



Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne

Učebné osnovy

Stupeň vzdelania: ISCED 3A

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

Zameranie školského vzdelávacieho programu: cudzie jazyky

Predmet: Ruský jazyk

Úroveň: 2. cudzí jazyk – B1

Počet hodín:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Spolu
Počet h týždenne	Počet h týždenne	Počet h týždenne	Počet h týždenne	Počet h týždenne	Počet h týždenne
Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne
4	3	3	3	-	13
132	99	99	90	-	420

Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu: : Dosiahnutie komunikačných a kognitívnych jazykových aj všeobecných kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky v rozsahu úrovne B2 v jazykovej a interkultúrnej dimenzii.

Ciele vyučovacieho predmetu:

Vyučovanie RUJ pomáha rozvoju osobnosti, zvyšuje sociálne, kognitívne a jazykové schopnosti žiakov. K tomu patrí sprostredkovanie poznatkov a vedomostí s cieľom utvárať všeobecne kultúrne a komunikatívne vyspelú osobnosť. Učenie jazyka umožňuje žiakom konať individuálne, spoločensky a profesionálne odborne. Cieľom je motivovať žiakov tak, aby učenie jazyka chápali ako celoživotný proces.

Výchovné a vzdelávacie stratégie:

V rámci vyučovania RUJ sa uplatňujú spoločné postupy učiteľov, ktoré vedú k utváraniu kľúčových spôsobilostí a umožňujú formovanie cieľového profilu absolventa gymnázia. Komunikácia v cudzích jazykoch je založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, skutočnosti a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych kontextov. Od začiatku sú žiaci vedení k získaniu jednotlivých zručností a spôsobilostí.

1. Spôsobilosť k celoživotnému učeniu sa:

Učiteľ: - vedie žiakov k tomu, aby si uvedomil potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja

- zaraďuje skupinovú a samostatnú prácu s rôznymi výstupmi
- zadáva žiakom úlohy, aby samostatne vyhľadávali a triedili informácie z rôznych zdrojov

2. Sociálne a komunikačné spôsobilosti:

Učiteľ: - vedie žiakov ku kultivovanej ústnej a písomnej komunikácii

- rozvíja schopnosti žiakov prezentovať svoje názory a myšlienky v písomnom a ústnom prejave
- nacvičuje so žiakmi vystupovanie pred kolektívom

3. Spôsobilosti sociálne a personálne:

Učiteľ: - zaraďuje do hodín prácu vo dvojiciach, skupine a v tíme, pri ktorej si žiaci precvičujú osvojené jazykové prostriedky

- vedie žiakov k rešpektovaniu názoru druhých
- vedie žiakov k sebaovládaniu

4. Spôsobilosti vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry:

Učiteľ: - vychováva k tolerancii k iným kultúram

- sprostredkúva informácie a formuje pozitívny vzťah k prírodným, kultúrnym a historickým hodnotám inak hovoriacich krajín
- organizuje návštevy divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí v cudzom jazykom

5. Spôsobilosti občianske:

Učiteľ: - podnecuje žiakov k formulovaniu vlastných postojov pri sledovaní diania v škole, v mieste bydliska a v celej spoločnosti a k ich tolerantnému vyjadrovaniu či presadzovaniu

6. Spôsobilosti riešiť problémy:

Učiteľ: - vytvára praktické problémové úlohy a situácie a učí žiakov riešiť ich pomocou metódy hrania rolí

- vedie žiakov k objektívnemu kritickému a konštruktívnemu mysleniu

7. Spôsobilosti v oblasti IKT:

Učiteľ: - používa a motivuje žiakov k využívaniu IKT v procese učenia

8. Pracovné spôsobilosti:

Učiteľ: - zadáva žiakom domáce úlohy a vytvára pravidelné študijné a pracovné návyky

- pomáha žiakom s výberom vhodných metód efektívneho učenia sa

9. Spôsobilosti smerujúce k iniciatíve a podnikavosti:

Učiteľ: - vedie žiakov k aktívnej účasti na vyučovacom procese a aj mimo vyučovania (medzinárodné projekty, súťaže, olympiády, výmenné pobyty, komunikácia s rodeným používateľom jazyka ,tvorenie učebných pomôcok ...)

- motivuje žiakov k tvorivosti a k dosiahnutiu úspechu, realizácii vlastného nápadu

10. Spôsobilosti uplatňovať matematické myslenie a poznávanie v oblasti vedy a techniky:

Učiteľ: - vedie žiakov k samostatnému hľadaniu a triedeniu informácií a ich využívaniu

- sprostredkúva žiakom základnú slovnú zásobu z jednotlivých vedných oblastí

Stratégie vyučovania:

Výučba využíva rôzne motivujúce formy ako hranie rolí, dramatizácia, improvizácia, využívanie nahrávok, pesničiek a pod. Do vyučovania sú zaradované aj audiovizuálne materiály, pracovné listy, obrazový materiál, práca s internetom a vhodné počítačové programy.

Využívajú sa nasledovné metódy a formy vyučovania: individuálne zamestnanie žiakov, práca vo dvojiciach, v skupinách, učenie sa na stanovištiach, hranie rolí, modelové situácie, dialógy, dramatizácia dialógu, inscenačné metódy, riadená a voľná diskusia, interview, anketa, riadený rozhovor, kvíz, písanie slohových útvarov, dokončenie začatého rozprávania, diktáty, vlastná tvorba, čítanie a počúvanie s porozumením, tvorenie projektov, prezentácii, príprava referátov.

Ročník	Tematický celok Obsahový štandard	Priere- zová téma	Výkonový štandard	Počet hodín
Prvý	1. Ako sa voláš, zoznámenie Predstavenie sa, meno, priezvisko Pozdrav pri stretnutí, lúčení Telefonický rozhovor Azbuka	MKV MDV	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozumieť jednot. pokynom informatívneho charakteru -pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú -používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, poďakovania, prosby, požiadať o jednoduché informácie, služby a veci alebo ich poskytnúť -vyjadriť svoje pocity a vďačnosť v jednoduchých pojmoch, slovných spojeniach a vetách -osvojiť si správnu výslovnosť prebranej lexiky a intonáciu viet, vedieť identifikovať jej sluchovú podobu -porovnať a rozlišovať skladbu ruských a slovenských viet so sponovým slovesom byť -rozlíšiť prízvučné a neprízvučné slabiky -naučiť sa správne čítať a vyslovovať písmená -naučiť sa aktívne používať a písať písmená -napísať jednoduché vety -charakterizovať stručne a krátkymi vetami osoby a veci -požiadať o jednoduché informácie alebo ich poskytnúť -nadviazať kontakt, vedieť sa pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa, osloviť v bežnej komunikácii -zoznámte sa, členovia rodiny -oslovenie –oficiálne, neoficiálne 	20

			<p>-písať i používať číslovky pri určovaní času - 1. pád -že v ruských vetách sa oslovenie oddeľuje čiarkou -správne čítať a písať všetky písmená v texte -písať, čítať číslovky 1-10 -rozlišovať intonáciu opytovacích a oznamovacích viet</p>	
	<p>2. Hovoríte rusky? Krajiny, národnosti, jazyky Pozvanie na návštevu, poďakovanie, ospravedlnenie Číslovky, časovanie</p>	<p>MKV MDV OŽZ</p>	<p>Žiak vie: - kto kde žije, koľko má kto rokov, kto vie aký jazyk - 1. pád čísloviek 11-20, spojenie čísloviek 2-4, 5 a viac s pod. menami god, čas, let - časovanie slovies žiť, gavarit' v prit. čase - vyjadrovanie súhlasu a nesúhlasu - intonáciu opytovacích a oznamovacích viet - komunikáciu o tom, kto kde žije, koľko má kto rokov, kto vie aký jazyk - číslovky 30-90, 100-900, podst. mená po číslovkách - slovesá zvanit', smatret', učit', byt', zabyt' - govorit' po- + väzba - slovesá pozvonit', perezvonit' - písať časticu ne v slovesách - pravopis mien príslušníkov národov - vyjadrovať súhlas a nesúhlas - vyplniť zákl. dotazník</p>	<p>22</p>
	<p>3. Osobná charakteristika, rodina Meno, adresa, národnosť, dátum narodenia, pohlavie, stav Rodina - rodičia, deti, príbuzenské vzťahy, osobný dotazník Povolania Skloňovanie podst. mien, intonácia opytovacej vety</p>	<p>OSR OŽZ</p>	<p>Žiak vie: - pod. mená v 1. a 3. páde, os. zámená v 1. a 3. páde - časovanie slovies zvonit', byt', učit', pasmatret' - neprízvučné o, a, e - intonácia zvolávacích viet, porovnávanie oznamovacích a opytovacích viet - kde bývame, ospravedlnenie - požiadať o jednoduché informácie alebo ich poskytnúť - čítať a získať informáciu z textu, sformulovať informáciu, kde bývame, povedať, že sa mi niečo</p>	<p>22</p>

			<p>páči a vedieť ospravedlniť sa</p> <ul style="list-style-type: none"> -ovláda písané a tlačené písmená azbuky -práca s obrázkom -nová lexika - profesia a zamestnanie -siedmy pád j. č. vybraných podstatných mien -časovanie slovesa choteť, stať -rozlišovanie slovesných tvarov nraviť'sja, nravjatsja, interesujut, interesuet -kto čím je – a čím sa chce stať, rabať, byť kem + 7.p. -situačné hry -rozumie jednoduchému textu o profesiách, členoch rodiny, priateľoch -povedať, kto čím je a porozprávať sa s priateľom o svojich záľubách a o tom, čo sa páči 	
	<p>4. Voľný čas a záľuby Činnosti vo voľnom čase, pozvanie do divadla, kina Týždňový program, dni, mesiace Osobné zámená, zvrtné slovesá</p>	<p>OSR ENV MDV MKV OŽP</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I. a II. časovanie sloves, zvrtné slovesá -výslovnosť neprízvučných samohlások, výslovnosť mäkkého a tvrdého l, mäkké l' -vyjadriť naše záľuby -vyjadriť kedy sa stretneme -skloňovanie podst. m. muž. rodu tvrdé zakončenie -igrať + väzby -časovať slovesá fotografovať, tancevať, risovať -časovať slovesá písať, chodiť -rozvoj reči - rozprávanie o záľubách, o tom čo vieme a radi robíme -časovať slovesá učiť'sja, zaniমা'sja + čem -časovať zvrtné slovesá uvlekať'sja, interesovať'sja -časovanie slovesa ľubiť, čitať -názvy mesiacov v roku -pozvanie priateľa do kina -komunikovať s priateľom o záľubách i samostatne 	<p>24</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -stolný kalendár, čo budem robiť cez týždeň -mesiace v roku formulovať pozvanie do kina a reagovať na pozvanie. -vie napísať krátky list priateľovi o záľubách 	
	<p>5. Divadlo Výber predstavenia, pri pokladni, v divadle Dátum, čas, koľko je hodín Radové číslovky, časovanie</p>	<p>OSR MDV MKV</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozprávať na základe obrázku -pomenovať a použiť farby -používať dátum, čas, hodiny -skloňovať podst. m. muž. r. avtomobil, spektakl -časovať slovesá kupiť, skazať, siedeť -opísať budovu divadla, použiť príslovky miesta -koľkého je dnes, koľko je hodín -program divadla -použiť potomu što, poetomu -používať radové číslovky 1.-10., 11.-30. 	22
	<p>6. Inzeráty, oznamy Písanie adresy, listu, mailu Elektronická komunikácia, internet, masmédiá, prezentácie Multikultúrna spoločnosť</p>	<p>OSR MDV MKV</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -napísať list, mail -napísať adresu na obálke, používať skratky -časovať slovesá so zmenenou kmeň. spoluhláskou -kto sa s kým chce zoznámiť, vek, záľuby -napísať list -sloveso katať'sja -časovať a použiť sloveso zaniamať'sa čem -výslovnosť koncovky -tsja, -ť'sja -elektronická komunikácia 	22
Druhý	<p>1. Vzdelávanie, škola Školský systém, učebné predmety, známky Trieda, školská budova Štúdium cudzích jazykov</p>	<p>OSR MKV</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slovnú zásobu súvisiacu so školou, orientáciou v škole -školský systém v Rusku a u nás -radové číslovky v 1. a 6. páde -vyjadrovanie dátumu -vyjadrovanie minulého času -výslovnosť ruského ž a š 	16

			-vyjadrovanie vykania v rus. jazyku -radové číslovky, ich skloňovanie -rozprávať o škole -napísať list priateľovi - opis školy	
	2. Na vyučovaní Rozvrh hodín, známky Skloňovanie podst. mien Minulý čas	MDV OSR MKV	Žiak vie: -slovnú zásobu súvisiacu s vyučovaním a prípravou na vyučovanie -skloňovanie zámien kto, što -skloňovanie podst. muž. muž., žen., str. rodu v jed. č. -predložkové väzby po i posle -výslovnosť ruského č -intonáciu opytovacích viet s opytovacím zámenom -rozprávať o škole, o vyučovaní, predmetoch, známkach, pomôckach -skloňovanie zámen kto? što? -vie rozprávať o aktivitách po vyučovaní	14
	3. Doprava Dopravné prostriedky, na zastávke, MHD, orientácia v meste Metro Slovesá pohybu Ako sa dostanem... ?	MDV OSR ENV OZV	Žiak vie: -slovnú zásobu súvisiacu s mestom, dopravou v meste a orientáciou -časovanie sloviess pohybu jechať, jezdiť, idti, chodiť -infinitívne vety typu Kak projti k ... -výslovnosť šč, výlovnosť predložiek zakončených spolu s ďalším slovom -slovesá iskať, moč, choteť -počúvanie s porozumením, ako sa orientovať v meste -otázky a odpovede o tom, ako sa niekam dostať, kam ide aký dopravný prostriedok -rozprávanie o moskovskom metre -rozprávanie o tom, ako ste zablúdili a kto vám pomohol -rozprávanie o meste, kde sa čo nachádza	18
	4. Nákupy	MDV	Žiak vie:	17

	<p>Druhy obchodov, potraviny, nákup oblečenia V nákupnom centre Koľko stojí...? Miery, jednotky Budúci čas</p>	<p>OSR</p>	<p>-slovnú zásobu spojenú s obchodmi, tovarmi a službami -časovanie sloviess kupiť, sprosiť, vziať -1. a 2. p. mn. č., vzor magazin, portfel', škola -výslovnosť ruského c -počúvanie textu o tom, čo komu kúpiť, čo koľko stojí, kto, čo videl v obchodoch -pohyblivé -o-, -e- v podst. menách -miery, jednotky -budúci čas niektorých sloviess -rozprávanie o nákupoch, obchodoch, čo komu chceme kúpiť alebo sme kúpili -písanie o tom, čo sa mi páči, čo si chcem pozrieť a kúpiť</p>	
	<p>5. Krajiny, mestá a miesta, Moskva, Petrohrad Zvláštnosti, pozoruhodnosti, pamiatky Historické centrum Skloňovanie podst. mien</p>	<p>MKV MDV OSR</p>	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu súvisiacu s pamiatkami, turistickými miestami Moskvy a Sankt-Peterburgu -slová spojené s exkurziou po meste -rozumie filmu o Moskve, Petrohrade -skloňovanie podst. m. typu mesto, zdanije v j. č. -nesklonné podst. m. -väzby s predložkami posle a po -intonácia zvolávacích viet -počúvanie s porozumením o Moskve, o Petrohrade -čítanie s porozumením o histórii Moskvy a jej pamiatkach -list priateľovi o návšteve Moskvy a Sankt-Peterburgu</p>	<p>18</p>
	<p>6. Bratislava Zvláštnosti, pozoruhodnosti Historické centrum, pamiatky Skloňovanie podst. mien – mn.č. Nesklonné podst. mená</p>	<p>MKV MDV OSR</p>	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s geografiou Slovenska, pamätihodnosťami, mestami, s Bratislavou -skloňovanie pod. m. v množnom čísle -nesklonné pod. mená -skloňovanie pod. m. typu zdanije, mesto</p>	<p>16</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -skloňovanie podst. mien v mn. čísle -príčinné súvetia so spojku potomu što -pamiatky Bratislavy, vyjadrenie dojmov z prehliadky -vyjadrenie radosti a ľútosti, vyjadrenie možnosti, nemožnosti a zákazu -rozprávanie o geografii a pamiatkach Slovenska -napísať list priateľovi o Slovensku 	
Tretí	<p>1. Človek a spoločnosť, komunikácia Zdvorilé vystupovanie, ako sa komu darí Stretnutia priateľov po časovom odstupe Multikultúrna spoločnosť Sviatky, zvyky, tradície Vyjadrenie nevyhnutnosti</p>	OSR MDV MKV	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s cestovaním, dopravnými prostriedkami a miestami oddychu -vyjadrovanie slovenského musieť -používanie ruského odin v rôznych významoch -časovanie slovesa vernuťsa -použitie záporu vo vetách s genitívom -reakcie na otázku Ako sa máš? -ako sa zoznamujú, oslovujú v iných krajinách -ako oslovíte priateľa, babku ... -rozprávanie o cestovaní, dopravných prostriedkoch a o ich výhodách a nevýhodách -rozprávanie o najkrajších prázdninách, spojených s cestovaním</p>	12
	<p>2. Kto ako vyzerá, ľudské telo Ľudské telo Tvár, fyzické charakteristiky Kto si čo oblieka Prídavné mená, 2. stupeň príd. mien zložený, farby</p>	MDV MKV	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s opisom zovňajšku a ľudským telom -texty na čítanie a počúvanie zamerané na opis zovňajšku človeka -väzby odlišné od slovenčiny pachož na kavo, dl'a +2.p. -skloňovanie príd. m. podľa vzoru novýj -skloňovanie radových čísloviek, vyjadrenie dátumu Kedy? -otázky a odpovede o tom, kto ako vyzerá, kto sa na koho podobá, kedy bude konkurz</p>	15

			<ul style="list-style-type: none"> -ústnu a písomnú charakteristika zovňajšku človeka -prácu s Internetom -umelecký portrét v maliarstve -opis svojho a umeleckého portrétu 	
	<p>3. Obliekanie a móda Základné druhy oblečenia, odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda mladých Multikultúrna spoločnosť</p>	MKV	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slovnú zásobu - druhy odevu, obuv, doplnky, farby -slovesá obliecť sa, zobliecť sa, obliekať sa a ich časovanie a použitie v slovných spojeniach -slovesá učiť, učiť sa, zimať sa, učiť sa na kovo -vyjadrenie vzájomnosti - drug drugu -použitie zámen aký, ktorý a predložky pre -vety vyjadrujúce potrebu alebo nutnosť -o ruskom národnom odeve -texty na počúvanie a čítanie o súčasnej móde a príprave na módnú prehliadku -mužskej móde -súčasnej móde – článok o móde do mládežníckeho časopisu alebo prezentácia o móde 	16
	<p>4. Charakterové vlastnosti človeka Pozitívne a negatívne vlastnosti človeka Vzory a ideály Vyjadrenie možnosti, nemožnosti, nevyhnutnosti Skloňovanie príd. mien Použitie pretože, preto</p>	OSR MKV	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slovnú zásobu spojenú s charakteristikou človeka a jeho charakterom -aké má kto povahové vlastnosti, kto ako žije a ako má žiť, komu treba pomáhať, s kým možno súhlasiť a s kým nie -slovesné väzby: čakať niekoho, niečo, chápať -vzory a ideály -písanie dátumu -skloňovanie podstatných mien odvodených od prídavných mien -skloňovanie príd. mien -použitie spojok pretože a preto -vyjadrenie možnosti, nemožnosti, nutnosti a potreby 	16

			-ústnu a písomnú charakteristiku človeka -umelecký portrét Puškina, Čechova ...	
	5. Človek a príroda, počasie Počasie, ročné obdobia, predpoveď počasia Rastlinstvo, živočíšstvo Podnebie	ENV MDV MKV	Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s počasím, ročnými obdobiami a predpoveďou počasia -skloňovanie príd. m. podľa vzoru letnij -vyjadrovanie dátumu a letopočtu -počasie v horách, komunikácia o počasí a ročných obdobiach v médiách -rozprávať o krajinomalbe v rus. maliarstve, literatúre -o rastlinstve a živočíšstve u nás aj v Rusku -prerozprávať príbeh, zážitok spojený s počasím	14
	6. Cestovanie Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Geografia Ruska 3. stupeň príd. mien	MKV OSR	Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s cestovaním, dovolenkou a turistikou -druhy dopravných prostriedkov -dovolenkové destinácie v Rusku a vo svete -prírodné krásy Ruska -najnavštevovanejšie ruské mestá -vytvoriť 3. stupeň príd. mien	14
	7. Ekológia, životné prostredie Chránené územia, národné parky, Červená kniha Súčasná ekologická problémy	ENV MDV OZV	Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s ekológiou, s globálnymi problémami ľudstva -charakterizovať súčasné ekologické problémy -chránené územia a národné parky u nás, vo svete -o chránených rastlinách a živočíchoch -o Červenej knihe, Greenpeas -nájsť chránené areály v Internete	12
Štvrtý	1. Vitajte v Moskve, obchod a služby Na letisku, v hoteli Doprava v Moskve Podmieňovací spôsob	MKV MDV OŽZ	Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s priletom, ubytovaním, s dopravou v Moskve -slovnú zásobu na letisku, letiská Moskvy	10

			<ul style="list-style-type: none"> -slovesá odkryť, zakryť, ožidať -vyjadriť nevyhnutnosť, vyjadriť poďakovanie -o doprave v Moskve, letiská, metro, MHD, presný čas -vyjadriť poďakovanie -použiť podmienovací spôsob 	
	<p>2. Stravovanie, v reštaurácii Kde sa naobedujeme? Stravovacie návyky, zdravá výživa Ruská a slovenská kuchyňa Multikultúrna spoločnosť</p>	<p>MDV OSR OŽZ TPZ</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slovnú zásobu spojenú so stravovaním, s ruskou kuchyňou, s menu -chody počas dňa, slovesá jesť, kušať, piť, zakazať, gotovať -väzbu koľko stojí, mať rád -rozkaz. spôsob, vozmi, ješ, poobedaj... -prípravu jedál, ruskú kuchyňu -boršč, peľmeni, gre4ka, pirožki... 	10
	<p>3. Mládež a jej svet Aktivity mládeže, vzťahy medzi rovesníkmi Predstavy o svete, zamestnanie Neurčité zámená 2. stupeň prírd. mien jednoduchý</p>	<p>OSR MKV ENV</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slovnú zásobu spojenú s aktivitami mládeže, s jej plánmi do budúcnosti -charakterizovať dni všedné a sviatočné -módu mladých -o VŠ, povolání, zamestnaní -vyjadriť plynutie času, zimať'sja, vstrečať'sja -slovesá vspomínať o čom, kovo, radovať'sja čemu -povolania, zamestnania -používať 2. stupeň prírd. m. jednoduchý 	10
	<p>4. Domov a bývanie Život v meste a na vidieku Dom, byt, zariadenie miestností</p>	<p>OSR MKV ENV</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slovnú zásobu spojenú s domovom, bývaním -príslovky miesta, farby -3. stupeň prírd. mien -bývanie v meste alebo na vidieku? -bývanie a životné prostredie -generačné rozdiely -monologický argumentačný prejav 	9

	<p>5. Slovensko Geografia Slovenska História SR, významné osobnosti Miestna krajina, turistické centrá, pamiatky Zvyky a tradície</p>	<p>MDV OSR MKV ENV TPZ</p>	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s geografiou Slovenska, s turist. miestami, zvykmi a tradíciami -históriu, prírodné krásy, turist. miesta Slovenska -o zvykoch a tradíciách -o kroji, ľudových tradíciách, slovenskej kuchyňi -o miestnej krajine -prezentácie polroč. prác</p>	<p>11</p>
	<p>6. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie Fyzická charakteristika človeka, časti tela Choroby, nehody, hygiena, poistenie U lekára, v nemocnici, v lekárni</p>	<p>OŽZ OSR MKV</p>	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s časťami ľudského tela, chorobami, kúpeľmi -o ľudsk. orgánoch, l. p. mn. č.-párové orgány -sloveso bolet' + čem -o chorobách, alternatívnom liečení, sloveso zleupotrebiť -o slovenských kúpeľoch</p>	<p>10</p>
	<p>7. Šport Druhy športov, súťaže Významní športovci SR, RF, sveta Telesná výchova</p>	<p>OŽZ OSR MKV</p>	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s druhmi športov, s Olympijskymi hrami -o športovaní v lete, v zime, druhy športu, náradia -použiť väzbu bolet' + za kovo -Fair play v športe -o významných športovcoch SR, RF, sveta</p>	<p>6</p>
	<p>8. Voľný čas a záľuby Voľný čas v lete, v zime, cez víkend, cez prázdniny Krúžky, zberateľstvo</p>	<p>OSR MKV MDV</p>	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s voľným časom, knižnicou, kultúrnymi podujatiami, krúžkami, zberateľstvom -o druhoch klasických médií -o druhoch nových médií -o miestnych možnostiach kult. podujatí v lete a v zime</p>	<p>6</p>
	<p>9. Kultúra a umenie Druhy umenia Kultúra a jej formy</p>	<p>OSR MKV</p>	<p>Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s rôznymi druhmi a formami umenia</p>	<p>9</p>

	Predstavitelia umenia a kultúry v SR, v RF, vo svete		-o divadle, hudbe, kine, výtvarnom umení -o architektúre a jej pamiatkach v Rusku, na Slovensku -o ruskom dekoratívnom umení, o suveníroch -o kultúre a jej formách -o predstaviteľoch umenia a kultúry v SR, v RF, vo svete	
	10. Veda a technika v službách ľudstva Technické vynálezy, vedecký pokrok Významní slovenskí, ruskí vedci	MKV OŽZ ENV OSR	Žiak vie: -slovnú zásobu spojenú s ruskými, sovietskymi a slovenskými vedcami -o Lomonosovi, kozmonautike -o významných slovenských vedcoch, národných, regionálnych vedcoch -o nositeľoch Nobelovej ceny -písanie veľkých pismen	9

Metódy a formy vyučovania: Voľba vyučovacích metód, foriem, techník je v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vyučovacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Vybrané metódy, formy majú byť veku primerané a majú podporovať motiváciu, záujem a tvorivé činnosti žiakov.

Hodnotenie a klasifikácia predmetov: Hodnotiť a klasifikovať sa bude podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl čl. 7.

Učebné zdroje: Raduga po-novomu I, II, III, IV, Raduga I, II, Vstreči s Rossiej I, II, Ruština - otázky a odpovede, Kontakt, Internet, časopisy, slovníky, mapy a atlasy, obrazový materiál, video/audio nahrávky, umelecká literatúra, encyklopédie

Prierezové témy: ENV – environmentálna výchova
MKV – multikultúrna výchova
MDV – mediálna výchova
OSR – osobný a sociálny rozvoj
OŽZ – ochrana života a zdravia
TPZ – tvorba projektov a prezentácia zručností