



Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne

Učebné osnovy

Stupeň vzdelania: ISCED 3A

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

Zameranie školského vzdelávacieho programu: všeobecné

Predmet: Etická výchova

Úroveň:

Počet hodín:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Spolu
počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne
počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne
1	1	-	-	-	2
33	33	-	-	-	66

Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu:

Umožniť žiakom na primeranej úrovni pomenovať a vysvetliť základné etické postoje a spôsobilosti ďalej rozvíjať a zdokonaľovať u žiakov základné etické postoje a spôsobilosti, osvojené na základnej škole, ako sú sebaovládanie, pozitívne hodnotenie seba a druhých, komunikačné zručnosti, tvorivé riešenie medziľudských vzťahov vysvetliť žiakom dôležité hodnoty a etické normy, súvisiace so životom a zdravím, rodinným životom, rodičovstvom a sexualitou, ekonomickým životom a prácou v povolani, posilniť u žiakov rozvíjanie morálneho úsudku a zmyslu pre zodpovednosť umožniť žiakom na primeranej úrovni vysvetliť základné etické pojmy, súvislosť medzi hodnotami a normami pomocou zážitkových metód, nácviku a prepojením osvojeného správania s každodenným životom umožniť žiakom osvojiť si základné postoje a spôsobilosti, súvisiace s uvedenými hodnotami a normami.

Obsah a rozsah predmetu:

Ročník	Tematický celok Obsahový štandard	Prierezová téma	Výkonový štandard	Počet hodín
Prvý	Komunikácia - Nadviazanie, udržovanie a ukončenie rozhovoru. Vyjadrenie pozitívnych a negatívnych citov. Empatia a asertivita v komunikácii. Zdravá a nezdravá kritickosť. Tvorivé riešenie medziľudských vzťahov prostredníctvom úcty k iným a otvorenej komunikácie. Komunikácia ako prostriedok prosociálneho správania Obsahový štandard - vie vysvetliť pravidlá začatia, udržania a ukončenia	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova Mediálna výchova	Výkonový štandard - chápe dôležitosť empatie v komunikácii, chápe a akceptuje zásady kultivovaného vyjadrovania citov, je schopný začať, udržať i ukončiť rozhovor, je schopný kultivovane vyjadrovať svoje city	10

	rozhovoru, pozná pravidlá kultivovaného vyjadrovania citov			
	<p>Dôstojnosť ľudskej osoby - Poznanie svojich silných a slabých stránok. Sebaovládanie a seba výchova. Pozitívne hodnotenie druhých, umenie hľadať prijateľný kompromis. Pochopenie a akceptovanie ľudí, ktorí majú iný svetonázor. Ľudská dôstojnosť a náboženská etika. Rešpekt a úcta k iným rasám, etnikám, handicapovaným ľuďom</p> <p>Obsahový štandard - vie vysvetliť pôvod dôstojnosti ľudskej osoby, vie zdôvodniť akceptáciu omylu, iného názoru, iného životného štýlu v rámci úcty k osobe</p>	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova Mediálna výchova	Výkonový štandard - chápe svoje silné a slabé stránky a má povedomie vlastnej hodnoty a hodnoty iných, sebaovládanie hodnotí ako jeden z prvkov sebaúcty, v správaní prejavuje rešpekt a úctu voči osobám iného svetonázoru, inej sexuálnej orientácie, voči iným rasám a etnikám, voči každej ľudskej osobe	12
	<p>Dobré vzťahy v rodine - Rodinné spoločenstvo a ja. Očakávania mojich rodičov a ich kompatibilita s mojimi očakávaniami. Pochopenie života mojich rodičov a súrodencov a z toho vyplývajúce korigovanie alebo upevnenie správania. Fungujúca rodina a prevencia voči kriminalite a závislostiam.</p> <p>Obsahový štandard - pozná a vie vysvetliť dôležitosť rodiny pre život človeka, vie vysvetliť jej funkcie</p>	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova Mediálna výchova Ochrana života a zdravia Enviromentálna výchova	Výkonový štandard - chápe svoje miesto v rodine a svoj podiel na jej dobrách i zlyhávaniach, chápe život svojich rodičov i súrodencov, usiluje sa o pozitívny vzťah k starým rodičom a širšej rodine, je schopný konštruktívneho dialógu s rodičmi a súrodencami, pozitívne participuje na živote rodiny	11
Druhý	Filozofické zovšeobecnenie dosiaľ osvojených etických zásad - Súvislosť medzi hodnotami a mravnými normami, medzi právnymi a mravnými normami.	Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova	Výkonový štandard - chápe súvislosti medzi normou a hodnotou a je ochotný dodržiavať všeobecne akceptovateľné mravné normy, v správaní je prítomný hodnotový rámec, angažuje	10

	<p>Svedomie, rozvíjanie morálneho úsudku. Česť, pravda, poznanie a kultúra ako etická hodnota. Mravné aspekty národného uvedomenia a demokratického občianstva. Význam prosociálnych vzorov pre výchovu v jednotlivých kultúrach.</p> <p>Obsahový štandard - vie vysvetliť termín hodnota a norma a ich vzťah, pozná mravné aspekty demokratického občianstva a význam prosociálnych vzorov pre výchovu v jednotlivých kultúrach</p>	<p>Mediálna výchova</p>	<p>sa za spoločné dobro</p>	
	<p>Etika sexuálneho života - Počatie a prenatálny život, zdržanlivosť a vernosť ako optimálna prevencia pohlavne prenosných chorôb a AIDS, odporúčaná WHO. Dôsledky predčasného sexuálneho života, prirodzené a umelé metódy regulácie počatia, hodnota ľudského života, mravný dopad promiskuitného života, pornografie na človeka.</p> <p>Obsahový štandard - pozná a vie prezentovať zásady etiky sexuálneho života, pozná metódy regulácie počatia a vie ich vysvetliť, vie vysvetliť príčiny a dôsledky pohlavných chorôb a AIDS</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia Tvorba projektov a prezentácia zručností</p>	<p>Výkonový štandard - chápe, že aj sexuálny život musí byť integrovaný do zdravého životného štýlu, preto je v ňom k potrebné akceptovať etické prvky ako zodpovednosť, sebaovládanie, sebaúctu, úctu k iným, v oblasti sexuality sa prejavuje zodpovedne, vo vzťahoch s osobami opačného pohlavia je rozvážny</p>	<p>12</p>
	<p>Etika práce , etika a ekonomika – Zamestnanie a povolanie, práca a odpočinok. Profesionálna etika. Etické hodnoty súťaživosti a spolupráce.</p>	<p>Osobný a sociálny rozvoj Multikultúrna výchova</p>	<p>Výkonový štandard - chápe dôležitosť profesijnej etiky, rozumie hodnotám súťaživosti a kooperácie na pracovisku, je pripravený vytvárať dobré vzťahy na pracovisku, pri spoločnej práci v</p>	<p>11</p>

	Pravidlá „fair play“ v ekonomicko-pracovných vzťahoch. Etický kódex zamestnanca. Prosociálne správanie ako vedomé vytváranie dobrých vzťahov na pracovisku. Obsahový štandard - vie vysvetliť pojem profesijná etika a jej zásady, pozná pojem „etický kódex zamestnanca“ a vie ho vysvetliť a uviesť príklady jeho zásad	Ochrana života a zdravia Tvorba projektov a prezentácia zručností	škole rešpektuje pravidlá „fair play“, je schopný rešpektovať autoritu, k zadaným úlohám sa stavia zodpovedne, na dodržanie slova vynaloží osobnú snahu i námahu	
--	---	--	--	--

Metódy a formy vyučovania: Zážitkové metódy, inscenačné metódy, dialóg a diskusia, utváranie postojov, názorov a hodnôt, forma skupinovej práce, forma samostatnej práce, práca s PC

Hodnotenie a klasifikácia predmetu: Hodnotiť a klasifikovať sa bude podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl čl. 15

Učebné zdroje: Základy etiky, ISBN 80-08-02369-4
Základy rodinnej a sexálnej výchovy, ISBN 80-08-01212-9
Základy ekonómie a ekonomiky, ISBN 80-08-00379-0
Internet