



# Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne

## Učebné osnovy

**Stupeň vzdelania: ISCED 3A**

**Študijný odbor: 7902 J – gymnázium**

**Zameranie školského vzdelávacieho programu: informatika**

**Predmet: Ruský jazyk**

**Úroveň: 2. cudzí jazyk - B1**

**Počet hodín:**

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Spolu
Počet h týždenne	Počet h týždenne	Počet h týždenne	Počet h týždenne	Počet h týždenne	Počet h týždenne
Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne	Počet h ročne
2	2	2	2	-	8
66	66	66	60	-	258

**Výchovno-vzdelávacie ciele a vzdelávacie stratégie predmetu:** : Dosiahnutie komunikačných a kognitívnych jazykových aj všeobecných kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky v rozsahu úrovne B1 v jazykovej a interkultúrnej dimenzii.

### **Ciele vyučovacieho predmetu:**

Vyučovanie RUJ pomáha rozvoju osobnosti, zvyšuje sociálne, kognitívne a jazykové schopnosti žiakov. K tomu patrí sprostredkovanie poznatkov a vedomostí s cieľom utvárať všeobecne kultúrne a komunikatívne vyspelú osobnosť. Učenie jazyka umožňuje žiakom konať individuálne, spoločensky a profesionálne odborne. Cieľom je motivovať žiakov tak, aby učenie jazyka chápali ako celoživotný proces.

### **Výchovné a vzdelávacie stratégie:**

V rámci vyučovania RUJ sa uplatňujú spoločné postupy učiteľov, ktoré vedú k utváraniu kľúčových spôsobilostí a umožňujú formovanie cieľového profilu absolventa gymnázia. Komunikácia v cudzích jazykoch je založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, skutočnosti a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych kontextov. Od začiatku sú žiaci vedení k získaniu jednotlivých zručností a spôsobilostí.

#### 1. Spôsobilosť k celoživotnému učeniu sa:

Učiteľ: - vedie žiakov k tomu, aby si uvedomil potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku seberealizácie a osobného rozvoja

- zaraďuje skupinovú a samostatnú prácu s rôznymi výstupmi
- zadáva žiakom úlohy, aby samostatne vyhľadávali a triedili informácie z rôznych zdrojov

#### 2. Sociálne a komunikačné spôsobilosti:

Učiteľ: - vedie žiakov ku kultivovanej ústnej a písomnej komunikácii

- rozvíja schopnosti žiakov prezentovať svoje názory a myšlienky v písomnom a ústnom prejave
- nacvičuje so žiakmi vystupovanie pred kolektívom

#### 3. Spôsobilosti sociálne a personálne:

Učiteľ: - zaraďuje do hodín prácu vo dvojiciach, skupine a v tíme, pri ktorej si žiaci precvičujú osvojené jazykové prostriedky

- vedie žiakov k rešpektovaniu názoru druhých
- vedie žiakov k sebaovládaniu

#### 4. Spôsobilosti vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry:

Učiteľ: - vychováva k tolerancii k iným kultúram

- sprostredkúva informácie a formuje pozitívny vzťah k prírodným, kultúrnym a historickým hodnotám inak hovoriacich krajín
- organizuje návštevy divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí v cudzom jazykom

#### 5. Spôsobilosti občianske:

Učiteľ: - podnecuje žiakov k formulovaniu vlastných postojov pri sledovaní diania v škole, v mieste bydliska a v celej spoločnosti a k ich tolerantnému vyjadrovaniu či presadzovaniu

#### 6. Spôsobilosti riešiť problémy:

Učiteľ: - vytvára praktické problémové úlohy a situácie a učí žiakov riešiť ich pomocou metódy hrania rolí

- vedie žiakov k objektívnemu kritickému a konštruktívnemu mysleniu

#### 7. Spôsobilosti v oblasti IKT:

Učiteľ: - používa a motivuje žiakov k využívaniu IKT v procese učenia

#### 8. Pracovné spôsobilosti:

Učiteľ: - zadáva žiakom domáce úlohy a vytvára pravidelné študijné a pracovné návyky

- pomáha žiakom s výberom vhodných metód efektívneho učenia sa

#### 9. Spôsobilosti smerujúce k iniciatíve a podnikavosti:

Učiteľ: - vedie žiakov k aktívnej účasti na vyučovacom procese a aj mimo vyučovania (medzinárodné projekty, súťaže, olympiády, výmenné pobyty, komunikácia s rodeným používateľom jazyka ,tvorenie učebných pomôcok ...)

- motivuje žiakov k tvorivosti a k dosiahnutiu úspechu, realizácii vlastného nápadu

#### 10. Spôsobilosti uplatňovať matematické myslenie a poznávanie v oblasti vedy a techniky:

Učiteľ: - vedie žiakov k samostatnému hľadaniu a triedeniu informácií a ich využívaniu

- sprostredkúva žiakom základnú slovnú zásobu z jednotlivých vedných oblastí

#### **Stratégie vyučovania:**

Výučba využíva rôzne motivujúce formy ako hranie rolí, dramatizácia, improvizácia, využívanie nahrávok, pesničiek a pod. Do vyučovania sú zaradované aj audiovizuálne materiály, pracovné listy, obrazový materiál, práca s internetom a vhodné počítačové programy.

Využívajú sa nasledovné metódy a formy vyučovania: individuálne zamestnanie žiakov, práca vo dvojiciach, v skupinách, učenie sa na stanovištiach, hranie rolí, modelové situácie, dialógy, dramatizácia dialógu, inscenačné metódy, riadená a voľná diskusia, interview, anketa, riadený rozhovor, kvíz, písanie slohových útvarov, dokončenie začatého rozprávania, diktáty, vlastná tvorba, čítanie a počúvanie s porozumením, tvorenie projektov, prezentácii, príprava referátov.

Ročník	Tematický celok Obsahový štandard	Prierezová téma	Výkonový štandard	Počet hodín
Prvý	<b>1. Ako sa voláš, zoznámenie</b> Predstavenie sa, meno, priezvisko Pozdrav pri stretnutí, lúčení Telefonický rozhovor Azbuka	<b>MKV</b> <b>MDV</b>	<b>Žiak vie:</b> -rozumieť jednot. pokynom informatívneho charakteru -pochopiť vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú -používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení, poďakovania, prosby, požiadať o jednoduché informácie, služby a veci alebo ich poskytnúť -osvojiť si správnu výslovnosť prebranej lexiky a intonáciu viet, vedieť identifikovať jej sluchovú podobu -porovnať a rozlišovať skladbu ruských a slovenských viet so sponovým slovesom byť -rozlíšiť prízvučné a neprízvučné slabiky -naučiť sa správne čítať a vyslovovať písmená -naučiť sa aktívne používať a písať písmená -napísať jednoduché vety -charakterizovať stručne a krátkymi vetami osoby a veci -požiadať o jednoduché informácie alebo ich poskytnúť -nadviazať kontakt, vedieť sa pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa, osloviť v bežnej komunikácii -písať i používať číslovky pri určovaní času - 1. pád -správne čítať a písať všetky písmená v texte -písať, čítať číslovky 1-10 -rozlišovať intonáciu opytovacích a oznamovacích viet	12

	<p><b>2. Hovoríte rusky?</b>  Krajiny, národnosti, jazyky  Pozvanie na návštevu, poďakovanie, ospravedlnenie  Číslovky, časovanie</p>	<p><b>MKV</b>  <b>MDV</b>  <b>OŽZ</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b>  - kto kde žije, koľko má kto rokov, kto vie aký jazyk  - 1. pád čísloviek 11-20, spojenie čísloviek 2-4 s podmenami god, čas, let  - časovanie sloviess žit', gavarit' v prit. čase  - vyjadrovanie súhlasu a nesúhlasu  - intonáciu opytovacích a oznamovacích viet  - komunikáciu o tom, kto kde žije, koľko má kto rokov, kto vie aký jazyk  - číslovky 30-90, 100-900, podst. mená po číslovkách  - slovesá zvanit', smatret', učit', byt', zabyt'  - písať časticu ne v slovesách  - pravopis mien príslušníkov národov  - vyplniť zákl. dotazník</p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>3. Osobná charakteristika, rodina</b>  Meno, adresa, národnosť, dátum narodenia, pohlavie, stav  Rodina - rodičia, deti, príbuzenské vzťahy, osobný dotazník  Povolania  Skloňovanie podst. mien, intonácia opytovacej vety</p>	<p><b>OSR</b>  <b>OŽZ</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b>  - pod. mená v 1. a 3. páde, os. zámená v 1. a 3. páde  - časovanie sloviess zvonit', byt', učit', pasmatret'  - neprízvučné o, a, e  - intonácia zvolávacích viet, porovnávanie oznamovacích a opytovacích viet  - kde bývame, ospravedlnenie  - čítať a získať informáciu z textu, sformulovať informáciu, kde bývame, povedať, že sa mi niečo páči a vedieť ospravedlniť sa  - ovláda písané a tlačené písmená azbuky  - nová lexika - profesia a zamestnanie  - siedmy pád j. č. vybraných podstatných mien  - časovanie slovesa chotet'  - rozlišovanie slovesných tvarov nravit'sja, nravjatsja, interesujut, interesuet  - kto čím je – a čím sa chce stať,  - povedať, kto čím je a porozprávať sa s priateľom</p>	<p><b>12</b></p>

			o svojich záľubách a o tom, čo sa páči	
	<b>4. Voľný čas a záľuby</b> Činnosti vo voľnom čase, pozvanie do divadla, kina Týždňový program, dni, mesiace Osobné zámená, zvrtné slovesá	<b>OSR</b> <b>ENV</b> <b>MDV</b> <b>MKV</b> <b>OŽP</b>	<b>Žiak vie:</b> -I. a II. časovanie sloviess, zvrtné slovesá -výslovnosť neprízvučných samohlások, výslovnosť mäkkého a tvrdého l, mäkké l' -vyjadriť naše záľuby, kedy sa stretneme -skloňovanie podst. m. muž. rodu tvrdé zakončenie -igrať + väzby -časovať slovesá fotografovať, tancevať, risovať -časovať slovesá písať, chodiť -rozvoj reči - rozprávanie o záľubách, o tom čo vieme a radi robíme -časovať slovesá učiť'sja, zaniamať'sja + čem -časovať zvrtné slovesá uvlekať'sja, interesovať'sja -názvy mesiacov v roku -pozvanie priateľa do kina -komunikovať s priateľom o záľubách i samostatne formulovať pozvanie do kina a reagovať na pozvanie	<b>12</b>
	<b>5. Divadlo</b> Výber predstavenia, pri pokladni, v divadle Dátum, čas, koľko je hodín Radové číslovky, časovanie	<b>OSR</b> <b>MDV</b> <b>MKV</b>	<b>Žiak vie:</b> -rozprávať na základe obrázku, pomenovať farby -používať dátum, čas, hodiny -skloňovať pdst. m. muž. r. avtomobil', spektakl' -časovať slovesá kupiť, skazať, sidiť -opísať budovu divadla, použiť príslovky miesta -používať radové číslovky 1.-10.	<b>10</b>
	<b>6. Inzeráty, oznamy</b> Písanie adresy, listu, mailu Elektronická komunikácia, internet, masmédiá, prezentácie <b>Multikultúrna spoločnosť</b>	<b>OSR</b> <b>MDV</b> <b>MKV</b>	<b>Žiak vie:</b> -napísať list, mail -napísať adresu na obálke -časovať slovesá so zmenenou kmeň. spoluhláskou -kto sa s kým chce zoznámiť, vek, záľuby -časovať a použiť sloveso zaniamať'sja čem	<b>10</b>
<b>Druhý</b>	<b>1. Vzdelávanie, škola</b>	<b>OSR</b>	<b>Žiak vie:</b>	<b>10</b>

	<p>Školský systém, učebné predmety, známky Trieda, školská budova Štúdium cudzích jazykov</p>	<p><b>MKV</b></p>	<p>-slovnú zásobu súvisiacu so školou, orientáciou v škole -školský systém v Rusku a u nás -radové číslovky v 1. a 6. páde -vyjadrovanie dátumu -vyjadrovanie minulého času -výslovnosť ruského ž a š -vyjadrovanie vykania v rus. jazyku -radové číslovky, ich skloňovanie -rozprávať o škole</p>	
	<p><b>2. Na vyučovaní</b> Rozvrh hodín, známky Skloňovanie podst. mien Minulý čas</p>	<p><b>MDV OSR MKV</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu súvisiacu s vyučovaním a prípravou na vyučovanie -skloňovanie zámien kto, što -skloňovanie podst. muž. muž., žen., str. rodu v jed. č. -predložkové väzby po i posle -výslovnosť ruského č -intonáciu opytovacích viet s opytovacím zámenom -rozprávať o škole, o vyučovaní, predmetoch, známkach, pomôckach -skloňovanie zámen kto? što?</p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>3. Doprava</b> Dopravné prostriedky, na zastávke, MHD, orientácia v meste Metro Slovesá pohybu Ako sa dostanem... ?</p>	<p><b>MDV OSR ENV OZV</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu súvisiacu s mestom, dopravou v meste a orientáciou -časovanie slovies pohybu jechať, jezdiť, idti, chodiť -infinitívne vety typu Kak projti k ... -výslovnosť šč, výlovnosť predložiek zakončených spolu s ďalším slovom -slovesá iskať, moč, choteť -počúvanie s porozumením, ako sa orientovať v meste -otázky a odpovede o tom, ako sa niekam dostať, kam ide aký dopravný prostriedok -rozprávanie o moskovskom metre</p>	<p><b>12</b></p>

			-rozprávanie o meste, kde sa čo nachádza	
	<b>4. Nákupy</b> Druhy obchodov, potraviny, nákup oblečenia V nákupnom centre Koľko stojí...? Miery, jednotky Budúci čas	<b>MDV</b> <b>OSR</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s obchodmi, tovarmi a službami -časovanie slovies kúpiť, sprosiť, vziať -1 a 2. p. mn. č., vzor magazin, portfel', škola -výslovnosť ruského c -počúvanie textu o tom, čo komu kúpiť, čo koľko stojí, kto, čo videl v obchodoch -pohyblivé -o-, -e- v podst. menách -miery, jednotky -budúci čas niektorých slovies -rozprávanie o nákupoch, obchodoch, čo komu chceme kúpiť alebo sme kúpili	<b>12</b>
	<b>5. Krajiny, mestá a miesta, Moskva, Petrohrad</b> Zvláštnosti, pozoruhodnosti, pamiatky Historické centrum Skloňovanie podst. mien	<b>MKV</b> <b>MDV</b> <b>OSR</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu súvisiacu s pamiatkami, turistickými miestami Moskvy a Sankt-Peterburgu -slová spojené s exkurziou po meste -rozumie filmu o Moskve, Petrohrade -skloňovanie podst. m. typu mesto, zdanije v j. č. -nesklonné podst. m. -väzby s predložkami posle a po -počúvanie s porozumením o Moskve, o Petrohrade -čítanie s porozumením o histórii Moskvy a jej pamiatkach	<b>12</b>
	<b>6. Bratislava</b> Zvláštnosti, pozoruhodnosti Historické centrum, pamiatky Skloňovanie podst. mien – mn.č. Nesklonné podst. mená	<b>MKV</b> <b>MDV</b> <b>OSR</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s geografiou Slovenska, pamätihodnosťami, mestami, s Bratislavou -skloňovanie pod. m. v množnom čísle -nesklonné pod. mená -skloňovanie podst. m. typu zdanije, mesto -skloňovanie podst. mien v mn. čísle -príčinné súvetia so spojku potomu što	<b>10</b>



			<p>-pamiatky Bratislavy, vyjadrenie dojmov z prehliadky</p> <p>-vyjadrenie radosti a ľútosti, vyjadrenie možnosti, nemožnosti a zákazu</p>	
<b>Tretí</b>	<p><b>1. Ľlovek a spoločnosť, komunikácia</b></p> <p>Zdvorilé vystupovanie, ako sa komu darí</p> <p>Stretnutia priateľov po časovom odstupe</p> <p><b>Multikultúrna spoločnosť</b></p> <p>Sviatky, zvyky, tradície</p> <p>Vyjadrenie nevyhnutnosti</p>	<p><b>OSR</b></p> <p><b>MDV</b></p> <p><b>MKV</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b></p> <p>-slovnú zásobu spojenú s cestovaním, dopravnými prostriedkami a miestami oddychu</p> <p>-vyjadrovanie slovenského musieť</p> <p>-používanie ruského odin v rôznych významoch</p> <p>-časovanie slovesa vernuťsa</p> <p>-použitie záporu vo vetách s genitívom</p> <p>-reakcie na otázku Ako sa máš?</p> <p>-ako sa zoznamujú, oslovujú v iných krajinách</p> <p>-rozprávanie o cestovaní, dopravných prostriedkoch a o ich výhodách a nevýhodách</p> <p>-rozprávanie o najkrajších prázdninách, spojených s cestovaním</p>	<b>10</b>
	<p><b>2. Kto ako vyzerá, ľudské telo</b></p> <p>Ľudské telo</p> <p>Tvár, fyzické charakteristiky</p> <p>Kto si čo oblieka</p> <p>Prídavné mená, 2. stupeň príd. mien zložený, farby</p>	<p><b>MDV</b></p> <p><b>MKV</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b></p> <p>-slovnú zásobu spojenú s opisom zovňajšku a ľudským telom</p> <p>-texty na čítanie a počúvanie zamerané na opis zovňajšku človeka</p> <p>-väzby odlišné od slovenčiny pachož na kavo, dl'a +2.p.</p> <p>-skloňovanie príd. m. podľa vzoru novyj</p> <p>-skloňovanie radových čísloviek, vyjadrenie dátumu Kedy?</p> <p>-otázky a odpovede o tom, kto ako vyzerá, kto sa na koho podobá, kedy bude konkurz</p> <p>-umelecký portrét v maliarstve</p> <p>-opis svojho a umeleckého portrétu</p>	<b>9</b>
	<p><b>3. Obliekanie a móda</b></p> <p>Základné druhy oblečenia, odevné doplnky</p> <p>Výber oblečenia na rôzne príležitosti</p>	<p><b>MKV</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b></p> <p>-slovnú zásobu - druhy odevu, obuv, doplnky, farby</p> <p>-slovesá obliecť sa, zobliecť sa, obliekať sa a ich</p>	<b>8</b>

	<p>Druhy a vzory odevných materiálov Móda mladých <b>Multikultúrna spoločnosť</b></p>		<p>časovanie a použitie v slovných spojeniach -slovesá učiť, učiť sa, zimať sa, učiť sa na kovo -vyjadrenie vzájomnosti - drug drugu -použitie zámen aký, ktorý a predložky pre -vety vyjadrujúce potrebu alebo nutnosť -o ruskom národnom odeve -súčasnej móde – článok o móde do mládežníckeho časopisu alebo prezentácia o móde</p>	
	<p><b>4. Charakterové vlastnosti človeka</b> Pozitívne a negatívne vlastnosti človeka Vzory a ideály Vyjadrenie možnosti, nemožnosti, nevyhnutnosti Skloňovanie príd. mien Použitie pretože, preto</p>	<p><b>OSR MKV</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s charakteristikou človeka a jeho charakterom -aké má kto povahové vlastnosti, kto ako žije a ako má žiť, komu treba pomáhať, s kým možno súhlasiť a s kým nie -slovesné väzby: čakať niekoho, niečo, chápať -vzory a ideály -písanie dátumu -skloňovanie podstatných mien odvodených od prídavných mien -skloňovanie príd. mien -použitie spojok pretože a preto -vyjadrenie možnosti, nemožnosti, nutnosti a potreby -umelecký portrét Puškina, Čechova ...</p>	<p><b>9</b></p>
	<p><b>5. Človek a príroda, počasie</b> Počasie, ročné obdobia, predpoveď počasia Rastlinstvo, živočíšstvo Podnebie</p>	<p><b>ENV MDV MKV</b></p>	<p><b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s počasím, ročnými obdobiami a predpoveďou počasia -skloňovanie príd. m. podľa vzoru letnij -vyjadrovanie dátumu a letopočtu -počasie v horách, komunikácia o počasí a ročných obdobiach v médiách -rozprávať o krajinomalbe v rus. maliarstve, literatúre -o rastlinsve a živočíšstve u nás aj v Rusku</p>	<p><b>10</b></p>

	<b>6. Cestovanie</b> Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Geografia Ruska 3. stupeň prírd. mien	<b>MKV</b> <b>OSR</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s cestovaním, dovolenkou a turistikou -druhy dopravných prostriedkov -dovolenkové destinácie v Rusku a vo svete -najnavštevovanejšie ruské mestá -vytvoriť 3. stupeň prírd. mien	<b>10</b>
	<b>7. Ekológia, životné prostredie</b> Chránené územia, národné parky, Červená kniha Súčasné ekologické problémy	<b>ENV</b> <b>MDV</b> <b>OZV</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s ekológiou, s globálnymi problémami ľudstva -charakterizovať súčasné ekologické problémy -chránené územia a národné parky u nás, vo svete -o chránených rastlinách a živočíchoch -o Červenej knihe, Greenpeas	<b>10</b>
Štvrtý	<b>1. Vitajte v Moskve, obchod a služby</b> Na letisku, v hoteli Doprava v Moskve Podmieňovací spôsob	<b>MKV</b> <b>MDV</b> <b>OŽZ</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s príletom, ubytovaním, s dopravou v Moskve -slovnú zásobu na letisku, letiská Moskvy -slovesá otvoriť, zakryť, oždiť -vyjadriť nevyhnutnosť, vyjadriť poďakovanie -o doprave v Moskve, letiská, metro, MHD, presný čas -použiť podmieňovací spôsob	<b>6</b>
	<b>2. Stravovanie, v reštaurácii</b> Kde sa naobedujeme? Stravovacie návyky, zdravá výživa Ruská a slovenská kuchyňa <b>Multikultúrna spoločnosť</b>	<b>MDV</b> <b>OSR</b> <b>OŽZ</b> <b>TPZ</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú so stravovaním, s ruskou kuchyňou, s menu -chody počas dňa, slovesá jesť, kušať, piť, zakazať, gotovať -väzbu koľko stojí, mať rád -rozkaz. spôsob, vozmi, ješ, poobedaj... -prípravu jedál, ruskú kuchyňu	<b>6</b>
	<b>3. Mládež a jej svet</b> Aktivity mládeže, vzťahy medzi rovesníkmi	<b>OSR</b> <b>MKV</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s aktivitami mládeže, s jej	<b>6</b>

	Predstavy o svete, zamestnanie Neurčité zámená 2. stupeň príd. mien jednoduchý	ENV	plánmi do budúcnosti -charakterizovať dni všedné a sviatočné -o VŠ, povolání, zamestnaní -vyjadriť plynutie času, zimaťsja, vstrečaťsja -slovesá vspomínať o čom, kovo, radovaťsja čemu -povolania, zamestnania -používať 2. stupeň príd. m. jednoduchý	
	<b>4. Domov a bývanie</b> Život v meste a na vidieku Dom, byt, zariadenie miestností	OSR MKV ENV	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s domovom, bývaním -3. stupeň príd. mien -bývanie v meste alebo na vidieku? -bývanie a životné prostredie -monologický argumentačný prejav	6
	<b>5. Slovensko</b> Geografia Slovenska História SR, významné osobnosti Miestna krajina, turistické centrá, pamiatky Zvyky a tradície	MDV OSR MKV ENV TPZ	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s geografiou Slovenska, s turist. miestami, zvykmi a tradíciami -históriu, prírodné krásy, turist. miesta Slovenska -o zvykoch a tradíciách -o kroji, ľudových tradíciách, slovenskej kuchyni -o miestnej krajine	6
	<b>6. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b> Fyzická charakteristika človeka, časti tela Choroby, nehody, hygiena, poistenie U lekára, v nemocnici, v lekárni	OŽZ OSR MKV	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s časťami ľudského tela, chorobami, kúpeľmi -o ľudsk. orgánoch, 1. p. mn. č.-párové orgány -sloveso bolet' + čem -o chorobách, hygiene, alternatívnom liečení, sloveso zleupotrebiť	6
	<b>7. Šport</b> Druhy športov, súťaže Významní športovci SR, RF, sveta Telesná výchova	OŽZ OSR MKV	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s druhmi športov, s Olympijskými hrami -o športovaní v lete, v zime, druhy športu, náradia -použiť väzbu bolet' + za kovo	6

			-Fair play v športe -o významných športovcoch SR, RF, sveta	
	<b>8. Voľný čas a záľuby</b> Voľný čas v lete, v zime, cez víkend, cez prázdniny Krúžky, zberateľstvo	<b>OSR</b> <b>MKV</b> <b>MDV</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s voľným časom, knižnicou, kultúrными podujatiami, krúžkami, zberateľstvom -o druhoch klasických médií -o druhoch nových médií -o miestnych možnostiach kult. podujatí v lete a v zime	<b>6</b>
	<b>9. Kultúra a umenie</b> Druhy umenia Kultúra a jej formy Predstavitelia umenia a kultúry v SR, v RF, vo svete	<b>OSR</b> <b>MKV</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s rôznymi druhmi a formami umenia -o divadle, hudbe, kine, výtvarnom umení -o architektúre a jej pamiatkach v Rusku, na Slovensku -o ruskom dekoratívnom umení, o suveníroch -o kultúre a jej formách -o predstaviteľoch umenia a kultúry v SR, v RF, vo svete	<b>6</b>
	<b>10. Veda a technika v službách ľudstva</b> Technické vynálezy, vedecký pokrok Významní slovenskí, ruskí vedci	<b>MKV</b> <b>OŽZ</b> <b>ENV</b> <b>OSR</b>	<b>Žiak vie:</b> -slovnú zásobu spojenú s ruskými, sovietskymi a slovenskými vedcami -o Lomonosovi, kozmonautike -o významných slovenských vedcoch, národných, regionálnych vedcoch -o nositeľoch Nobelovej ceny -písanie veľkých pismen	<b>6</b>

**Metódy a formy vyučovania:** Voľba vyučovacích metód, foriem, techník je v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vyučovacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania. Vybrané metódy, formy majú byť veku primerané a majú podporovať motiváciu, záujem a tvorivé činnosti žiakov.

**Hodnotenie a klasifikácia predmetov:** Hodnotiť a klasifikovať sa bude podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl čl. 7.

**Učebné zdroje:** Raduga po-novomu I, II, III, IV, Raduga I, II, Vstreči s Rossiej I, II, Ruština - otázky a odpovede, Kontakt, Internet, časopisy, slovníky, mapy a atlasy, obrazový materiál, video/audio nahrávky, umelecká literatúra, encyklopédie

Prierezové témy: ENV – environmentálna výchova

MKV – multikultúrna výchova

MDV – mediálna výchova

OSR – osobný a sociálny rozvoj

OŽZ – ochrana života a zdravia

TPZ – tvorba projektov a prezentácia zručností