



Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne

Učebné osnovy

Stupeň vzdelania: ISCED 3A

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

Zameranie školského vzdelávacieho programu:

Predmet: Občianska náuka – voliteľný predmet

Úroveň:

Počet hodín: Spoločenskovedný seminár (2 h) Občianska náuka (4 h)

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Spolu
počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne	počet h týždenne
počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne	počet h ročne
0	0	2	4/2bil./	/4bil./	6
0	0	66	120/66bil./	/120bil./	186

Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu:

- Spolupodieľať sa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií: sociálnych a personálnych, spoločenských a občianskych, iniciatívnosť a podnikavosť, schopnosť naučiť sa učiť.

- Viest' žiakov k akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí, k orientácii v politických, právnych a ekonomických faktoch tvoriacich rámec každodenného života, k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomovaniu si práv a povinností, k obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv, k rešpektovaniu a uplatňovaniu mravných princípov a pravidiel spoločenského spolunažívania a prebratiu zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania, k vytváraniu schopnosti využívať ako zdroj informácií rôzne verbálne a neverbálne texty spoločenského a spoločenskovedného charakteru.
- Prezentovať filozofiu a jej dejiny ako určité laboratórium ľudského myslenia a výkony jednotlivých filozofov ako inšpirujúcu ukážku toho, ako sa ľudské myslenie rodilo, v čase menilo a precizovalo v strete s inými myšlienkovými platformami. Sprístupniť základné pojmový aparát filozofie.
- Pestovať v žiakoch toleranciu a rešpekt k iným názorom, kulturám a náboženstvám.

Obsah a rozsah predmetu:

Ročník	Tematický celok štandard	Obsahový	Prierezová téma	Výkonový štandard	Počet hodín
Prvý					
Druhý					
Tretí	Základy práva - ľudské práva - štruktúra a generácie ľudských práv - systém ochrany ľudských práv - inštitúcie dokumenty na ochranu ľudských práv - tolerancie, rasizmus, neonacizmus a xenofóbia - právo na život - eutanázia, interrupcia a trestu smrti - právo ako regulatívny systém - právo, právne vzťahy, právna norma,	Osobnostný a sociálny rozvoj		Žiak vie: Vysvetliť štruktúru ľudských práv a opísať ich generácie . Opísať systém ochrany ľudských práv. Vymenovať jednotlivé organizácie na ochranu ľudských práv, objasniť ich činnosť. Analyzovať jednotlivé dokumenty na ochranu ľudských práv. Obhájiť vlastný názor na niektoré ľudskoprávne problémy v kontexte práva na život a zaujať k nim postoj. Vie definovať jednotlivé právne pojmy, opísať systém práva, tvorbu práva, legislatívny proces. Vie uviesť jednotlivé typy právnej kultúry	14

	<p>právna kultúra</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorba práva - systém práva - ústava a ústavné právo - občianske právo - pracovné právo - trestné právo - správne právo - inštitúcie na uplatňovanie práva - ochrana spotrebiteľa 		<p>a porovnať ich.</p> <p>Vie opísať predmet ústavného, občianskeho, pracovného, trestného a správneho práva. Na príklade vie vysvetliť niektoré problémy týkajúce sa jednotlivých odvetví právneho systému.</p> <p>Pozná činnosť jednotlivých inštitúcií na uplatňovanie práva v praxi.</p> <p>Vie vymenovať najdôležitejšie práva spotrebiteľa, pozná činnosť SOI a postup pri reklamácii.</p>	
	<p>Základy politológie</p> <ul style="list-style-type: none"> - politológia - politika, štát, znaky štátu - štátne symboly SR - štátna moc, deľba štátnej moci - formy štátu - formy vlády - demokracia - voľby, volebné právo volebný cenzus - volebné systémy - politické strany, vznik a vývin - nátlakové združenia a ich význam v politike - politický systém SR 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>	<p>Ziak vie:</p> <p>Vysvetliť pojmy a znaky štátu, opísať štátne symboly SR.</p> <p>Vysvetliť, prečo je štátna moc v SR rozdelená na tri nezávislé zložky, rozlíšiť a porovnať funkcie a úlohy orgánov štátnej moci SR. Vie porovnať rôzne formy štátu a vlády.</p> <p>Vysvetliť podstatu demokracie, uviesť príklady nedemokratických foriem riadenia.</p> <p>Charakterizovať podstatu komunálnych, parlamentných a prezidentských volieb.</p> <p>Vymenovať jednotlivé zložky politického systému a uviesť ich úlohu.</p> <p>Načrtnúť príklady, ako môže občan ovplyvňovať spoločenské dianie v obci a v štáte.</p>	<p>12</p>
	<p>Základy psychológie</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychológia ako veda - psychika, prežívanie, správanie - psychické procesy a stavy - vývin psychiky - individualizácia a socializácia - učenie a pamäť, typy pamäte 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>	<p>Ziak vie:</p> <p>Vysvetliť predmet psychológie, porovnať dve úrovne psychiky. Porovnať jednotlivé psychické procesy a stavy.</p> <p>Vie vysvetliť faktory ovplyvňujúce vývin psychiky, význam individualizácie a socializácie.</p> <p>Vie definovať učenie a pozná jednotlivé druhy</p>	<p>8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - osobnosť a typy osobnosti - osobnosť a inteligencia - IQ a meranie intelektu, poruchy intelektu - motivácia, záujmy, postoje a hodnotová orientácia - stres -štádia stresu, adaptácia - príčiny a následky stresu - využitie psychológie v praxi 		<p>učenia a pamäte. Vie, čo je osobnosť a pozná typológie osobnosti. Vie opísať jednotlivé poruchy intelektu. Pozná motivačné sily a vie vysvetliť význam hodnotovej orientácie v živote človeka. Vie vysvetliť, čo je stres, uviesť príčiny stresu, štádia stresovej reakcie a jeho možné následky. Vie opísať prácu psychológa v praxi.</p>	
	<p>Základy sociológie</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociológia ako veda - história sociológie - hlavné smery súčasnej sociológie - sociologický výskum - kultúra - dominantná kultúra, subkultúry a kontralaktúra - multikulturalizácia, kultúrna difúzia - sociálny status, sociálna rola - socializácia a resocializácia - konformizmus a nonkonformizmus - deviácia, extrémizmus, šikanovanie - sociálne skupiny a sociálne vzťahy - klasifikácia sociálnych skupín - rodina a manželstvo 	<p>Multikultúrna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj</p>	<p>Žiak vie: Vysvetliť predmet sociológie, pozná najdôležitejšie osobnosti a hlavné smery súčasnej sociológie. Na príklade vie opísať sociologický výskum. Vie definovať kultúru, porovnať jej jednotlivé druhy. Na príklade vie ilustrovať multikulturalizáciu a kultúrnu difúziu. Vie, čo je sociálny status, pozná jeho druhy. Pozná pojem sociálna rola. Vie vysvetliť význam socializácie a resocializácie. Pozná, čo je deviácia a jej rôzne prejavy v škole i spoločnosti. Vie vysvetliť význam sociálnych skupín, sociálnych vzťahov, význam rodiny a manželstva.</p>	10
	<p>Základy ekonómie a ekonomiky</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonómia, ekonomika - potreby a statky - vývoj ekonomického myslenia - merkantilizmus, fyziokratizmus, klasická ekonómia - marxistická ekonómia, súčasné smery - základné otázky ekonomiky, typy 	<p>Finančná gramotnosť</p>	<p>Žiak vie: Vysvetliť, čo je ekonomika a ekonómia. Pozná súvislosť medzi potrebami a statkami. Vie načrtnúť vývoj ekonomického myslenia od najstarších čias po súčasnosť. Pozná základné otázky, ktoré rieši každá ekonomika a podľa spôsobu riešenia vie opísať jednotlivé typy ekonomík.</p>	22

	<p>ekonomik</p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba a výrobné faktory - práca, mzda – nominálna, reálna, úkolová, časová, hrubá, čistá - trh práce a nezamestnanosť - dobrovoľná, nedobrovoľná nezamestnanosť - politika zamestnanosti - pôda -pozemková renta, ponuka a dopyt po pôde, cena pôdy - ekonomické sektory - trh, trhový mechanizmus - tvorba ponuky, tvorba dopytu, tvorba ceny - trh a konkurencia - podnik, podnikanie, druhy podnikov - peniaze - funkcie a formy peňazí - inflácia - miera inflácie - vplyvy inflácie na ekonomické subjekty - bankový systém - centrálna banka, komerčné banky - poisťovne a sporiteľne 		<p>Vie vysvetliť, čo je výroba a opísať jednotlivé výrobné faktory.</p> <p>Vie, čo je práca a mzda, pozná jednotlivé druhy mzdy.</p> <p>Vie vysvetliť, ako vzniká nezamestnanosť, vie porovnať dobrovoľnú a nedobrovoľnú nezamestnanosť.</p> <p>Vie opísať politiku zamestnanosti v SR.</p> <p>Vie vysvetliť pôdu ako špecifický výrobný faktor, pozná pojem renta.</p> <p>Vie vymenovať jednotlivé ekonomické sektory a uviesť k nim príklady činností.</p> <p>Pozná podstatu fungovania trhového mechanizmu, vie opísať proces tvorby ponuky, dopytu a ceny.</p> <p>Pozná význam konkurencie na trhu.</p> <p>Vie vysvetliť a na príklade uviesť, čo je podnik, podnikanie. Pozná jednotlivé druhy podnikov.</p> <p>Pozná funkcie a formy peňazí. Vie, čo je inflácia a pozná jej dopad na dlžníka i veriteľa.</p> <p>Pozná jednotlivé druhy finančných inštitúcií, vie objasniť úlohy centrálnej banky, komerčných bánk, sporiteľní a poisťovní.</p>	
Štvrtý	<p>Psychológia</p> <ul style="list-style-type: none"> - všeobecná, vývinová, pedagogická, sociálna psychológia - behaviorizmus, humanistická p., psychoanalýza - dedičnosť a prostredie - druhy učenia - Hippokratova, Eysenckova a Jungova typológia osobnosti 	Osobnostný a sociálny rozvoj	<p>Žiak vie:</p> <p>Vymenovať jednotlivé psychologické disciplíny a smery. Opísať podstatu psychologických smerov. Vie zhodnotiť význam dedičnosti a prostredia vo vývine psychiky jedinca. Pozná viaceré druhy učenia a vie ich ilustrovať na konkrétnom príklade. Vie zhodnotiť seba ako osobnosť podľa Hippokratovej, Eysenckovej a Jungovej typológie osobnosti. Vie opísať</p>	5

<ul style="list-style-type: none"> - modely motivácie - psychogiena - psychodiagnostika, psychoterapia a psychol. poradenstvo 		<p>základné modely motivácie. Pozná prostriedky psychogieny a vie ich uplatniť vo svojom živote. Porovnať psychodiagnostiku, psychoterapiu a psychol. poradenstvo. .</p>	
<p>Sociológia</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikrosociológia a makrosociológia - sociológia a jej praktický význam - metódy a druhy sociologického výskumu - materiálna a duchovná kultúra - prvky kultúry - druhy sociálneho statusu - sociálna rola, konflikt rolí - relativizmus deviácie - typy rodinnej výchovy - organizácie a komunity - sociálna zmena – revolúcia a evolúcia - sociálne nerovnosti - sociálna stratifikácia spoločnosti 	<p>Multikultúrna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj</p>	<p>Žiak vie:</p> <p>Vie opísať predmet mikrosociológie a makrosociológie, zhodnotiť praktický význam sociológie v spoločnosti. Pozná rôzne metódy a druhy sociologického výskumu. Vie porovnať materiálnu a duchovnú kultúru. Vie opísať jednotlivé prvky kultúry. Pozná sociálny status a sociálnu rolu a vie to aplikovať na seba. Vie vysvetliť na konkrétnom príklade, kedy vzniká konflikt rolí. Vie posúdiť na príklade relativizmus deviácie. Vie opísať druhy rodinnej výchovy. Pozná význam organizácií a komunít v živote jedinca i spoločnosti. Na príklade vie vysvetliť príčiny sociálnej nerovnosti, možnosti jej odstránenia.</p>	<p>6</p>
<p>Ekonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomia – pozitívna a normatívna - súčasné smery v ekonomii - výroba, výmena, spotreba statkov - vstupy do výroby, výstupy - trh - subjekty trhu - trh výrobných faktorov - trh tovarov a služieb - krivka ponuky, krivka dopytu, krivka ceny - rovnovážna cena, trhová cena - štát v ekonomike - organizačno-právne formy podnikania 	<p>Finančná gramotnosť</p>	<p>Žiak vie:</p> <p>Vysvetliť na príklade, čím sa zaoberá normatívna a čím pozitívna ekonomia. Pozná súčasné smery v ekonomii. Vie objasniť vzťah medzi výrobou, výmenou a spotrebou statkov, na príklade vie vysvetliť vstupy a výstupy výroby. Pozná, čo je trh, jeho druhy. Vie načrtnúť krivku ponuky, dopytu a ceny, porovnať rovnovážnu a trhovú cenu. Vie vysvetliť úlohu štátu v ekonomike. Pozná jednotlivé formy podnikania a vie vypočítať hospodársky výsledok podniku. Vie objasniť vzťah medzi cenami a infláciou, uviesť jednotlivé druhy inflácie a jej dopad na</p>	<p>11</p>

<ul style="list-style-type: none"> - hospodársky výsledok podniku - vzťah peniaze, ceny, inflácia - Národná banka Slovenska - produkty bánk - hospodárska politika štátu - zákl. princípy hospodárstva SR - ekonomická integrácia - Európska únia, jej najvyššie orgány - globalizácia - korupcia 		<p>spotrebiteľov.</p> <p>Vie podrobne opísať činnosť NBS podľa Ústavy SR. Vie aplikovať na praktický život jednotlivé produkty bánk. Vie opísať základné princípy hospodárstva SR. Vie zhodnotiť význam ekonomickej integrácie, pozná Európsku úniu a význam jej členstva. Vie zaujať postoj ku globalizácii a korupcii.</p>	
<p>Politológia</p> <ul style="list-style-type: none"> - politológia, 5 súčastí politológie - horizontálna a vertikálna deľba štátnej moci - formy štátu – republika, monarchia, unitárny štát, federácia - parlamentná, kabinetná, prezidentská forma vlády - princípy modernej demokracie - priama a nepriama demokracia - formy nepriamej demokracie – referendum, plebiscit - voľby, druhy volebného práva, princípy voleb. práva - pomerný a väčšinový volebný systém - politické strany, klasifikácia politických strán - liberalizmus, liberálne politické strany - nátlakové združenia – ekonomické, neekonomické 	<p>Mediálna výchova</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>	<p>Žiak vie:</p> <p>Opísať predmet politológie, pozná jej časti. Vie načrtnúť a porovnať horizontálnu a vertikálnu deľbu štátnej moci.</p> <p>Vie charakterizovať republiku a monarchiu, unitárny a zložený štát a uviesť príklady. Vie porovnať parlamentnú, kabinetnú a prezidentskú formu vlády a vie uviesť príklady. Pozná princípy modernej demokracie. Vie porovnať priamu a nepriamu demokraciu. Vie zhodnotiť význam referenda a plebiscitu. Pozná význam volieb, druhy volebného práva a jeho princípy.</p> <p>Vie porovnať pomerný a väčšinový volebný systém, ich výhody a nevýhody.</p> <p>Vie zhodnotiť význam politických strán a nátlakových združení, vie uviesť ich konkrétne druhy a aplikovať to na slovenskú politickú scénu. Vie odlíšiť podstatu liberalizmu, socializmu a konzervativizmu.</p> <p>Vie rozlíšiť ekon. a neekon. nátlakové združenia..</p>	<p>6</p>
<p>Právo</p> <ul style="list-style-type: none"> - normy správania, právne normy 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj</p>	<p>Žiak vie:</p> <p>Porovnať rôzne druhy noriem a právne normy.</p>	<p>6</p>

<ul style="list-style-type: none"> - systém práva – vnútroštátne, medzinárodné, súkromné, verejné - Občiansky zákonník, občianske právo, dedenie, vydedenie - Zákonník práce, pracovné právo, pracovná zmluva - Zákon o rodine, rodinné právo, práva a povinnosti rodičov a detí - Trestný zákon, Trestný poriadok - trestné právo, trestný čin - prečin, zločin - správne právo – štátna a verejná správa, správne konanie - ústavné právo, ústava - prirodzené, ľudské, občianske práva - Všeobecná deklarácia ľudských práv - Rada Európy a OSN - sloboda prejavu, sloboda zhromažďovania a združovania 		<p>Opísať systém práva. Pozná základné problémy občianskeho práva a dokáže analyzovať Občiansky zákonník. Pozná spôsoby dedenia a podmienky vydedenia. Pozná Zákonník práce a vie napísať pracovnú zmluvu. Analyzovať Zákon o rodine, vie na konkrétnych príkladoch uviesť práva a povinností detí a rodičov. Pozná Trestný zákon a Trestný poriadok. Vie rozlíšiť prečin a zločin. Pozná obsah správneho práva, vie opísať orgány miestnej samosprávy. Pozná Ústavu SR, jej obsah a štruktúru. Odlíšiť prirodzené, ľudské a občianske práva. Opísať činnosť Rady Európy a OSN v oblasti ochrany ľudských práv. Vysvetliť na príklade občianske slobody.</p>	
<p>Filozofia</p> <ul style="list-style-type: none"> - filozofia, mýtus, logos - predpoklady a podmienky vzniku filozofie - hlavné filozofické disciplíny - gnozeológia a ontológia - ďalšie filoz. disciplíny – etika, estetika, axiológia - vzťah filozofia a náboženstvo, svetové náboženstvá - vzťah filozofia – veda, gnosticizmus, agnosticizmus - materializmus, idealizmus - monizmus, dualizmus, pluralizmus 	<p>Multikultúrna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj</p>	<p>Žiak vie:</p> <p>Nájsť v texte znaky mytologického a filozofického uvažovania. Uviesť rozlišovacie znaky, ktoré odlišujú filozofické otázky od bežných otázok. Na základe filozofického textu sformulovať otázku, ktorú tento text rieši a zaradiť ju do filozofickej disciplíny. Uviesť základné identifikačné znaky filozofie, vedy, náboženstva, umenia a ideológie a základné diferencie, ktoré odlišujú filozofiu od uvedených významových útvarov. Identifikovať prvky filozofickej reflexie, vedeckého vyjadrovania, náboženského</p>	<p>86</p>

<ul style="list-style-type: none"> - periodizácia – hl. vývin. etapy v dejinách filozofie - raná grécka filozofia - prírodná filozofia starovekého Grécka - Milétska škola, pytagorovci, atomisti – arche - eleati, apórie - Herakleitos z Efezu - dialektika - Sofisti – antropologický obrat, relativizmus, skepsa - konsenzuálna teória pravdy - vrcholné obdobie gréckej filozofie - Sokrates – maieutika, sokratovský dialóg - Platón – idey, utópia - Aristoteles - logika, metafyzika, fyzika, náuka o duši, učenie o štáte - poklasické obdobie gréckej filozofie – stoici, epikurejci, skeptici, novoplatonizmus - filozofia stredoveku, kresťanstvo, židovstvo, islam - patristika, scholastika - sv. Augustín - raná scholastika – spor o univerzálie, nominalizmus, realizmus - tomizmus, Tomáš Akvinský, teodicea - humanizmus a renesancia - významnejšie osobnosti renesančného myslenia - klasická novoveká filozofia – empirizmus a racionalizmus - racionalizmus - René Descartes – vrozené idey, dualizmus 		<p>presvedčenia, umeleckej tvorby a prípadných ideologizmov v textoch, ktoré obsahujú viacero týchto zložiek.</p> <p>Porovnať monizmus, dualizmus a pluralizmus, idealizmus a materializmus. Vie vymenovať jednotlivé periódy vo vývoji filozofie.</p> <p>Vie charakterizovať ranú, vrcholnú a poklasickú grécku filozofiu.</p> <p>Vysvetliť podstatu Sokratovho, Platónovho a Aristotelovho učenia.</p> <p>Sformulovať vlastné stanovisko k filozofickému textu a postaviť vlastnú otázku, na základe inšpirácie filozofickým textom.</p> <p>Charakterizovať stredovekú filozofiu, opísať podmienky jej vzniku a jej 2 etapy.</p> <p>Opísať úlohu kresťanstva, islamu a židovstva v stredovekej filozofii.</p> <p>Vysvetliť podstatu sporu o univerzálie v období scholastiky.</p> <p>Vysvetliť podstatu učenia Tomáša Akvinského.</p> <p>Charakterizovať humanizmus a renesanciu, opísať podmienky vzniku renesančného myslenia.</p> <p>Pozná najvýznamnejšie osobnosti renesančného myslenia a ich prínos v dejinách.</p> <p>Vysvetliť podstatu racionalizmu a empirizmu.</p> <p>Rozlišuje indukčnú a dedukčnú metódu</p>	
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - deduktívna metóda poznania - B. Spinoza – intellectus, panteizmus a monizmus - G. Leibniz – pluralizmus - empirizmus – F. Bacon- idoly, induktívna metóda poznania - J. Locke – tabula rasa, liberalizmus - osvietenstvo, Encyklopédia - J.J.Rousseau – spoločenská zmluva - Voltaire – deizmus, tolerancia, parlamentrismus - Montesquie- deľba štátnej moci - nemecký klasický idealizmus - Immanuel Kant - Kritika čistého rozumu - Immanuel Kant - Kritika praktického rozumu – kategorický imperatív - Fichte, Schelling – subjektívny a objektívny idealizmus - G.W.F.Hegel – dialektika, trojstupňový vývoj ducha - scientistické a antropologické smery v poklasickej filozofii 19. stor. - pozitivizmus – A.Comte - marxistická filozofia - dialektický a historický mater. - Soren Kierkegaard – filozofia existencie - voluntarizmus vo filozofii A.Schopenhauera - F. Nietzsche - vôľa k moci, teória nadčloveka a - filozofia života - moderná filozofia 20. stor. 		<p>poznania. Opísať ontológiu a gnozeológiu Spinozu, Leibniza a Locka.</p> <p>Zhodnotiť prínos sociálnej filozofie J. Locka. Charakterizovať osvietenstvo, jeho prínos. Analyzovať dielo Spoločenská zmluva. Analyzovať dielo Anglické listy. Pozná deľbu štátnej moci podľa Montesquieho a vie ju porovnať so súčasným modelom deľby štátnej moci v SR. Vysvetliť podstatu a prínos nemeckého klasického idealizmu, pozná Kantove myšlienky.</p> <p>Porovnať subjektívny a objektívny idealizmus na základe anlyzy Fichteho a Shellinga.</p> <p>Posúdiť význam Heglovho učenia a jeho vplyv na umenie. Vymenovať a charakterizovať scientistické a antropogické smery v poklasickej filozofii 19. storočia. Pozná podstatu pozitivizmu. Vysvetliť marxistickú filozofiu. Opísať náboženský existencializmus. Porovnať voluntarizmus v myslení Nietzscheho a Schopenhauera. Zhodnotiť vplyv teórie nadčloveka v dejinách. Pozná rôzne podoby filozofie života a ich predstaviteľov. Charakterizovať modernú filozofiu 20. storočia.</p>	
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - fenomenológia – E. Husserl - pragmatizmus – J. S. Pierce - existencializmus, hraničné situácie – J. P. Sartre - náboženská filozofia - novopozitivismus - neomarxizmus - analytická filozofia - postmodernizmus 		<p>Vysvetliť podstatu najvplyvnejších smerov v modernej filozofii – existencializmus, náboženskú filozofiu, novopozitivismus, neomarxizmus, analytickú filozofiu a postmodernizmus.</p> <p>Pozná najvýznamnejších predstaviteľov moderných filozofických smerov a ich prínos.</p>	
--	--	---	--

Metódy a formy vyučovania: výklad, diskusia, sokratovský dialóg, braimstorming, písanie eseje, rolové hry, zážitkové vyučovanie, skupinové a kooperatívne vyučovanie

Hodnotenie a klasifikácia predmetu: Hodnotiť a klasifikovať sa bude podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl čl. 8

Učebné zdroje: A. Krsková, D. Krátka: Základy práva
R. Tóth: Základy politológie
M. Košč: Základy psychológie
J. Sopóci, B. Búzik: Základy sociológie
R. Šlosár a kol.: Základy ekonómie a ekonomiky
L. Kiczko: Dejiny filozofie
M. Furstová, J. Trinks: Filozofia
L. Kiczko a kol.: Slovník spoločenských vied
Filozofický slovník