratislava, Národné literárne centrum 1998.
8. Kol.: Lexikón slovenských dejín. Bratislava, SPN 1997.
9. Kol.: Slovenský biografický slovník I.-VI. Martin, MS 1986-1994.
10. BARICA, J.: Vede a národu. Bratislava, Smena 1988.
11. BENČÍK A KOL.: Osem mesiacov pražskej jari. Martin, Osveta 1990.
12. BOROVSÝ,Š .: Staroslávny Devín. Bratislava, Mestské múzeum 1988.
13. BOSÁK, M.- BOSÁK,R.: Michal BOSÁK, americký bankár zo Šariša. Prešov 1997.
14. DANGL,V.: Slovensko vo víre stavovských povstaní. Bratislava, SPN 1986.
15. DANGL,V.- KOPČAN,V.: Vojenské dejiny Slovenska II. 1526 - 1711. Bratislava, 1995.
16. DANGL,V.- SEGEŠ,V.: Vojenské dejiny Slovenska III. 1711-1914. Bratislava, 1996.
17. DEÁK,L.: Zápas o strednú Európu 1933-1938. (Politicko-diplomatické vzťahy). Bratislava, SAV 1986.
18. DEKAN, J.: Veľká Morava. Bratislava, Tatran 1977.
19. DVOŘÁK, P.: Odkryté dejiny (Dávnoveké Slovensko). Bratislava, Pravda 1976.
20. DVOŘÁK, P.: Odkryté dejiny (Staré Slovensko). Bratislava, Pravda 1978.
21. DVOŘÁK, P.: Odkryté dejiny (Predveká Bratislava). Bratislava, Pravda 1978.
22. DVOŘÁK,P.: Odkryté dejiny (Prví ľudia v Československu). Bratislava, Pravda 1980.

23. ĎURČIANSKY, F.: Pohľad na slovenskú politickú minulosť. Bratislava, Slovakia plus 1996.
24. ĎURICA, M.S.: Dejiny Slovenska a Slovákov. Bratislava, 1996.
25. HORVÁTH, V.- LEHOTSKÁ, D.- PLEVZA, J.: Dejiny Bratislavy. Bratislava, Obzor 1978.
26. HORVÁTH, P.- KOPČAN, V.: Turci na Slovensku. Bratislava, 1971.
27. HRONSKÝ, M.: Slovensko pri zrode Československa. Bratislava, Pravda 1988.
28. HROCH, M.A KOL.: Úvod do studia dejepisu. Praha, SPN 1985.
29. HUČKO, J.A KOL.: Bratislava a počiatky slovenského národného obrodenia. Dokumenty. Bratislava, 1992.
30. HUČKO, J.: Život a dielo Ľudovíta Štúra. Bratislava, Osveta 1965.
31. HURBAN, J.M.: Ľudovít Štúr. Rozpomienky. Bratislava, Slov. vydavateľstvo krásnej literatúry 1959.
32. CHROPOVSKÝ, B.: Významné slovenské náleziská na Slovensku. Bratislava, SAV 1978.
33. CHROPOVSKÝ, B.: Slovensko na úsvite dejín. Bratislava, SPN 1970.
34. JABLONICKÝ, J.: Povstanie bez legiend. Bratislava, 1990.
35. JURÍČEK, J.: Milan Rastislav Štefánik. Bratislava, Mladé letá 1990.
36. KLEIN, B.- RUTTKAY, A.- MARSINA, R.: Vojenské dejiny Slovenska I. Do 1526. Bratislava, 1993.
37. KOREC, J.CH.: Cirkev v dejinách Slovenska. Bratislava, 1994.
38. KVAČALA, J.: Dejiny reformácie na Slovensku. 1517 - 1711. Liptovský Sv.Mikuláš, 1935.
39. KOSTICKÝ, B.- SPIRITZA, J.: Národné kultúrne pamiatky v archívoch. Bratislava, ČSTK 1989.
40. KRNO, D.M.: Pripravoval sa mier s Maďarskom. Bratislava, Slovakia plus 1996.
41. KUČERA, M.- KOSTICKÝ, B.: Slovensko v obrazoch. História. Bratislava, Osveta 1990.
42. KUČERA, M.: Postavy veľkomoravskej histórie. Bratislava, Osveta 1986.
43. KUČERA, M.: Slovensko v dobách stredovekých. Bratislava, Mladé letá 1985.
44. LETZ, R.: Slovensko v rokoch 1945-1948. Bratislava, 1994.
45. LIPSCHER, L.: Židia v Slovenskom štáte (1939-1945). Bratislava, 1992.
46. LIPTÁK, Ľ.: Slovensko v 20.storočí. Bratislava, Kaligram 1998.

47. MARSINA, R.- ČIČAJ, V.- KOVÁČ, D.- LIPTÁK, Ľ.: Slovenské dejiny. Martin, 1992.
48. PANKRAŠOVÁ, M.I.- SIPOLS, V.J.: Predohra k Mníchovu. Bratislava, Pravda 1978.
49. Politické strany na Slovensku 1860 - 1989. Zost. Ľ.Lipták. Bratislava, 1992.
50. RAPANT, D.: Slovenské povstanie 1848 - 49.I. - V. zv. Turčiansky Sv.Martin - Bratislava, 1937 - 1972.
51. RATKOŠ, P. A KOL.: Z prameňov našich dejín. Bratislava, SPN 1974.
52. RATKOŠ, P. a kol.: O počiatkoch slovenských dejín. Bratislava, SAV 1965.
53. REBRO, K.: Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. Bratislava, 1959.
54. SIDOR, K.: Andrej Hlinka 1864 - 1926. Bratislava, 1934.
55. SIDOR, K.: Takto vznikol Slovenský štát. Bratislava, 1991.
56. SIRÁCKY, J.: Sťahovanie Slovákov na Dolnú zem v 18. a 19.storočí. Bratislava, 1966.
57. Scotus Viator (R.W.Seton-Watson): Národnostná otázka v Uhorsku. Bratislava, Slovakia plus 1995.
58. ŠÁŠKY, L.: Umenie Slovenska. (Obrazový sprievodca po pamiatkach). Bratislava, Tatran 1988.
59. ŠIMONVIČ, J.: Ohlasy Francúzskej revolúcie na Slovensku. Košice, Východoslovenské nakladateľstvo 1982.
60. ŠPETKO, J.: Slovenská politická emigrácia v 20.stor. Praha, 1994.
61. ŠPIESZ, A.: Slobodné kráľovské mestá na Slovensku v rokoch 1680-1780. Košice, 1983.
62. ŠPIESZ, A.: Remeslá, cechy, manufaktúry na Slovensku. Martin, 1983.
63. ŠTEFANOVIČOVÁ, T.: Osudy starých Slovanov. Martin, Osveta 1989.
64. ŠTVRTECKÝ, Š.: Náš Milan Rastislav Štefánik. Bratislava, 1990.
65. TIBENSKÝ, J.: Chvály a obrany slovenského národa. Bratislava, Obzor 1965.
66. TIBENSKÝ, J.: Veľká ozdoba Uhorska. Dielo, život a doba Mateja Bela. Bratislava, Tatran 1984.
67. TIBENSKÝ, J. A KOL.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I., II. Bratislava, Obzor 1986, 1988.
68. TIBENSKÝ, J.: Slovenský Sokrates (Dielo, život a doba A.F.Kollára). Bratislava, Tatran 1983.
69. ŤAŽKÝ, L.- ZRUBEC, L.A KOL.: Vykopaná pravda. Bratislava, Salus 1997.
70. UNČOVSKÝ, L.: G. Berzeviczy. Martin, Osveta 1956.

71. WINKLER, T.: Perom a mečom. (Životopis J.M.Hurbana). Bratislava, Tatran 1982.