

**ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV**

**ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**NEMECKÝ JAZYK**

(Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia)

PRÍLOHA ISCED 3

**ÚROVEŇ B2**

## Obsah

<b>ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>I KOMPETENCIE</b> .....	<b>5</b>
<b>II VŠEOBECNÉ KOMPETENCIE</b> .....	<b>6</b>
<b>III KOMUNIKAČNÉ JAZYKOVÉ KOMPETENCIE</b> .....	<b>6</b>
1 Jazyková kompetencia .....	7
2 Sociolingvistická kompetencia .....	7
3 Pragmatická kompetencia .....	8
<b>IV KOMUNIKAČNÉ ZRUČNOSTI</b> .....	<b>8</b>
1 Počúvanie s porozumením .....	8
2 Čítanie s porozumením .....	9
3 Písomný prejav .....	9
4 Ústny prejav .....	10
Ústny prejav-dialóg .....	10
Ústny prejav – monológ .....	10
<b>V KOMUNIKAČNÉ SPÔSOBILOSTI A FUNKCIE KOMUNIKÁCIE</b> .....	<b>11</b>
<b>VI SLOVNÁ ZÁSoba</b> .....	<b>39</b>
Témy pre komunikačné úrovne .....	39
Vybraná povinná lexika pre komunikačnú úroveň B2 .....	41
<b>VII VYBRANÉ UČEBNÉ PLÁNY</b> .....	<b>77</b>
Literatúra .....	82

## Úvod

Cieľom predkladanej pedagogickej dokumentácie z cudzích jazykov je ponúknuť učiacim sa nielen súhrn jazykových kompetencií, ale aj kompetencie všeobecné tak, aby ich jazyková príprava efektívne zodpovedala požiadavkám moderného európskeho demokratického občana pripraveného na život v spojenej Európe. Učenie sa cudzích jazykov podporuje otvorenejší prístup k ľuďom. Komunikácia a rozvoj kompetencií v cudzom jazyku sú dôležité pre podporu mobility v rámci Európskej únie, umožňujú občanom plne využívať slobodu pracovať a študovať v niektorom z jej členských štátov. Orientácia jazykového vzdelávania na kompetencie v nemalej miere vytvára podmienky pre nadpredmetové a medzipredmetové vzťahy, ktoré pomáhajú učiacemu sa chápať vzťahy medzi jednotlivými zložkami okolia a sveta, v ktorom existujú. Chápanie jazykového vzdelávania ako „vzdelávania pre život“ umožňuje každému jedincovi žiť podľa vlastných predstáv a uspokojenia.

Nová koncepcia základnej pedagogickej dokumentácie (cieľový program) vychádza z návrhu modelu vyučovania cudzích jazykov v Štátnom vzdelávacom programe.

Nová koncepcia základnej pedagogickej dokumentácie vychádza zo základného dokumentu: *Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky*, ďalej SERR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (Cambridge, 2001)), ktorý bol vytvorený na pôde Rady Európy. Tento dokument na jednej strane vytvára rámec pre tvorbu edukačných politík v oblasti jazykov, pričom sa zameriava na rozvoj komunikačných a kognitívnych kompetencií žiaka a na druhej strane stanovuje všeobecný stupeň dosiahnutia jednotlivých presne špecifikovaných kompetencií, čím vytvára rámec komunikačných spôsobilostí, ktoré môžu učitelia sa pri presne stanovených podmienkach dosiahnuť.

Dokument definuje jednotlivé kompetencie ako „*súhrn vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú osobe konať*“, pričom:

- „*Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.*
- *Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú osobe konať s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov.*
- *Kontext označuje konfiguráciu udalostí a situačných faktorov (fyzických aj iných), do ktorých sú situované komunikačné akty.*
- *Jazykové činnosti predstavujú uplatňovanie vlastnej komunikačnej jazykovej kompetencie pri plnení úlohy v konkrétnej oblasti spracovania.*
- *Stratégia je organizovaný, zámerný a riadený postup úkonov, ktorý si jednotliviec vyberie na splnenie ním zvolenej úlohy alebo úlohy, ktorú má nariadenú.*
- *Úloha je definovaná ako zámerné konanie, ktoré jednotliviec pokladá za potrebné na dosiahnutie daného výsledku v kontexte riešeného problému.*“ (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie, ŠPÚ Bratislava 2006, s.12 - 13).

Dokument ďalej definuje jednotlivé komunikačné úrovne:

- **základná úroveň A** nazvaná *Používateľ základov jazyka*, ktorá sa ďalej delí na **úroveň A1** (fáza objavovania/oboznamovania sa s jazykom) a **úroveň A2** (počiatočná fáza využívania základných komunikačných nástrojov),
- **mierne pokročilá úroveň B** nazvaná *Samostatný používateľ*, ktorá sa ďalej delí na

**úroveň B1** (fáza plynulého využívania základných komunikačných nástrojov/prahová úroveň)

a **úroveň B2** (fáza primeraného využívania komunikačných kompetencií v bežných komunikačných situáciách),

➤ **pokročilá úroveň C** nazvaná *Skúsený používateľ*, ktorá sa ďalej delí na

**úroveň C1** (fáza plynulého využívania komunikačných kompetencií v širokom komunikačnom kontexte)

a **úroveň C2** (fáza celkového operačného využitia jazyka v akomkoľvek komunikačnom kontexte vrátane využívania interkultúrnych kompetencií).

Stanovenie úrovni ovládania jazyka má za cieľ presne vymedziť rámec pre harmonizáciu dosiahnutých jazykových kompetencií učiaceho sa, pričom kľúčovými kompetenciami v oblasti jazykovej prípravy sú: **porozumieť** ( počúvať, čítať), **hovoriť** (ústna interakcia, samostatný ústny prejav) a **písať**. Kľúčové kompetencie sú priamo ovplyvňované kvalitatívnymi aspektmi ako rozsah, presnosť, plynulosť, interakcia a koherencia.

Za účelom vypracovať podrobnú pedagogickú dokumentáciu, ktorá by vytvorila ideálne podmienky pre dosiahnutie vyššie uvedených úrovni stanovených vo formálnom vzdelávaní na úroveň A1 až B2, bolo nevyhnutné v prvej fáze navrhnuť relevantný učebný plán a v druhej fáze vytvoriť koncepciu pre tvorbu cieľového programu ako prostriedku pre dosiahnutie stanovených úrovni. Keďže cieľová skupina žiakov sa vo formálnom vzdelávaní, a to najmä v ZŠ, odlišuje úrovňou kognitívnych spôsobilostí, ktorá sa neustále vyvíja, bolo nevyhnutné pre vytvorenie efektívneho učebného plánu presnejšie špecifikovať stanovené úrovne s prihliadnutím na psychohygienické možnosti žiaka. SERR podporuje jemné členenie úrovni podľa potrieb užívateľov a navrhuje niekoľko možností členenia.

Nová koncepcia pedagogickej dokumentácie z cudzích jazykov má za cieľ vytvoriť rámec pre dosiahnutie jednotlivých referenčných úrovni vo vybraných CJ tak, aby boli vytvorené efektívnejšie podmienky pre výučbu CJ v rámci skvalitnenia usporiadania obsahu. Obsah učiva pre všetky uvedené cudzie jazyky: AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ a TJ bol usporiadaný na základe nasledujúcich požiadaviek:

- definovať všeobecné, medzipredmetové a jazykové kompetencie v súlade so SERR,
- synteticky usporiadať všetky kompetencie (vrátane ich jednotlivých častí), nakoľko umožňujú učiteľovi rýchlu orientáciu v základných častiach, ktoré potrebuje na prípravu svojej hodiny, resp. sekvencie,
- presne zdefinovať lexikálne témy a kvantitatívne vymedziť základné lexikálne jednotky v rámci jednotlivých referenčných úrovni.

## I Kompetencie

Podľa *Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky* sa pri používaní a učení sa jazyka rozvíja celý rad kompetencií. Učiaci sa využíva nielen všeobecné kompetencie, ale aj komunikačné jazykové kompetencie, ktoré spolupôsobia v rozličných kontextoch a v rôznych podmienkach. Zapája sa do rečových činností, v rámci ktorých vytvára a prijíma texty vo vzťahu k témam z konkrétnych i abstraktných oblastí. Pri tomto procese si učiaci sa aktivuje tie stratégie učenia sa, ktoré sa mu zdajú na splnenie úloh najvhodnejšie. Kompetencie pritom definujeme ako súhrn vedomostí, zručností, postojov a hodnôt, ktoré umožňujú osobe konať. Preto základným princípom jazykového vzdelávania na báze kompetencií je zabezpečiť, aby učiaci sa:

- dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhal cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- dokázal vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si učiaci sa osvojuje,
- viac a lepšie chápal spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

## II Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane rečových činností.

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené všeobecné kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uplatňovať rôzne stratégie učenia pri osvojovaní si cudzieho jazyka a efektívne si osvojovať jazykové poznatky a rečové zručnosti,
- chápať potrebu celoživotného vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- uplatňovať všeobecné vedomosti týkajúce sa geografických a kultúrnych reálií,
- uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v každodennom živote,
- rozoznať normy správania sa a spoločenské konvencie krajín, v ktorých sa hovorí cudzím jazykom,
- kriticky pristupovať k výberu informácií,
- porovnávať reálie krajín cieľového jazyka s reáliami vlastnej krajiny,
- uplatňovať osvojené vedomosti a zručnosti v príprave na svoje budúce povolanie,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

## III Komunikačné jazykové kompetencie

*Komunikačné jazykové kompetencie* sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Učiaci sa, ktorý dosiahne úroveň B2 rozumie:

- hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy, vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii,
- komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka rozhovoru predstavovalo zvýšené úsilie,
- dokáže vytvoriť jasne sformulovaný podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné v krajinách, kde sa cudzím jazykom hovorí. Komunikačné kompetencie zahŕňajú nasledovné zložky:

### **1 Jazyková kompetencia**

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené jazykové kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia),
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia),
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia),
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia: ortoepická a ortografická).

### **2 Sociolingvistická kompetencia**

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené sociolingvistické kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:

- správne komunikovať a reagovať v rôznych spoločenských situáciách,
- dodržiavať konvencie slušnosti (vyjadrenie záujmu o druhého výmena názorov a informácií, vyjadrenie obdivu, srdečnosti, pohostinnosti; vyjadrenie poľutovania, ospravedlnenia a vďaky; vyhýbanie sa opravovaniu, poučovaniu a priamym príkazom; vyhýbanie sa vyjadreniu asertívnej nadradenosti, neprimeranému sťažovaniu sa, neprimeranej nespokojnosti),
- používať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá,
- uvedomovať si rozdiely v rôznych formách prejavu (formálneho, neformálneho, rodinného, intímneho).

Učiaci sa dokáže komunikovať zrozumiteľne, vie sa vyjadriť slušne vo formálnom a neformálnom štýle, vzhľadom na situáciu a partnera komunikácie. Vie sa aktívne zapojiť do diskusie, ktorá prebieha v prirodzenom tempe a v štandardnom jazyku. Dokáže nadviazať kontakt s každým, koho materinským jazykom je osvojovaný si cudzí jazyk.

### **3 Pragmatická kompetencia**

Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené pragmatické kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby sa vedel vyjadriť:

- v súlade s požadovanou stratégiou (zámer, téma, následnosť, príčina, kohézia, koherencia, štýl, register, rétorika),
- a funkčne využíval jazykové prostriedky na získavanie informácií, vyjadrenie postojov (súhlas, nesúhlas), modality (povinnosť, schopnosť), vôle (túžby, zámery), emócií (radosť, uspokojenie, nevôľa, záujem, prekvapenie, rozčarovanie, strach), etických zásad (ospravedlnenie, ľútosť, poľutovanie, súhlas, nesúhlas, pozdravenie, žiadosť, odmietnutie),
- pri interakcii (výmena informácií) alebo transmisii (sprostredkovanie informácií).

## **IV Komunikačné zručnosti**

*Komunikačné zručnosti* nemožno chápať izolovane, pretože sa navzájom prelínajú a dopĺňajú (integrované zručnosti).

### **1 Počúvanie s porozumením**

Učiaci sa porozumie dlhším, náročnejším monologickým, dialogickým a kombinovaným ústnym prejavom informatívneho a umeleckého charakteru, a primerane náročným populárno-náučným textom, ktoré sú prednesené v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal porozumieť :

- prejav ako celok, tému a hlavnú myšlienku,
- špecifické informácie a dokáže zachytiť logickú štruktúru textu, rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných, rozlíšiť hovoriacich, ich názory a stanoviská,
- rečové prejavy informatívneho charakteru s konkrétnou i abstraktnou tematikou v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku,
- prejavy informatívneho charakteru s tematikou každodenného života: oznamy, inštrukcie, opisy, odkazy, pokyny, upozornenia, rady v primeranom tempe reči na príslušnej úrovni a v štandardnom jazyku,
- autentické dialógy, napr.: telefonický rozhovor, interview,
- prejavy naratívneho charakteru, napr.: zážitok, príbeh,
- podstatné informácie v obsahovo a jazykovo náročnejších prednáškach, referátoch a diskusiách, prednesených v bežnom hovorovom tempe reči a v štandardnom jazyku,
- podstatné informácie z rozhlasových a televíznych správ, dokumentárnych filmov s tematikou každodenného života, ktoré sú prednesené v primeranom tempe reči,
- rečové prejavy umeleckého charakteru, napr.: ukážky z filmu, rozhlasovej hry, a vedel odhadnúť postoje, názory a náladu hovoriacich.

## **2 Čítanie s porozumením**

Učiaci sa porozumie náročnejším textom informatívneho, faktografického, populárno-náučného charakteru, ktoré súvisia s aktuálnymi problémami a dokáže dedukovať, analyzovať, zovšeobecňovať stanoviská a názory autorov. Číta prózu podľa vlastného výberu.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- získať informácie zo stredne náročných textov,
- vyhľadať špecifické a detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou,
- chápať logickú štruktúru náročnejšieho textu na základe obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov,
- rozlišovať v texte zámer, postoj a pocity autora a ostatných zúčastnených, odhadnúť význam neznámych slov v náročnejšom texte,
- pružne meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania,
- rozumieť korešpondenčné texty formálneho a neformálneho charakteru,
- čítať a porozumieť rôzne texty informatívneho charakteru a primerane náročné populárno-náučné texty: pracovné návody a prospekty,
- rozumieť texty v masovokomunikačných prostriedkoch a články z tlače,
- porozumieť ukážky z literárnych textov, napr. z krátkej prózy, z románov a divadelných hier.

## **3 Písomný prejav**

Učiaci sa na úrovni B2 dokáže napísať rozsiahlejší súvislý prejav na rôzne témy s využitím osobnej skúsenosti. Dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoj postoj a názor. Efektívne využije zložitejšie lexikálne, gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky vo formálnom a neformálnom písomnom prejave.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal zrozumiteľne, v súlade s pravopisnými normami a štylisticky vhodne:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu,
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu,
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie,
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší úradný list: žiadosť, sťažnosť, správu, inzerát a odpoveď naň,
- napísať niektoré útvary administratívneho štýlu: objednávku, reklamáciu, program rokovania,



- napísať vlastný životopis,
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie),
- napísať krátky súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru a pocitov,
- napísať rozsiahlejší, obsahovo a jazykovo náročnejší slohový útvar s využitím argumentácie a porovnávania.

#### **4 Ústny prejav**

##### **Ústny prejav – dialóg**

Učiaci sa dokáže jazykovo správne a primerane reagovať v rôznych situáciách. Spontánne sa zapojí do rozhovoru na témy z každodenného života a z oblasti svojho profesijného záujmu. Vie udržiavať plynulosť komunikácie. Dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie na rôzne témy.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- spontánne reagovať v rôznych komunikatívnych situáciách jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situácii,
- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoju výpoveď,
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému),
- interpretovať a odovzdať informácie.

##### **Ústny prejav – monológ**

Učiaci sa dokáže predniesť rozsiahlejší súvislý ústny prejav na témy z každodenného života a z oblasti svojho profesijného záujmu. Dokáže vyjadriť vlastný názor a pri rôznych možnostiach riešenia problému, uviesť výhody a nevýhody rôznych alternatív.

Učiaci sa na úrovni B2 má rozvinuté zručnosti na úrovni B1 a ďalej si ich zdokonaľuje tak, aby dokázal:

- vyjadrovať sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu,
- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu,
- opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti,
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy),
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim,
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim.

## V Komunikačné spôsobilosti a funkcie komunikácie

V prvej časti pedagogickej dokumentácie boli pre všetky jazyky rovnako zadané jednotlivé všeobecné kompetencie podľa referenčných úrovní.

Samotná koncepcia je vytvorená za účelom konštruovania obsahu podľa presne stanovených kritérií. Jednotlivé časti pedagogickej dokumentácie sú uvedené v komunikačnom kontexte a v nadväznosti na ostatné časti komunikačných kompetencií, čím vytvárajú komunikačný kontext.

Napríklad **Spôsobilosti** súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom aj písomnom prejave a zahŕňajú aj reakcie všetkých účastníkov komunikačnej situácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie, ktoré musí žiak ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa žiak stretne až na vyšších úrovniach, v logickej nadväznosti po zvládnutí základných jazykových funkcií. Časť **Aplikácia funkcie** je zoznamom vyjadrujúcim pragmatické zručnosti, ktorý nie je uzavretý a charakterizuje jednotlivé úrovne. Jeho cieľom je poskytnúť učiteľovi základný rámec pre rozvoj jazykových zručností v súlade s príslušnou úrovňou. Jednotlivé formulácie musia zodpovedať príslušnej úrovni, čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. Vyššie úrovne jazykového prejavu sú charakteristické úzkou prepojenosťou na všeobecné a sociolingvistické kompetencie. **Jazykové prostriedky** charakterizujú uvedené funkcie a ich ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne použitie, resp. vyjadrenie jednotlivých funkcií komunikácie. Časť **Jazykový register** má za úlohu dať do pozornosti základné sledované ciele. V súlade s jednotlivými úrovňami SERR rekapituluje požiadavky kladené na žiaka. Priamo prepája jazykovú a všeobecnú časť pedagogickej dokumentácie a umožňuje tiež tvorcom spresniť svoj prístup a naznačiť cestu na dosiahnutie sledovaných cieľov. Ovládanie **Jazykovej a interkultúrnej dimenzie** umožní žiakovi, aby sa prispôbil od najnižšej úrovne ovládania jazyka zásadám sociálnej kohézie v cieľovej/vých krajine/ách. Patria sem aj interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách žijúcich v európskej spoločnosti a akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami.

**Jazyková a interkultúrna dimenzia** vo vyučovaní cudzích jazykov sa dá budovať nielen v škole, ale aj v rámci samovzdelávania na základe využitia autentických materiálov (hudba, literatúra, video, internet, DVD). V školskom prostredí budovanie interkultúrnej kompetencie zahŕňa:

- rozvoj interkultúrnych postojov (otvorenosť, zvedavosť,...),
- vedomosti o sociálnych skupinách a procesoch v spoločnosti,
- schopnosť interpretovať udalosti, dokumenty z vlastnej kultúry a iných kultúr,
- schopnosť kriticky hodnotiť produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Najdôležitejšie a pravdepodobne rozhodujúce kompetencie „učiacych sa“ a „učiteľov“ pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole potom sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať, analyzovať a vyberať informácie využívaním interdisciplinárnych znalostí, rozmanitých zručností a kritického prístupu; prijímanie informovaných rozhodnutí založených na dôkazoch a zmena pozícií zoči voči presvedčivým a pádnym argumentom;
- kreatívne myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové, nezvyčajné spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov, ktoré minimalizujú nežiadúce zovšeobecnenia, predsudky a stereotypy;

- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy a vyberať si v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku, boj proti sebecktu a etnocentrizmu; otvorenosť pri komunikácii s inými a schopnosť poučiť sa zo skúseností iných;
- myslenie orientované na budúcnosť, t. j. schopnosť vnímať problémy a hodnotiť rozhodnutia s ohľadom na skúsenosti s cieľom vybudovať spravodlivejšiu budúcnosť.

Chceli by sme zdôrazniť, že jednotlivé spôsobilosti na seba nenaväzujú, ale vytvárajú samostatný základný komunikačný kontext. Z daného dôvodu ich môže učiteľ kombinovať a neustále tak vytvárať nové komunikačné kontexty podľa vyučovacích potrieb žiakov v triede. Časti **Jazykový register a Jazyková a interkultúrna dimenzia** nie sú povinné, ale odporúčané. Učiteľ ich môže dopĺňať podľa potrieb efektívneho jazykového vzdelávania v triede.

**Prehľad spôsobilostí a funkcií komunikácie stanovených pre úrovne A1 až B2 podľa SERR pre jazyky:**

Spôsobilosti	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Rozlúčiť sa Poďakovať a vyjadriť svoje uznanie
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť (trvať na niečom) Začleniť informáciu Odpovedať na žiadosť
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas) Opraviť (korigovať)
4. Vyjadriť svoj názor	Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoj súhlas Vyjadriť svoj nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupeň istoty
5. Vyjadriť svoju vôľu	Vyjadriť svoje želania/túžby Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)
6. Vyjadriť svoju schopnosť	Vyjadriť vedomosti/poznatky/zistenia Vyjadriť neznalosť Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vnímať a prejavovať svoje city	Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť sympatie Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvahu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať si Zistiť spokojnosť/nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu

10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného Urážať Nadávať
11. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Získať povolenie, súhlas Dať súhlas, povoliť niečo Odmietnuť Zakázať Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybníť zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností	Obviniť, obviníť sa, priznať sa Ospravedlniť sa Odmietnuť obvinenie Vyčítať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Ponúknuť a reagovať na ponuku	Žiadať od niekoho niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného) Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh niekoho iného
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Dodať odvahu/Podporiť Adresovať niekomu svoje želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/niekoho Vyjadriť, že som na niečo/niekoho zabudol Pripomenúť Kondolovať Gratulovať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Korešpondovať Začať list Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor
20. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať prezentáciu/prednášku	Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky) Oboznámiť s obsahom/osnovou Rozviesť tému a osnovu Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť svoj výklad
22. Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku	Podčiarknuť/ dať do pozornosti Odbočiť od témy (digresia) Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať

23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať	Navrhnúť novú tému/nové body diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/ k bodu diskusie
24. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadat' o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo Hľadať slovo/vetu Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať niečo	Rozprávať príbeh Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť príbeh, historku

### Prehľad výskytu spôsobilostí na jednotlivých úrovniach SERR pre jazyky :

Spôsobilosti	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť svoj názor				
5. Vyjadriť svoju vôľu				
6. Vyjadriť svoju schopnosť				
7. Vnímať a prejavovať svoje city				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti				
12. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Ponúknuť a reagovať na ponuku				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým				
21. Vypracovať prezentáciu/prednášku				
22. Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku				
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať				
24. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené				
25. Porozprávať niečo				

**FÄHIGKEIT 1 : « KONTAKT AUFNEHMEN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Kontakt aufnehmen</b> <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Aufmerksamkeits wecken <i>Upútať pozornosť</i> Grüßen. <i>Pozdraviť</i> Gruß erwidern <i>Odpovedať na pozdrav</i> Danken und Anerkennung ausdrücken <i>Podakovať a vyjadriť svoje uznanie</i> Abschied nehmen. <i>Rozlúčiť sa.</i>	Kennen wir uns? Sind wir uns schon mal begegnet? Haben wir uns mal irgendwo getroffen? Sind Sie/bist du ein Freund von? Guten Tag ! Grüß Gott ! Hallo... Servus... Grüß dich, wie geht's, wie steht's ? Guten Tag ! Grüß Gott ! Hallo... Servus... Vielen Dank für alles. Besten Dank für Ihre Mühe.	Reklia slovies Slovné spojenia Reklia prídavných mien Reklia podstatných mien Slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje formou monológu, dialógu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárnoučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb, dotazník, štruktúrovaný životopis, komentár, rozšírená správa, spoločenská komunikácia, slávnostný prípitok, krátky prejav, esej, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobnosti, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov a pod.	Dodržiavať základné pravidlá spoločenského správania. Upozorniť na pravidlá komunikácie v obchodnom styku, vo firme/podniku.

**FÄHIGKEIT 2 : « SICH INFORMATIONEN ANHÖREN, EINE INFORMATION GEBEN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 2 : „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p><b>Sich Informationen anhören, eine Information geben</b></p> <p><i>Vypočuť si a podať informácie</i></p>	<p>Sich informieren <i>Informovať sa</i></p>	<p>Hast du es-gewußt, daß...? Sag mal, hast du das wirklich gewußt? Wann gehen wir aus? Ich habe keine Ahnung. Na, hoffentlich gleich.</p>	<p>Nepriama otázka W-otázky</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletrické aj beletrické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárnoučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov:</p>	<p>Poukázat' na špecifiká komunikácie v hlavných informačných denníkoch a ich zameranie (oficiálna tlač, špeciálne vydania, vydavateľia, vydavateľstvá, atď.).</p>
	<p>Auf etw. bestehen <i>Potvrdiť (trvať na niečom)</i></p>	<p>Ich bestehe darauf.... Ich beharre auf meiner Meinung.</p>	<p>Rekcia slovies</p>	<p>neformálna a formálna diskusia, interview, prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou</p>	
	<p>Ein Anliegen beantworten <i>Odpovedať na žiadosť</i></p>	<p>Da muss ich mich informieren, ob... Ich versuche es, zu erledigen. Ich werde mich bemühen, die ganze Sache aufs beste zu erledigen. Ich werde alles tun um Ihnen entgegenzukommen.</p>	<p>Vedľajšie vety s ob Infinitív s zu Futúrum Neurčitkové konštrukcie s um... zu</p>	<p>a vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov, referát, kritika, posudok a pod.</p>	

**FÄHIGKEIT 4 : « ANSICHT AUSDRÜCKEN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 4 : „Vyjadriť svoj názor“ Úroveň B2**

<b>Spôsobilosti</b>	<b>Funkcie</b>	<b>Aplikácia funkcie</b>	<b>Jazykové prostriedky</b>	<b>Jazykový register</b>	<b>Jazyková a interkultúrna dimenzia</b>
<b>Ansicht ausdrücken</b> <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Meinungen, Ansichten ausdrücken <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Ich halte Ihre /deine Entscheidung für richtig. Ich würde sagen,..... Ich bin anderer Meinung, denn..... Oder wie sehen Sie das? Ist es Ihrer Meinung nach richtig,.....? Was meinen Sie dazu? Nicht schlecht. Im Großen und Ganzen bin ich zufrieden Kommst du morgen? –Allerdings! Jawohl! Das wäre fein. Das kann nicht so weiter gehen. Ich zweifle daran, dass... Ich kann nicht dulden ...	Rekia sloviess Konjunktív II Ved'ajšie vety Zámenné príslovky Dialogové častice Slovné spojenia	Kommunikachý kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, oznámenie, reklamácia, žiadosť, prihláška, urgencia, oficiálna pozvánka, objednávka, upomienka, ponuka služieb, polemika, referát a pod.	Poukázat' na základné pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní svojho názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom - úradnom styku.
	Billigen, zustimmen <i>Vyjadriť svoj súhlas</i>		Príslovky spôsobu Zámenné príslovky		
	Missbilligen <i>Vyjadriť svoje nesúhlas</i>		Rekia sloviess Ved'ajšia veta ako doplnok Predložkový doplnok		
	Überzeugung ausdrücken <i>Vyjadriť svoje presvedčenie</i>	Das ist ohne Zweifel die beste Lösung. Ich bin überzeugt davon,dass ... Daran zweifle ich nicht. Dafür lege ich meine Hand ins Feuer! Darauf kannst du Gift nehmen! Ehrlich! Wollen wir wetten? Ich versichere Ihnen!	Ustálené slovné spojenia		
	Trotz ausdrücken <i>Vyjadriť vzdor</i> Protestieren <i>Protestovať</i>	Das werden wir ja sehen. Wir werden ja sehen, wer Recht hat. Im Gegenteil ,..... Ich bin ganz anderer Meinung, denn... Ich bin dagegen... Muss das sein? Das ist unerhört! Das ist eine Frechheit!	Rekia sloviess Ved'ajšie vety so spojnkami ob, dass		
	Sicherheitsstufe ausdrücken <i>Vyjadriť stupeň istoty</i>	Ist Ihre Information zuverlässig? Kann man sich darauf verlassen? Ich bin mir nicht ganz sicher, ob... Ich muss mich noch vergewissern, ob... Ich wollte mich ja noch vergewissern, dass...			



**FÄHIGKEIT 7 : « GEFÜHLE EMPFINDEN UND ÄÜßERN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 7 : „Vnímať a vyjadrovať svoje city“ Úroveň B2**

<b>Spôsobilosti</b>	<b>Funkcie</b>	<b>Aplikácia funkcie</b>	<b>Jazykové prostriedky</b>	<b>Jazykový register</b>	<b>Jazyková a interkultúrna dimenzia</b>
<b>Gefühle empfinden und äußern</b> <i>Vyjadriť a prejavovať svoje city</i>	Freude, Glück oder Befriedigung ausdrücken <i>Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie</i> Traurigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i> Sympathie ausdrücken <i>Vyjadriť sympatie</i> Physischen Schmerz ausdrücken <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i> Trösten, unterstützen, Mut machen <i>Utešiť, podporiť, dodať odvahy</i>	Es ist sehr befriedigend festzustellen, dass ... Ich bin hocheifreut, dass ... Es macht mich glücklich, wenn ... Vor Traurigkeit weinen.... Er ist darüber sehr traurig. ...eine traurige Nachricht bekommen Ach, die Beate! Die kann ich gut leiden ! Ich finde sie sympathisch. ...vor Schmerzen nicht schlafen können ...der Schmerz lässt nach Das kann jedem mal passieren. Es ist nicht so schlimm, wie es aussieht. Das kriegen wir schon wieder hin. Gemeinsam sind wir stark.	Rekia prídavných mien  Elipsa	Kommunikachný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: novinové správy, články a hlásenia, rozhovory a programy o aktuálnych udalostiach, slávnostný príhovor, prejav, gratulácia, neformálna a formálna diskusia, súkromný list, oznámenie, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou, vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov a pod.	Zdôrazniť špecifická vyjadrenia rôznych pocitov a poukázať na základné pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní emócií vo formálnom písomnom styku (oznámenie k rôznym príležitostiam, gratulácia, kondolencia, ukončenie štúdia a pod.).

**FÄHIGKEIT 8 : «ERWARTUNGEN AUSDRÜCKEN UND AUF SIE REAGIEREN» NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Erwartungen ausdrücken und auf sie reagieren</b>  <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Hoffnung ausdrücken <i>Vyjadriť nádej</i>	Ich hoffe, Sie sind mit ... einverstanden. Wir hoffen auf eine bessere Zukunft.		Komunikáčny kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovoreným, populárnou-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: oznámenie, ponuka služieb, objednávka, faktúra, žiadosť, sprevodný list, urgencia, reklamácia, kritika, sťažnosť, upomienka, splnomocnenie, cestovný príkaz, novinové správy, články a hlásenia, neformálna aj formálna diskusia, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov a pod.	Zdôrazniť spôsoby vyjadrenia pochvaly alebo sťažnosti na rôzne služby a v tejto súvislosti poukázať na základné pravidlá komunikácie vo formálnom písomnom styku.
	Enttäuschung ausdrücken <i>Vyjadriť sklamanie</i>	So ein Reinfall! Das ist höchst enttäuschend.			
	Angst, Befürchtung ausdrücken <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu</i>	Du brauchst keine Angst zu haben! Ich mache mir Sorgen, weil /dass ... Es macht mir Sorgen. Er setzt sein Leben aufs Spiel, als ob er.....nicht gewusst hätte. Das ist tatsächlich passiert!	Infinitív s zu Porovnávacie vety s als ob Konjunktív plusquamperfekta		
	Versichern <i>Ubezpečiť</i>	Ich weiß das! Sind Sie Slowake, nicht wahr? Glück gehabt!			
	Erleichterung ausdrücken <i>Vyjadriť úľavu</i>	Zum Glück wurde er nur leicht verletzt!			
	Zufriedenheit ausdrücken <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	Er machte einen sehr zufriedenen Eindruck. Mit der Arbeit können wir zufrieden sein.	Častica, slovo, ktoré môže nahradiť vetu		
	Unzufriedenheit ausdrücken, sich beschweren <i>Vyjadriť nespokojnosť, postťažovať si</i>	Das ist unter aller Kritik. Das ist völlig unakzeptabel. Man hätte wirklich mehr erwarten können.			

**FÄHIGKEIT 9 : « HOBBS UND VORLIEBEN VORSTELLEN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 9 : „Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Hobbys und Vorlieben vorstellen</b> <i>Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus</i>	Äußerung, was ich mag, was mir gefällt und was ich anerkenne <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i> Äußerung, dass ich jemanden oder etwas nicht mag <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i> Von den angebotenen Möglichkeiten auswählen <i>Vybrať si z ponúknutých možností najobľúbenejšiu</i>	Was gefällt Ihnen/dir an...Ihrer/deiner Arbeit vor allem? Das mag ich am liebsten. Ich arbeite vor allem gern im Team. Das ist mein/e Lieblings- (essen, farbe, film...) Ich mag weder Milch noch Kaffee. Ich kann seinen trockenen Humor nicht leiden. Keiner mag ihn. Das ist genau das, was ich brauche! Ich bevorzuge.... Er gibt dem Zug den Vorrang vor dem Auto.	Stupňovanie prísloviek Spojky weder-noch Ustálené slovné spojenia	Ústny prejav formou monológu – oboznámiť okolie o svojich záľubách, pocitoch, alebo formou dialógu (neformálnej aj formálnej diskusie) - interview, reagovať a vyjadriť svoj postoj a pocity v rámci vzniknutých situácií, reagovať na všetky témy týkajúce sa vkusu s uplatnením hovorového aj formálneho štýlu. Pisomný prejav: napísať súvislý text opisujúci záľuby alebo postoje voči prostrediu, opis vzťahu voči ľuďom z okolia, veciam, systematicky rozvinutý text a prezentácia s uvedením podrobností, esej alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov. osobný list. Reagovať na prežité situácie a zážitky v minulosti, postoje voči ľuďom, veciam: osobný list, hovorový štýl. Typy textov: osobné listy, štandardné listy o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, eseje a správy, úryvky z kníh a filmov, články z časopisov, filmy, rozhovory vysielané naživo, programy o aktuálnych udalostiach a témach, úryvky z kníh a filmov. Texty písané hovorovým, populárnou-náučným a publicistickým štýlom.	Návšteva a opis historických miest, pamätihodností jednotlivých krajín. Svetové osobnosti umenia, spisovatelia, básnici, maliari, vyjadriť postoj voči jednotlivým umeleckým štýlom a ich predstaviteľom.

**FÄHIGKEIT 10 : « IN EINER ZUGESPITZEN SITUATION REAGIEREN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p><b>In einer zugespitzten Situation reagieren</b></p> <p><i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i></p>	<p>Verärgerung ausdrücken, schlechte Laune  <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i></p> <p>Auf Zorn und schlechte Laune eines anderen reagieren  <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného</i></p> <p><i>Beleidigen/Urážat</i></p> <p>Schimpfen  <i>Nadávať</i></p>	<p>Das ist blödi!  Hör auf damit!  Halt den Mund!  Lass mich in Frieden!</p> <p>Keine Ursache!  Das wird sich doch regeln lassen.</p> <p>Zum Teufel mit dir!  ...als ob du das nicht gewusst hättest!</p>	<p>Rozkazovací spôsob</p> <p>Pasívum</p> <p>Porovnávacie vety  s als ob</p>	<p>Komunikácia sa realizuje formou dialógu – výmena názorov, konfrontácia, ostrá výmena názorov, hádka, neformálny dialóg, alebo formou súvislého monológu – vyjadrenie aktuálnych pocitov, postojov, názorov, hnevu, rozhorčenia, ospravedlnenie.  Štýl hovorový, slang.  Žiak vie plynule vyjadriť všetky svoje pocity a nálady, ovláda zdvorilú reč, vie sa súvislo a jasne vyjadriť ku všetkým témam.  Typy textov: vtipy, karikatúry, texty o kultúrnom kontexte cieľových krajín, písomné dialógy, výmeny názorov, filmy.</p>	<p>Zásadné spoločenské témy, ku ktorým je potrebné vyjadriť svoj názor: politika, smrť, náboženstvo, výchova detí.</p> <p>Vedieť adekvátne reagovať na nepríjemné spoločenské témy, ktoré sú aktuálne a citlivé v danej cieľovej krajine: vojny, ekologické a historické katastrofy, umelé prerušenie tehotenstva, drogová závislosť, rozvod, nevera, násilie.</p> <p>Poznať citlivé miesta danej kultúry, rešpektovať náboženské a kultúrne zvyklosti krajiny.</p>

**FÄHIGKEIT 11 : « REGELN ODER PFLICHTEN, MITTEILEN UND ANNEHMEN » NIVEAU B2  
Spôsobilosť č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Regeln oder Pflichten festlegen, mitteilen und annehmen</b>	Auftrag/Verbot ausdrücken <i>Vyjadriť prikaz/zákaz</i>	Das muss sofort erledigt werden. Das dürfen Sie nicht weitersagen.	Passivum s modálnym slovesom	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý list a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením a uvedením podporných detailov).	Diskutovať na tému ekológia a ochrana životného prostredia, nápisy a značenia v lesoch, prírodných rezerváciách, národných parkoch.
<i>Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti</i>	Moralische oder gesellschaftliche Normen ausdrücken <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	Das wird nicht gern gesehen. Jedermann muss seinen Beitrag leisten.		Príslovka ako doplnok Ustálené slovné spojenia	
	Sich eine Erlaubnis, Zustimmung verschaffen <i>Získať povolenie, súhlas</i>	Sie dürfen ohne weiteres... Du darfst meinewegen... Es stört mich nicht, wenn... Gestatten Sie, dass ich...? Lass mich doch...!			
	Genehmigung erteilen, erlauben <i>Dať súhlas, povoliť niečo</i>	Das ist in Ordnung. Das können Sie machen.			
	Erlaubnis verweigern <i>Odmietnuť</i>	Auf keinen Fall, das kommt nicht in Frage ! Bedauere, aber hier ist Rauchen verboten ! Das muss ich Ihnen leider abschlagen!			
	Verbieten <i>Zakázať</i>				
	Auflehnung gegen das Verbot/das Verbot bezweifeln <i>Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybníť zákaz</i>	Das Verbot betrifft mich doch nicht. Ich bin mir nicht sicher, ob es so ein Gesetz gibt. Sind Sie sicher, daß es verboten ist? Falls das der Fall ist, dann...	Podmiennkové vety Es – podmět Vedľajšia vety – dass	Slovná zásoba obsahuje všetky pojmy a frázy k danej problematike Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	
	Drohen <i>Vyhrožovať sa</i>	Nehmen Sie sich in Acht! Paß auf! Wir sprechen uns noch! Das kann ich dir sagen!	Ustálené slovné spojenia		
	Versprechen <i>Sľúbiť</i>	Er hat mir das Blaue vom Himmel versprochen. Gesagt-getan!	Ustálené slovné spojenia		

**FÄHIGKEIT 12 : «REAGIEREN AUF UNERFÜLLTE REGELN UND PFLICHTEN» NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Reagieren auf unerfüllte Regeln und Pflichten</b> <i>Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností</i>	Beschuldigen, sich bekennen <i>Obviniť, obviniť sa, priznať sa</i>	Gestehen Sie, dass... Wie können Sie nur so was sagen! Er hatte die Schuld an dem Unfall. Tut mir Leid, das ist mein Fehler. Das war mein Fehler. Das war dumm von mir. Verzeihung, das war mein Fehler. Entschuldigen Sie bitte! Ich habe es nicht so gemeint. Das ist ein Versehen.	Rekcia postatných mien	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview s úplným obsiahnutím terminológie danej témy, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov).	Človek v spoločnosti, jeho práva a povinnosti, ľudské práva, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.  Aktuálne témy porušenia ľudských práv vo svete.
	Sich entschuldigen <i>Ospravedlniť sa</i>	Gegen diese Anschuldigung muss ich protestieren. Damit habe ich nichts zu tun. Das war dumm von Ihnen. gemacht. Sie werden zur Verantwortung gezogen.		správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov).	
	Zurückweisung der Beschuldigung <i>Odmietnuť obvinenie</i> Tadeln <i>Výčítať</i>		Pasívum	Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické žánre. Texty sú písané hovorovým alebo administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	

**FÄHIGKEIT 13 : « AUF EINE GESCHICHTE ODER EIN EREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Auf eine Geschichte oder ein Ereignis reagieren</b> <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Interesse ausdrücken <i>Vyjadriť záujem o niečo</i> Interesse dafür zeigen, was jemand erzählt <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Das würde mich schon interessieren. Das ist in meinem Interesse. Dafür hatte ich schon immer Interesse. Das interessiert mich! Ist das wahr? Ganz interessant. Toll. Tolle Sache.	Würde + infinitiv Zámenné príslovky	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu (neformálnej aj formálnej diskusie, interview), monológu, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Anglickí/Nemeckí/Ruskí/Francúzski, atď. spisovatelia sa čítajú aj na Slovensku.  Historické udalosti, ktoré poznačili vývoj v Európe.  Slovenské filmy, ktoré dosiahli úspech v zahraničí.
	Überraschung ausdrücken <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Was Sie nicht sagen ? Das überrascht mich aber ! So eine Überraschung ! Es überrascht uns zu hören, dass... Angenehm überrascht sein von/über... Tatsächlich? Im Ernst? Das klingt ja unglaublich. Er ist abgereist ohne ein Wort zu sagen ? Das wundert mich gar nicht ! Keine Überraschung ! Kein Wunder !	Slovesné predložkové väzby Prípustkové vety s ohne zu		
	Äußerung, dass mich jemand oder etwas nicht überrascht hat <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-la</i> Interesselosigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Das interessiert mich ganz und gar nicht ! Es ist nichts für mich. Dafür habe ich nichts übrig.			

**FÄHIGKEIT 14 : « AUF EIN ANGEBOT REAGIEREN, EIN ANGEBOT MACHEN» NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 14 : „Ponúknuť a reagovať na ponuku“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové priestriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Auf ein Angebot reagieren, ein Angebot machen</b> <i>Ponúknuť a reagovať na ponuku</i>	Von jemandem etwas verlangen <i>Žiadať od niekoho niečo</i>  Eine Bitte beantworten <i>Odpovedať na žiadosť</i>  Jemandem vorschlagen etwas zu tun <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal</i>  Jemandem vorschlagen, etwas gemeinsam zu tun <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali</i>  Hilfe anbieten (etwas statt eines anderen zu tun) <i>Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného)</i>  Vorschlagen etwas zu borgen oder zu schenken <i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>  Den Vorschlag eines anderen beantworten <i>Odpovedať na návrh niekoho iného</i>	Hätten Sie die Güte, mir zu helfen ? Könnten Sie mir bitte... geben/reichen ? Könnten Sie mir einen Gefallen tun ? Was soll ich denn bloß machen ? Wäre es besser, wenn ich... ? Gern geschehen. Ich stehe Ihnen zur Verfügung. Wird gemacht ! Ich garantiere,.....  Könnten Sie das für mich tun? Hätten Sie etwas dagegen? Wie wäre es, wenn...? Ich wäre froh, wenn ... Wären Sie bereit... ? Hätten Sie Lust... auszugehen ?  Diese Arbeit übernehme ich gern für Sie. Das tue ich für Sie. Darf ich Ihnen... anbieten ? Falls Sie keine Zeit hätten... Ich kann es Ihnen leihen. Wenn Sie es nötig haben... Ich kann darauf verzichten.  Es ist mir eine Ehre... Ich würde Ihr Angebot gerne annehmen.	Konjunktív II Modálne častice  Väzba slovíes s podstatným menom Ustálené slovné spojenia  Podmienkové vety s wenn  Konjunktív II  Podmienkové vety s wenn	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov).  Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Správanie sa na verejných miestach.  Zdvorilosť v osobnom aj úradnom styku.  Vtípy a anekdoty na Slovensku a v Británii/ Francúzsku/ Nemecku, atď.



**FÄHIGKEIT 15 : « AUF EIN ZUKÜNFTIGES REAGIEREN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové triedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Auf ein zukünftiges Ereignis reagieren</b>	Vor jemandem/vor etwas warnen <i>Varovať pred niekým/niečim</i>	Du solltest meine Warnung nicht in den Wind schlagen. Sei auf der Hut ! Hüten Sie sich vor... ! Sieh zu, dass... ! Bevor du dich endgültig entscheidest,...	Ustálené slovné spojenia Časové vety s bevor	Komunikačný kontext: sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov).	Alkohol, cigarety a drogy – hrozba pre našu mládež.
<i>Reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti</i>	Raten <i>Poradiť</i> Mut machen/unterstützen <i>Dodať odvahu/ Podporiť</i>	Befolgen Sie meinen Rat und...  Los ! Worauf wartest du ? Gut so ! So ist es richtig ! Verlieren Sie nicht den Mut. Hals- und Beinbruch ! Toi, toi, toi !	Ustálené slovné spojenia	interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov).	Populárne povolania na Slovensku a v zahraničí (výhody/nevýhody).  Smerovania spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávania, spôsob byvania).
	An jemanden Wünsche adressieren <i>Adresovať niekomu svoje želanie</i>	Würdest du es ausrichten ? Könntest du es für mich tun ?	Želacie vety Würde + infinitiv	Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	

**FÄHIGKEIT 16 : « AUF EIN VERGANGENES EREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Uroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Auf ein vergangenes Ereignis reagieren</b> <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Sich an etwas/ jemanden erinnern <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i> Äußerung, dass ich etwas/jemanden vergessen habe <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i> An etwas erinnern <i>Pripomenúť</i> Kondolieren <i>Kondolovať</i> Gratulieren <i>Gratulovať</i>	Wenn mich meine Erinnerung nicht täuscht, dann ... Falls ich mich nicht täusche... Mein Gedächtnis hat mich im Stich gelassen. Das habe ich beinahe vergessen. Das dient zu Ihrer Erinnerung. Vergiss deine Rede nicht ! Erinnern Sie mich daran, damit... ...herzliches Beileid aussprechen. Wir möchten Ihnen und Ihrer Familie unsere Anteilnahme ausdrücken... Meinen herzlichen Glückwunsch zum... Meine Gratulation zu einer großartigen Leistung! Ich wünsche Ihnen weiterhin viel Erfolg/Glück/Schaffenskraft!	Časové vety Perfektum	Kommunikacíny kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností; referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou a vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Významní nositelia Nobelových cien ako reprezentanti iných kultúr. Diskutuje sa v našej spoločnosti o politike? Diverzita kultúr.

**FÄHIGKEIT 17 : « REAGIEREN BEIM ERSTEN TREFFEN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Reagieren beim ersten Treffen</b>	Jemanden vorstellen <i>Predstaviť niekoho</i>	Darf ich bekannt machen, das ist... Darf ich Ihnen vorstellen... Gestatten Sie, dass ich Ihnen ...vorstelle	Modálne slovesá	Kommunikationstexte wie Dialoge, Monologe, informelle oder formale Diskussionen, Interviews, Sammelberichte, Briefe, Besprechungen, Referate oder Vorträge mit systematischer Darstellung	Príhovor pri rôznych kultúrnych udalostiach.
<i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Sich vorstellen <i>Predstaviť sa</i>	Ich möchte mich kurz vorstellen. Ich arbeite als... Ich bin zuständig für ... Angenehm, Sie kennen zu lernen.		podrobnosti, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou	Priятие významných hostí.
Auf das Vorstellen eines anderen reagieren <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>				s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovoreným, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.	Národy sa odlišujú aj stupňom temperamentu.
Begrüßen <i>Privítať niekoho</i>		Seien Sie herzlich begrüßt/willkommen ! Willkommen in... ! Gestatten Sie mir, Sie bei uns zu begrüßen Es ist mir eine Ehre, Sie bei uns zu begrüßen !	Infinitiv s zu	Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	

**FÄHIGKEIT 18 : « KORRESPONDIEREN » NIVEAU B2  
Spôsobilosť č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2**

<b>Spôsobilosti</b>	<b>Funkcie</b>	<b>Aplikácia funkcie</b>	<b>Jazykové prostriedky</b>	<b>Jazykový register</b>	<b>Jazyková a interkultúrna dimenzia</b>
<b>Korrespondieren</b> <i>Korešpondovať</i>	Briefbeginn <i>Začať list</i>	In Beantwortung Ihres Briefes teile ich Ihnen mit... Ihr Brief vom... Unser Brief vom...in der Angelegenheit... Zu Händen von Herrn... Mit freundlichen Grüßen... Damit schließe ich diese Zeilen und verbleibe mit... Hochachtungsvoll ! Mit vorzüglicher Hochachtung !		Komunikačný kontext sa realizuje písomnou formou uplatnením administratívneho štýlu. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Pravidlá, ktoré sa používajú v tejto oblasti, môžu byť dosť prísne a formálne. Žiaci sa musia vyhýbať najbežnejším chytákom (úskalia, pasce). Typy textov: listy úradné , listy o aktuálnych udalostiach s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov.	Upozorniť na formálnu stránku písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách.  Ukážky slovenskej korešpondencie a korešpondencie v cieľovom jazyku.  Korešpondencia pracovná, literárna, íťubostná.  Niekoľko príkladov podľa okruhu záujmov žiaka.

**FÄHIGKEIT 20 : « MEINUNGEN AUSTAUSCHEN, MIT JEMANDEM KOMMUNIZIEREN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 20 : „Vymieňať si názory, komunikovať s niekým“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p><b>Meinungen austauschen, mit jemandem kommunizieren</b></p> <p><i>Vymieňať si názory, komunikovať s niekým</i></p>	<p>Ein Gespräch beginnen <i>Začať rozhovor</i></p> <p>Im Gespräch das Wort nehmen <i>Újať sa slova v rozhovore</i></p> <p>Die Bitte aussprechen, sich äußern zu dürfen <i>Vypýtať si slovo</i></p> <p>Den Gesprächsfaden wieder aufnehmen <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i></p>	<p>Ich würde mich für das letzthin angesprochene Thema interessieren. Ich möchte zu dem Thema meine Meinung sagen. Darf ich kurz unterbrechen ? Meiner Meinung nach ... Nach meiner Meinung ... Dürfte ich Ihnen eine Frage stellen ? Ich möchte Ihnen eine Frage stellen : ... Darf ich kurz ergänzen... ? Wirklich ? Glauben Sie wirklich, dass... ? Bei dieser Gelegenheit kann ich vielleicht auch erwähnen, dass ... Wenn Sie mir erlauben, ... Du kannst gleich was sagen, aber darf ich den Satz noch fertig machen ? Ich möchte zum angesprochenen Thema zurückkehren. Was ich noch sagen wollte, ... Aber nun zurück zum Thema. Um nun auf unser Thema zurückzukommen.</p>	<p>Würde + infinitiv Konjunktív II.</p> <p>Podmienkové vety</p>	<p>Komunikačný kontext: sa realizuje bezproblémovo, spontánne formou dialógu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.</p>	<p>Alkohol, cigarety a drogy – hrozba pre našu mládež. Diverzita komunikácie. Spôsob slovenskej komunikácie a komunikácie v cieľovom jazyku.</p>

**FÄHIGKEIT 21 : « EINE PRÄSENTATION/EINEN VORTAG AUSARBEITEN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 21 : „Vypracovať prezentáciu/prednášku“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<p><b>Eine Präsentation/einen Vortrag ausarbeiten</b>  <i>Vypracovať prezentáciu/prednášku</i></p>	<p>Das Thema, den Hauptgedanken anführen  <i>Uviest' tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky)</i></p>	<p>Heute hören Sie einen Vortrag zum Thema...  Das heutige Thema lautet...  Ich spreche heute zum Thema...  Zu Beginn meiner Präsentation möchte ich Ihnen ... zeigen.  Ich möchte Ihnen zunächst einen kurzen Überblick über ... geben.  Zu Beginn meiner Präsentation möchte ich erwähnen.../ darauf aufmerksam machen...darauf hinweisen...</p>	<p>Rekcia slovíes</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje písomnou i ústnou formou. Na tejto úrovni žiak disponuje dostatočne veľkou zásobou formulácií a môže obohatiť svoj prejav a urobiť dobrý dojem na publikum.</p>	<p>Odborné prejavy: technika, kultúra, literatúra, veda, politika.</p>
	<p>Mit dem Inhalt und Konzept bekanntmachen  <i>Oboznámiiť sa s obsahom/osnovou</i></p>	<p>Das Thema wird in ...Kapitel gegliedert.  Die Schlüsselwörter zum Thema lauten....  Das Thema beinhaltet folgende Kapitel...  Mein Vortrag besteht aus folgenden Teilen  Am Anfang werde ich über ... sprechen dann über ... und zuletzt über ...  Mein Vortrag gliedert sich in ...Hauptpunkte  Ich werde in meinem Vortrag ... Hauptpunkte berücksichtigen (behandeln, darstellen)  In diesen Kapiteln wird gezeigt...  Die Folien geben einen Überblick über meinen Vortrag.</p>	<p>Pasívum  Futúrum</p>		
	<p>Den Inhalt und das Konzept ausführen  <i>Rozvíesť tému a osnovu</i></p>	<p>In meinem Vortrag beschäffte ich mich mit....  Großer Wert wird auf...gelegt  Den Kern des Vortrages bildet....</p>		<p>Typy prezentácií: (aj v Power Pointe), plagáty.</p>	
	<p>Von einem Punkt zum anderen übergehen  <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i>  Den Vortrag beenden  <i>Ukončiť svoj výklad</i></p>	<p>Ich möchte Ihre Aufmerksamkeit nun auf einen anderen Punkt lenken.  Wollen wir uns jetzt dem nächsten Punkt widmen.  Als Nächstes will ich das Problem der ... behandeln  Mit diesen Worten möchte ich meine heutige Vorlesung beenden.  Ich hoffe, dass mein Vortrag für Sie ein Beitrag in Bezug auf... war.  Das war eigentlich alles, was ich Ihnen über ... sagen wollte.  Abschließend kann ich sagen, dass ...  Das war alles, was ich Ihnen sagen / zeigen wollte.  Damit möchte ich meine Präsentation beenden...  Ich hoffe, dass Sie einen Eindruck von ... bekommen haben.</p>	<p>Konjunktív II</p>		

**FÄHIGKEIT 22 : « EINE STRUKTURIERTE PRÄSENTATION/EINEN VORTAG BEREICHERN » NIVEAU B2**  
**Spösbilost' č. 22 : „Obohatit'/Doplnit' štruktúrovanú prezentáciu/prednášku" Úroveň B2**

Spösbilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Eine strukturierte Präsentation/einen Vortrag bereichern	Unterstreichen/ aufmerksam machen <i>Podčiarknuť/ dat' do pozornosti</i>	Wie Sie sicher wissen ... Ihnen ist sicherlich bekannt, dass... Hier ist besonders hervorzuheben, dass ...		Komunikachý kontext sa realizuje aj ústnou aj písomnou formou. Ústna prezentácia je doplnená písomným výstupom. Odborný prejav sa vyznačuje častým výskytom presných termínov, prezentácie a prednášky obsahujú mnohé nové informácie a sú náročné na vnímanie. Lepšiemu vnímaniu odbornej prezentácie a prednášky napomáha časté opakovanie kľúčových termínov. Žiaci dokážu poukázať na hlavné kľúčové slová a pre lepšie pochopenie opakujú hlavnú lexiku.	Využitie cudzojazyčných odborných textov (lexika).
	Vom Thema abweichen <i>Odbočit' od témy (digresia)</i>	Gestatten Sie, dass ich kurz vom Thema abschweife	Würde + infinitiv Rekcia slovies	Odborný prejav sa vyznačuje častým výskytom presných termínov, prezentácie a prednášky obsahujú mnohé nové informácie a sú náročné na vnímanie. Lepšiemu vnímaniu odbornej prezentácie a prednášky napomáha časté opakovanie kľúčových termínov. Žiaci dokážu poukázať na hlavné kľúčové slová a pre lepšie pochopenie opakujú hlavnú lexiku.	Využitie internacionálnej lexiky a zložitejších syntaktických konštrukcii.
Obohatit'/Doplnit' štruktúrovanú prezentáciu/prednášku	Zum ursprünglichen Thema zurückkehren <i>Vrátit' sa k pôvodnej téme</i>	Also, wo waren wir stehen geblieben? Aber nun zurück zum Thema. Um nun auf unser Thema zurückzukommen. Wenn es Ihnen nichts ausmacht, würde ich gern noch etwas über ... erfahren.		vnímaniu odbornej prezentácie a prednášky napomáha časté opakovanie kľúčových termínov. Žiaci dokážu poukázať na hlavné kľúčové slová a pre lepšie pochopenie opakujú hlavnú lexiku.	Vzájomné ovplyvňovanie jazykov pri prekladoch – nová terminológia.
	Ein Beispiel anführen <i>Uviest' príklad</i>	Als Beispiel kann ich anführen.... Ein gutes Beispiel dafür wäre... Ich darf Ihnen vielleicht ein Beispiel geben. Ich erläutere diesen Punkt mit einem Beispiel. Könnten Sie da ein Beispiel nennen? Ich habe es wortwörtlich zitiert. Ich zitiere... Zitiert nach.... Diese Zitat stammt von.... Mit anderen Worten ... Oder anders ausgedrückt, ...		Publikum je aktivované a zapájané do diskusie využívaním istých jazykových prvkov. Forma: hovorový štýl, odborný štýl, populárno-náučný štýl, náučný: vedecký a populárny. Texty: odborné články z rôznych krajín, články z novín, reportáže, správy a programy o aktuálnych udalostiach.	Citácie z cudzojazyčnej literatúry. Frazeologické jednotky. Prirôvnania, metaforý.
	Zitieren <i>Citovať</i>				
	Paraphrasieren <i>Parafrázovať</i>				

**FÄHIGKEIT 23 : « AN DER DISKUSSION TEILNEHMEN/ARGUMENTIEREN » NIVEAU B2**  
**Spôsobilost' č. 23 : „Zúčastnit' sa na diskusii/Argumentovať“ Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>An der Diskussion teilnehmen/argumentieren</b>  <i>Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať</i>	Ein neues Thema/neue Punkte in der Diskussion vorschlagen <i>Navrhnúť novú tému/nové body diskusie</i> Die angebotene Diskussion/den Diskussionspunkt ablehnen <i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie</i>	Als Nächstes will ich das Problem der ... behandeln Als Nächstes erklären wir / kommen wir... Jetzt beschreiben / besprechen wenden wir uns ... zu Nun wenige Worte über ... Ich komme jetzt zu... Bisher haben wir über ...gesprochen – jetzt kommen wir zur Frage... Und nun zu den angekündigten Informationen über... Dazu möchte ich mich nicht äußern. Tut mir Leid, diese Frage kann ich nicht beantworten. Damit sollten wir uns jetzt nicht befassen.	Časové vety s bisher	Kommunikation prebieha ústnou formou s využitím rečnického a hovorového štýlu. Žiak sa dokáže nielen zapojiť do diskusie, ale je schopný svoje stanovisko obhájiť a správne formuluje vlastné argumenty. Dokáže reagovať na dodatočné otázky. Texty: články, komentáre v novinách, rozhovory.	Frázy na vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
	Zum Thema/zum Diskussionspunkt zurückkehren <i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i>	Also, wo waren wir stehen geblieben? Aber nun zurück zum Thema. Um nun auf unser Thema zurückzukommen. Wenn es Ihnen nichts ausmacht, würde ich gern noch etwas über ... erfahren.			



**FÄHIGKEIT 24 : « SICH VERGEWISSERN, DASS DAS GESAGTE VERSTANDEN WURDE » NIVEAU B2**  
**Spôsobilosť č. 24 : „Ujistit' sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené“**  
**Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Sich vergewissern, dass das Gesagte verstanden wurde</b> <i>Ujistit' sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené</i>	Sich vergewissern, dass die Kommunikationsteilnehmer meine Äußerungen begriffen haben <i>Ujistit' sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia</i>	Ich würde mich jetzt freuen, Ihre Fragen zu beantworten... ...eventuelle Unklarheiten zu beseitigen. Wenn Sie Fragen haben, bin ich gern bereit, sie zu beantworten. Sie haben sicher eine Menge Fragen. Bitte sehr! Was möchten Sie wissen? Bitte fragen Sie mich einfach! Haben Sie irgendwelche Fragen? Möchten Sie sonst noch etwas wissen? Sie schauen mich so fragend an. Sie verstehen was ich meine ? Sie verstehen was ich sagen möchte? Mir ist da etwas unklar. Ich verstehe nicht ganz, warum ... Was meinen Sie eigentlich mit ...? Könnten Sie das bitte mal genauer erklären? Könnten Sie bitte noch mal erklären, wie /was / wo / warum / wie viel ...? Könnten Sie noch einmal die letzte / vorletzte Folie zeigen? Sie können mir vielleicht helfen das besser auszudrücken. Was ich sagen will, ist ... Das Wort ... kennen ich nicht, kannst du es anders sagen ?	Infinitiv + zu Podmiennkové vety s wenn	Komunikačný kontext prebieha ústnou formou v podobe dialógu. Žiak už ovláda zložitejšiu terminológiu, preto môžeme hovoriť nielen v hovorovom štýle, ale aj v populárno-náučnom, rečníckom.	Poukázat na základné rozdiely v tvorbe a používaní zaužívaných fráz v diskusii. Neverbálny prejav charakteristický pre každú krajinu.
	Sich vergewissern, dass ich das Gesagte richtig verstanden habe <i>Ujistit' sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>		Vzťažné vety		
	Um Hilfe bitten um ein problematisches Wort/eine problematische Phrase auszudrücken <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy</i>				
	Ein vergessenes / unbekanntes Wort ersetzen <i>Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo</i>	Mir ist das Wort entfallen. Das Wort, welches ich suche, beschreibt ... Können Sie das unbekannte Wort beschreiben/erklären ?			

	Ein Wort/einen Satz suchen <i>Hľadať slovo/vetu</i>	Entschuldigung, wie nennt man das da ? Entschuldigung, wie nennen Sie das da ? Ich finde das richtige Wort nicht, ehm....	Opytovacia veta	
	Sich korrigieren und zum Gespräch zurückkehren <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	Entschuldigung, ich habe mich falsch ausgedrückt. So habe ich es nicht gemeint... Ich wollte eigentlich sagen, ...		

### FÄHIGKEIT 25 : « ETWAS ERZÄHLEN » NIVEAU B2 Spôsobilosť č. 25 : „Porozprávať niečo“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia	
<b>Etwas erzählen</b> <i>Porozprávať niečo</i>	Eine Geschichte erzählen <i>Rozprávať príbeh</i>	Eine Geschichte erzählen, sich anhören.	Jazykové prostriedky	Kommunikationstexte je realizovaný in forme monológu a dialógu, formálnej aj neformálnej diskusie, interview. Žiak využíva hovorový a rečnícky štýl. Dokáže už aplikovať vo svojom ústnom výklade komplikovanejšie jazykové spojenia. Všíma si rozdielny opis tej istej skutočnosti v rôznych jazykoch. Svoj opis obohacuje o nové jazykové prostriedky: napr. prirovnania, metafory, rečnícke otázky. Typy textov: články, príbehy, opisy, eseje, úvahy, aktuálne správy, dokumentárne filmy.	Komunikationstexte je realizovaný in forme monológu a dialógu, formálnej aj neformálnej diskusie, interview. Žiak využíva hovorový a rečnícky štýl. Dokáže už aplikovať vo svojom ústnom výklade komplikovanejšie jazykové spojenia. Všíma si rozdielny opis tej istej skutočnosti v rôznych jazykoch. Svoj opis obohacuje o nové jazykové prostriedky: napr. prirovnania, metafory, rečnícke otázky. Typy textov: články, príbehy, opisy, eseje, úvahy, aktuálne správy, dokumentárne filmy.	Jazyková a interkultúrna dimenzia Príslovia a porekadlá. Frazeologizmy.

## Odporúčané spôsobilosti

### FÄHIGKEIT 3 : « AUSWAHL AUS ANGEBOTENEN MÖGLICHKEITEN » NIVEAU B2 Spôsobilosť č. 3 : „Vybrať si z ponúknutých možností“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Auswahl aus angebotenen Möglichkeiten <i>Vybrať si z ponúknutých možností</i>	Identifizieren, benennen <i>Identifikovať</i>	Ich verstehe es so... Ich habe es so verstanden, dass... So kann man es beschreiben... Die Beschreibung wäre etwa... ...sind Sie/bist du damit einverstanden? Einverstanden. Stimmt. Na, und ob ! Gewiß.Sicher.Bestimmt. Nein, keineswegs. Auf keinen Fall.	Zámenné príslovky Ustálené slovné spojenia
	Beschreiben <i>Opísať</i>	Darf ich deine Aussage korrigieren? Ich habe es nicht so gemeint... ...da irren Sie sich ...da bin ich jetzt anderer Ansicht	
	Bejahen / Ablehnen <i>Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas)</i>		
	Korrigieren <i>Opraviť (korigovať)</i>	Ich verstehe es so... Ich habe es so verstanden, daß... So kann man es beschreiben... Die Beschreibung wäre etwa...	

**FÄHIGKEIT 5: « SEINEN WILLEN ÄUßERN» NIVEAU B2**  
**Spôsobilost' č. 5 : „Vyjadrit' svoju vôľu” Úroveň B2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
<b>Seinen Willen äußern</b> <i>Vyjadrit' svoju vôľu</i>	Wunsch ausdrücken <i>Vyjadrit' svoje želania/túžby</i>  Pläne ausdrücken <i>Vyjadrit' svoje plány (blízke a budúce)</i>	Ich ginge gern öfter am Abend weg. Ich hätte gerne... Ich möchte gerne... ..haben Ich hätte jetzt Lust, ...zu ... Ich wäre froh, wenn ... In der Zukunft hätte ich gerne... Ich habe vor, bald zu verreisen. Vielleicht könnte ich einmal...	Konjunktiv II silných a modálnych slovíes          Konjunktiv II Infinitivne väzby

**FÄHIGKEIT 6: « FÄHIGKEIT AUSDRÜCKEN » NIVEAU B2  
Spôsobilosť č. 6 : „Vyjadriť svoju schopnosť“ Úroveň B2**

<b>Spôsobilosti</b>	<b>Funkcie</b>	<b>Aplikácia funkcie</b>	<b>Jazykové prostriedky</b>
<b>Fähigkeit ausdrücken</b> <i>Vyjadriť svoju schopnosť</i>	Wissen ausdrücken <i>Vyjadriť vedomosti</i>	Jetzt fällt es mir wieder ein ! Ich habe es doch gewusst !	Zvolacie vety
	Vermutung ausdrücken <i>Vyjadriť domnienku</i>	...es geht möglicherweise auch so. ...mag sein.	
	Zweifel ausdrücken <i>Vyjadriť pochybnosť</i>	Ich zweifle daran, dass... Daran hab ich so meine Zweifel.	Vedľ. veta ako doplnok Rekcia sloviess
	Nichtwissen ausdrücken <i>Vyjadriť nevedomosť</i>	Mir fällt der Name... nicht mehr ein. Wie konnte er es wissen ? – Das frage ich mich auch !	Zvratné slovesá
	anbieten, etw. zu tun <i>Ponúknuť sa, niečo urobiť</i>	Ich könnte dich... fahren. Wenn du willst, könnte ich dir... helfen.	Konjunktív II Vedľ. vety podmiemková
	Hilfe anbieten <i>Ponúknuť pomoc</i>	Kann ich Ihnen helfen,...zu tragen ? Warten Sie, ich helfe Ihnen bei/mit...	Infinitív s zu Rekcia sloviess
	Zuständigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť spôsobilosť</i>	...ich bin hier zuständig... Ich kenne mich gut aus mit... ...zuständig sein für etw.	Rekcia príd. mien
	Bereitschaft ausdrücken <i>Vyjadriť pripravenosť</i>	Ich bin gleich so weit. Ich könnte am Freitag. Am Freitag ging es bei mir gut.	Préteritum modálnych sloviess
	Machbarkeit ausdrücken <i>Vyjadriť realizovateľnosť</i>	Das lässt sich sicher machen! Das ist machbar. Es ist essbar. Ich glaube, das ist ... zu kaufen.	Infinitív ako doplnok Derivácia s –bar
	Unfähigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť neschopnosť</i>	Ich bin nicht in der Lage,... zu reparieren. Ich bin nicht im Stande... zu tun. Ich bin nicht fähig...	Infinitívne väzby

## VI SLOVNÁ ZÁSoba

Slovná zásoba je popri gramatike základným „stavebným materiálom“ pre tvorbu zmysluplných verbálnych výpovedí. Preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. V osnovách, ktoré sa používali doteraz, bola slovná zásoba naznačená len vymedzením tematických okruhov pre jednotlivé ročníky ZŠ a SŠ, v rámci ktorých sa mal žiak vedieť vyjadriť. Zostávalo na učiteľovi, resp. na učebnici, ktorú používal, akú slovnú zásobu a v akom rozsahu si ju žiak osvojil.

Predložené osnovy prezentujú požiadavky na osvojenie si slovnej zásoby oveľa konkrétnejšie a sú založené na kritériách pre ovládanie cudzieho jazyka podľa úrovni (A1, A2, B1, B2) vymedzených v *Spoločnom európskom referenčnom rámci pre jazyky*. Autori osnov síce tiež vychádzajú z idey, že slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých prípadoch (najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike) prelína.

Prvým krokom bolo preto stanovenie základných tematických okruhov (spolu 21 tém), ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce základné témy, najmä podľa úrovni ovládania cudzieho jazyka. Všetky témy ako aj podtémy sú spoločné pre všetky jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách, avšak ich naplnenie konkrétnou slovnou zásobou je urobené pre každý jazyk zvlášť.

Druhým krokom bol teda výber základnej slovnej zásoby (pre úroveň A1 a A2) a jej rozšírenie o tematicky a štylisticky špecifickejšiu lexiku (pre úroveň B1 a B2) pre jednotlivé cudzie jazyky. Pri začleňovaní lexiky autori postupovali tak, že začali s výberom slovnej zásoby pre najnižšiu úroveň. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navššenie lexiky na vyššej úrovni (až po úroveň B2).

Autori osnov si nenárokujú na absolutizáciu tohto dokumentu, t. j. že vyčerpali všetky možnosti začlenenia lexiky. Predmetný materiál by mal slúžiť ako východisko a základ pre výučbu a osvojenie si potrebnej slovnej zásoby, aby sa žiak (na úrovni A1 – B2) vedel relevantne dohovoriť v ústnej i písomnej forme v komunikačných situáciách zodpovedajúcich potrebám učiacich sa.

### **Témy pre komunikačné úrovne**

Uvádzame zoznam tém pre komunikačné úrovne A1 až B2:

#### **Rodina a spoločnosť**

Osobné údaje  
Rodina - vzťahy v rodine  
Národnosť/štatná príslušnosť  
Tlačivá/dokumenty  
Vzťahy medzi ľuďmi  
Náboženstvo

#### **Domov a bývanie**

Môj dom/byt  
Zariadenie bytu  
Domov a jeho okolie  
Bývanie v meste a na dedine  
Spoločnosť a životné prostredie  
Spoločnosť a jej životný štýl

#### **Ľudské telo,**

#### **starostlivosť o zdravie**

Ľudské telo  
Fyzické charakteristiky  
Charakterové vlastnosti človeka  
Choroby a nehody  
Hygiena a starostlivosť o telo  
Zdravý spôsob života  
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

#### **Doprava a cestovanie**

Dopravné prostriedky  
Osobná doprava  
Príprava na cestu a cestovanie  
Turistika a cestovný ruch  
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

## **Vzdelávanie a práca**

Škola a jej zariadenie

Učebné predmety

Pracovné činnosti a profesie

Školský systém

Celoživotné vzdelávanie

Pracovné podmienky

## **Človek a príroda**

Zvieratá/fauna

Počasia

Rastliny/flóra

Klíma

Človek a jeho životné prostredie

Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

## **Voľný čas a záľuby**

Záľuby

Knihy a čítanie

Rozhlas, televízia a internet

Výstavy a veľtrhy

Kultúra a jej vplyv na človeka

Umenie a rozvoj osobnosti

## **Stravovanie**

Stravovacie návyky

Mäso a mäsové výrobky

Zelenina a ovocie

Nápoje

Cestoviny a múčne výrobky

Mliečne výrobky

Stravovacie zariadenia

Príprava jedál

Kultúra stolovania

Zdravá výživa

## **Multikultúrna spoločnosť**

Cudzie jazyky

Rodinné sviatky

Cudzojazyčná komunikácia

Štátne a cirkevné sviatky

Zvyky a tradície v rôznych krajinách

Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

## **Obliekanie a móda**

Základné druhy oblečenia

Odevné doplnky

Výber oblečenia na rôzne príležitosti

Druhy a vzory odevných materiálov

Móda a jej trendy

## **Šport**

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne

Športové disciplíny

Význam športu pre rozvoj osobnosti

Nové trendy v športe

Fair play športového zápolenia

## **Obchod a služby**

Nákupné zariadenia

Pošta a telekomunikácie

Druhy a spôsoby nákupu a platenia

Hotely a hotelové služby

Centrá krásy a zdravia

(kaderníctva, fitness, ...)

Kultúra nakupovania a služieb

## **Krajiny, mestá a miesta**

Krajiny a svetadiely

Moja krajina a moje mesto

Geografický opis krajiny

Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

## **Kultúra a umenie**

Druhy umenia

Kultúra a jej formy

Umenie – spoločnosť – kultúra

## **Človek a spoločnosť; komunikácia**

Jazyk ako dorozumievací prostriedok

Formy komunikácie

Kultúra komunikácie

## **Mládež a jej svet**

Aktivity mládeže

Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy

Predstavy mládeže o svete

## **Zamestnanie**

Pracovné pomery a kariéra

Platové ohodnotenie

Nezamestnanosť

## **Veda a technika v službách ľudstva**

Technické vynálezy

Vedecký pokrok

## **Vzory a ideály**

Človek, jeho vzory a ideály

Pozitívne a negatívne vzory

## **Slovensko**

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrna zvyky a tradície

## **Krajina, ktorej jazyk sa učím**

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície

## Povinná lexika pre komunikačnú úroveň B2

Témy/Všobecné/ Podtémy	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
<b>1 Rodina a spoločnosť</b> - Osobné údaje - Rodina - vzťahy v rodine - Narodnosť/štátna príslušnosť - Tlačivá/dokumenty - Vzťahy medzi ľuďmi - Náboženstvo	<b>Osobné údaje</b> <b>Rodina - vzťahy v rodine</b> Adresse e, E-Mail-, Bruder r, Deutsche r, Familie e, Fax s, Fraue, Freund r/-in e, Großmutter, Oma e, Großvater, Opa r, Herr r, Hobby s, Junge r, Kind s, Land s, Mann r, Mädchen s, Monat r, Monatsname r, Mutter e, Name r, Nummer, e, Haus-, Telefon-, Schwester e, Slowake, r/-in, e, Stadt e, Straße e, Telefon s, Ungar, r/-in, e, Vater r, gefallen, gern haben, heißen, kommen aus, lieben, machen,	<b>A1 +</b> <b>Národnost/štátna príslušnosť</b> <b>Tlačivá/dokumenty</b> Tscheche, r, Tschechin, e, Ausländer, r/-in, e, Bart, r, Brille, e, Buchstabe, r, Großdorf, s, Eltern, e (Pl), Familienname, r, Farbe, e, Augen-, Geburtsort, r, -tag, r, -datum, s, Gott, r, Göttin, e, Großeltern, e (Pl), Handy, s, Interesse, s, Kirche, e, Kontinent, r, Land, s, Heimat-, Nachname, r, Nationalität, e, Onkel, r, Ort, r, Österreicher, r/-in, e, Platz, r, Pole, r/-in, e, Religion, e, Schweizer, r/-in, e, Sohn, r, Tante, e, Tochter, e, Ukrainer, r/-in, e, Vorname, r, anrufen, arbeiten als, aussehen, buchstabieren, sich interessieren (für), leben, reparieren, sein + Berufsbezeichnung, studieren (nur an der Universität),	<b>A2 +</b> <b>Vzťahy medzi ľuďmi</b> Anrufbeantworter, r, Ausland, s, Ausweis, r, Beziehung, e, Bürger, r/-in, e Staats-, Dame, e, Dokument, s, Ehefrau, e, Ehemann, r, Erwachsene, r/e, Figur, e, Fremde, r/ e, Führerschein, r, Gesicht, s, Hauptstadt, e, Herr, r, Humor, r, Jugend, e, Jugendliche, r/e, Kontinent, r, Körperbau, r, Lebenslauf, r, Leidenschaft, e, Liechtensteiner, r/-in, e, Mobiltelefon, s, Nationalität, e, Nummer, e Vorwahl-, Papiere, e (Pl), Partner, r/-in, e, Pass, r, Reise-, e, Personalien, e (Pl), Region, e, Staat, r,	<b>B1 +</b> <b>Náboženstvo</b> Alter, s, Angehörige, r, Anmeldeformular, s, Anschrift, e, Asylant, r/-in, e, Begabung, e, Bestätigung, e, Anmelde-, Bewilligung, e, Arbeits-, Bube, r, Bundesland, s, Cousin, r, Cousine, Kusine, e, Ehefrau, e, Ehemann, r, Ehepaar, s, Eigenschaft, e, eine Beziehung (haben), Einwanderer, r/-in, e, Einzelkind, s, Enkel, r/-in, e, Familienstand, r, Flüchtling, r, Führerausweis, r, Gatte,r, Gattin, e, Gebet, s, Geburtsjahr, s, Gemeinde, e, Genehmigung, e, Arbeits-, Geschlecht, s,



	<p>mögen, sein +          Altersangabe, sein          aus, schicken,          telefonieren,          verkaufen, wohnen,          alt, blöd, braun,          deutsch, dumm,          fleißig, geboren in,          am (sein), grau, groß,          intelligent, jung,          klein, kurz, lang,          langweilig, nett, rot,          schön, schwarz,          slowakisch, traurig,          ungarisch</p>	<p>unterschreiben, vorstellen,          dick, dünn, freundlich, un-,          fröhlich, hübsch, interessiert          (an), komisch, lustig,          österreichisch, polnisch, ruhig,          schweizerisch, sympathisch,          tschechisch, ukrainisch,          zufrieden (mit)</p>	<p>Staatsbürgerschaft, e,          Typ, r, Unterschrift, e,          Verwandte, r/e, Wohnort,          r, beten, glauben (an),          ehrlich, nennen, von          Beruf sein, wachsen,          (irgendwo) fremd (sein),          afrikanisch, aktiv,          amerikanisch, asiatisch,          australisch, blond,          dunkel, europäisch, faul,          feig, Geborene, r/e,          glücklich, hell, höflich,          mutig, nervös, neugierig,          passiv, schlank,          sportlich, stolz,          unsympathisch,          verheiratet, verwandt          (mit)</p>	<p>Geschwister , e (Pl),          Glaube, r, Gottesdienst,          r, Herkunft, e,          Herkunftsland, s,          Charakter, r,          Identitätskarte, e,          Immigration, e, Initiale,          e, Inland, s, Inländer,          r/-in, e, Kanton, r,          Kindheit, e,          Konfession, e,          Kurznachricht, e,          Lebensgefährte, r/-          gefährtin, e,          Leidenschaft, e,          Mädchennamen, r,          Meldezettel, r,          Merkmal, s, Nefte, r,          Nichte, e, Ortschaft, e,          Paar, s, Liebes-,          Personalausweis, r,          Personalien, e (Pl),          Persönlichkeit, e,          Postleitzahl, e,          Säugling, r, Schwager,          r, Schwägerin, e,          Single, r,          Staatsbürgerschaft, e,          Talent, s, Teint, r,          Temperament, s,          Urkunde, e, Heirats-,          Veranlagung, e,</p>
--	--	--	--	---

			<p> Verlobte, r, e,  Verlobung, e,  Visitenkarte, e,  Vollbart, r, Waise, e,  Witwer, r / Witwe, e,  Wohnsitz, r, Zeugnis, s,  Zuname, r, adoptieren,  ausschauen,  auswandern,  ausweisen, bekennen  (zu), einen Beruf  ausüben, einwandern,  erreichen, faxen,  fliehen, gehen (mit  jemandem), gut leiden  können, handeln,  herstellen, mailen,  nicht leiden können,  produzieren, senden,  um Asyl bitten,  unterrichten, ,  verrichten, zusammen  sein (mit jm), attraktiv,  ausländisch,  befreundet, begabt,  beliebt, blass, cool,  doof, entspannt,  erreichbar, fesch,  gebürtig, geschieden,  getauft, getrennt, glatt,  gut gelaunt, inländisch,  kinderlos, ledig, </p>
--	--	--	--

<p><b>2 Domov a bývanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Můj dom/byt</li> <li>- Zariadenie bytu</li> <li>- Domov a jeho okolie</li> <li>- Bývanie v meste a na dedine</li> <li>- Spoločnosť a životné prostredie</li> <li>- Spoločnosť a jej životný štýl</li> </ul>	<p><b>Můj dom/byt</b> <b>Zariadenie bytu</b></p> <p>Abfall, r, Bett, s, Computer, r, Dusche, e, Fenster, s, Fernseher, r, Garten, r, Glocke, e, Tür, e, Haus, s, Herd, r, Knopf, r, Küche, e, Licht, s, Radio, s, Schlüssel, r, Schrank, r, Kühlschranks, r, Spiegel, r, Stuhl, r, Telefon, s, Teppich, r, Tisch, r, Toilette, e,</p>	<p><b>A1+</b> <b>Domov a jeho okolie</b> <b>Bývanie v meste a na dedine</b></p> <p>Apparat, r, Handy, Bad, s, Balkon, r, Bild, s, Boden, r, Dach, s, Decke, e, Zimmer-, Garage, e, Gas, s, Geschirr, s, Handtuch,s, Haustür, e, Heizung, e, Holz, s, Keller, r, Kissen, s, Lampe, e, Glüh-, Lift, r, Miete, e, Möbel, e (Pl), Öl, s, Platz, r, Regal, s, Sessel, r, Strom, r (elektrischer), Terrasse, e, Trinkwasser, s, Vertrag, r, Wand, e, Waschbecken, s,</p>	<p><b>A2+</b> <b>Spoločnosť a životné prostredie</b></p> <p>Anlage, e, Stereo-, Ausgang, r, Aussicht, e, Badewanne, e, Betttuch, s, Block, r, Eimer, r, Müll- / Abfall-, Putz-, Eingang, r, Erdgeschoss, s, Gang, r, Gästezimmer, s, Gerät, s Elektro-, Glühbirne, e, Haushalt, r, Hausmeister, r/-in, e, Hof, r, Kaffeemaschine, e, Kamin, r, Klingel, e, Kohle, e, Kündigung, e,</p>	<p>leidenschaftlich, locker, lockig, mager, männlich, minderjährig, religionslos, rücksichtslos, rücksichtsvoll, seriös, schlecht gelaunt, talentiert, temperamentvoll, treu, trocken, verlobt, verwitwet, volljährig, weiblich</p>	<p><b>B1+</b> <b>Spoločnosť a jej životný štýl</b></p> <p>Abwasch, r, Altersheim, s, Anschluss, r, Internet-, Aufzug, r, Ausfahrt, e, Haus-, Backofen, r, Besen, r, Besitzer, r/-in, e, Betriebskosten, e, Bügeleisen, s, Bürste, e, Scheuer-, Dachgeschoss,s, Decke, e, Woll-, Diele, e, Eckbank, e, Eigentumswohnung, e,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Tür, e, Haustür, e, Uhr, e, Wasser, s, Wohnung, e, Zimmer, s, Schlaf-, Kinder-, Bade-, Wohnzimmer, s, machen, (an-, auf-, aus-, zu-, mit-), drücken, kaufen, kochen, kosten, putzen, verkaufen, waschen, wohnen, alt, dunkel, geschlossen, groß, kalt, klein, laut, leise, neu, offen, sauber, schmutzig, schön, teuer, warm</p>	<p>Washbecken, s, ausziehen, bauen, brennen, einziehen, heizen, klingeln, klopfen, an-, kündigen, liegen, mieten, öffnen, schließen, spülen, umziehen, wohnen (bei, mit), aktuell, am besten, am schnellsten, bar, besetzt, billig, böse, demokratisch, dick, dünn, durstig, ehrlich, einfach, eingeladen (sein), elektrisch, ernst, falsch, frei, freundlich, fröhlich, gefährlich, gemütlich, gesund, gleich, gütlich, halb, hart, heiß, hell, hübsch, hungrig, interessant, interessiert (an), kochen, komisch, langweilig, ledig, leer, leicht, lieb, lustig, möbliert, müde, nah(e), negativ, nervös, nett, nicht teuer, pauschal, perfekt, positiv, reif, ruhig, satt, sauer, schlimm, schwach, schwierig, stark, sympathisch, tot, unfreundlich, unzufrieden, zentral, zufrieden (mit)</p>	<p>Heim, s, Studenten-, Lage, e, Lärm, r, Lautsprecher, r, Leitung, e, Strom-, Telefon-, Wasser-, Mauer, e, Mieter, r, /-in, e, Mikrowelle, e, Müll, r, Ofen, r, Schalter, r, Sofa, s, Spülbecken, s, Steckdose, e, Stecker, r, Stock, r, Stufe, e, Tor, s, Treppenhaus, s, Vermieter, r/-in, e, Vorhang, r, Wäsche, e, einstecken, abschließen, aufräumen, ausschalten, geschlossen, ausstecken, backen, braten, einrichten, einschalten, trocknen (lassen), vermieten, wegwerfen, wischen, bequem, dreckig, möbliert, teil-, praktisch</p>	<p>Einrichtung, e, Elektrizität, e, Esstisch, r, Etage, e, Fach, s, Fahrstuhl, r, Flur, e, Garderobe, e, Gardine, e, Gebäude, s, Gefrierschrank, r, Geländer, s, Geschirrspüler, r, Geschirrtuch, s, Glocke, e, Tür-, Haken, r, Kleider-, Haupteingang, r, Hauswart, r/-in, e, Herdplatte, e, Hintertür, e, Hochhaus, s, Innenausstattung, e, Kasten, r, Kaution, e, Kleiderbürste, e, Kleiderständer, r, Kleiderhaken, r, Klo, s, Kommode, e, Kübel, r, Mist-, Schublade, e, Leintuch, s, Mietshaus, s, Mietwohnung, e, Kosten, e, Neben-, Nebenraum, r, Neonröhre, e, Plafond, r, Polster, s, Porzellan, s, Putzklappen, r, Putzmittel, s, Rauchfang, r,</p>
--	---	---	--	--

				<p>         Rollladen, r, Schaufel,          e Kehr-, Schirmständer,          r, Schuhbürste, e,          Schuhcreme, e,          Schuhputzzeug, s,          Spülmaschine, e,          Staubsauger, r,          Stehlampe, e, Stiege, e          , Stiegenhaus, s, Stube,          e, Telefonkabel,s,          Tiefkühlschrank, r,          Türklinke, e,          Türschnalle, e, Umzug,          r, Untermiete, e,          Verlängerungskabel, s,          Vorräum, r,          Wäscheleine, e,          Wäschetrockner, r,          Wasserhahn, r,          Wohngemeinschaft, e,          Zentralheizung, e,          (staub)saugen,          absperren, abstauben,          abtrocknen, abwaschen,          aufhängen,          aufschließen,          aufsperrn, auftauen,          aufwärmen, ausbauen,          bügeln, einfrieren,          entsorgen, kehren,          läuten, renovieren,          schleudern, trennen,       </p>
--	--	--	--	---

<p><b>3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ľudské telo</li> <li>- Fyzické charakteristiky</li> <li>- Charakterové vlastnosti človeka</li> <li>- Choroby a nehody</li> <li>- Hygiena a starostlivosť o telo</li> <li>- Zdravý spôsob života</li> <li>- Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poisťenie</li> </ul>	<p><b>Ľudské telo</b> <b>Fyzické charakteristiky</b></p> <p>Knie, s, Arm, r, Gesicht, s, Auge, s, Bauch, r, Bein, s, Durst, r, Schulter, e, Finger, r, Fuß, r, Haar, s, Hals, r, Hand, e, Hunger, r, Kopf, r, Rücken, r, Mund, r, Nase, e, Ohr, s, Zahn, r, Arzt, r, Ärztin, e, Zahn, r, Krankenhaus, s, duschen, ins Bett gehen, kalt sein, lachen, schlafen, warm sein, waschen, gesund, gut, kaputt, krank, leicht, sauber, schlecht, schmutzig,</p>	<p><b>A1+</b> <b>Charakterové vlastnosti človeka</b> <b>Choroby a nehody</b></p> <p>Apotheke, e, Arzt, r, Ärztin, e, Brille, e, Gesundheit, e, Grippe, e, Herz, s, Kamm, r, Knie, s, Körper, r, Medikament, s, Ordination, e, - szeit, Rücken, r, Ruhe, e, Seife, e, Schnupfen, r, Spezialist, r/-in, e, Sprechstunde, e, Spritze, e, Tablette, e, Termin, r, Tropfen, r, Unfall, r, Zahn, r, auf sein, aufstehen, aussehen, baden, besuchen, fallen, gut gehen, Haare schneiden, leben, rasieren, schlafen gehen, schlecht gehen, sein, schneiden, schreien, waschen (Wäsche), weh tun, weinen, Zähne putzen, zum Arzt (ins</p>	<p><b>A2+</b> <b>Hygiena a starostlivosť o telo</b> <b>Zdravý spôsob života</b></p> <p>Besuchszeit, e, Bericht, r, Besuch, r, Blut, s, Blutdruck, r, Bürste, e, Kleider-, Doktor, r/-in, e, Erkältung, e, Geburt, e, Gesicht, s, Husten, r, Infektion, e, Klo, s, Kraft, e, Leber, e, Lunge, e, Magen, r, Operation, e, Papier, s, Toiletten-, Klo-, Patient, r/-in, e, Pflaster, s, Praxis, e, Arzt-, Putzerei, e, Rasierapparat, r, Salbe, e, Schere, e, Nagel-, Schmerz, r, Spital, s, Stress, r, Tabak, r, Verkühlung, e, Wäsche, e, Wunde, e, Zahnbürste,</p>	<p>übersiedeln, vergrößern, verkleinern, wegschmeißen, zügeln, zusperrn, geräumig, inbegriffen, unmöbliert, zusätzlich</p> <p><b>B1+</b> <b>Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poisťenie</b></p> <p>abhängig sein (von), alkoholisiert sein, aufgeregt sein, beschwipst sein, bewusstlos sein, blass, blau, bleich, dreckig, entzündet, erkrankt sein (an), fit, gebügelt, gedeckt, gepflegt, giftig, kräftig, kurzsichtig, munter, süchtig, ungepflegt, verboden, weitsichtig, zerknittert, abhören, abtrocknen, anstecken, auftragen, ausrasten, ausschauen, behandeln (mit), das Bewusstsein, verlieren, die Temperatur messen, ein</p>
---	---	--	--	---

	schwer, stark	<p>Krankenhaus) gehen, trinken, fehlen, durstig , gut gehen, heiß sein , müde, nervös, ruhig, schlimm, schwach, tot</p>	<p>e, Zahnpasta, e, Zigarette,e, Facharzt, r/-ärztin, e, (ein)mal müssen , (etwas) brechen, (runter) stürzen, abschließen, atmen, ein-, aufwachen, ausruhen, behindert sein, betrunken sein, bluten, einschlafen, erbrechen, erholen, frieren, frisieren, Haare fönen, husten, kämmen, künstlich, nicht gut sein, operieren, pflegen, retten, schützen, schwitzen, sterben (an), träumen (von), verletzen, verletzt sein, blind, rein, schlecht , erden, schwanger, stumm, taub, versichert, wach, wohl fühlen, gebrochen sein, gewaschen</p>	<p>Bad nehmen, ein Kind erwarten, bekommen, kriegen, eincremen, einliefern (ins Krankenhaus), einschmieren, entbinden , erkälten, erste Hilfe leisten, haften, heilen, heulen, hinfallen, in Ohnmacht, ins Koma fallen, lächeln, leiden an, Nase putzen, nähen, niesen, pudern, ein-, putzen lassen, rauchen, reinigen lassen, schminken, schwindlig sein, übergeben, überleben, untersuchen, verbinden, verbrennen, verkühlen, verschmieren, verschreiben, versichern, verstauchen, vormerken, wiederbeatmen, wirken, zerrissen, zu sich kommen, zur Welt bringen , Abhänge, r, e Drogen-, Abteilung, e, Aids, s, Alkoholiker,</p>
--	---------------	---	---	---

				<p>r/-in, e, Atmung, e,  Aufnahme, e, Beratung,  e, Drogen-, Betreuer,  r/-in, e, Binde, e  Damen-, Brust,e,  Dealer, r, Droge, e,  Drogerie, e,  Entzündung, e, Gefahr,  e Lebens-, Gift, s,  Haut, e, Heimweh, s,  Klinik, e, Koma, s,  Kondom, s,  Krankenkasse, e,  Krankenschein, r,  Krankheit, e, Linse, e,  Kontakt-Make-up, s,  Mittel, s, Schmerz-,  Sucht, e, Müdigkeit, e,  Nacken, r, Pille, e  Antibaby-, Puder, r,  Puderdose, e, Rausch,  r, Reinigung, e,  Röntgen, s, Schlaf, r,  Schminke, e, Schweiß,  r, Spange, e,  HaarStation, e, Unfall,  r, Lippenstift, r, Sucht,  e, Tampon, r,  Taschentuch, s,  Therapie, e, -platz, r,  Toilette(n)artikel, r,  Traum, r,</p>
--	--	--	--	--



<p><b>4 Doprava a cestovanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopravné prostriedky</li> <li>- Osobná doprava</li> <li>- Príprava na cestu a cestovanie</li> <li>- Turistika a cestovný ruch</li> <li>- Problémy cestných železničných a leteckých sietí</li> </ul>	<p><b>Dopravné prostriedky</b></p> <p>Flugzeug, s, Ampel, e, Auto, s, Boot, s/ Segel-, Paddel-, Motorboot, s, Bahn, e / U-, S-, Autobahn, e, Bus, r, Fahrkarte, e, Ferien, e (Pl), Garage, e, Hotel, s, Information, e, Karte, e, Land-, Koffer, r, Kreuzung, e, Motorrad, s, Nummer, e, Platz, r, Polizei, e, Rad, s, Fahrrad, s, Motorrad, s, Reise, e, Schiff, s, Schlüssel, r,</p>	<p><b>AI+</b> <b>Osobná doprava</b> <b>Príprava na cestu a cestovanie</b></p> <p>Ausflug, r, Bahnhof, r, Bahnsteig, r, Brücke, e, Bürgersteig, r, LKW, r, Ecke, e, Fahrausweis, r, Fähre, e, Fahrschein, r, Flug, r, Flughafens, r, Flugzeug, s, Führung, e, Fußgänger, r/-in, e, Garage, e, Grenze, e, Gruppe, e, Hafen, r, Haltestelle, e, Information, e, Karte, e, Kredit-, Kurve, e, Lastwagen, r, Lift, r, Linie, e, Maschine, e, Nationalität, e, Papiere, e (Pl), Pass, r, Reise-, Pilot, r/-in, e, Prospekt, s, Raucher, r/-in, e, Nicht-, Rechnung, e, Hotel-</p>	<p><b>A2+</b> <b>Turistika a cestovný ruch</b></p> <p>Abfahrt, e, Abteil, s, Ankunft, e, Appartement, s, Ausfahrt, e, Auskunft, e, Ausland, s, Ausweis, r, Billett, s, Boot, s, Buffet, s, Frühstücks-, Bus, r, Reise-, Bußzettel, r, Bußgeld, s (zahlen), Campingplatz, r, Denkmal, s, Doppelzimmer, s, Durchsage, e, Eilzug, r, Einzelzimmer, s, Empfangshalle, e, Endstation, e, Fahrer, r/-</p>	<p>Untersuchung, e, Verband, r, Verbandszeug, s, Vergiftung, e, Versicherung, e, Lebens-, Versicherungskarte, e, Vertretung, e, Virus, s, r, Wirkung, e, Zigarre, e, Zustand, r</p>	<p><b>B1+</b> <b>Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</b></p> <p>Abflug, r, Alkoholtest, r, Anschluss, r, Aufenthalt, r, Auffahrt, e, Aufschrift, e, Aussichtsterrasse, Autobahndreieck, s, Autobahnkreuz, s, Beratung, e, Bestätigung, e, Botschaft, e, Bundesstraße, e, Dokument, s, Reise-Einwanderungsbehörde, e, Empfangspersonal, s, Fahrbahn, e,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Zimmer, s, Straße, e,          Taxi, s,          schweizerisch,          Tourist, r/-in, e,          Schiff, s, Zug, r,          ankommen, Auto          fahren, da sein,          fahren (mit), fahren +          Zeitangabe, finden,          fragen, gehen,          kommen, nehmen,          nicht von hier sein,          parken, reisen, rufen,          schicken, schlafen,          sehen, suchen,          wissen, zahlen,          bezahlen, frei,          schnell, weit</p>	<p>Retourbillett, s, Rundfahrt, e,          Stadt-Saison, e,          Staatsbürgerschaft, e, Steward,          r/Stewardess, e, Straßenbahn, e,          Tasche, e, Reise-, Ticket, s, U-          Bahn, e, Unfall, r,          Verkehrsamt, s, Wagen, r,          (etwas irgendwo) lassen,          (irgendwo) , sein, abbiegen,          abfahren, auspacken,          aussteigen, bar zahlen,          brauchen, buchen, einpacken,          einsteigen, fahren (mit), fliegen          (mit), halten, holen, landen,          laufen, mieten, nehmen,          packen, Rad fahren, reisen          (mit), reservieren, stoppen,          transportieren, umsteigen,          vergessen, verlieren, von hier          sein, wechseln, wecken, zeigen,          am besten, am schnellsten,          einfach, falsch, gültig, pauschal</p>	<p>in, e, Fahrgast, r,          Fahrplan, r, Fahrschein,          r, Fahrt, e, Formular, s,          Führer, r, Reise-          Fundbüro, s,          Fußgängerzone, e, Gast,          r, Gasthaus, s, Gehsteig,          r, Gehweg, r,          Genehmigung, e          Einreise-, Gepäck, s,          Gepäckannahme, e,          Gepäckaufbewahrung, e,          Gleis, s, Gurt, r,          Halbpension, e,          Hauptbahnhof, r,          Hauptstraße, e,          Himmelsrichtung, e,          Kontrolle, e, Verkehrs-          Liegewagen, r,          Meldezettel, r, Moped, s,          Nationalität, e ,          Nebenstraße, e, Norden,          r, Osten, r, Passagier, r/-          in, e, Perron, s,          Personenzug, r, Plan, r,          Portier, r, Nacht-, Raum-,          r, Frühstück-, Reisebüro,          s, Reiseführer, r/-in, e,          Reiseleiter, r/-in, e,          Retourbillett, s,          Rezeption, e,          Rückfahrkarte, e,</p>	<p>Fahrspur, e,          Fensterplatz, r,          Fernsehraum, r,          Flugbegleiter, r/-in, e,          Fremdenverkehrsbüro,          s, Gasthof, r,          Gegend, e,          Gepäckträger, r,          Geschwindigkeitsbesch          ränkung, e, Hotelbar, e,          Hubschrauber, r,          Rettungs-          Jugendherberge, e,          Kapitän, r, Kategorie,          e, Kosmetikkoffer, r,          Landeplatz, r, Landung,          e, Matrose, r,          Meldezettel, r,          Pannentreifen, r,          Pension, e, Pfeil, r,          Reisesellschaft, e ,          Reisende, r,          Reiseversicherung, e,          Rezeptionist, r/-in, e,          Schiene, e, Schließfach,          s, Staatsangehörigkeit ,          e, Station, e, Stern, r,          Strafzettel, r, Tram, r,          Taxistand, r, Terminal,          s, Tunnel, r,          Übergepäck, s,          Übernachtung, e,</p>
--	--	---	---	---

		<p>Rucksack, r, Schalter, r, Schild, s, Schlafwagen, r, Schnellzug, r, Sehenswürdigkeit, e, Speisewagen, r, Staatsbürgerschaft, e, Stadtplan, r, Stau, r, Stempel, r, Strafe, e (zahlen), Süden, r, Tankstelle, e, Touristeninfo(rmation), e, Umgebung, e, Umleitung, e, Urlaub, r, Verbindung, e, Verkehr, r, Verkehrsmittel, s, Versicherung, e, Unfall- Vollpensione, e, Vorrang, r, Werkstatt, e, Reparatur-, Westen, r, Zeichen, s Zelt, s, Zimmermädchen, s, Zimmerservice, s, Zoll, r, Zuschlag, r, (sich irgendwo) auskennen , abfliegen, abholen, anmelden, anschnallen, aufgeben, ausführen, ausfüllen, beellen, beraten, besichtigen, bestätigen, bremsen, einführen, entwerten, es eilig haben, kriegen,</p>	<p>Unterkunft, e, Verleih, r, Auto-Vermietung, e, Auto Verspätung, e, Vorfahrt, e, Waggon, r, Währung, e, Wanderung, e, Ware, e, Wartesaal, r, Wohnwagen, r, Zollerklärung, e, Zollkontrolle, e, Zugbegleiter, r/-in, e, Zugführer, r/-in, e, auschecken, ausfallen, campen, campieren, deklarieren, ein Zimmer nehmen, einchecken eine Nachricht hinterlassen, erreichen, exportieren, im Freien schlafen, importieren, laufen, logieren, nächtigen, parkieren, pressieren, schmuggeln, übernachten, überqueren, verfahren, verlängern, versäumen, zelten, zusammenstoßen (mit), abgesagt, gestrichen, nördlich (von),</p>
--	--	--	---

<p><b>5 Vzdelávanie a práca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola a jej zariadenie</li> <li>- Učebné predmety</li> <li>- Pracovné činnosti a profesie</li> <li>- Školský systém</li> <li>- Celoživotné vzdelávanie</li> <li>- Pracovné podmienky</li> </ul>	<p><b>Škola a jej zariadenie</b> <b>Učebné predmety</b></p> <p>Bleistift, r, Buch, s (Deutschbuch, s....), Füller, r, Geographie, e, Klasse, e, Mathelehrer,r/ -in, e..., Deutschlehrer ,r/- in, e, Biologie, e Musik, e, Sport, r, Englisch, s, Physik, e, Erdkunde, e, Geschichte, e, Hausaufgabe, e, Heft, s, (Deutschheft,s....)</p>	<p><b>A1+</b> <b>Pracovné činnosti</b></p> <p>Chemie, e, Ferien, e (Pl), Französisch, s, Fremdsprache, e, Informatik, e, Karte, e, Klassenbuch, s, Kleber, r, Kugelschreiber, r, Lineal, s, Mitschüler, r, Note, e, Pause, e, Physik, e, Spanisch, s, Sportplatz, r, Student, r, Turnhalle, e, Verbesserung, e, Zeugnis, s, ab/aufschreiben, kontrollieren, sich interessieren (für), studieren, üben, unterrichten</p>	<p><b>A2+</b> <b>Školský systém Celoživotné vzdelávanie</b></p> <p>Architekt, r, Ausbildung, e, Berufsschule, e, Direktor, r, Einrichtung, e, Fachschule, e, Grundschule, e, Gymnasium, s, Kindergarten, r, Klassenlehrer, r, Konversation, e, Kunsterziehung, e, Kurs, r, Lehrbuch, s, Lehrgang, r, Mappe, e, Musikschule, e, Notizbuch, s, Prüfung, e, Rechtsanwalt, r,</p>	<p>liegen (in/bei), liegen lassen, mitnehmen, parkieren, planen, reisen (per), stehen bleiben, überholen, verbringen, sich verirren, verpassen, verreisen, versäumen, verzollen, voll tanken, wandern (gehen), Zoll bezahlen, (irgendwo) fremd (sein), gesperrt, sehenswert</p>	<p><b>B1+</b> <b>Pracovné podmienky</b></p> <p>Abitur bestehen, s, Arbeitgeber, r, Arbeitnehmer, r, Arbeitsschicht, e, Arbeitstreffen, s, Betriebswirtschaft, e, Disertationsarbeit, e, Doktorarbeit, e, Ergebnis, s, Ernennung, e, Fernstudium, s, Fortbildung, e, Halbtagsbeschäftigung, e, Hochschule, e, Lebenskosten, e, Lehrmittel, s, Lohn, r, Lösung, e,</p>	<p><b>B1+</b> <b>Pracovné podmienky</b></p> <p>Abitur bestehen, s, Arbeitgeber, r, Arbeitnehmer, r, Arbeitsschicht, e, Arbeitstreffen, s, Betriebswirtschaft, e, Disertationsarbeit, e, Doktorarbeit, e, Ergebnis, s, Ernennung, e, Fernstudium, s, Fortbildung, e, Halbtagsbeschäftigung, e, Hochschule, e, Lebenskosten, e, Lehrmittel, s, Lohn, r, Lösung, e,</p>	<p><b>B1+</b> <b>Pracovné podmienky</b></p> <p>Abitur bestehen, s, Arbeitgeber, r, Arbeitnehmer, r, Arbeitsschicht, e, Arbeitstreffen, s, Betriebswirtschaft, e, Disertationsarbeit, e, Doktorarbeit, e, Ergebnis, s, Ernennung, e, Fernstudium, s, Fortbildung, e, Halbtagsbeschäftigung, e, Hochschule, e, Lebenskosten, e, Lehrmittel, s, Lohn, r, Lösung, e,</p>	<p><b>B1+</b> <b>Pracovné podmienky</b></p> <p>Abitur bestehen, s, Arbeitgeber, r, Arbeitnehmer, r, Arbeitsschicht, e, Arbeitstreffen, s, Betriebswirtschaft, e, Disertationsarbeit, e, Doktorarbeit, e, Ergebnis, s, Ernennung, e, Fernstudium, s, Fortbildung, e, Halbtagsbeschäftigung, e, Hochschule, e, Lebenskosten, e, Lehrmittel, s, Lohn, r, Lösung, e,</p>	<p><b>B1+</b> <b>Pracovné podmienky</b></p> <p>Abitur bestehen, s, Arbeitgeber, r, Arbeitnehmer, r, Arbeitsschicht, e, Arbeitstreffen, s, Betriebswirtschaft, e, Disertationsarbeit, e, Doktorarbeit, e, Ergebnis, s, Ernennung, e, Fernstudium, s, Fortbildung, e, Halbtagsbeschäftigung, e, Hochschule, e, Lebenskosten, e, Lehrmittel, s, Lohn, r, Lösung, e,</p>
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

<p><b>6 Človek a príroda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvieratá/fauna</li> <li>- Počasie</li> <li>- Rastliny/flóra</li> <li>- Klíma</li> <li>- Človek a jeho životné prostredie</li> <li>- Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia</li> </ul>	<p>Fach, s, Lieblingsfach, s, Klassenzimmer, s, Kreide, e, Mathematik, e, Musik, e, Religion, e, Schüler, r, Schultasche, e, Slowakisch, s, Sport, r, Stuhl, r, Stundenplan, r, Tafel, e, arbeiten, den Unterricht beginnen/beenden, besuchen, lernen, lesen, rechnen, schreiben, wichtig in der ersten Stunde/ in der zweiten....</p>		<p>Schulbeginn, r, Schulbildung, e, Sprachschule, e, Test, r, Vorbereitung, e, Zirkel, r, anmelden, anpassen, befriedigend, durchschnittlich, erklären, merken, mündlich/schriftlich, sich konzentrieren, teilnehmen, verteilen/einsammeln, wissenschaftlich</p>	<p>Naturwissenschaft, e, Position, e, Referat, s, Schulabschluss, r, Seminar, s, Stufe, e, Umgang mit, r, Universität, e, Untergebene, r, Vertrag, r, Vorlesung, e, Vortrag, r, Zertifikat, s, bewerten, durchfallen, schaffen</p>
<p><b>B1+</b> <b>Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia</b></p>	<p><b>Zvieratá/ rastliny Počasie</b></p> <p>Baum, r, Berg, r, Blume, e, Erde, e, Feld, s, Fisch, r, Fluss, r, Gans, e, Huhn, s, Hund, r, Katze, e, Land, s, Meer, s, Park, r, Platz, r, Regen, r, Schnee, r, Schwein, s,</p>	<p><b>A1+</b> <b>Životné prostredie</b></p> <p>Bär, r, Dorf, s, Elefant, r, Fabrik, e, Flügel, r, Gebirge, s, Geflügel, s, Himmel, r, Holz, s, Industrie, e, Insel, e, Jahreszeit, e, Klima, s, Kuh, e, Löwe, r, Luft, e, Mond, r, Norden, r, Ort, r, Osten, r, Pferd, s, Rose, e, Schaf, s, Stern, r, Strand, r, Süden, r, Temperatur, e,</p>	<p><b>A2+</b> <b>Podnebie</b></p> <p>Bach, r, Biene, e, Blatt, s, Blitz, r, Blüte, e, Donner, r, Eis, s, Fliege, e, Forelle, e, Frucht, e, Gegend, e, Gewitter, s, Gras, s, Hitze, e, Insekt, s, Kontinent, r, Küste, e, Landschaft, e, Mücke, e, Muschel, e, Nebel, r,</p>	<p><b>B1+</b> <b>Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia</b></p> <p>Acker, r, Beet, s, Dschungel, r, Ebene, e, Frost, r, Gebiet, s, Getreide, s, Glatteis, s, Grünfläche, e, Gut, s, Hai, r, Hirsch, r, Hoch, s, Hügel, r, Industriegebiet, s,</p>

<p>7 Volný čas a záľuby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Záľuby</li> <li>- Knihy a čítanie</li> <li>- Rozhlas, televízia a internet</li> <li>- Výstavy a veľtrhy</li> <li>- Kultúra a jej vplyv</li> </ul>	<p><b>Záľuby</b></p> <p>Bild, s, Buch, s, Film, r, Karte, e, Kino, s, Radio, s, Baukasten/Sandkasten, r, Computer, r, Foto, s, lesen, malen, schreiben, sehen,</p>	<p><b>A1+</b></p> <p><b>Knihy a čítanie</b></p> <p><b>Rozhlas, televízia a internet</b></p> <p>Bibliothek, e, Eintrittskarte, e, Fotopaparar, r, Kamera, e, Lied, s, Literatur, e, Maler, r, Märchen, s, Party, e, Pause, e, Programm, s, Theater, s,</p>	<p><b>A2+</b></p> <p><b>Výstavy a veľtrhy</b></p> <p><b>Kultúra a jej vplyv na človeka</b></p> <p>Anzeige, e, Ausstellung, e, Autor, r, Ballett, s, Bericht, r, Bücherei, e, CD-Player, r, Darsteller,</p>	<p><b>B1+</b></p> <p><b>Umenie a rozvoj osobnosti</b></p> <p>Abendveranstaltung, e, Akt, r, Anzeige, e, Applaus, r, Auflage, e, Aufnahme, e, Ausgabe, e, Band, r, Besichtigung, e,</p>	<p>Jäger, r, Käfig, r, Landwirtschaft, e, Laubbaum, r, Nadelbaum, r, Naturschutzgebiet, s, Rasen, r, Regenwald, r, Smog, r, Strauch, r, Sturm, r, Tief, s, Tierart, e, Tierschutz, r, Umweltschutz, r, Umweltverschmutzung, e, Unkraut, s, Waldsterben, s, Weide, e, Wurzel, e, Wüste, e, Zucht, e, Zweig, r, eben, flach, fruchtbar, gebirgig, heiter, ländlich, städtisch, steil, veränderlich, jagen, jäten, mähen, säen, schlachten, wehen, zerstören</p>	<p>Nest, s, Pflanze, e Rind, s, Schatten, r, Scheune, e, Schneeglöckchen, s, Stadteil, r, Stall, r, Tal, s, Ufer, s, Umwelt, e, Wetterbericht, r, bewohnt, bewölkt, feucht, nass, subtropisch, trocken, tropisch, wild, begießen, beißen, blühen, fressen, frieren, füttern, pflücken, schützen, sinken, stechen, steigen, wachsen</p>	<p>Tiergarten, r, Tiger, r, Tulpe, e, Welt, e, Westen, r, Wetter, s, Wolke, e, Zentrum, s, angenehm, kühl, regnerisch, sonnig, scheinen, schneien, trocken, auf dem Land</p>	<p>Sonne, e, Stadt, e, Taube, e, Tier, s, Vogel, r, Wald, r, Wiese, e, Wind, r, Zoo, r, grün, rot, gelb, lila, weiß, schwarz, ...gut, frisch, heiß, kalt, schlecht, schön, warm, fliegen, fressen, wachsen</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--

<p>na človeka - Umenie a rozvoj osobnosti</p>	<p>fotografieren, Ball/ Fußball spielen, basteln, laufen, singen, Sport treiben, springen, Musik hören, tanzen, schlafen, fotografieren, schwimmen, telefonieren, Freunde treffen, Briefmarken sammeln, fernsehen, Rad fahren, Schi fahren, Computer spielen, interessant, doff, klasse, sehr gut,</p>	<p>Thema, s, Titel, r, Zeitung, e, bestellen, besuchen, es gibt, fernsehen , frei, holen, klicken, reservieren, Internet, s, Snowboard fahren, Skateboard fahren, Schlittschuh laufen</p>	<p>r, Dichter, r, Diskussion, e, Eintritt, r, Feiertag, e, Fest, s, Galerie, e, Gedicht, s, Geschichte, e, Hochzeit, e, Interview, s, Journalist, r, Kassette, e, Kassettenrekorder, r, Kunst, e, Literatur, e, Melodie, e, Musiker, r, Nachricht, e, Öffnungszeit, e, Oper, e, Orchester, s, Popmusik, e, Publikum, s, Serie, e Radio- Fernseh- Redaktion, e, Regisseur, r, Roman, r, Sänger, r, Schauspieler, r, Schriftsteller, r, Tanzmusik, e, Veranstaltung, e, Videorekorder, r, Werbung, e, Zeichnung, e, Zuschauer, r, zeichnen, stattfinden, geschlossen (sein), entwickeln (Film), ansehen, ausverkauft (sein), geöffnet (von – bis), klassisch, modern, monatlich, öffentlich, wöchentlich</p>	<p>Biografie, e, Bühne, e, Druck, r, Erzählung, e, Fernbedienung, e, Festival, s, Figur, e, Führung, e, Gemälde, s, Handlung, e, Herausgeber, r, Inhalt, r, Kabarett, s, Kabelfernsehen, s, Kanal, r, Kapitel, s, Komponist, r, Konzert, s, Kopfhörer, r, Kurzgeschichte, e, Lautsprecher, r, Lautstärke, e, Lesebrief, r, Lesung, e, Mikrofon, s, Moderator, r, Namenstag, r, Porträt, s, Premiere, e, Probe, e, Prosa, e, Radio- Fernsehsender, r, Rolle, e, Satellitenschlüssel, r, Schauspielhaus, s, Schlagzeile, e, Senden, s, Sendung, e, Sprichwort, s, Stück, s, Taschenbuch, s, Taufe, e, Übertragen, s, Umschlag, r, Untertitel, r, Verlag, r, Vorstellung, e,</p>
---	--	---	--	---

<p><b>8 Stravovanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stravovacie návyky</li> <li>- Mäso a mäsové výrobky</li> <li>- Zelenina a ovocie</li> <li>- Nápoje</li> <li>- Cestoviny a múčne výrobky</li> <li>- Mliečne výrobky</li> <li>- Stravovacie zariadenia</li> <li>- Príprava jedál</li> <li>- Kultúra stolovania</li> <li>- Zdravá výživa</li> </ul>	<p><b>Stravovacie návyky</b></p> <p><b>Mäso a mäsové výrobky</b></p> <p><b>Zelenina a ovocie</b></p> <p><b>Nápoje</b></p> <p>Abendbrot, s,</p> <p>Abendessen, s,</p> <p>Ananas, e,</p> <p>Apfel, r , Apfelsine/ Orange, e, Banane, e,</p> <p>Birne, e, Brot, s,</p> <p>Butter, e, Dessert, s,</p> <p>Durst, r,</p> <p>Eis, s, Essen, s,</p> <p>Fisch, r ,Flasche, e</p> <p>,Fleisch, s, Frühstück, s, Fruchtsaft, r,</p> <p>Gemüse, s, Salat, r,</p> <p>Geschäft, s, Glas, s,</p> <p>Gulasch, s/r, Gurke, e, Huhn, s, Hunger, r,</p> <p>Kaffee, r, Kakao,</p> <p>Karte, e, Speise, e,</p> <p>Kartoffel, e, Käse, r,</p> <p>Koch, r, Köchin, e,</p>	<p><b>A1+</b></p> <p><b>Cestoviny a múčne výrobky</b></p> <p><b>Mliečne výrobky</b></p> <p>Alkohol, r, Appetit, r, Bar, e, Bedienung, e, Bier, s, Braten, r, Brötchen, s, Café, s, Cola, e, Erbse, e, Erdapfel, r, Espresso, r, Essig, r, Fischsuppe, e, Fräulein!, Gast, r, Gasthaus, s, Gasthof, r, Hauptgang, r, heiße Getränke (Pl), Joghurt, r, Kaffeehaus, s, Kellner/-in, r, e, Kotelett, s, Kuchen, r, Küchenhilfe, e, Limo(nade), e, Marmelade, e, Erdbeer-, Menü, s, Mittags-, Möhre, e, Nachtsch, r, Öl, s, Pfeffer, r, Pommes (frites), e (Pl), Rechnung, e, Schnaps, r, Schokolade, e, Senf, r, Steak, s, Tasse, e, Teigwaren, e (Pl), Truthahn, r, Vollkornbrot, s, Weißwein, r, Wurst, e, zu Abend essen, zu Mittag essen ,Zum Wohl!</p>	<p><b>A2+</b></p> <p><b>Stravovacie zariadenia</b></p> <p><b>Príprava jedál</b></p> <p>Aprikose, e, Bedienung, e, Beilage, e, Bonbon, s, Dose, e, Ente, e, Erdbeere, e, Frucht, e, Gang, r, Garten, Bier-, r, Gasstätte, e, Geflügel, s, Gericht, s, Getränk, s, Gewürz, s, Hackfleisch, s, Hähnchen, s, Jause, e, Kalb(fleisch), s, Kantine, e, Karotte, e, Kännchen (Kaffee), s, Ketschup, r/s, Keule, Schweine-, e, Kneipe, e, Knoblauch, r, Konfitüre, Erdbeer-, e, Kost, e, Lebensmittel, s, Mahlzeit, e, Mayonäise, e/Majonäse, Margarine, e, Mehl, s, Mü(e)li, s, Musikbox, e, Nachspeise, e, Nuss, e, Päckchen, s, Pilz, r,</p>	<p>Vorverkauf, r, Vorwort, s, Zeitschrift, e, applaudieren, aufführen, ausfallen, klatschen</p> <p><b>B1+</b></p> <p><b>Kultúra stolovania</b></p> <p><b>Zdravá výživa</b></p> <p>Bratkartoffel, e, Büchse, Konserve-, e, Diät, e, Ernährung, e, Forelle, e, Gans, e, Gebäck, s, Grundnahrungsmittel, s, Haltbarkeitsdatum, s, Hartkäse, r, Hering, r, Imbiss, r, Kräutertee, r, Kugel, Eis-, e, Laden, r, Lokal, s, Mensa,e, Nahrung, Baby-, e, Nahrungsmittel, s, Quark, r, Rahm, r, Riegel, Schokoladen-, r, Schale, e, Scheibe, e, Schmitte, e, Spirituose, e, Stand, Imbiss-, r, Süßspeise, e, Teig, r, Theke, e, Toast, r, Vanille, e, Verpflegung, e,</p>
---	--	---	---	--



	<p>Kohl, r, Küche, e,  Mahlzeit!, Marille, e,  Milch, e,  Mineralwasser, s,  Mittagessen, s,  Nudel, e, Obst und  Früchte, Obst, s,  Orange, e, Paprika, e,  Personal, s, Pudding,  r, Reis, r, Restaurant,  s, Saft, r, Salat, r,  Salz, s, Schnitzel, s,  Semmel, e, Spinat, r,  Supermarkt, r, Suppe,  e, Süßigkeit, e, Tee, r,  Tisch, r, Torte, e,  Trinken, s, Wasser, s,  Zitrone, e, Zucker, r,  Rezept, s, bezahlen,  einladen, essen, etwas  zu trinken, geben,  kochen, kosten,  vorbereiten, machen,  schmecken, gern,  nicht gern, prima,  super,  Entschuldigen Sie  bitte ...,  Guten Appetit!, heiße  Schokolade, e, Herr  Ober!,</p>	<p>,besetzt, bestellen, einschenken  ,essen gehen, frühstücken,  gekocht, grillen, mögen,  putzen, reservieren, schneiden,  genug, hart, reif, satt, sauer,  scharf, trocken, weich</p>	<p>Pizza, e, Portion, e,  Prost!, Pute, e,  Raststätte, e,  Rind(fleisch), s, Sahne,  e, Sandwich, s, Sauce, e,  Schachtel, e, Schinken, r,  Schluck, r, Schmittlauch,  r, Schwarzbrot, s,  Schwein(efleisch), s,  Selbstbedienung, e,  Spaghetti, e (Pl), Speck,  r, Speise, Haupt-, Süß-,  e, Spezialität, e,  Stammtisch, r, Stück, s,  Tomate, e, Trinkgeld, s,  vom Grill, Vorspeise, e,  Wein, r, Weinkarte, e,  Weißbrot, s, Wirtshaft,  Gast-, e, Würstchen, s,  Zigarettenautomat, r,  Zwiebel, e, ausgehen,  backen, betrunken,  braten, ernähren, grillen,  versuchen, wählen, aus-,  biologisch, bitter,  durstig, fett, gebacken,  gekocht, trennt, gewürzt,  haltbar (bis), hungrig,  kühl, lecker, mild, roh,  scharf, vegetarisch, zäh,  zusammen</p>	<p>Weichkäse, r, Zimt, r,  anrichten, aufwärmen,  einfrieren, gekühlt  lagern, nachfüllen,  nachschenken, rühren,  trinken, umrühren,  zubereiten, abgelaufen,  alkoholisiert, faul,  gefloren, knackig,  kühlen, reichen, tief,  gekühlt, verpflegen</p>
--	---	---	---	---

<p><b>9 Multikultúrna spoločnosť</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cudzie jazyky</li> <li>- Rodinné sviatky</li> <li>- Cudzojazyčná komunikácia</li> <li>- Štátne a cirkevné sviatky</li> <li>- Zvyky a tradície v rôznych krajinách</li> <li>- Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</li> </ul>	<p><b>Cudzie jazyky</b> <b>Rodinné sviatky</b></p> <p>Grammatik, e, Geburtstag, r, Geburtstagsstorte, e, Geschenk, s, Kirche, e, Musik, e, Tanz, r, Weihnachten, s, Weihnachtsbaum, r, Ostern, Geburtstagsfest, s, Geburtstagsfeier, e, Wort, s, auswendig, leicht, schwer, lesen, schreiben, sprechen, zu Besuch kommen, sein</p>	<p><b>A1+</b> <b>Cudzojazyčná komunikácia</b> <b>Štátne a cirkevné sviatky</b></p> <p>Englisch, s, Aussprache, e, Dialog, r, Fest, s, Gespräch, s, Hochzeit, e, Karneval, r, Tradition, e, Unterschrift, e, feiern, verbessern</p>	<p><b>A2+</b> <b>Zvyky a tradície v rôznych krajinách</b> <b>Jazyk a komunikácia</b></p> <p>Advent, r, Ausdruck, r, Ausländer, r, Buchstabe, r, Droge, e, Familienfest, s, Festival, s, Folklore, e, Formulierung, e, Französisch, s, Freiheit, e, Fremdwort, s, Italienisch, s, Kommunikation, e, Kontakt, r, Kriminalität, e, Neujahrskarte, e, Ostermontag, r, Respekt, r, Silvester, r/s, Taufe, e, Toleranz, e, Veranstaltung, e, Visitenkarte, e, Vokabel, e, Wörterbuch, s, Zweitsprache, e, kämpfen, pflegen, übersetzen, verlängern, gemeinsam, mehrsprachig, traditionell</p>	<p><b>B1+</b> <b>Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</b></p> <p>Akzent, r, Asylant, r, Ausländerfeindlichkeit, e, Brauch, r, Braut, e, Bräutigam, r, Diskriminierung, e, eigene Muttersprache, Flüchtling, r, Fremdenhass, r, Gedenktag, r, Grundrecht, s, Heilige Drei Könige, Karfreitag, r, Maibaum, r, Maskenumzug, r, Meinungsfreiheit, e, Minderheit, e, Mitbürger, r, Pfingsten, s, Phrase, e, Polterabend, r, Pressefreiheit, e, Rassist, r, Redewendung, e, Region, e, Sitte, e, Staatsangehörigkeit, e, Tracht, e, Verfolgung, e, Zusammenfassung, e, sich beauftragen,</p>
---	--	--	---	---

<p><b>10 Obliekanie a móda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základné druhy oblečenia</li> <li>- Odevné doplnky</li> <li>- Výber oblečenia na rôzne príležitosti</li> <li>- Druhy a vzory odevných materiállov</li> <li>- Móda a jej trendy</li> </ul>	<p><b>Základné druhy oblečenia</b></p> <p>Rock, r, Größe, e, Hemd, s/ Nacht-, Hose, e, Jacke, e, Jeans, e (Pl.), Kleid, s, Mantel, r, Nummer, e, Pullover, r, Tasche, e, T-Shirt, s, Uhr, e, Anorak, r, Schuhe, e (Pl.)/Hand-, Hausschuhe, Stiefel, e (Pl.), Mütze, e, Schal, r, Bluse, e, gelb, lila, orange, pink, rosa, rot, sauber, schmutzig, schön, tragen</p>	<p><b>A1+</b></p> <p><b>Odevné doplnky</b></p> <p>Handtasche, e, Hut, r, Knopf, r, Mode, e, Paar, s, Regenmantel, r, Rock, r, Schal, r, Schirm, r, Socken, e (Pl.), bunt, hübsch, modern, nett, anhaben, anziehen, ausziehen, passen</p>	<p><b>A2+</b></p> <p><b>Výber oblečenia na rôzne príležitosti</b></p> <p><b>Druhy a vzory odevných materiállov</b></p> <p>Badeanzug, r, Badehose, e, Badetuch, s, Bekleidung, e, Baumwolle, e, Bikini, r, Faden, r, Geldbeutel, r, Hausschuh, r, Hosentasche, e, Jackentasche, e, Kabine, e, Kette, e, Krawatte, e, Leder, s, Nachthemd, s, Ring, r, Sandale, e, Schmuck, r, Stoff, r, Strumpf, r, Strumpfhose, e, Turnschuh, r, Wäsche, e, Wolle, e, echt, einfach, farbig, gepunktet, gestreift, kariert, rein, schick, sportlich, ablegen, anprobieren, passen zu, umziehen</p>	<p>verwenden, amtlich, ethnisch, fließend, konfessionell, staatlich</p>	<p><b>B1+</b></p> <p><b>Móda a jej trendy</b></p> <p>Abendkleid, s, Anorak, r, Armband, s, Ärmel, r, Blazer, r, Brieftasche, e, Brosche, e, Damengarderobe, e, der letzte Schrei, Fliege, e, Freizeitbekleidung, e, Garderobe, e, Gold, s, Gürtel, r, Haarband, s, Haarspange, e, Halstuch, s, Herrengarderobe, e, Kappe, e, Kittel, r, Knopfloch, s, Kostüm, s, Kragen, r, Kunstfaser, e, Modell, s, Modeschmuck, r, Ohrring, r, Perle, e, Portmonnaie, s, Pyjama, r, Reißverschluss, r, Sakko, r/s, Seide, e,</p>
---	--	--	--	---	---

<p><b>11 Šport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne</li> <li>- Športové disciplíny</li> <li>- Význam športu pre rozvoj osobnosti</li> <li>- Nové trendy v športe</li> <li>- Fair play športového zápolenia</li> </ul>	<p><b>Športové disciplíny</b> Tennis, s, Gymnastik, e, Spiel, s, Sport, r, Volleyball, r, Schwimmen, s, Judo, s, Segeln, s, Hockey, s, Boxen, s, Reiten, s, Rudern, s, Radfahren, r, Fußball, r, Tischtennis, s, Handball, r, Hobby, s, Kanufahren, r, Basketball, r, Segeln, s, rennen, spielen, Eishockey, Fußball, Tennis usw. spielen, Sport machen, turnen, laufen, spielen, gewinnen, schaffen, verlieren,</p>	<p><b>A1 +</b> <b>Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne</b> Klub, r Sport-, Platz, r Fußball-, Tennis-, Golf-, Punkt, r, Schnee, r, Stadion, s, Wettbewerb, r, baden, Eis laufen, gewinnen, laufen, Rad fahren, schwimmen, Ski fahren, Ski laufen</p>	<p><b>A2+</b> <b>Športové disciplíny</b> <b>Význam športu pre rozvoj osobnosti</b> Bad, Schwimm-, s, Boot, Ruder-, Segel-, s, Ergebnis, s, Halle, Sport-, Eis-, Turn-, e, Mannschaft, e, Profi, r, Resultat, s, Schwimmer/-in, r/e, Sieg, r, Sieger/-in, r/e, Spieler/-in, Handball-, r/e, Sportplatz, r, Sportveranstaltung, e, Team, s, Tennis, s, Tor, s, Trainer/-in, r/e, Training, s, Übung, Gymnastik-, e, Verein, r Verlierer/-in, r/e, ,schießen siegen, Sport</p>	<p>Silber, s, Skianzug, r, Sportbekleidung, e, Stiefel, r, Textilien, e, Trainingsanzug, r, Uniform, e, Unterwäsche, e, altmodisch, einfarbig, elegant, large, medium, modisch, small, in sein, im Trend liegen, stehen</p>
			<p><b>B1+</b> <b>Nové trendy v športe</b> <b>Fair play športového zápolenia</b> Adrenalin-Sportarten, e (Pl.), Aerobic, s, Boule, s, Bungeejumping, s, Doping, s, Eis, s, Eishockey, s, Fairplay, s, Fallschirmspringen, s, Foul, s, Handball, r, Jury, e, Kletterwand, e, Rekord, r, Rennen, Auto-, s, Skateboard, s, Surfen, s, Tauchsport, r, Tormann/-frau, r/e, Rampe, e, Wettkampf, r, Windsurfing, s, fit, unentschieden, bergsteigen, führen, joggen, klettern,</p>	

<p><b>12 Obchod a služby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nákupné zariadenia</li> <li>- Pošta a telekomunikácie</li> <li>- Druhy a spôsoby nákupu a platenia</li> <li>- Hotely a hotelové služby</li> <li>- Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitness, ...)</li> <li>- Kultúra nakupovania a služieb</li> </ul>	<p><b>Pošta a telekomunikácie.</b></p> <p><b>Druhy a spôsoby nákupu a platenia</b></p> <p>Adresse, e, E-Mailadresse, e, Bank, e, Brief, r, Cent, r, E-Mail, e Mail, e/s, Euro, r, Geld, s, Hilfe, e, Karte, Postkarte, e, Kilo(gramm), s, Liter, r(s), Briefmarke, e, Handynummer, e, Paket, s, Polizei, e, Post, e, Supermarkt, r, Telefon, s, Verkäufer/-in, r/e, hoch, kaputt, teuer, voll (tanken), finden, geben, helfen, hören, kosten, nichts kosten, rufen, schicken, verstehen, telefonieren, zahlen</p>	<p><b>A1+</b></p> <p><b>Nákupné zariadenia</b></p> <p><b>Pošta a telekomunikácie</b></p> <p>Apotheke, e, Ausländer, r/in, e, Automat, r Kaffee-, Benzin, s, Fax, s Tele-, Formular, s Antrags-, Garantie, e, Geschäft, s, Karte, e Kredit-, Telefon, , Kasse, e, Kaufhaus, s, Kleingeld, s, Krankenhaus, s, Kunde, r /Kundin, e, Laden, r, Öl, s, Pass, r Reise-, Porto, s, Preis, r, Regal , s, Rechnung, e, Reifen, r, Summe, e, Tasche, e, Telefonbuch, s, Visum, s, besetzt, billig, niedrig, nichts kosten, ankommen, anrufen, bekommen, bezahlen, erlauben, Geld schicken, holen, (sich) informieren (über), klingeln, parken, reparieren, senden, sprechen (mit), verlieren, wechseln</p>	<p>treiben, stehen , Spiel), teilnehmen (an), trainieren, verlieren, wandern</p> <p><b>A2+</b></p> <p><b>Druhy a spôsoby nákupu a platenia</b></p> <p><b>Hotely a hotelové služby</b></p> <p>Anruf, r, Anweisung, Post-, e, Apparat, Telefon-, r, Ausland, s, Ausweis, Personal-, r, Bargeld, s, Batterie, e, Bäcker, r, Bäckerei, e, Bremse, e, Briefträger/-in, r/e, Buchhandlung, e, Dokument, s, Feuerwehr, e, Hilfe, Pannen-, e, Konsulat, s, Gebrauchsanweisung, e, Gerät, Fax-, s, Kiosk, r, Konto, s, Krankenwagen, r, Leitung, Telefon-, e, Liste, Einkaufs-, e, Markt, r, Mechaniker/-in, r/e, Motor, r, Münze, e, Note, Bank-, e, Öffnungszeit, e,</p>	<p>rudern, segeln, schlagen, schnorcheln, surfen, tauchen</p> <p><b>B1+</b></p> <p><b>Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitness,...)</b></p> <p><b>Kultúra nakupovania a služieb</b></p> <p>Absender, r, Abteilung, Sport-, e, Aktion, e, Amt, s, Angebot, s, Auskunft, Telefon-, e, Bestätigung, e, Botschaft, e, Einzahlungsformular, s, Empfänger , r, Erlaubnis, e, Franken, r, Fundbüro, s, Gebühr, e, Kurs, Wechsel-, r, Lieferschein, r, Metzgerei, e, Rabatt, r, Rappen, r, Reinigung, e, Sonderangebot, s, Überweisung, Bank-, e, Währung, e, Wechselgeld, s, beschädigt, bleifrei defekt, erreichbar,</p>
--	---	--	---	--

		<p>Parkverbot, s, Polizist/-in, r/e, Prozent, s, Reparatur, e, Selbstbedienung, e, Schalter, r, Schaufenster, s, Scheck, r, Schein, Geld-, r, Schild, reis-, s, Stecker, Telefon-, r Stempel, r, Strafe, e Tankstelle, e, Umkleidekabine, e, Verbindung, e, Verkehr, r, Ware, e, Werkstatt, Auto-, e, Zoll, r, bar, gültig, günstig, kostenlos, preiswert, sozial, tief, verletzt, abheben, abholen, abnehmen, abschleppen, einen Antrag stellen, aufgeben, auflegen, ausführen, ausgeben (für), bekommen (für), bestätigen, einführen, einzahlen, erhalten, erreichen, frankieren, (nicht) funktionieren, Geld abheben, kontrollieren, kriegen, leihen, mitnehmen, retten, (be)strafen, sinken, sparen, stehen</p>	<p>postlagernd, steuerfrei, zollfrei, abhören, ablehnen, auf das Band, , sprechen, beantragen, borgen, deklarieren, ein Konto eröffnen, eine Nachricht hinterlassen, einhalten, einzahlen, erkundigen, exportieren, herstellen, im Minus sein, importieren, (ins Haus), liefern, leisten, löschen, (an)melden, reduzieren, (ver)handeln, verbinden (mit), verbrennen, verlängern, versäumen, (Reifen) wechseln, zustellen Berg, r</p>
--	--	---	---

<p><b>13 Krajiny, mestá a miesta</b> - Krajiny a svetadiely - Moja krajina a moje mesto - Geografický opis krajiny - Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest</p>	<p><b>Moje mesto, moja krajina, susedné krajiny</b> Stadt, e, Kirche, e, Rathaus, s, Brücke, e, Dom, r, Schule, e, Park, r, Bahnhof, r, Zoo, r, Platz, r, Bahnhof, r, Krankenhaus, s, Bank, e, Burg, e, Postamt, s, Bäckerei, e, Metzgerei, e, Markt, r, Berg, r, Land, s, Meer, s, Natur, e, Park, r, See, r, Wald, r, Slowakei, e, Ungarn, s, Österreich, s,</p>	<p><b>A1+ Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto</b> Insel, e, Tal, s, Ort, r, Dorf, s, Welt, e, Frankreich, Großbritannien, Italien, Kroatien, Österreich, Polen, Spanien, Griechenland, Ägypten, Türkei, e, Schweiz, e, Tschechische Republik, e, Tschechien, s, Fluss, r, Strand, r, Afrika, s, Amerika, s, USA, e, Asien, s, Australien, s, Landkarte, e, Europa, s, Zentrum, s, Ukraine, e, auf dem Land, in aller Welt, in der Slowakei, in ganz Europa, nach Deutschland</p>	<p><b>A2+ Geografický opis krajiny</b> Erde, e, Fabrik, e, Gegend, e, Landschaft, e, Mitte, e, Siedlung, e, Stadtmitte, e, Stelle, e, Umgebung, e, Umwelt, e, Wiese, e, Bach, r, Hof, Bauern-, r, Kontinent, r, Stadtteil, r, Stall, r, Gebiet, s, Ufer, s, schützen, flach, steil, sich befinden, auf dem Lande</p>	<p><b>B1+ Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest</b> Acker, r, Dschungel, r, Feld, s, Gebirge, s, Grünfläche, e, Hügel, r, Industriegebiet, s, Küste, e, Landwirtschaft, e, Naturschutzgebiet, s, Regenwald, r, Smog, r, Umweltschutz, r, Umweltschmutzung, e, Wüste, e, bewohnt, eben, fruchtbar, ländlich, städtisch, zerstören</p>
<p><b>14 Kultúra a umenie</b> - Druhy umenia - Kultúra a jej formy</p>	<p><b>Kultúra</b> Kino, s, Musik, e, Theater, s, ins Kino gehen, Musik hören, ins Theater gehen</p>	<p><b>A1+ Kultúra a jej formy</b> Apparat, Foto-, r, Bild, s, Film, r, Foto, s, Kamera, Film-, e, Karte, Eintritts-, e, Kirche, e,</p>	<p><b>Druhy umenia Kultúra a jej formy</b> Ausgang, Not-, r, Ausstellung, e, Burg, e,</p>	<p><b>B1+ Umenie – spoločnosť – kultúra</b> Abendveranstaltung, e, Akt, r, Applaus, r,</p>

<p>- Umenie – spoločnosť – kultúra</p>		<p>Konzert, s, Kultur, e, Kunst, e, Mitte, e, Museum, s, Pause, e, Platz, r, Programm, s, Theater, s, Ticket, s, frei, modern, bestellen, besuchen, ein Foto machen, fotografieren, gehen in, holen, malen, reservieren, spielen</p>	<p>Darsteller/-in, Haupt-, r/e, Denkmal, s, Diskussion, e, Eingang, r, Eintritt, r, Farbfilm, r, Fotograf/-in, r/e, Galerie, e, Garderobe, e, Gebäude, s, Hit, r, Kasse, e, Abend-, e, Lied, s, Maler/-in, r/e, Musiker/-in, r/e, Öffnungszeit, e, Orchester, s, Platz, Steh-, Sitz-, r, Publikum, s, Regisseur/-in, r/e, Reihe, e, Sänger/-in, r/e, Schauspieler/-in, r/e, Schwarzweißfilm, r, Star, r, Turm, r, Unterhaltung, e, Veranstaltung, e, Zeichnung, e, Zuschauer/- n, r/e, ausverkauft, frei, geöffnet (von - bis), geschlossen (sein), klassisch, öffentlich, privat, ansehen, anschauen, besichtigen, entwickeln, stattfinden, zeichnen</p>	<p>Ballett, s, Besichtigung, e, Bildhauer/-in, r/e, Bühne, e, Festival, s, Gemälde, s, Handlung, e, Kabarett, s, Konzert, s, Lesung, e, Literatur, e, Melodie, e, Oper, e, Plastik, e, Rathaus, s, Rolle, e, Schauspielhaus, s, Schloss, s, Skulptur, e, Szene, e, Vorstellung, e, Vorverkauf, r, ausfallen, filmen, klatschen, vergrößern</p>
--	--	--	---	--



<p><b>15 Človek a spoločnosť; komunikácia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jazyk ako dorozumievací prostriedok</li> <li>- Formy komunikácie</li> <li>- Kultúra komunikácie</li> </ul>	<p><b>Jazyk ako dorozumievací prostriedok</b></p> <p>Sprache, e, Wort, s, Seite, e, Text, r, gut, langsam, laut, leicht, leise, richtig, schlecht, schnell, schwer, bedeuten, lernen, fragen, heißen, hören, zuhören, können, korrigieren, lesen, sagen, schreiben, sprechen, verstehen, wiederholen</p>	<p><b>A1+ Jazyk ako dorozumievací prostriedok</b></p> <p>Fremdsprache, e, Meinung, e, Muttersprache, e, Zeitschrift, e, Zeitung, e, Satz, r, deutlich, unperfekt, schwierig, witzig, buchstabieren, beherrschen, lösen, meinen, reden, sagen wollen, sich schämen, vergessen, erklären, wissen</p>	<p><b>Jazyk ako dorozumievací prostriedok</b></p> <p><b>Formy komunikácie</b></p> <p>Anzeige, e, Anwender, r, Argument, s, Ausdruck, r, Dialekt, r, Fremdwort, s, Kenntnisse, e (Pl), Kommunikation, e, Massenmedien, e (Pl), Nachricht, e, Presse, e, Sinn haben, , Sinn machen, Stimme, e, Titelseite, e, Übersetzung, e, Zeichen, s, Zensur, e, Zusammenfassung, e, äußern, einfach, fließend, gegenwärtig, überzeugend, verständlich, abdrucken, amüsieren, ansprechen, begründen, blättern, einfallen, erinnern, feststellen, nachdenken, nennen, überzeugen, verbessern, verwenden, zusammenfassen</p>	<p><b>B1+ Kultura komunikácie</b></p> <p>Ausdrucksweise, e, Ausnahme, e, Bedeutung, e, Bedeutung, e, Begriff, r, Horoskop, s, Kreuzworträtsel, s, Redewendung, e, Silbe, e, Verständigung, e, Zeitungsente, e, Zweitsprache, e, Umlaut, r, Umlaut, r, Verstand, r, Vorurteil, s, bedürftig, einsprachig, feminin, männlich, maskulin, mehrsprachig, neutrum, sächlich, weiblich, zurückhaltend, zweisprachig, artikulieren, ausgehen (von), Bescheid wissen, durchblättern, einander verstehen, einleiten, erwidern, etablieren, formulieren, halten (für), kommunizieren, sich wehren, sprachlos sein, Stellung,</p>
---	--	--	--	---

<p><b>16 Mládež a jej svet</b>  - Aktivita mládeže  - Vzťahy medzi rovesníkmi  Generačné vzťahy  Predstavy mládeže o svete</p>	<p><b>Aktivita mládeže</b>  Computer, r, Disco, e, Fernseher, r, Freundschaft, e, Internet, s,</p>	<p><b>A1+</b>  <b>Vzťahy medzi rovesníkmi</b>  Konflikt, r, Liebe und Wärme, Musik hören, Rivalität, e, Solidarität, e, Zusammenleben, s, freundschaftlich, gemütlich, stolz, talentiert, guterzogen, heiraten, Sport treiben</p>	<p><b>Aktivita mládeže</b>  <b>Vzťahy medzi rovesníkmi</b>  Arten der Musik, Auseinandersetzung, e, Auszug, r, Äußere, s, Benehmen, s, Beziehung, e, Clique, e, Droge, e, Einsamkeit, e, Entspannung, e, Erfahrung haben, Erfahrung, e, Erziehung, e, Frühaufsteher, r, Generationskonflikt, r, Jogging, s/ Joggen, s, Klamotten, e (Pl), Kreditkarte, e, Partnerschaft, e, Party, e, Snowboarden, s, Sportbeschäftigung, e, Tätigkeit, e, Vegetarier, r, Verhalten, s, Verhältnis, s, Versorgung, e, Verständnis haben (für etwas/jemanden),</p>	<p>nehmen, verlernen, wahrnehmen, zur Sprache kommen</p> <p><b>B1+</b>  <b>Generačné vzťahy</b>  <b>Predstavy mládeže o svete</b>  Anregungen bekommen, auf eigenen Füßen stehen, Belastung, e, ein Vorbild sein für jemanden, Gebet, s, Gläubige, r/e, Gottesdienst, r, in Kontakt kommen, Internetcafe, s, Jugendbewegung, e, Konflikte vermeiden, Krach haben, Kreuz, s, Liebeserklärung, e, eine Meinung akzeptieren, Mofa, s, Oberflächlichkeit, e, Orden, r, Piercing, s, Schikane, e, Sehnsucht, e, Single, r, Spende, e, Sucht, e, Tätowierung, e, Trost, r, Vertrauen, s, Wohngemeinschaft</p>
--	--	---	---	---

			<p>Zeitdruck, r, Zärtlichkeit, e, Zuneigung, e, allergisch sein, altmodisch, bescheiden, dickköpfig, ernsthaft, hohe Ansprüche haben, naiv, obdachlos, ordentlich, abschalten, ausziehen, benötigen, chatten, einig sein, empfinden, ermutigen, flirten, geschieden sein, joggen, online lesen, plaudern, shoppen, sich entspannen surfen, überzeugen, verheiraten, wahrnehmen, zurückliegen</p>	<p>WG, e, auffallend, abenteuerlich, alleinstehend, Aufmerksamkeit fesseln, cool, finanziell, gleichaltrig, großzügig, heilig, mühsam, mürrisch, umweltbewusst, vergesslich, verschiedene Kulturen akzeptieren, zurückhaltend, zweifellos, zwiegespalten, amüsieren, getrennt leben, etwas von jm halten, jobben, nachmachen, rocken, schätzen, sich distanzieren (von jm), sich einmischen (in etwas), sich leisten können, sich selbstständig machen, sich verstehen (mit jm), sorgen für sich selbst, spüren, süchtig sein unterstützen, verfehlen, verfügen, vermeiden, vewandeln, zutrauen</p>
--	--	--	--	---

<p><b>17 Zamestnanie</b></p> <p>- Pracovné pomery a kariéra</p> <p>- Platové ohodnotenie</p> <p>- Nezamestnanosť</p>	<p><b>Zamestnanie</b></p> <p>Arzt, r/ Ärztin, e, Beruf, r, Lehrer, r/ Lehrerin, e, Maurer, r, Verkäufer, r/ Verkäuferin, e, schlecht, schwer, arbeiten, finden, machen, schicken, suchen, verkaufen</p>	<p><b>A1+</b></p> <p><b>Zamestnanie</b></p> <p>Bauer, r/Bäuerin, e, Drucker, r, Kopie, e, Schaffner, r/ Schaffnerin, e, Gärtner, r/ Gärtnerin, e, Schauspieler, r/ Schauspielerin, e, Bäcker, r/ Bäckerin, e, Postbote, r, Automechaniker, r, Tischler, r, Ferien machen, Maurer, r, Metzger, r/ Metzgerin, e, Schornsteinfeger, r, Polizist, r/ Polizistin, e, Gärtner, r/ Gärtnerin, e, Maler, r/ Malerin, e, erfolgreich, interessant, langweilig, leicht, (keine Arbeit) haben, arbeiten als, arbeiten bei, arbeiten mit, markieren, speichern, starten, lernen, verdienen, vorstellen, wechseln, werden + Berufsbezeichnung, werden wollen + Berufsbezeichnung</p>	<p><b>Pracovné pomery a kariéra</b></p> <p>Akademiker, r, Angestellte, r, e, Arbeitszeit, e, Beamte/Beamtin, r, e, Beruf, r, Betrieb, r, Direktor/-in, r, e, Feiertag, r, Freizeit, e, Geschäftsmann/-frau, r, e, Ferien machen, Gewerkschaft, e, Journalist, r, Kantine, e, Maschine, Schreib-, e, Mitarbeiter/-in, r, e, Ordner, r, Projekt, s, Prozent, s, Schreiber, Kugel-, r, Stelle, e, Stempel, r, Streik, r, Stress, r, Stuhl, Schreibtisch-, r, Termin, r, Überstunde, e, Unternehmer, r, Verantwortung, e, Versicherung, e Werkstatt, e, Lohn, r Bildhauer, r, Künstler, r, angenehm, anstrengend, finanziell, frei, gefährlich, regelmäßig, unangenehm, vielfältig, (eine Lehre) machen, ,</p>	<p><b>B1+</b></p> <p><b>Platové ohodnotenie</b></p> <p><b>Nezamestnanosť</b></p> <p>Abgabe, e, Abzug, r, Anlage, Telefon-, e, Anstellung, e, Arbeitgeber/-in, r, e, Arbeitnehmer/-in, r, e, Arbeitsamt, s, Arbeitslosigkeit, e, Arbeitsmarkt, r, Gewerbe, s, Branche, e, Dienst, r, Einkommen, s, Erhöhung, Lohn-, e, Erziehungsurlaub, r, Faxgerät, s, Feierabend, r, Forderung, e, Freiberufler/-in, r, e, Gehalt, s, Handwerker/-in, r, e, Inflation, e, Job, r, Kariere, e, Kaufmann, aufleute, r, Klammer, Büro-, e, Kürzung, Gehalts-, e, Lineal, s, Mappe, e, Mindesteinkommen, s, Mutterschaftsurlaub, r, Patent, s, Platz, Arbeits-, r, Prämie, e, Rente, e, Ruhestand, r,</p>
--	---	---	--	---

			<p>beschäftigen, sich,          bewerben (um),          durchsetzen, einführen,          einstellen, in den Ferien          sein</p>	<p>Steuer, e, Tinte, e,          Unterlage, e,          wirtschaftliche Lage, e,          angestellt, arbeitslos,          beruflich ,beschäftigt,          besetzt, fristlos,          ganztägig, geistig          (arbeiten), halbtägig ,          kaufmännisch,          körperlich (arbeiten),          kurzfristig, langfristig,          riskant, steuerfrei,          stressig, überbezahlt,          unterbezahlt, anheben,          aufnehmen, auslasten,          befördern,          benachteiligen, Buch          führen, durchführen,          einfügen, einstellen,          entwickeln, erhöhen,          ersetzen, fordern,          forschen, handeln,          herstellen, hilfsbereit          sein, installieren, kürzen,          leisten (Beitrag), mailen,          managen, patentieren,          profitieren, senken, sich          absichern, sich einigen,          surfen, tätig sein (in),          treu bleiben, umschulen,          verhandeln, verwalten,          streiken</p>
--	--	--	--	---

<p><b>18 Veda a technika v službách řádu</b></p> <p>- Technické vynálezy - Vedecký pokrok</p>		<p><b>Technické vynálezy</b></p> <p>Experiment, s, Fernseher, r, Mondlanung, e, Automobil, s, Schiff, s, Eisenbahn, e, U-Bahn, e, Nachteil, r, Technik, e, Vorteil, r, schalten, ein- aus- um-, stammen, beobachten, fliegen, fahren, bauen, negativ, positiv, technisch, elektrisch</p>	<p>Abhängigkeit, e, Arbeitsteilung, e, Ausstattung, e, Befreiung, e, Einsatz, r, Entwicklung, e, Erleichterung, e, Fähigkeit, e, Forscher, r, Innovation, e, Konkurrenz, e, Lebensstandard, r, Nutzung, e, Revolution, e, Rückstand, r, Vernichtung, e, Wohlstand, Wirkung, e, Wohlstand, r, zu Folge haben, alternativ, giftig, industriell, körperlich, rasch, sinnlos, technologisch, behandeln, bewirken, dokumentieren, einsetzen, gefährden, geraten, herstellen, wirksam (un-), zeugen, löschen</p>	<p><b>Technické vynálezy vedecký pokrok</b></p> <p>Atomenergie, e, Atomkraftwerk, s, Computertechnologie, e, Energieverbrauch, r, Erfindung, e, Fortschritt, r, Genforschung, e, Gentechnik, e, Herstellung, e, Forschung, e, Rüstungstechnologie, e, Spitzenprodukt, s, Verlust, r, Verfahren, s, Weltkatastrophe, e, atomar, aufwendig, energiesparend, friedlich, gentechnisch, hoffnungsvoll, immun, ökologisch, umweltfreundlich, umweltschonend, zunehmend, bekämpfen, bewerten, einpflanzen (in), entwickeln, forschen, klonen, untersuchen, vernichten, verwandeln, züchten</p>
---	--	--	--	---

<p><b>19 Vzory a ideály</b>  - Človek, jeho vzory a ideály  - Pozitívne a negatívne vzory</p>		<p>Eigenschaft, e,  Einsamkeit, e,  Erfahrung, e,  Erinnerung, e, Fähigkeit,  e, Gestalt, e, Held, r,  Hintergrund, r, Karriere,  e, Schicksal, s, Vorbild,  s, Altmodisch sein,  Anstrengend sein,  attraktiv sein, begeistert,  bekannt sein, beliebt  sein, erfolgreich sein,  ernst, freundlich,  gefährlich, geduldig,  langweilig, launisch,  traurig, ungewöhnlich,  wirken, auffallen,  ausprobieren,  bewundern, entfliehen,  erfordern, ermutigen,  genießen, schätzen,  schenken, sich anziehen,  sich aufregen, sich  entspannen, sich  verabreden, spüren,  verlaufen</p>	<p><b>Človek, jeho vzory a ideály</b>  <b>Pozitívne a negatívne vzory</b>  Angabe, e,  Bescheidenheit, e,  Feiing, r, Glückskind,  s, Gutmütigkeit, e,  Hilfsbereitschaft, e,  Pechvogel, r,  Persönlichkeit, e,  Spitzensportler, r,  Umfrage, e, begabt,  dickköpfig, ehrgeizig,  gefühlvoll, mürrisch,  mutlos, neugierig,  riesig, scheu,  unsterblich, vererbt,  vergesslich,  zielbewusst, zornig,  zwiegespalten, ähneln,  begeistern, bewundern,  halten (für),  renommiert,  schwärmen (von), sich  gewöhnen (an)</p>
---	--	--	--

<p><b>20 Slovensko</b> +13 - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</p>	<p>Slowakei, e, slowakisch, Slowake, r, Slowakin, e, meine Heimat</p>	<p><b>A1+</b> Fläche, e, Grenze, e, Nachbar, r, Nachbarländer, e, Einwohner, r, Industrie, e, Natur, e, Naturschönheiten, e, Sehenswürdigkeiten, e</p>	<p>Burg, e, Kloster, s, Nationalgericht, s, Parlament, s, Präsident, r, Schloss, s, Sehenswürdigkeit, e, besichtigen, bewundern, sich befinden</p>	<p><b>Geografické údaje</b> <b>História</b> <b>Turistické miesta,</b> <b>kultúrne zvyky a</b> <b>tradície</b>  Baustil, r, Befreiungstag, r, Binnenland, s, Bodenschätze, e (Pl), Denkmalschutz, r, EU- Beitritt, r, Exportserzeugnisse, e (Pl), Fahne, e, Flagge, e, Fremdenverkehr, r, Gebirgsland, s, Gründungstag der Republik, r, Heilbad, s, Hymne, e, Koalitionsregierung, e, Kurort, r, Landwirtschaft, e, Mineralquelle, e, Nationalfeiertag, r, Nationalflagge, e, Pflanzenproduktion, e, Rohstoff, r, Staatsoberhaupt, s, Talsperre, e, Thermalbad, s, Verfassung, e, Verkehrsnetz, s,</p>
--	---	--	--	---



				<p>Viehzucht, e, Wahlen, e (P), Währung, e, Wende, e, Industriezweige, e (Pl), arm an, dicht, entwickelt, gastfreundlich, märchenhaft, reich (an), schiffbar, traditionell, weltberühmt, anbauen, ausdehnen, entwässern, fördern, gewinnen, grenzen (an), schätzen, sich ansehen, sich, erstrecken, sich orientieren (an)</p>
<p><b>21 Krajina, ktorej jazyk sa učím</b> +13 - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</p>	<p>Deutschland, s, BRD, e, Deutsche, r, Österreich, s, Österreicher, r, Österreicherin, e, österreichisch, Schweiz, e, Schweizer, r, Schweizerin, e, schweizerisch</p>			<p><b>Geografické údaje</b> <b>História</b> <b>Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</b> Arbeiterlaubnis, e, Ballungsgebiet, s, Bevölkerung, e, Bräuche, e (Pl), Bundesland, s, Dialekt, r, Einheit Deutschlands, e, Einwohner, r,</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>achten, anlocken,  beschleunigen,  betragen, erobern, sich  aufhalten, sich  unterhalten, sich,  unterteilen, stammen,  taufen, über die Grenze  fahren, umgeben,  Ballungsgebiet, s,  Bevölkerung, e,  Bräuche, e (Pl),  Bundesland, s, Dialekt,  r, Arbeitserlaubnis, e,  Einwohner, e,  Einwohnerzahl, e,  Eiserne Vorhang, r ,  EU-Beitritt, r,  Feiertage, e, Flagge, e,  Fläche, e, Fläche, e,  Gastarbeiter, r, Grenze,  e, Industriegebiet, s,  Küste, e, Landschaft, e,  Mauerfall, r</p>
--	--	--	--	---

## VII Učebné plány

Schválená koncepcia cudzích jazykov v ZŠ a SŠ, ktorá bola prijatá dňa 12. septembra 2007 uznesením vlády SR č.767/2007, stanovuje zavedenie cieľového modelu do praxe v prechodnom období päť až osem rokov. Navrhované modely učebného plánu vychádzajú zo súčasného stavu a predpokladajú rad postupných zmien pre dosiahnutie všeobecného cieľa: *dosiahnutie komunikačnej úrovne B1/B2 podľa SERR v prvom CJ a komunikačnú úroveň A2/B1 podľa SERR v druhom CJ u všetkých žiakov edukačného systému v SR po skončení strednej školy a uznanie dosiahnutého jazykového vzdelania vo všetkých členských štátoch Európskej únie a Rady Európy.*

Z daného dôvodu je nevyhnutné ponúknuť model pre prechodné obdobie, ktorý zabezpečí kvalitu, efektivitu a koherenciu zavedenia cieľového modelu všetkým školám podľa ich možností a reálneho harmonogramu implementácie.

Prechodný model si môže škola zvoliť pri implementácii prvého cudzieho jazyka, ale do troch rokov/max. piatich rokov od začiatku doby implementácie musí prejsť na cieľový model od 3. ročníka ZŠ.

Druhý CJ sa zavedie v prechodnom období 8 rokov, v súlade s možnosťami škôl zabezpečiť kvalifikovanú výučbu 2. cudzieho jazyka. V prípade, že škola dokáže podľa presne stanovených kritérií zabezpečiť cieľový model skôr, môže ho uviesť po rozhodnutí vedenia školy do praxe.

Zavedenie nového modelu so všetkými náležitosťami sa začne realizovať od školského roka 2009/2010 **povinným zavedením jednotného variantu učebného plánu** ako to stanovuje model pre prechodné obdobie, t. j. od 5. ročníka ZŠ v prvom CJ v hodinovej dotácii 4 hodiny týždenne. V prípade, že škola disponuje kvalifikovaným učiteľom 1. stupňa môže prejsť na cieľový model pre prvý cudzí jazyk ihneď od začiatku zavádzania koncepcie do praxe. Cieľový model pre prvý cudzí jazyk sa bude zavádzať v prechodnom období 3 - 5 rokov, v súlade s možnosťami škôl zabezpečiť kvalifikovanú výučbu prvého CJ.

Pod pojmom kvalifikovaný učiteľ pre 1. stupeň ZŠ sa chápe učiteľ, ktorý dosiahne minimálnu úroveň v cudzom jazyku – B2 podľa SERR, má dosiahnuté vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ a absolvoval štúdium v predmete didaktika cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu detí, alebo učiteľ, ktorý dosiahol vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/akademických predmetov so špecializáciou cudzí jazyk a doplneným štúdiom v predmete didaktika cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu detí.

Počet učiteľov potrebných pre implementáciu cieľového modelu v druhom cudzom jazyku bude zabezpečený z množiny počtu už existujúcich učiteľov cudzích jazykov.

Prechodné obdobie implementácie cieľového modelu sa skončí najneskôr v školských rokoch 2017 - 2019. Celková doba implementácie je závislá od realizácie štátom stanovených podmienok, ako aj od schopnosti škôl dosiahnuť cieľový model v kratšom časovom období. **Po uplynutí prechodného obdobia musia všetky školy zabezpečiť žiakom výučbu cudzích jazykov v cieľovom modeli.**

Školy, ktoré majú schválený variant od 1. ročníka a spĺňajú podmienku kvalifikovanosti učiteľa cudzieho jazyka 1. stupňa, môžu si tento variant ponechať v rámci Školského vzdelávacieho programu.

## Cieľový model

		Ročník			Možná voľba				Možná voľba	
Maturitná úroveň		GYM 1. CJ	SOŠ** 1. CJ	SOU3 1.CJ	Možná voľba	GYM 2. CJ	SOŠ** 2. CJ	SOU3 2. CJ	Možná voľba	
Dosiah. úroveň SERR		<b>A</b>	<b>B</b>			<b>B</b>				
Stredná škola (ročník)	4. roč.	4	3			B1/B2.1	B1	A2		AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	3. roč.	4	3	3		3 v 5*	2			
	2. roč.	4	3	3		3 v 5*	2	2****		
	1. roč.	4	3	3		4	3	2****		
Dosiah. úroveň SERR		A2	A2	A2		4	3	2****		
Základná škola (ročník)	9. roč.	3	3	3		A1	A1	A1		AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	8. roč.	3	3	3		3	3	3		
	7. roč.	3	3	3		3	3	3		
	6. roč.	3	3	3	3	3	3			
	5. roč.	4	4	4	3	3	3			
	4. roč.	4	4	4	3	3	3			
	3 ***	3	3	3						
Počet hodín týždenne		39	35	32	26	30	22			
Absolútny počet hodín		1083	963	738	432	552	312			

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

\* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku, (v - logická spojka alebo)

\*\* vrátane štvorročných študijných odborov SOU

\*\*\* výber daného CJ podmienený zabezpečenou kontinuitou v štúdiu na kmeňovej škole

\*\*\*\* povinne voliteľný predmet- pre žiakov , ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 1. CJ	3./4. ZŠ	4./5. ZŠ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1. 1./2. 1./2./3.	2. 3./4.	3.	4.	5.				GYM SOŠ SOU

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 2. CJ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1. 1./2. 1./2.	2. 2./3. 2./3.	3./4. 3./4.	4. 3./4.	4.						GYM SOŠ SOU

## Model pre prechodné obdobie

Ročník		GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba		
Maturitná úroveň		1. CJ	1. CJ	1.CJ		2. CJ	2. CJ	2. CJ			
Dosiach. úroveň SERR		<b>A</b>	<b>B</b>			<b>B</b>					
Stredná škola (ročník)	4. roč.	4	3		AJ NJ FJ RJ TJ ŠJ	B1.1 B1	A2(2.1)		AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ		
	3. roč.	4	3	3		3 v 5*	2				
	2. roč.	4	3	3		3 v 5*	2	2***			
	1. roč.	4	3	3		4	3	2***			
		ZŠ	ZŠ	ZŠ		4	3	2***			
Dosiach. úroveň SERR		A2	A2	A2							
Základná škola (ročník)	9. roč.	4	4	4							
	8. roč.	4	4	4							
	7. roč.	4	4	4							
	6. roč.	4	4	4							
	5. roč.	4	4	4							
	4.										
	3.										
	2.										
	1.										
Počet hodín týždenne		36	32	29		14 / 18	10				
Absolútny počet hodín		1080	960	735		420 / 540	300				

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

\* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku (v - logická spojka alebo)

\*\* vrátane štvorročných študijných odborov SOU

\*\*\* povinne voliteľný predmet- pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovne kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 1.CJ	5./6.	6./7.	7./8.	8./9.	1.	2.	3.	4.	5.				GYM
	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	1./2.	3./4.							SOŠ
					1./2./3.								SOU
Úrovne kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR)													
Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 2.CJ	1.	1./2.	2.	2./3.	3./4.	4./5.							GYM
	1.	2.	3./4.	4.									SOŠ
	1./2.	2./3.											SOU

## Cieľový model pre školy s vyučovacím jazykom národností

		Ročník	GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU3	Možná voľba	
Maturitná úroveň			1. CJ	1. CJ	1.CJ		2. CJ	2. CJ	2. CJ		
Dosiach. úroveň SERR			<b>A</b>	<b>B</b>			<b>B</b>				
Stredná škola (ročník)	4. roč.		4	3		AJ NJ FJ RJ	A2/B1.1	A2	A.1	AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ	
	3. roč.		4	3	3		3 v 5*	2			
	2. roč.		4	3	3		3 v 5*	2	2****		
	1. roč.		4	3	3		4	3	2****		
Dosiach. úroveň SERR			A2.1	A2.1	A2.1			A1.1	A1.1	A1.1	
Základná škola (ročník)	9. roč.		3	3	3			2	2	2	AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ
	8. roč.		3	3	3			2	2	2	
	7. roč.		3	3	3			2	2	2	
	6. roč.		3	3	3			2	2	2	
	5. roč.		3	3	3			2	2	2	
	4. roč.		2	2	2		2	2	2		

3 ***	2	2	2
-------	---	---	---

Počet hodín týždenne	35	31	28
----------------------	----	----	----

20	24	18
----	----	----

Absolútny počet hodín	970	853	644
-----------------------	-----	-----	-----

330	442	252
-----	-----	-----

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

\* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku, (v - logická spojka alebo)

\*\* vrátane štvorročných študijných odborov SOU

\*\*\* výber daného CJ podmienený zabezpečenou kontinuitou v štúdiu na kmeňovej škole

\*\*\*\* povinne voliteľný predmet- pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 1. cudzí jazyk

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1	C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2			
Ročníky v 1. CJ	3./4./5. ZŠ	6./7. ZŠ	8./9. ZŠ	1. 1./2. 1./2./3.	2. 3./4.	3.	4.				GYM SOŠ SOU

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky -učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 2.cudzí jazyk

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2		
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2	
Ročníky v 2. CJ	6./7./ 8./9 ZŠ	1. 1./2. 1./2./3	2. 2./3.	3./4. 2./3./4.	4.*								GYM SOŠ SOU

## Model pre prechodné obdobie pre školy s vyučovacím jazykom národnosti

Ročník		GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba	GYM	SOŠ**	SOU 3-ročné	Možná voľba		
Maturitná úroveň		1. CJ	1. CJ	1.CJ		2. CJ	2. CJ	2. CJ			
Dosiah. úroveň SERR		<b>A</b>	<b>B</b>			<b>B</b>					
Stredná škola (ročník)	4. roč.	4	3		AJ NJ FJ RJ TJ ŠJ	B1.1 B1	A2(2.1)		AJ,NJ FJ,RJ ŠJ,TJ		
	3. roč.	4	3	3		3 v 5*	2				
	2. roč.	4	3	3		3 v 5*	2	2***			
	1. roč.	4	3	3		4	3	2***			
		ZŠ	ZŠ	ZŠ		4	3	2***			
Dosiah. úroveň SERR		A2	A2	A2							
Základná škola (ročník)	9. roč.	3	3	3							
	8. roč.	3	3	3							
	7. roč.	3	3	3							
	6. roč.	3	3	3							
	5. roč.	3	3	3							
	4.										
	3.										
	2.										
	1.										
	Počet hodín týždenne		31	27	24		14 / 18	10			
Absolútny počet hodín		930	810	600		420 / 540	300				

Poznámky: Jedna hodina týždenne znamená 33 hodín ročne,

\* po dve hodiny z voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku (v - logická spojka alebo)

\*\* vrátane štvorročných študijných odborov SOU

\*\*\* povinne voliteľný predmet- pre žiakov, ktorí majú záujem o nadstavbové štúdium

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 1. cudzí jazyk

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2
Ročníky v 1.CJ	5./6. ZŠ	6./7. ZŠ	7./8. ZŠ	8./9. ZŠ	1. 1./2. 1./2./3.	2. 3./4.	3.	4.	5.			
												GYM
												SOŠ
												SOU

Úrovně kompetencií podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky - učenie sa, vyučovanie, hodnotenie (SERR) pre 2. cudzí jazyk

Hrubé členenie	A1		A2		B1		B2		C1		C2	
Jemnejšie členenie	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	B1.1	B1.2	B2.1	B2.2	C1.1	C1.2	C2.1	C2.2
Ročníky v 2.CJ	1.	1./2.	2.	2./3.	3./4.	4./5.						
												GYM
												SOŠ
												SOU



## Literatúra

BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilf) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.

BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.

BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehľadovanie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139-161.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156-176.

BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292-311.

*Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris: Didier 2001.

COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.

CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.

GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.

*Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie* (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava : ŠPÚ 2006.

TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.

*Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl*. Bratislava : MŠ SR 2003.

ÚIPŠ. *Jednorazové zisťovanie kvalifikovanosti učiteľov*. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva 2001.

*Vyhľadávka o ukončovaní štúdia v stredných školách*. Bratislava : MŠ SR 2006.

Vzdelávací štandard z cudzích jazykov pre 5.-9. ročník základnej školy. Bratislava : MŠ SR 2002.

Autori: doc. PhDr. R. ŽILOVÁ, PhD.  
Ing. B. MENZLOVÁ  
Mgr. A. OLEJÁROVÁ  
Mgr. A. CEHULOVÁ

Autori částí Jazykový register a Jazyková a interkulturní dimenzia:  
PaedDr. K. BOCKANIČOVÁ  
Mgr. D. CAGÁŇOVÁ, PhD.  
Mgr. J. ČESNEKOVÁ  
PhDr. D. ĎURANOVÁ  
Mgr. Z. MIKOLAJOVÁ  
Mgr. J. TYUKOSOVÁ